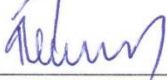


Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Кубанский Государственный Медицинский университет"  
Министерства Здравоохранения Российской Федерации

Кафедра ортопедической стоматологии

Согласовано:  
Декан факультета  
ФПК и ППС  
  
« 23 » мая 2019 года

Утверждаю:  
Проректор по И и ПО  
  
« 23 » мая 2019 года  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по вариативной  
части

«Заболевания ВНЧС»

По дисциплине

Стоматология ортопедическая

Для  
специальности

31.08.75 - Стоматология ортопедическая

Факультет

ФПК и ППС (ординатура)

Кафедра

Кафедра ортопедической стоматологии

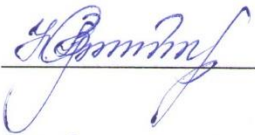


Форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины - 1 ЗЕТ, 36 часов

Итоговый контроль - зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Заболевания ВНЧС» по специальности «Стоматология ортопедическая» составлена на основании ФГОС ВО к структуре основной профессиональной образовательной программы в интернатуре и ординатуре, утвержденного приказом Минздрава России 26 августа 2014 года, №1118 для специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая».

**Разработчики рабочей программы:**

|                                      |   |                 |
|--------------------------------------|---|-----------------|
| Доцент, доктор<br>медицинских наук   |  | Н.В. Лапина     |
| Доцент, кандидат<br>медицинских наук |  | О.Ю. Калпакьянц |
| Доцент, кандидат<br>медицинских наук |  | К.Г. Сеферян    |

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
ортопедической стоматологии**

21 МАЯ 2019г

протокол заседания № 11

Заведующая кафедрой  
ортопедической стоматологии,  
д.м.н., доцент



Н.В. Лапина

**Рецензент**

Зав. кафедрой пропедевтики и  
профилактики  
стоматологических заболеваний,  
профессор



Скорикова Л.А.

Согласовано на заседании методической комиссии ФПК и ППС

Протокол № 13 от «23» мая 2019 года



## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

В результате освоения вариативной части цикла «Заболевания ВНЧС ординаторы должны получить и применить знания, умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин, необходимые для формирования основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов, т.е. сформировать у ординатора способность и готовность выполнять определенный алгоритм действий.

Заболевания височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) многочисленны и разнообразны как по причинам их возникновения и патогенезу, так и по течению патологического процесса. Патологические изменения в суставе чаще всего возникают как осложнение воспалительных заболеваний и травм челюстно-лицевой области. В некоторых случаях патологический процесс в ВНЧС является результатом диспропорции развития организма в целом и зубо-челюстной системы в частности. Лечение больных с заболеваниями сустава сложное, длительное и осуществляется, как правило, не только челюстно-лицевыми хирургами, но и ортодонтами, стоматологами-терапевтами и др. Для осуществления квалифицированной помощи этим пациентам каждый врач стоматолог должен хорошо разбираться в вопросах диагностики, клиники, лечения и реабилитации больных с заболеваниями ВНЧС, а также знать профилактику этих тяжелых заболеваний. Вариативная часть цикла «Заболевания ВНЧС» является частью дисциплины Ортопедическая стоматология.

**2.1. Цели и задачи** — подготовка врача-стоматолога для самостоятельной и профессиональной деятельности и выполнения основных функций: лечебной, диагностической, профилактической, консультативной, организационной в работе оказания поликлинической помощи пациентам с основными стоматологическими заболеваниями.

### Задачи:

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-стоматолога и способного решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности «Стоматология ортопедическая», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии, имеющие углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Стоматология ортопедическая».
4. Ознакомить ординатора с методами профилактики основных стоматологических заболеваний, врожденных и наследственных заболеваний.
5. Научить ординатора выполнению отдельных врачебных манипуляций.
6. Научить ординатора навыкам общения с пациентами разного возраста и с различной психикой.
7. Подготовить врача-стоматолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
8. Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу-стоматологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

### Общие цели:

Целью освоения вариативной части цикла «Заболевания ВНЧС» является подготовка

врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную ортопедическую стоматологическую помощь при заболеваниях височно-нижнечелюстных суставов и формирование основ клинического мышления на базе знаний общей и частной гнатологии.

#### **Общие задачи преподавания:**

На основе системного, проблемно-интегративно-модульного, личностно-деятельного и компетентностного подходов к обучению организовать и направить ординаторов на решение системы взаимосвязанных внутри и межпредметных учебных проблем, которые являются:

- а) по характеру мировоззренческих идей – научными, ценностными, социальными, методологическими, комплексными;
- б) по особенностям предметного содержания – интеграционными, экологическими, валеологическими, природоохранными, экспериментальными и др.;
- в) по характеру познавательной деятельности ординаторов – академическими, исследовательскими, дискуссионными, комбинированными.

#### **Частные цели:**

Формирование у ординаторов

- системных знаний распространенности, этиологии, патогенеза, клиники заболеваний височно-нижнечелюстных суставов (ВНЧС);
- основ клинического мышления на базе знаний общей и частной гнатологии;
- владение навыками обследования и логического обоснования диагноза при патологии ВНЧС;
- проведение дифференциальной диагностики, определения прогноза заболевания, составление плана ортопедического стоматологического лечения больных с деформациями зубных рядов;
- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического обследования больных с патологией окклюзии зубных рядов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста – стоматолога широкого профиля.

#### **Задачи лекционного курса:**

- рассмотрение и анализ ключевых вопросов программы
- материал лекций призван стимулировать ординаторов к последующей самостоятельной работе.

#### **Задачи практических занятий:**

- формирование умений и навыков для решения проблемных и ситуационных задач;
- формирование практических навыков постановки и выполнения экспериментальной работы.

#### **Частные задачи лекционного курса:**

В результате освоения вариативной части цикла «Заболевания ВНЧС» ординатор должен получить базу

##### **знаний:**

- теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и патологии;
- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с патологией окклюзии зубных рядов;
- принципы диагностики и ортопедического лечения больных с функциональной патологией ВНЧС;
- основы врачебной этики и деонтологии при лечении больных с функциональной патологией ВНЧС и деформациями зубных рядов;

##### **умений:**

- обследовать пациента;
- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования пациентов с функциональной патологией ВНЧС и деформациями зубных рядов;
- ставить диагноз;
- планировать ортопедический этап комплексного лечения больных: с патологией окклюзии зубных рядов, деформациями зубных рядов, функциональной патологией ВНЧС;
- пользоваться учебной, научной, научно – популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

#### **владений:**

- методами клинического стоматологического обследования больных: с патологией окклюзии зубных рядов, дефектами зубных рядов, функциональной патологией ВНЧС;
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов обследования пациентов с патологией окклюзии зубных рядов;
- методами проведения стоматологических ортопедических мероприятий у пациентов с патологией окклюзии зубных рядов и ВНЧС;
- оформление необходимой документации; овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при патологии ВНЧС;
- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического стоматологического лечения больных с деформациями зубных рядов; овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического обследования больных патологией окклюзии зубных рядов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста – стоматолога широкого профиля.

## **2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки**

2.2.1. Учебная дисциплина «Заболеваний ВНЧС» относится к специальности «Стоматология ортопедическая» и относится к специальным дисциплинам.

## **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

### **2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. психолого-педагогическая
5. организационно-управленческая

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций (таблица 1):

**Таблица 1**

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции                   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: |                                       |  |                                |
|-------|--------------------------|--|--|---------------------------------------|--|--------------------------------|
|       |                          |  | Знать  | Уметь                                 | Владеть                                  | Оценочные средства             |
| 1     | 2                        | 3  | 4  | 5                                     | 6  | 7                              |
| 1.    | ПК-3                     | Готовность к проведению противоэпидемиче | Схему обследования стоматологи-                              | Анализировать результаты обследования | Навыками клинического стоматологического | Тестирование, собеседование по |

|    |      |  |   |  |  |  |
|----|------|--|---|--|--|--|
|    |      | ских мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях   | ческого больного при заболеваниях ВНЧС; – Инструментальные и аппаратурные методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии. При заболеваниях ВНЧС; – Дополнительные методы исследования патологий ВНЧС | боль- пациентов поставить предварительный диагноз. – Планировать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. – Формулировать окончательный диагноз.  | и обследования пациентов заболеваниями ВНЧС Интерпретацией результатов основных и дополнительных методов обследования пациентов с патологиями ВНЧС   | ситуационным задачам.                                  |
| 2. | ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | – Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).  | – Классифицировать дефекты зубов, зубных рядов и изменения в зубочелюстной системе, обусловленные ими по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).  | – Постановкой диагноза дефектов зубов, зубных рядов и изменений в зубочелюстной системе, обусловленных патологиями ВНЧС Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).   | – Тестирование, собеседование по ситуационным задачам. |
| 3. | ПК-6 | Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи   | – Диагностику и изменения в зубочелюстной системе, патологиях ВНЧС  | – Самостоятельно собрать полный медицинский анамнез и провести обследование пациента. – Определять показания к использованию дополнительных методов исследования. – Анализировать результаты обследования пациентов. – Планировать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. | – Методами клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов. – Интерпретировать результаты основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов различного возраста с заболеваниями ВНЧС. | – Тестирование, собеседование по ситуационным задачам  |

## Продолжение таблицы 1

|    |       |  |  |  |  |  |
|----|-------|--|--|--|--|--|
| 4. | ПК-8  | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | – Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.                                     | – Выявлять, устранять и предпринять меры профилактики осложнений при патологиях ВНЧС   | – Навыками выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при патологиях ВНЧС                 | – Тестирование, собеседование по ситуационным задачам. |
| 5. | ПК-9  | готовность к формированию населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих  | – Методы получения научно-медицинской информации, отечественный и зарубежный опыт по заболеваниям ВНЧС.                | – Получать научно-медицинскую информацию<br>– Изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования                           | – Современной научно-медицинской информацией, отечественным и зарубежным опытом по тематике исследования | – Тестирование, собеседование по ситуационным задачам. |
| 6. | ПК-13 | Готовность организации медицинской помощи пациентам с чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации  | – методы оказания скорой помощи пациентам с вывихами нижней челюсти мениска ВНЧС;<br>– методы лечения заболеваний ВНЧС | – вправлять нижнюю челюсть при вывихах нижней челюсти и вывихах мениска ВНЧС;<br>– анализировать снимки КТ, МРТ, данные Электромиограммы | – методиками лечения патологий ВНЧС  | Тестирование, собеседование по ситуационным задачам.   |

## Продолжение таблицы 1

|    |      |  |  |  |  |  |
|----|------|--|--|--|--|--|
| 7. | УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | – Методы обследования и диагностики пациентов с патологией ВНЧС                                | – Провести обследование пациента, определять показания к использованию дополнительных методов исследования<br>Анализировать результаты обследования пациентов, планировать объем дополнительных исследований.              | – Методами стоматологического обследования пациентов с заболеваниями ВНЧС.<br>Интерпретации результатов основных и дополнительных методов обследования пациентов с заболеваниями ВНЧС.   | – Тестирование, собеседование по ситуационным задачам. |
| 8. | УК-2 | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия   | – Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). | – Классифицировать заболевания ВНЧС по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).  | – Постановкой диагноза дефектов зубов, зубных рядов и изменений в зубочелюстной системе, обусловленных дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов согласно Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). | – Тестирование, собеседование по ситуационным задачам. |
| 9. | УК-3 | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее | – Диагностику и изменения в зубочелюстной системе, обусловленные патологиями ВНЧС              | – Самостоятельно собрать полный медицинский анамнез и провести обследование пациента.<br>– Определять показания к использованию дополнительных методов исследования.<br>– Анализировать результаты обследования пациентов. | – Методами клинического стоматологического обследования пациентов заболеваниями ВНЧС<br>– Интерпретировать результаты основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов различного возраста с заболеваниями ВНЧС.                | – Тестирование, собеседование по ситуационным задачам. |



|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
|  | образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |  | – Планировать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. при патологиях ВНЧС |  |  |
|--|---|--|---|--|--|

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы (таблица 2)

Таблица 2.

| Вид учебной работы                                   |             | Всего часов/<br>зачетных<br>единиц |
|--|-------------|------------------------------------|
| 1  |             | 2                                  |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>      |             | 6                                  |
| Лекции (Л)   |             | 2                                  |
| Семинары (С),  |             | 4                                  |
| Практические занятия (ПЗ)                            |             | 18                                 |
| <b>Самостоятельная работа (СР),<br/>в том числе:</b> |             | 12                                 |
| <i>История болезни (ИБ)</i>                          |             | -                                  |
| <i>Курсовая работа (КР)</i>                          |             | -                                  |
| <i>Реферат (Реф)</i>                                 |             | -                                  |
| <i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>             |             | -                                  |
| <i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>                  |             | -                                  |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>          |             | -                                  |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>    |             | -                                  |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                  | зачет (З)   | <b>1</b>                           |
|  | экзамен (Э) |                                    |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                     | час.        | <b>36</b>                          |
|  | ЗЕТ         | <b>1</b>                           |

### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении (таблица 3)

Таблица 3

| № п/п | № компетенции   | Наименование раздела учебной дисциплины   | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)  |
|-------|---|---|---|
| 1     | 2   | 3   | 4   |
| 1     | ПК – 3<br>ПК – 5<br>ПК – 6<br>ПК – 8<br>УК – 1<br>УК – 2  | Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС.                             | Клинические и аппаратные методы обследования больных с патологией ВНЧС. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Аппараты для обследования больных с патологией ВНЧС (лицевые дуги, артикуляторы, аксиографы). Патологические состояния жевательных мышц, их взаимосвязь с ВНЧС и окклюзией, компенсаторные изменения работы жевательной мускулатуры, лечение патологических состояний жевательных мышц. Врачебная тактика и виды ортопедических аппаратов и протезов, применяемых при лечении больных с патологией ВНЧС.   |
| 2     | ПК – 3<br>ПК – 5<br>ПК – 9<br>ПК – 13<br>УК – 1<br>УК – 3 | Диагностика и ортопедическое лечение больных с дисфункцией ВНЧС при окклюзионных нарушениях | Особенности диагностики окклюзионных нарушений при деформациях зубных рядов и прикуса, связанных с патологией твёрдых тканей зубов, с парафункциями, частичным отсутствием зубов. Патогенез вертикальных и горизонтальных деформаций зубных рядов. Клиника, классификация, аппаратная функциональная диагностика деформаций зубных рядов. Планирование ортопедического лечения дефектов зубов или дефектов зубных рядов, осложненных деформациями зубных рядов в индивидуально настроенном артикуляторе. Деформация прикуса при множественных дефектах твердых тканей зубов и частичном отсутствии зубов. Патогенез глубокого резцового перекрытия и дистального смещения нижней челюсти. Современные методы ортопедического этапа при комплексном лечении пациентов с деформациями зубных рядов. |

## 3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий (таблица 4)

Таблица 4

| № п/п | Год обучения | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)   | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в |          |           |           |           | Формы текущего контроля               |
|-------|--------------|--|--|----------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|
|       |              |  | Л  | С        | ПЗ        | СР        | всего     |                                       |
| 1     | 2            | 3  | 4  | 5        | 6         | 7         | 8         | 9                                     |
| 1     | 1            | Диагностика заболеваний ВНЧС.  | 2  | 4        | 6         | 4         | 12        | Собеседование по ситуационным задачам |
| 2     |              | Ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС   |  |          | 6         | 4         | 12        | Собеседование по ситуационным задачам |
| 3     |              | Диагностика и ортопедическое лечение больных с дисфункцией ВНЧС при окклюзионных нарушениях. |  |          | 6         | 4         | 12        | Собеседование по ситуационным задачам |
|       |              | <b>Итого:</b>  | <b>2</b>   | <b>4</b> | <b>18</b> | <b>12</b> | <b>36</b> |                                       |

## 3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

Таблица 5.

| № п/п | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)  | Всего часов |       |
|-------|--|-------------|-------|
|       |  | 1 год       | 2 год |
| 1     | 2  | 3           | 4     |
| 1.    | Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС. Диагностика и ортопедическое лечение больных с дисфункцией ВНЧС при окклюзионных нарушениях. | 2           | -     |
|       | <b>ИТОГО</b>   | <b>2</b>    |       |

## 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

Таблица 6.

| № п/п | Название тем практических занятий дисциплины   | Всего часов |       |
|-------|--|-------------|-------|
|       |  | 1 год       | 2 год |
| 1     | 2  | 3           | 4     |
| 1     | Диагностика заболеваний ВНЧС.  | 6           |       |
| 2     | Ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС   | 6           |       |
| 3     | Диагностика и ортопедическое лечение больных с дисфункцией ВНЧС при окклюзионных нарушениях. | 6           |       |
|       | <b>ИТОГО</b>   | <b>18</b>   |       |

## 3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п    | Название тем семинарских занятий дисциплины  | Всего часов |          |
|----------|--|-------------|----------|
|          |  | 1 год       | 2 год    |
| <b>1</b> | <b>2</b>   | <b>3</b>    | <b>4</b> |
| 1        | Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС. Диагностика и ортопедическое лечение больных с дисфункцией ВНЧС при окклюзионных нарушениях. | 4           |          |
|          | <b>ИТОГО</b>   | <b>4</b>    |          |

### 3.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

#### 3.3.1. Виды СРС

Таблица 8

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)   | Виды СРС   | Всего часов |
|-------|--|--|-------------|
| 1     | Диагностика заболеваний ВНЧС.  | Подготовка к занятиям.<br>Подготовка к текущему контролю.<br>Подготовка к промежуточному контролю. | 4           |
| 2     | Ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС   | Подготовка к занятиям.<br>Подготовка к текущему контролю.<br>Подготовка к промежуточному контролю. | 4           |
| 3     | Диагностика и ортопедическое лечение больных с дисфункцией ВНЧС при окклюзионных нарушениях. | Подготовка к занятиям.<br>Подготовка к текущему контролю.<br>Подготовка к промежуточному контролю  | 4           |
|       | Всего  |  | 12          |

#### 3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Рефераты и курсовые работы не предусмотрены.

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.4.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Таблица 9

| № п/п | Год обучения | Виды контроля  | Наименование раздела учебной дисциплины | Оценочные средства                              |                           |                            |
|-------|--------------|----------------|---|---|---------------------------|----------------------------|
|       |              |                |   | Форма   | Кол-во вопросов в задании | К-во независимых вариантов |
| 1.    | 1            | ВК<br>ТК<br>ПК | Диагностика заболеваний ВНЧС.           | опрос,<br>тестирование,<br>ситуационные задачи. | 12<br>50<br>10            | 1<br>2<br>1                |

|    |  |                |  |   |                |             |
|----|--|----------------|--|---|----------------|-------------|
| 2. |  | ВК<br>ТК<br>ПК | Ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС   | опрос,<br>тестирование,<br>ситуационные задачи. | 12<br>50<br>10 | 1<br>2<br>1 |
| 3. |  | ВК<br>ТК<br>ПК | Диагностика и ортопедическое лечение больных с дисфункцией ВНЧС при окклюзионных нарушениях. | опрос,<br>тестирование,<br>ситуационные задачи. | 12<br>50<br>10 | 1<br>2<br>1 |

### 3.4.2. Примеры оценочных средств (таблица 10) :

Таблица 10

|                            |   |
|----------------------------|---|
| для входного контроля (ВК) | <p>1. Характеристика патологической окклюзии. Основные виды. Морфологическая и функциональная характеристика.</p> <p>2. Ортодонтические аппараты, их классификация. Требования, предъявляемые к ним.</p> <p>3. Привычные вывихи мениска ВНЧС ( этиология, патогенез, клиника, диагностика, ортопедическое лечение.</p> <p>4. Дополнительные методы обследования ВНЧС.</p>   |
| для текущего контроля (ТК) | <p>Задача 1<br/>Укажите отличительную особенность строения височно-нижнечелюстного сустава:<br/>1) симметричность строения;<br/>2) наличие внутрисуставного диска;<br/>3) инконгруэнтность.</p> <p>Задача 2<br/>Височно-нижнечелюстной сустав состоит:<br/>а) из головки нижней челюсти, суставной ямки и суставного бугорка височной кости, суставной сумки и внутрисуставного диска<br/>б) головки нижней челюсти, суставной ямки и суставного бугорка височной кости, капсулы сустава. связок сустава<br/>в) головки нижней челюсти, суставной ямки и суставного бугорка височной кости, суставной сумки, связок сустава и внутрисуставного диска.</p> <p>Задача 3<br/>При функции ВНЧС выполняются движения нижней челюсти:<br/>1) вертикальные;<br/>2) поступательные;<br/>3) сагиттальные;<br/>4) трансверзальные;<br/>5) зигзагообразные.</p> <p>Задача 4<br/>Лечение артрита ВНЧС заключается в:<br/>1) ограничении открывания рта;<br/>2) разобщающая пластмассовая капша, противовоспалительная терапия;<br/>3) массаж и нагрузка на сустав.</p> <p>Задача 5.<br/>Наиболее информативным видом диагностики артритов является:<br/>1) магнитно-резонансная томография;<br/>2) ортопантомограмма;<br/>3) телерентгенограмма.</p> <p>Задача 1<br/>Больной К. 37 лет обратился в клинику с жалобами на хруст, щелканье в правом ВНЧС.<br/><u>Из анамнеза установлено:</u><br/>Хруст и щелканье впервые появились 2 месяца назад. Связывает с травмой , полученной 2 года назад.</p> |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| для промежуточного контроля (ПК) | <p><u>Внешний осмотр:</u><br/>         Конфигурация лица не изменена, кожный покров без изменений. Носогубные и подбородочная складки не выражены. Открывание рта чрезмерное. Суставные головки пальпируются впереди суставных бугорков ВНЧС.</p> <p><u>Осмотр полости рта:</u><br/>         Слизистая оболочка преддверия и собственно полости рта бледно-розового цвета, влажная, блестящая, без патологических изменений. Пародонт зубов не изменен</p> <p>Задание:<br/>         1. Поставьте диагноз.<br/>         2. Составьте план лечения.<br/>         3. Опишите томограмму ВНЧС.</p> <p>Задача 2<br/>         Больной С. 32 лет обратился с жалобами на боль в левом ВНЧС при приеме пищи. Боль иррадирует в левое ухо.<br/>         Из анамнеза установлено: боль появилась 2 недели назад. Пациент ни с чем не связывает появление болевых симптомов.<br/>         При объективном осмотре: лицо без видимой асимметрии. При пальпации ВНЧС суставные головки пальпируются в пределах суставной ямки. Кожный покров без изменений, носо-губные и подбородочная складки не выражены. Слизистая оболочка преддверия и собственно полости рта бледно-розового цвета, влажная, блестящая без патологических изменений. При смыкании зубных рядов нижняя челюсть смещена кзади согласно ключу окклюзии. Имеется щель по сагиттали-8 мм. При выдвигении нижней челюсти кпереди при сомкнутых зубных рядах конфигурация лица улучшается.</p> <p>Задание:<br/>         1. Поставьте диагноз.<br/>         2. Составьте план лечения.<br/>         3. Опишите томограмму ВНЧС с закрытым ртом.</p> |
|----------------------------------|---|

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.5.1. Основная литература (таблица 11)

Таблица 11

| № п/п | Наименование  | Автор(ы)   | Год, место издания       | Кол-во экземпляров |         |
|-------|---|--|--------------------------|--------------------|---------|
|       |   |  |                          | Библиотека         | кафедра |
| 1.    | Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии, модуль «Зубопротезирование простое» | Еричев В.В., Сеферян К.Г., Лапина Н.В., Попков В.Л., и др. | Краснодар, КубГМУ, 2015. | 15                 | 10      |
| 2.    | Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии, модуль «Зубопротезирование сложное» | Еричев В.В., Сеферян К.Г., Лапина Н.В., Попков В.Л., и др. | Краснодар, КубГМУ, 2015. | 15                 | 10      |

Окончание таблицы 11

|    |   |   |                          |    |    |
|----|---|---|--------------------------|----|----|
| 3. | Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии, модуль «Челюстно-лицевое протезирование»            | Еричев В.В., Сеферян К.Г., Лапина Н.В., Попков В.Л. и др.                                     | Краснодар, КубГМУ, 2015. | 15 | 10 |
| 4. | Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии, модуль «Протезирование при полном отсутствии зубов» | Еричев В.В., Сеферян К.Г., Лапина Н.В., Попков В.Л. и др.                                     | Краснодар, КубГМУ, 2015. | 15 | 10 |
| 5. | Зубопротезирование простое. Часть I.  | Лапина Н.В., Скорикова Л.А., Кочурова Е.В., Сеферян К.Г., Попков В.Л. и др., всего 17 человек | Краснодар, КубГМУ 2019.  | 15 | 10 |
| 6. | Зубопротезирование простое. Часть II.   | Лапина Н.В., Скорикова Л.А., Кочурова Е.В., Сеферян К.Г., Попков В.Л. и др., всего 17 человек | Краснодар, КубГМУ 2019.  | 15 | 10 |

## 3.5.2. Дополнительная литература

Таблица 12.

| № п/п | Наименование   | Автор (ы)   | Год, место издания.                    | Кол-во экземпляров |         |
|-------|--|---|--|--------------------|---------|
|       |  |   |  | библиотека         | кафедра |
| 1.    | Ортопедическая стоматология                              | Учебник для студентов / Н.Г. Аболмасов и др. ; - 9-е изд. | М.: МЕДпресс – информ, 2013. – 512 с.  | 1                  | 1       |
| 2.    | Ортопедическая стоматология                              | Лебеденко И. Ю., Каливрадзиян Э.С                         | М.: иг «ГЭОТАР-Медиа», 2014. -640 с.   | 1                  | 1       |
| 3.    | Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение | Учебник для студентов / В.Н. Трезубов и др.               | - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 368 с. | 2                  | 1       |

## Окончание таблицы 12

|     |  |   |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|---|
| 4.  | Ортопедическая стоматология.<br>Технология лечебных и профилактических аппаратов | Учебник для студентов / В.Н. Трезубов и др.   | - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 312 с.                        | 2 | 1 |
| 5.  | Ортопедическая стоматология.<br>Пропедевтика и основы частного курса             | : учебник для студентов / В. Н. Трезубов ; А.С. Щербаков, Л.М. Мишнёв. - 5-е изд., испр. и доп. | - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 408 с.                        | 2 | 1 |
| 6.  | CAD/CAM технология реставрации зубов - CEREC                                     | Учеб. пособ. / под ред. И. Ю. Лебеденко ; МГМСУ им. А. И. Евдокимова.                           | - М. : Практическая медицина, 2014. - 104 с.                  | 1 | 1 |
| 9.  | Современные средства гигиены полости рта. зубные пасты                           | Лапина Н.В., Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Р.К. Фатгаль, Н.М. Царинская, и др., всего 7 человек  | Краснодар, КубГМУ 2019.                                       | 2 | 1 |
| 10. | Роль гигиенического воспитания в профилактике стоматологических заболеваний      | Лапина Н.В., Л.А. Скорикова, Е.В. Кочурова, Е.В. Фелькер, А.А. Зубкова                          | Краснодар, КубГМУ 2019.                                       | 2 | 1 |
| 11. | Анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области                      | Кубрушко Т.В., Бароян М.А., Зубкова А.А., Фелькер Е.В., Ячменева Л.А., Лапина Н.В.              | Учебное пособие по ортопедической стоматологии / Курск, 2019. | 2 | 1 |
| 12. | Основы анатомического воскового моделирования                                    | Ячменева Л.А., Сидоров К.Г., Бароян М.А., Зубкова А.А., Лапина Н.В. и др                        | Мультимедийное учебное пособие. Курск, 2019.                  | 2 | 1 |

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в деканате ФПК и ППС университета



**Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре  
ортопедической стоматологии КубГМУ**

Таблица 13.

| №<br>п / п | Наименование издания  | Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа) | Автор (авторы)   | Год издания, издательство, тираж         | ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ                    |
|------------|---|---|--|--|--|
| 1          | Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 3-го курса) | Руководство к практическим занятиям   | Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Еричев И.В Ермошенко Р.Б Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Старченко Т.П. Сеферян К.Г. и др. | М.: Практическая медицина, 2007. -431 с. | УМО По медицинскому и Фармацевтическому Образованию Вузов России |
| 2          | Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 3-го курса) | Руководство к практическим занятиям   | Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Еричев И.В Ермошенко Р.Б Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Старченко Т.П. Сеферян К.Г. и др. | М.: Практическая медицина, 2009. -432с.  | УМО По медицинскому и Фармацевтическому Образованию Вузов России |
| 3          | Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 4-го курса) | Руководство к практическим занятиям   | Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Еричев И.В Ермошенко Р.Б Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Старченко Т.П. Сеферян К.Г. и др. | М.: Практическая медицина, 2007. -368с.  | УМО По медицинскому и Фармацевтическому Образованию Вузов России |
| 4          | Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 4-го курса) | Руководство к практическим занятиям   | Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Еричев И.В Ермошенко Р.Б Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Сеферян К.Г. и др.                | М.: Практическая медицина, 2009. -352с.  | УМО По медицинскому и Фармацевтическому Образованию Вузов России |

|   |   |  |   |   |  |
|---|---|--|---|---|--|
| 5 | Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 5-го курса) | Руководство к практическим занятиям  | Лебеденко И.Ю.,<br>Еричев В.В., Марков Б.П. Еричев И.В<br>Ермошенко Р.Б<br>Лапина Н.В.<br>Калпакьянц О.Ю.<br>Пономаренко И.Н.<br>Попков В.Л.<br>Старченко Т.П.<br>Сеферян К.Г. и др | М.: Практическая медицина, 2007.<br>-510с.    | УМО По медицинскому и Фармацевтическому Образованию Вузов России |
| 6 | Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 5-го курса) | Руководство к практическим занятиям  | Лебеденко И.Ю.,<br>Еричев В.В.,<br>Марков Б.П.<br>Ермошенко Р.Б<br>Лапина Н.В.<br>Калпакьянц О.Ю.<br>Пономаренко И.Н.<br>Попков В.Л.<br>Старченко Т.П.<br>Сеферян К.Г. и др         | М.: Практическая медицина,<br>2009.<br>-512с. | УМО По медицинскому и Фармацевтическому Образованию Вузов России |
| 7 | Магнитно - резонансная томография височно – нижнечелюстных суставов                           | Учебно – методическое пособие для врачей стоматологов, рентгенологов, врачей – курсантов ФПК, врачей – интернов, ординаторов             | Сидоренко А.Н.<br>Дербе С.З.<br>Еричев В.В.<br>Скорикова Л.А.<br>Каде А.Х.<br>Пономаренко И.Н.<br>Калпакьянц О.Ю.<br>Гришечкин С.Д.<br>Кравченко Е.В. и др.                         | Краснодар,<br>2011.<br>– 30 с.                | Рекомендовано ЦМС КубГМУ   |
| 8 | Мультиспиральная компьютерная томография височно – нижнечелюстных суставов                    | Учебно – методическое пособие для врачей стоматологов, рентгенологов, врачей – курсантов ФПК, врачей – интернов, клинических ординаторов | Сидоренко А.Н.<br>Дербе С.З.<br>Еричев В.В.<br>Скорикова Л.А.<br>Каде А.Х.<br>Пономаренко И.Н.<br>Калпакьянц О.Ю.<br>Гришечкин С.Д.<br>Кравченко Е.В. и др.                         | Краснодар,<br>2011.<br>– 30 с.                | Рекомендовано ЦМС КубГМУ   |

|    |  |  |  |                           |                          |
|----|--|--|--|---------------------------|--------------------------|
| 9  | «Зубопротезирование простое»                 | Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии для студентов 3 курса                             | проф. Еричев В.В., доц. Сеферян К.Г., доц. Лапина Н.В., проф. Попков В.Л., и др.сотрудники кафедры | Краснодар, КубГМУ, -2015. | Рекомендовано ЦМС КубГМУ |
| 10 | «Зубопротезирование сложное»                 | Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии студентов 3-4 курсов                              | проф. Еричев В.В., доц. Сеферян К.Г., доц. Лапина Н.В., проф. Попков В.Л., и др.сотрудники кафедры | Краснодар, КубГМУ, -2015. | Рекомендовано ЦМС КубГМУ |
| 11 | «Челюстно-лицевое протезирование»            | Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии студентов 5 курсов                                | проф. Еричев В.В., доц. Сеферян К.Г., доц. Лапина Н.В., проф. Попков В.Л., и др.сотрудники кафедры | Краснодар, КубГМУ, -2015. | Рекомендовано ЦМС КубГМУ |
| 12 | «Протезирование при полном отсутствии зубов» | Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии студентов 5 курса                                 | проф. Еричев В.В., доц. Сеферян К.Г., доц. Лапина Н.В., проф. Попков В.Л., и др.сотрудники кафедры | Краснодар, КубГМУ, 2015.  | Рекомендовано ЦМС КубГМУ |
| 13 | Зубопротезирование простое. Часть I.         | Учебно-методическое пособие для студентов 3 курса стоматологического факультета. Под редакцией Н.В. Лапиной. | Лапина Н.В., Скорикова Л.А., Кочурова Е.В., Сеферян К.Г., Попков В.Л., и др., всего 17 человек     | Краснодар, КубГМУ, 2019.  | Рекомендовано ЦМС КубГМУ |
| 14 | Зубопротезирование простое. Часть II.        | Учебно-методическое пособие для студентов 3 курса стоматологического факультета. Под редакцией Н.В. Лапиной. | Лапина Н.В., Скорикова Л.А., Кочурова Е.В., Сеферян К.Г., Попков В.Л., и др., всего 17 человек     | Краснодар, КубГМУ, 2019.  | Рекомендовано ЦМС КубГМУ |

### 3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Российский Стоматологический Портал, [www.stom.ru](http://www.stom.ru)
2. Стоматологический портал Dentalworld.ru, [www.dentalworld.ru](http://www.dentalworld.ru)
3. Стоматолог.Ру, [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru)
4. E-Dent World.ru, [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru)
5. ЦНИИ Стоматологии, [www.cniis.ru](http://www.cniis.ru)
6. Дентал-ревью, [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru)
7. Медицинская литература по стоматологии, [www.mmbook.ru](http://www.mmbook.ru)
8. Dental Site, [www.dentalsite.ru](http://www.dentalsite.ru)
9. Журнал "Современная стоматология" (Беларусия), [www.mednovosti.by](http://www.mednovosti.by)
10. Стоматологические ссылки, [www.dentshop.ru/link/](http://www.dentshop.ru/link/)
11. СПБИНСТОМ (Санкт-Петербургский институт стоматологии последиplomного образования), [www.instom.ru](http://www.instom.ru)
12. Форум врачей, [www.medscape.ru](http://www.medscape.ru)
13. журнал "Медицинский алфавит - стоматология", [www.medalfavit.ru](http://www.medalfavit.ru)
14. Компания "Азбука", [www.dental-azbuka.ru](http://www.dental-azbuka.ru)
15. Emily Trouche, [www.dentsplycis.com](http://www.dentsplycis.com)
16. Бостонский Институт Эстетической Стоматологии [www.dental-spa.ru/](http://www.dental-spa.ru/)
17. Росмедпортал, [www.rosmedportal.com](http://www.rosmedportal.com)
18. Стоматологический сервер "Денталь", [www.dental.ru](http://www.dental.ru)
19. Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США, [www.nidr.nih.gov](http://www.nidr.nih.gov)
20. Ортодонтия- исправление прикуса брекетами, [stomatolog.rusmedserv.com](http://stomatolog.rusmedserv.com)
21. журнал "Стоматолог", [www.100matolog.com](http://www.100matolog.com)
22. Компания – DOCTOUR, [www.doctour.ru](http://www.doctour.ru)
23. Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии СПб МАПО, [spb-mfs.narod.ru](http://spb-mfs.narod.ru)
24. СТАР, [www.dentist.h1.ru](http://www.dentist.h1.ru)
25. Информационный сайт по ортодонтии Orthodont.ru, [www.orthodont.ru](http://www.orthodont.ru)
26. Американская ассоциация гигиенистов, [www.adha.org](http://www.adha.org)
27. OrthoCad - 3d ортодонтия, [www.orthocad.ru/](http://www.orthocad.ru/)
28. Ассоциация Лазерной Стоматологии, [www.laserstom.org](http://www.laserstom.org)
29. Гнатология для стоматолога [www.gnathology.ru](http://www.gnathology.ru)

### 3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Использование лабораторного и инструментального оборудования, 14 учебных комнат, фантомный класс на 30 мест для отработки навыков препарирования, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия, фантомы, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебные доски.

### 3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 час), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельной работы .

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Заболевания ВНЧС» 12 часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

**МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ**  
 рабочей программы по вариативной части «Заболевания ВНЧС»  
 дисциплины «Стоматология ортопедическая»  
 по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

| Дисциплина (модуль),<br>изучение которой<br>опирается на учебный<br>материал данной<br>дисциплины | Кафедра  | Вопросы<br>согласования   | Дата согласования<br>протокол №   |
|---|--|---|-----------------------------------|
| Клиническая<br>стоматология   | Кафедра<br>терапевтической<br>стоматологии                                 | Функциональная<br>перегрузка<br>пародонта при<br>бруксизме                                      | « 6 » 05 2019 г.<br>Протокол № 10 |
| Клиническая<br>стоматология   | Кафедра<br>хирургической<br>стоматологии и<br>челюстно-лицевой<br>хирургии | Хирургическое<br>лечение при<br>заболеваниях ВНЧС   | « 20 » 05 2019 г.<br>Протокол № 9 |
| Геронтостоматология   | Кафедра<br>терапевтической<br>стоматологии                                 | Ортопедическое<br>лечение пациентов с<br>патологиями ВНЧС<br>пожилого и<br>старческого возраста | « 6 » 05 2019 г.<br>Протокол № 10 |
| Клиническая<br>стоматология   | Кафедра<br>стоматологии<br>ФПК и ППС                                       | Методы<br>обследования<br>больных с<br>патологией ВНЧС  | « 25 » 04 2019 г.<br>Протокол № 8 |

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии,  
доцент



Н.В. Лапина

Зав. кафедрой стоматологии ФПК и ППС, профессор



В.В. Еричев

Зав. кафедрой хирургической стоматологии и  
челюстно-лицевой хирургии, профессор



Т.В. Гайворонская

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии,  
доцент



А.А. Адамчик