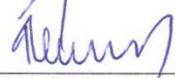


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Кубанский Государственный Медицинский университет"
Министерства Здравоохранения Российской Федерации

Кафедра ортопедической стоматологии

Согласовано:
Декан факультета
ФПК и ППС


« 23 » мая 2019 года

Утверждаю:
Проректор по И и ПО


« 23 » мая 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по вариативной
части

«Заболевания ВНЧС»

По дисциплине

Стоматология ортопедическая

Для
специальности

31.08.75 - Стоматология ортопедическая

Факультет

ФПК и ППС (ординатура)

Кафедра

Кафедра ортопедической стоматологии

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины - 1 ЗЕТ, 36 часов

Итоговый контроль - зачет

2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Заболевания ВНЧС» по специальности «Стоматология ортопедическая» составлена на основании ФГОС ВО к структуре основной профессиональной образовательной программы в интернатуре и ординатуре, утвержденного приказом Минздрава России 26 августа 2014 года, №1118 для специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая».

Разработчики рабочей программы:

Доцент, доктор медицинских наук		Н.В. Лапина
Доцент, кандидат медицинских наук		О.Ю. Калпакьянц
Доцент, кандидат медицинских наук		К.Г. Сеферян

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
ортопедической стоматологии**

21 МАЯ 2019г

протокол заседания № 11

Заведующая кафедрой
ортопедической стоматологии,
д.м.н., доцент



Н.В. Лапина

Рецензент

Зав. кафедрой пропедевтики и
профилактики
стоматологических заболеваний,
профессор



Скорикова Л.А.

Согласовано на заседании методической комиссии ФПК и ППС

Протокол № 13 от «23» мая 2019 года



2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

В результате освоения вариативной части цикла «Заболевания ВНЧС ординаторы должны получить и применить знания, умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин, необходимые для формирования основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов, т.е. сформировать у ординатора способность и готовность выполнять определенный алгоритм действий.

Заболевания височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) многочисленны и разнообразны как по причинам их возникновения и патогенезу, так и по течению патологического процесса. Патологические изменения в суставе чаще всего возникают как осложнение воспалительных заболеваний и травм челюстно-лицевой области. В некоторых случаях патологический процесс в ВНЧС является результатом диспропорции развития организма в целом и зубо-челюстной системы в частности. Лечение больных с заболеваниями сустава сложное, длительное и осуществляется, как правило, не только челюстно-лицевыми хирургами, но и ортодонтами, стоматологами-терапевтами и др. Для осуществления квалифицированной помощи этим пациентам каждый врач стоматолог должен хорошо разбираться в вопросах диагностики, клиники, лечения и реабилитации больных с заболеваниями ВНЧС, а также знать профилактику этих тяжелых заболеваний. Вариативная часть цикла «Заболевания ВНЧС» является частью дисциплины Ортопедическая стоматология.

2.1. Цели и задачи — подготовка врача-стоматолога для самостоятельной и профессиональной деятельности и выполнения основных функций: лечебной, диагностической, профилактической, консультативной, организационной в работе оказания поликлинической помощи пациентам с основными стоматологическими заболеваниями.

Задачи:

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-стоматолога и способного решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности «Стоматология ортопедическая», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии, имеющие углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Стоматология ортопедическая».
4. Ознакомить ординатора с методами профилактики основных стоматологических заболеваний, врожденных и наследственных заболеваний.
5. Научить ординатора выполнению отдельных врачебных манипуляций.
6. Научить ординатора навыкам общения с пациентами разного возраста и с различной психикой.
7. Подготовить врача-стоматолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
8. Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу-стоматологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Общие цели:

Целью освоения вариативной части цикла «Заболевания ВНЧС» является подготовка

врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную ортопедическую стоматологическую помощь при заболеваниях височно-нижнечелюстных суставов и формирование основ клинического мышления на базе знаний общей и частной гнатологии.

Общие задачи преподавания:

На основе системного, проблемно-интегративно-модульного, личностно-деятельного и компетентностного подходов к обучению организовать и направить ординаторов на решение системы взаимосвязанных внутри и межпредметных учебных проблем, которые являются:

- а) по характеру мировоззренческих идей – научными, ценностными, социальными, методологическими, комплексными;
- б) по особенностям предметного содержания – интеграционными, экологическими, валеологическими, природоохранными, экспериментальными и др.;
- в) по характеру познавательной деятельности ординаторов – академическими, исследовательскими, дискуссионными, комбинированными.

Частные цели:

Формирование у ординаторов

- системных знаний распространенности, этиологии, патогенеза, клиники заболеваний височно-нижнечелюстных суставов (ВНЧС);
- основ клинического мышления на базе знаний общей и частной гнатологии;
- владение навыками обследования и логического обоснования диагноза при патологии ВНЧС;
- проведение дифференциальной диагностики, определения прогноза заболевания, составление плана ортопедического стоматологического лечения больных с деформациями зубных рядов;
- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического обследования больных с патологией окклюзии зубных рядов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста – стоматолога широкого профиля.

Задачи лекционного курса:

- рассмотрение и анализ ключевых вопросов программы
- материал лекций призван стимулировать ординаторов к последующей самостоятельной работе.

Задачи практических занятий:

- формирование умений и навыков для решения проблемных и ситуационных задач;
- формирование практических навыков постановки и выполнения экспериментальной работы.

Частные задачи лекционного курса:

В результате освоения вариативной части цикла «Заболевания ВНЧС» ординатор должен получить базу

знаний:

- теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и патологии;
- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с патологией окклюзии зубных рядов;
- принципы диагностики и ортопедического лечения больных с функциональной патологией ВНЧС;
- основы врачебной этики и деонтологии при лечении больных с функциональной патологией ВНЧС и деформациями зубных рядов;

умений:

- обследовать пациента;
- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования пациентов с функциональной патологией ВНЧС и деформациями зубных рядов;
- ставить диагноз;
- планировать ортопедический этап комплексного лечения больных: с патологией окклюзии зубных рядов, деформациями зубных рядов, функциональной патологией ВНЧС;
- пользоваться учебной, научной, научно – популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

владений:

- методами клинического стоматологического обследования больных: с патологией окклюзии зубных рядов, дефектами зубных рядов, функциональной патологией ВНЧС;
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов обследования пациентов с патологией окклюзии зубных рядов;
- методами проведения стоматологических ортопедических мероприятий у пациентов с патологией окклюзии зубных рядов и ВНЧС;
- оформление необходимой документации; овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при патологии ВНЧС;
- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического стоматологического лечения больных с деформациями зубных рядов; овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического обследования больных патологией окклюзии зубных рядов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста – стоматолога широкого профиля.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Заболеваний ВНЧС» относится к специальности «Стоматология ортопедическая» и относится к специальным дисциплинам.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. психолого-педагогическая
5. организационно-управленческая

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций (таблица 1):

Таблица 1

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемиче	Схему обследования стоматологи-	Анализировать результаты обследования	Навыками клинического стоматологического	Тестирование, собеседование по

		ских мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ческого больного при заболеваниях ВНЧС; – Инструментальные и аппаратурные методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии. При заболеваниях ВНЧС; – Дополнительные методы исследования патологий ВНЧС	боль- пациентов и поставить предварительный диагноз. – Планировать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. – Формулировать окончательный диагноз.	и обследования пациентов заболеваниями ВНЧС Интерпретацией результатов основных и дополнительных методов обследования пациентов с патологиями ВНЧС	ситуационным задачам.
2.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	– Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	– Классифицировать дефекты зубов, зубных рядов и изменения в зубочелюстной системе, обусловленные ими по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	– Постановкой диагноза дефектов зубов, зубных рядов и изменений в зубочелюстной системе, обусловленных патологиями ВНЧС Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	– Тестирование, собеседование по ситуационным задачам.
3.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи	– Диагностику и изменения в зубочелюстной системе, патологиях ВНЧС	– Самостоятельно собрать полный медицинский анамнез и провести обследование пациента. – Определять показания к использованию дополнительных методов исследования. – Анализировать результаты обследования пациентов. – Планировать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	– Методами клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов. – Интерпретировать результаты основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов различного возраста с заболеваниями ВНЧС.	– Тестирование, собеседование по ситуационным задачам

Продолжение таблицы 1

4.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	– Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.	– Выявлять, устранять и предпринять меры профилактики осложнений при патологиях ВНЧС	– Навыками выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при патологиях ВНЧС	– Тестирование, собеседование по ситуационным задачам.
5.	ПК-9	готовность к формированию населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	– Методы получения научно-медицинской информации, отечественный и зарубежный опыт по заболеваниям ВНЧС.	– Получать научно-медицинскую информацию – Изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	– Современной научно-медицинской информацией, отечественным и зарубежным опытом по тематике исследования	– Тестирование, собеседование по ситуационным задачам.
6.	ПК-13	Готовность организации медицинской помощи пациентам с чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	– методы оказания скорой помощи пациентам с вывихами нижней челюсти мениска ВНЧС; – методы лечения заболеваний ВНЧС	– вправлять нижнюю челюсть при вывихах нижней челюсти и вывихах мениска ВНЧС; – анализировать снимки КТ, МРТ, данные Электромиограммы	– методиками лечения патологий ВНЧС	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам.

Продолжение таблицы 1

7.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	– Методы обследования и диагностики пациентов с патологией ВНЧС	– Провести обследование пациента, определять показания к использованию дополнительных методов исследования Анализировать результаты обследования пациентов, планировать объем дополнительных исследований.	– Методами стоматологического обследования пациентов с заболеваниями ВНЧС. Интерпретации результатов основных и дополнительных методов обследования пациентов с заболеваниями ВНЧС.	– Тестирование, собеседование по ситуационным задачам.
8.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	– Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	– Классифицировать заболевания ВНЧС по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	– Постановкой диагноза дефектов зубов, зубных рядов и изменений в зубочелюстной системе, обусловленных дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов согласно Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	– Тестирование, собеседование по ситуационным задачам.
9.	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее	– Диагностику и изменения в зубочелюстной системе, обусловленные патологиями ВНЧС	– Самостоятельно собрать полный медицинский анамнез и провести обследование пациента. – Определять показания к использованию дополнительных методов исследования. – Анализировать результаты обследования пациентов.	– Методами клинического стоматологического обследования пациентов заболеваниями ВНЧС – Интерпретировать результаты основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов различного возраста с заболеваниями ВНЧС.	– Тестирование, собеседование по ситуационным задачам.

	образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		– Планировать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. при патологиях ВНЧС		
--	---	--	---	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы (таблица 2)

Таблица 2.

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		6
Лекции (Л)		2
Семинары (С),		4
Практические занятия (ПЗ)		18
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		12
<i>История болезни (ИБ)</i>		-
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-
<i>Реферат (Реф)</i>		-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>		-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	1
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36
	ЗЕТ	1

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении (таблица 3)

Таблица 3

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1	ПК – 3 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 8 УК – 1 УК – 2	Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС.	Клинические и аппаратные методы обследования больных с патологией ВНЧС. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Аппараты для обследования больных с патологией ВНЧС (лицевые дуги, артикуляторы, аксиографы). Патологические состояния жевательных мышц, их взаимосвязь с ВНЧС и окклюзией, компенсаторные изменения работы жевательной мускулатуры, лечение патологических состояний жевательных мышц. Врачебная тактика и виды ортопедических аппаратов и протезов, применяемых при лечении больных с патологией ВНЧС.
2	ПК – 3 ПК – 5 ПК – 9 ПК – 13 УК – 1 УК – 3	Диагностика и ортопедическое лечение больных с дисфункцией ВНЧС при окклюзионных нарушениях	Особенности диагностики окклюзионных нарушений при деформациях зубных рядов и прикуса, связанных с патологией твёрдых тканей зубов, с парафункциями, частичным отсутствием зубов. Патогенез вертикальных и горизонтальных деформаций зубных рядов. Клиника, классификация, аппаратная функциональная диагностика деформаций зубных рядов. Планирование ортопедического лечения дефектов зубов или дефектов зубных рядов, осложненных деформациями зубных рядов в индивидуально настроенном артикуляторе. Деформация прикуса при множественных дефектах твердых тканей зубов и частичном отсутствии зубов. Патогенез глубокого резцового перекрытия и дистального смещения нижней челюсти. Современные методы ортопедического этапа при комплексном лечении пациентов с деформациями зубных рядов.

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий (таблица 4)

Таблица 4

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в					Формы текущего контроля
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Диагностика заболеваний ВНЧС.	2	4	6	4	12	Собеседование по ситуационным задачам
2		Ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС			6	4	12	Собеседование по ситуационным задачам
3		Диагностика и ортопедическое лечение больных с дисфункцией ВНЧС при окклюзионных нарушениях.			6	4	12	Собеседование по ситуационным задачам
		Итого:	2	4	18	12	36	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

Таблица 5.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС. Диагностика и ортопедическое лечение больных с дисфункцией ВНЧС при окклюзионных нарушениях.	2	-
	ИТОГО	2	

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

Таблица 6.

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1	Диагностика заболеваний ВНЧС.	6	
2	Ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС	6	
3	Диагностика и ортопедическое лечение больных с дисфункцией ВНЧС при окклюзионных нарушениях.	6	
	ИТОГО	18	

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п/п	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1	Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС. Диагностика и ортопедическое лечение больных с дисфункцией ВНЧС при окклюзионных нарушениях.	4	
	ИТОГО	4	

3.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СРС

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	Диагностика заболеваний ВНЧС.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	4
2	Ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	4
3	Диагностика и ортопедическое лечение больных с дисфункцией ВНЧС при окклюзионных нарушениях.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю	4
	Всего		12

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Рефераты и курсовые работы не предусмотрены.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Таблица 9

№ п/п	Год обучения	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1.	1	ВК ТК ПК	Диагностика заболеваний ВНЧС.	опрос, тестирование, ситуационные задачи.	12 50 10	1 2 1

2.	ВК ТК ПК	Ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС	опрос, тестирование, ситуационные задачи.	12 50 10	1 2 1
3.	ВК ТК ПК	Диагностика и ортопедическое лечение больных с дисфункцией ВНЧС при окклюзионных нарушениях.	опрос, тестирование, ситуационные задачи.	12 50 10	1 2 1

3.4.2. Примеры оценочных средств (таблица 10) :

Таблица 10

для входного контроля (ВК)	<p>1. Характеристика патологической окклюзии. Основные виды. Морфологическая и функциональная характеристика.</p> <p>2. Ортодонтические аппараты, их классификация. Требования, предъявляемые к ним.</p> <p>3. Привычные вывихи мениска ВНЧС (этиология, патогенез, клиника, диагностика, ортопедическое лечение.</p> <p>4. Дополнительные методы обследования ВНЧС.</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Задача 1 Укажите отличительную особенность строения височно-нижнечелюстного сустава: 1) симметричность строения; 2) наличие внутрисуставного диска; 3) инконгруэнтность.</p> <p>Задача 2 Височно-нижнечелюстной сустав состоит: а) из головки нижней челюсти, суставной ямки и суставного бугорка височной кости, суставной сумки и внутрисуставного диска б) головки нижней челюсти, суставной ямки и суставного бугорка височной кости, капсулы сустава. связок сустава в) головки нижней челюсти, суставной ямки и суставного бугорка височной кости, суставной сумки, связок сустава и внутрисуставного диска.</p> <p>Задача 3 При функции ВНЧС выполняются движения нижней челюсти: 1) вертикальные; 2) поступательные; 3) сагиттальные; 4) трансверзальные; 5) зигзагообразные.</p> <p>Задача 4 Лечение артрита ВНЧС заключается в: 1) ограничении открывания рта; 2) разобщающая пластмассовая капша, противовоспалительная терапия; 3) массаж и нагрузка на сустав.</p> <p>Задача 5. Наиболее информативным видом диагностики артритов является: 1) магнитно-резонансная томография; 2) ортопантомограмма; 3) телерентгенограмма.</p> <p>Задача 1 Больной К. 37 лет обратился в клинику с жалобами на хруст, щелканье в правом ВНЧС. <u>Из анамнеза установлено:</u> Хруст и щелканье впервые появились 2 месяца назад. Связывает с травмой , полученной 2 года назад.</p>

для промежуточного контроля (ПК)	<p><u>Внешний осмотр:</u> Конфигурация лица не изменена, кожный покров без изменений. Носогубные и подбородочная складки не выражены. Открывание рта чрезмерное. Суставные головки пальпируются впереди суставных бугорков ВНЧС.</p> <p><u>Осмотр полости рта:</u> Слизистая оболочка преддверия и собственно полости рта бледно-розового цвета, влажная, блестящая, без патологических изменений. Пародонт зубов не изменен</p> <p>Задание: 1. Поставьте диагноз. 2. Составьте план лечения. 3. Опишите томограмму ВНЧС.</p> <p>Задача 2 Больной С. 32 лет обратился с жалобами на боль в левом ВНЧС при приеме пищи. Боль иррадирует в левое ухо. Из анамнеза установлено: боль появилась 2 недели назад. Пациент ни с чем не связывает появление болевых симптомов. При объективном осмотре: лицо без видимой асимметрии. При пальпации ВНЧС суставные головки пальпируются в пределах суставной ямки. Кожный покров без изменений, носо-губные и подбородочная складки не выражены. Слизистая оболочка преддверия и собственно полости рта бледно-розового цвета, влажная, блестящая без патологических изменений. При смыкании зубных рядов нижняя челюсть смещена кзади согласно ключу окклюзии. Имеется щель по сагиттали-8 мм. При выдвигении нижней челюсти кпереди при сомкнутых зубных рядах конфигурация лица улучшается.</p> <p>Задание: 1. Поставьте диагноз. 2. Составьте план лечения. 3. Опишите томограмму ВНЧС с закрытым ртом.</p>
----------------------------------	---

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература (таблица 11)

Таблица 11

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				Библиотека	кафедра
1.	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии, модуль «Зубопротезирование простое»	Еричев В.В., Сеферян К.Г., Лапина Н.В., Попков В.Л., и др.	Краснодар, КубГМУ, 2015.	15	10
2.	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии, модуль «Зубопротезирование сложное»	Еричев В.В., Сеферян К.Г., Лапина Н.В., Попков В.Л., и др.	Краснодар, КубГМУ, 2015.	15	10

Окончание таблицы 11

3.	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии, модуль «Челюстно-лицевое протезирование»	Еричев В.В., Сеферян К.Г., Лапина Н.В., Попков В.Л. и др.	Краснодар, КубГМУ, 2015.	15	10
4.	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии, модуль «Протезирование при полном отсутствии зубов»	Еричев В.В., Сеферян К.Г., Лапина Н.В., Попков В.Л. и др.	Краснодар, КубГМУ, 2015.	15	10
5.	Зубопротезирование простое. Часть I.	Лапина Н.В., Скорикова Л.А., Кочурова Е.В., Сеферян К.Г., Попков В.Л. и др., всего 17 человек	Краснодар, КубГМУ 2019.	15	10
6.	Зубопротезирование простое. Часть II.	Лапина Н.В., Скорикова Л.А., Кочурова Е.В., Сеферян К.Г., Попков В.Л. и др., всего 17 человек	Краснодар, КубГМУ 2019.	15	10

3.5.2. Дополнительная литература

Таблица 12.

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания.	Кол-во экземпляров	
				библиотека	кафедра
1.	Ортопедическая стоматология	Учебник для студентов / Н.Г. Аболмасов и др. ; - 9-е изд.	М.: МЕДпресс – информ, 2013. – 512 с.	1	1
2.	Ортопедическая стоматология	Лебеденко И. Ю., Каливрадзиян Э.С	М.: иг «ГЭОТАР-Медиа», 2014. -640 с.	1	1
3.	Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение	Учебник для студентов / В.Н. Трезубов и др.	- М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 368 с.	2	1

Окончание таблицы 12

4.	Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов	Учебник для студентов / В.Н. Трезубов и др.	- М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 312 с.	2	1
5.	Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса	: учебник для студентов / В. Н. Трезубов ; А.С. Щербаков, Л.М. Мишнёв. - 5-е изд., испр. и доп.	- М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 408 с.	2	1
6.	CAD/CAM технология реставрации зубов - CEREC	Учеб. пособ. / под ред. И. Ю. Лебедеенко ; МГМСУ им. А. И. Евдокимова.	- М. : Практическая медицина, 2014. - 104 с.	1	1
9.	Современные средства гигиены полости рта. зубные пасты	Лапина Н.В., Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Р.К. Фатгаль, Н.М. Царинская, и др., всего 7 человек	Краснодар, КубГМУ 2019.	2	1
10.	Роль гигиенического воспитания в профилактике стоматологических заболеваний	Лапина Н.В., Л.А. Скорикова, Е.В. Кочурова, Е.В. Фелькер, А.А. Зубкова	Краснодар, КубГМУ 2019.	2	1
11.	Анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области	Кубрушко Т.В., Бароян М.А., Зубкова А.А., Фелькер Е.В., Ячменева Л.А., Лапина Н.В.	Учебное пособие по ортопедической стоматологии / Курск, 2019.	2	1
12.	Основы анатомического воскового моделирования	Ячменева Л.А., Сидоров К.Г., Бароян М.А., Зубкова А.А., Лапина Н.В. и др	Мультимедийное учебное пособие. Курск, 2019.	2	1

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в деканате ФПК и ППС университета

**Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре
ортопедической стоматологии КубГМУ**

Таблица 13.

№ п / п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 3-го курса)	Руководство к практическим занятиям	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Еричев И.В Ермошенко Р.Б Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Старченко Т.П. Сеферян К.Г. и др.	М.: Практическая медицина, 2007. -431 с.	УМО По медицинском у и Фармфцевти ческому Образованию Вузов России
2	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 3-го курса)	Руководство к практическим занятиям	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Еричев И.В Ермошенко Р.Б Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Старченко Т.П. Сеферян К.Г. и др.	М.: Практическая медицина, 2009. -432с.	УМО По медицинском у и Фармфцевти ческому Образованию Вузов России
3	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 4-го курса)	Руководство к практическим занятиям	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Еричев И.В Ермошенко Р.Б Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Старченко Т.П. Сеферян К.Г. и др	М.: Практическая медицина, 2007. -368с.	УМО По медицинском у и Фармфцевти ческому Образованию Вузов России
4	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 4-го курса)	Руководство к практическим занятиям	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Еричев И.В Ермошенко Р.Б Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Сеферян К.Г. и др	М.: Практическая медицина, 2009. -352с.	УМО По медицинском у и Фармфцевти ческому Образованию Вузов России

5	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 5-го курса)	Руководство к практическим занятиям	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Еричев И.В Ермошенко Р.Б Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Старченко Т.П. Сеферян К.Г. и др	М.: Практическая медицина, 2007. -510с.	УМО По медицинскому и Фармацевтическому Образованию Вузов России
6	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 5-го курса)	Руководство к практическим занятиям	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Ермошенко Р.Б Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Старченко Т.П. Сеферян К.Г. и др	М.:Практическая медицина, 2009. -512с.	УМО По медицинскому и Фармацевтическому Образованию Вузов России
7	Магнитно - резонансная томография височно – нижнечелюстных суставов	Учебно – методическое пособие для врачей стоматологов, рентгенологов, врачей – курсантов ФПК, врачей – интернов, ординаторов	Сидоренко А.Н. Дербе С.З. Еричев В.В. Скорикова Л.А. Каде А.Х. Пономаренко И.Н. Калпакьянц О.Ю. Гришечкин С.Д. Кравченко Е.В. и др.	Краснодар, 2011. – 30 с.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ
8	Мультиспиральная компьютерная томография височно – нижнечелюстных суставов	Учебно – методическое пособие для врачей стоматологов, рентгенологов, врачей – курсантов ФПК, врачей – интернов, клинических ординаторов	Сидоренко А.Н. Дербе С.З. Еричев В.В. Скорикова Л.А. Каде А.Х. Пономаренко И.Н. Калпакьянц О.Ю. Гришечкин С.Д. Кравченко Е.В. и др.	Краснодар, 2011. – 30 с.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ

9	«Зубопротезирование простое»	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии для студентов 3 курса	проф. Еричев В.В., доц. Сеферян К.Г., доц. Лапина Н.В., проф. Попков В.Л., и др.сотрудники кафедры	Краснодар, КубГМУ, -2015.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ
10	«Зубопротезирование сложное»	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии студентов 3-4 курсов	проф. Еричев В.В., доц. Сеферян К.Г., доц. Лапина Н.В., проф. Попков В.Л., и др.сотрудники кафедры	Краснодар, КубГМУ, -2015.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ
11	«Челюстно-лицевое протезирование»	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии студентов 5 курсов	проф. Еричев В.В., доц. Сеферян К.Г., доц. Лапина Н.В., проф. Попков В.Л., и др.сотрудники кафедры	Краснодар, КубГМУ, -2015.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ
12	«Протезирование при полном отсутствии зубов»	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии студентов 5 курса	проф. Еричев В.В., доц. Сеферян К.Г., доц. Лапина Н.В., проф. Попков В.Л., и др.сотрудники кафедры	Краснодар, КубГМУ, 2015.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ
13	Зубопротезирование простое. Часть I.	Учебно-методическое пособие для студентов 3 курса стоматологического факультета. Под редакцией Н.В. Лапиной.	Лапина Н.В., Скорикова Л.А., Кочурова Е.В., Сеферян К.Г., Попков В.Л., и др., всего 17 человек	Краснодар, КубГМУ, 2019.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ
14	Зубопротезирование простое. Часть II.	Учебно-методическое пособие для студентов 3 курса стоматологического факультета. Под редакцией Н.В. Лапиной.	Лапина Н.В., Скорикова Л.А., Кочурова Е.В., Сеферян К.Г., Попков В.Л., и др., всего 17 человек	Краснодар, КубГМУ, 2019.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ

3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Российский Стоматологический Портал, www.stom.ru
2. Стоматологический портал Dentalworld.ru, www.dentalworld.ru
3. Стоматолог.Ру, www.stomatolog.ru
4. E-Dent World.ru, www.edentworld.ru
5. ЦНИИ Стоматологии, www.cniis.ru
6. Дентал-ревью, www.dental-revue.ru
7. Медицинская литература по стоматологии, www.mmbook.ru
8. Dental Site, www.dentalsite.ru
9. Журнал "Современная стоматология" (Беларусия), www.mednovosti.by
10. Стоматологические ссылки, www.dentshop.ru/link/
11. СПБИНСТОМ (Санкт-Петербургский институт стоматологии последипломного образования), www.instom.ru
12. Форум врачей, www.medscape.ru
13. журнал "Медицинский алфавит - стоматология", www.medalfavit.ru
14. Компания "Азбука", www.dental-azbuka.ru
15. Emily Trouche, www.dentsplycis.com
16. Бостонский Институт Эстетической Стоматологии www.dental-spa.ru/
17. Росмедпортал, www.rosmedportal.com
18. Стоматологический сервер "Денталь", www.dental.ru
19. Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США, www.nidr.nih.gov
20. Ортодонтия- исправление прикуса брекетами, stomatolog.rusmedserv.com
21. журнал "Стоматолог", www.100matolog.com
22. Компания – DOCTOUR, www.doctour.ru
23. Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии СПб МАПО, spb-mfs.narod.ru
24. СТАР, www.dentist.h1.ru
25. Информационный сайт по ортодонтии Orthodont.ru, www.orthodont.ru
26. Американская ассоциация гигиенистов, www.adha.org
27. OrthoCad - 3d ортодонтия, www.orthocad.ru/
28. Ассоциация Лазерной Стоматологии, www.laserstom.org
29. Гнатология для стоматолога www.gnathology.ru

3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Использование лабораторного и инструментального оборудования, 14 учебных комнат, фантомный класс на 30 мест для отработки навыков препарирования, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия, фантомы, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебные доски.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 час), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельной работы .

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Заболевания ВНЧС» 12 часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
 рабочей программы по вариативной части «Заболевания ВНЧС»
 дисциплины «Стоматология ортопедическая»
 по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

Дисциплина (модуль), изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол №
Клиническая стоматология	Кафедра терапевтической стоматологии	Функциональная перегрузка пародонта при бруксизме	« 6 » 05 2019 г. Протокол № 10
Клиническая стоматология	Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	Хирургическое лечение при заболеваниях ВНЧС	« 20 » 05 2019 г. Протокол № 9
Геронтостоматология	Кафедра терапевтической стоматологии	Ортопедическое лечение пациентов с патологиями ВНЧС пожилого и старческого возраста	« 6 » 05 2019 г. Протокол № 10
Клиническая стоматология	Кафедра стоматологии ФПК и ППС	Методы обследования больных с патологией ВНЧС	« 25 » 04 2019 г. Протокол № 8

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии,
доцент



Н.В. Лапина

Зав. кафедрой стоматологии ФПК и ППС, профессор



В.В. Еричев

Зав. кафедрой хирургической стоматологии и
челюстно-лицевой хирургии, профессор



Т.В. Гайворонская

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии,
доцент



А.А. Адамчик