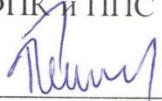


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Кубанский Государственный Медицинский университет"
Министерства Здравоохранения Российской Федерации
Кафедра ортопедической стоматологии

Согласовано:
Декан факультета
ФПК и ППС


« 23 » мая 2019 года

Утверждаю:
Проректор по ФПК


« 23 » мая 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по вариативной
части

«Заболевания пародонта»

По дисциплине

Стоматология ортопедическая

Для
специальности

31.08.75 - Стоматология ортопедическая

Факультет

ФПК и ППС (ординатура)

Кафедра

Кафедра ортопедической стоматологии

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины -1 ЗЕТ, 36 часов

Итоговый контроль - зачет

2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Заболевания пародонта» по специальности «Стоматология ортопедическая» составлена на основании ФГОС ВО к структуре основной профессиональной образовательной программы в интернатуре и ординатуре, утвержденного приказом Минздрава России 26 августа 2014 года, №1118 для специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая».

Разработчики рабочей программы:

| | | |
|--------------------------------------|--|-----------------|
| Доцент, доктор медицинских наук |  | Н.В. Лапина |
| Доцент, кандидат медицинских наук |  | О.Ю. Калпакьянц |
| Доцент, кандидат медицинских наук |  | К.Г. Сеферян |

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
ортопедической стоматологии**

21 МАЯ 2019 г

протокол заседания № 11

Заведующая кафедрой
ортопедической стоматологии,
д.м.н., доцент

| | |
|--|-------------|
|  | Н.В. Лапина |
|--|-------------|

Рецензент
Зав. кафедрой пропедевтики и
профилактики
стоматологических заболеваний,
профессор

| | |
|--|----------------|
|  | Скорикова Л.А. |
|--|----------------|

Согласовано на заседании методической комиссии ФПК и ППС

Протокол № 3 от «23» мая 2019 года



2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при заболеваниях пародонта; методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с заболеваниями пародонта различными конструкциями зубных протезов; принципы диагностики и ортопедического лечения пациентов с заболеваниями пародонта различными конструкциями зубных протезов; методы изготовления съемных шин- протезов для коррекции высоты нижнего отдела лица; причины осложнений в ортопедической практике и способы их предупреждения.

Уметь: обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций шин-протезов; планировать ортопедический этап комплексного лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта; выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при пользовании шинами-протезами; провести коррекцию зубных протезов в полости рта; проводить стоматологические ортопедические реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями.

Владеть: методами клинического стоматологического обследования пациентов с заболеваниями пародонта; интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с заболеваниями пародонта; оформлением необходимой документации при ортопедическом лечении пациента с заболеваниями пародонта.

2.1. Цель вариативной части «Заболевания пародонта» дисциплины «Стоматология ортопедическая» – подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при заболеваниях пародонта.

Задачами вариативной части «Заболевания пародонта» дисциплины «Стоматология ортопедическая» являются:

- обучение особенностям обследования пациентов с заболеваниями пародонта;
- изучение показаний и противопоказаний к применению различных съемных конструкций зубных протезов при заболеваниях пародонта;
- обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления съемных и несъемных шин- протезов при заболеваниях пародонта.

Общие цели:

подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

Общие задачи преподавания

На основе системного, проблемно-интегративно-модульного, личностно-деятельного и компетентностного подходов к обучению организовать и направить ординаторов на решение системы взаимосвязанных внутри и межпредметных учебных проблем, которые являются:

- а) по характеру мировоззренческих идей – научными, ценностными, социальными, методологическими, комплексными;

б) по особенностям предметного содержания – интеграционными, экологическими, валеологическими, природоохранными, экспериментальными и др.;

в) по характеру познавательной деятельности ординаторов – академическими, исследовательскими, дискуссионными, комбинированными.

Частные цели

Формирование у ординаторов:

- **системных знаний** распространенности, этиологии, патогенеза, клиники заболеваний пародонта
- **умений** особенностей обследования больных с заболеваниями пародонта.
- **владений** основами протезирования больных при полном отсутствии зубов, приобретение мануальных навыков при выполнении клинико-лабораторных этапов изготовления шин-протезов.

Задачи лекционного курса:

- рассмотрение и анализ ключевых вопросов программы
- материал лекций призван стимулировать ординаторов к последующей самостоятельной работе.

Задачи практических занятий:

- формирование умений и навыков для решения проблемных и ситуационных задач;
- формирование практических навыков постановки и выполнения экспериментальной работы.

Частные задачи лекционного курса и практических занятий:

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Заболевания пародонта» относится к специальности «Стоматология ортопедическая» и относится к специальным дисциплинам.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. психолого-педагогическая
5. организационно-управленческая

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций (таблица 1):

Таблица 1

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|-------|--------------------------|--|---|--|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | ПК-3 | Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | – Схему обследования стоматологического больного при заболеваниях пародонта – Инструментальные методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии. – Рентгенологические методы исследования при заболеваниях пародонта | – Анализировать результаты обследования пациентов и поставить предварительный диагноз при заболеваниях пародонта. – Планировать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. – Формулировать окончательный диагноз. | – Навыками клинического стоматологического обследования пациентов при заболеваниях пародонта – Интерпретацией результатов основных и дополнительных методов обследования пациентов. | – Тестирование, собеседование по ситуационным задачам. |
| 2. | УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | – Методы обследования и диагностики пациентов при заболеваниях пародонта. | – Провести обследование пациента, определять показания к использованию дополнительных методов исследования Анализировать результаты обследования пациентов, планировать объем дополнительных исследований при заболеваниях пародонта. | – Методами стоматологического обследования пациентов при заболеваниях пародонта Интерпретации результатов основных и дополнительных методов обследования пациентов с заболеваниями пародонта | – Тестирование, собеседование по ситуационным задачам. |
| 3. | УК-2 | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | – Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). | – Классифицировать дефекты зубов, зубных рядов и изменения в зубочелюстной системе, обусловленные ими по Международной статистической классификации | – Постановкой диагноза дефектов зубов, зубных рядов и изменений в зубочелюстной системе, обусловленных дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов согласно | – Тестирование, собеседование по ситуационным задачам. |

| | | | | | | |
|----|------|---|--|--|--|--|
| | | | | болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). | Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). | |
| 4. | УК-3 | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | – Диагностику и изменения в зубочелюстной системе, обусловленные заболеваниями пародонта | – Самостоятельно собрать полный медицинский анамнез и провести обследование пациента при заболеваниях пародонта – Определять показания к использованию дополнительных методов исследования при . – Анализ при заболеваниях пародонта изировать результаты обследования пациентов. – Планировать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. | – Методами клинического стоматологического обследования пациентов при заболеваниях пародонта – Интерпретировать результаты основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов различного возраста при заболеваниях пародонта | – Тестирование, собеседование по ситуационным задачам. |

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы (таблица 2)

Таблица 2

| Вид учебной работы | | Всего часов/ зачетных единиц |
|--|-------------|------------------------------------|
| 1 | | 2 |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | | 24 |
| Лекции (Л) | | 2 |
| Семинары (С), | | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 18 |
| Самостоятельная работа (СР), в том числе: | | 12 |
| <i>История болезни (ИБ)</i> | | - |
| <i>Курсовая работа (КР)</i> | | - |
| <i>Реферат (Реф)</i> | | - |
| <i>Расчетно-графически работы (РГР)</i> | | - |
| <i>Подготовка к занятиям (Подз)</i> | | - |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> | | - |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i> | | - |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | 1 |
| | экзамен (Э) | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 36 |
| | ЗЕТ | 1 |

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении (таблица 3)

Таблица 3.

| № п/ п | № компет енции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы) |
|--------------|--------------------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | ПК – 3 УК – 1 УК – 2 УК – 3 | Обследование пациентов с заболеваниями пародонта в клинике ортопедической стоматологии | Этиология, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Обследование пациента с заболеваниями пародонта в клинике ортопедической стоматологии. Генерализованный пародонтит. Шинирование временное и постоянное. Классификации временных и постоянных шин-протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления и практическое применение. |

Окончание таблицы 3.

| | | | |
|---|--------------------------------------|--|--|
| 2 | ПК – 3 УК – 1 УК – 2 УК – 3 | Классификации заболеваний пародонта и их практическое применение Методы функционального пришлифовывания зубов | Классификация заболеваний пародонта. Иммедиат-протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления и практическое применение. Методы функционального пришлифовывания зубов. Анализ диагностических моделей. |
|---|--------------------------------------|--|--|

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий (таблица 4)

Таблица 4

| № п/п | Год обучения | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--------------|--|---|----------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|
| | | | Л | С | ПЗ | СР | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 2 | Обследование пациентов с заболеваниями пародонта в клинике ортопедической стоматологии | 2 | 4 | 6 | 4 | 12 | Собеседование по ситуационным задачам |
| 2 | | Классификации заболеваний пародонта и их практическое применение | | | 6 | 4 | 12 | Собеседование по ситуационным задачам |
| 3 | | Методы функционального пришлифовывания зубов | | | 6 | 4 | 12 | Собеседование по ситуационным задачам |
| | | Итого: | 2 | 4 | 18 | 12 | 36 | |

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины (таблица 5)

Таблица 5

| № п/п | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | Всего часов | |
|-------|---|-------------|----------|
| | | 1 год | 2 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Обследование пациентов с заболеваниями пародонта в клинике ортопедической стоматологии. Классификации заболеваний пародонта и их практическое применение. Методы функционального пришлифовывания зубов. | | 2 |
| | ИТОГО | | 2 |

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля) (таблица 6)

Таблица 6.

| № п/п | Название тем практических занятий дисциплины | Всего часов | |
|----------|--|-------------|-----------|
| | | 1 год | 2 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Обследование пациентов с заболеваниями пародонта в клинике ортопедической стоматологии | | 6 |
| 2 | Классификации заболеваний пародонта и их практическое применение | | 6 |
| 3 | Методы функционального пришлифовывания зубов | | 6 |
| | ИТОГО | | 18 |

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)
(таблица 7)

Таблица 7

| № п/п | Название тем практических занятий дисциплины | Всего часов | |
|----------|---|-------------|----------|
| | | 1 год | 2 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Обследование пациентов с заболеваниями пародонта в клинике ортопедической стоматологии. Классификации заболеваний пародонта и их практическое применение. Методы функционального пришлифовывания зубов. | | 4 |
| | ИТОГО | | 4 |

3.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СРС (таблица 8)

Таблица 8

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов |
|----------|--|--|-------------|
| 1 | Обследование пациентов с заболеваниями пародонта в клинике ортопедической стоматологии | Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю. | 4 |
| 2 | Классификации заболеваний пародонта и их практическое применение | Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю. | 4 |
| 3 | Методы функционального пришлифовывания зубов | Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю. | 4 |
| | ИТОГО | | 12 |

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Рефераты и курсовые работы не предусмотрены.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И

РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств (таблица 9)

Таблица 9.

| № п / п | Год обучения | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины | Оценочные средства | | |
|---------|--------------|----------------|--|---|---------------------------|----------------------------|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | К-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | ВК ТК ПК | Обследование пациентов с заболеваниями пародонта в клинике ортопедической стоматологии | опрос, тестирование, ситуационные задачи. | 12 50 10 | 1 2 1 |
| 2 | | ВК ТК ПК | Классификации заболеваний пародонта и их практическое применение | опрос, тестирование, ситуационные задачи. | 12 50 10 | 1 2 1 |
| 3 | | ВК ТК ПК | Методы функционального пришлифовывания зубов | опрос, тестирование, ситуационные задачи. | 12 50 10 | 1 2 1 |

3.4.2. Примеры оценочных средств (таблица 10):

Таблица 10

| | |
|----------------------------------|---|
| для входного контроля (ВК) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование больных с заболеваниями пародонта. Значение ортопедического лечения в комплексной терапии пародонта.. 2. Генерализованный пародонтит. Этиология. Патогенез. Клиника. Ортопедические методы лечения. 3. Виды стабилизации. Основы выбора протяженности и конструкции шинирующего аппарата при лечении заболеваний пародонта. <p>Показания к удалению зубов при заболеваниях пародонта. Несъемные и съемные виды имедиат-протезов, основные этапы изготовления.</p> |
| для текущего контроля (ТК) | <p>001. В клинике ортопедической стоматологии чаще встречается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пародонтоз 2) пародонтит 3) идиопатические заболевания 4) пародонтомы <p>002.</p> <p>По распространенности пародонтоз подразделяют на</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) генерализованный 2) локализованный 3) комбинированный 4) все ответы правильные |
| Для промежуточного контроля (ПК) | <p>Задача 1</p> <p>Больной Ш., 43 лет, обратился в клинику ортопедической стоматологии с жалобами на затрудненный прием пищи вследствие отсутствия зубов, подвижность зубов, эстетическую неудовлетворенность.</p> <p><u>Из анамнеза:</u> Находится на лечении и диспансерном наблюдении в</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>пародонтологическом кабинете. Зубы удалялись вследствие их подвижности. Последнее удаление было 4 месяца назад.</p> <p><u>При объективном осмотре:</u> лицо без видимой асимметрии, кожный покров без патологических изменений. Носогубные и подбородочная складки выражены умеренно. Высота нижней трети лица не снижена. Протрузия, тремы и диастемы в области 13, 12, 11, 21, 22, 23, 43, 41, 31, 32, 33. Слизистая оболочка десен на верхней и нижней челюсти гиперемирована, легко кровоточит при зондировании. Зубодесневые карманы в области 13, 12, 11, 21, 22, 43, 41, 31, 32, 33 глубиной 2 мм с серозно-гнойным отделяемым, над- и поддесневые зубные отложения твердой и мягкой консистенции. Подвижность зубов I и II степени. 36- кариозная полость на жевательной поверхности, зондирование и перкуссия безболезненные. 26- пломба на апроксимальной поверхности. Перкуссия зубов безболезненная. Прикус по типу ортогнатического.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Опишите рентгенограмму и пародонтограмму. 2.Поставьте диагноз. 3. Составьте план лечения. <p>Задача 2</p> <p>Больная Т., 48 лет обратилась в клинику ортопедической стоматологии с жалобами на отсутствие зубов верхней и нижней челюстях, разрушение зубов, затрудненное пережевывание пищи, кровоточивость десен, эстетический недостаток.</p> <p><u>Из анамнеза:</u> у пациентки зубы удалялись по поводу их разрушения и подвижности. Последний раз была у врача-стоматолога 8 лет назад.</p> <p><u>Объективно:</u> имеется снижение нижней трети лица на 6 мм. Кожный покров обычной окраски. Слизистая оболочка преддверия и собственно полости рта гиперемирована. Искусственная коронка, покрывающая 48 зуб короткая, не доходит до десневого края на 2 мм; коронки 42, 41 и 31 разрушены, выступают над десной на 0,5 мм, перкуссия и зондирование безболезненны, слизистая десны отечна и гиперемирована. 23, 25, 27 покрыты искусственными коронками, не достигающими до десневого края на 2 мм. Коронковые части 13, 12, 11 и 21 разрушены на 2/3, выполнены размягченным, пигментированным дентином, зондирование их и перкуссия безболезненны. Корень 15 зуба находится на уровне десневого края, выполнен размягченным, пигментированным дентином. Зондирование безболезненное. Прикус прямой.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Опишите рентгенограмму . 2. Поставьте диагноз. 3.Наметьте план лечения . |
|--|---|

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература (таблица 11)

Таблица 11

| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-------|---|--|--------------------------|--------------------|---------|
| | | | | Библиотека | кафедра |
| 1. | Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии, модуль «Зубопротезирование простое» | Еричев В.В., Сеферян К.Г., Лапина Н.В., Попков В.Л., и др. | Краснодар, КубГМУ, 2015. | 15 | 10 |
| 2. | Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии, модуль «Зубопротезирование сложное» | Еричев В.В., Сеферян К.Г., Лапина Н.В., Попков В.Л., и др. | Краснодар, КубГМУ, 2015. | 15 | 10 |

| | | | | | |
|----|---|--|--------------------------|----|----|
| 3. | Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии, модуль «Челюстно-лицевое протезирование» | Еричев В.В., Сеферян К.Г., Лапина Н.В., Попков В.Л., и др. | Краснодар, КубГМУ, 2015. | 15 | 10 |
| 4. | Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии, модуль «Протезирование при полном отсутствии зубов» | Еричев В.В., Сеферян К.Г., Лапина Н.В., Попков В.Л., и др. | Краснодар, КубГМУ, 2015. | 15 | 10 |
| 5. | Зубопротезирование простое. Часть I. | Лапина Н.В., Скорикова Л.А., Кочурова Е.В., Сеферян К.Г., Попков В.Л., и др., всего 17 человек | Краснодар, КубГМУ 2019. | 15 | 10 |
| 6. | Зубопротезирование простое. Часть II. | Лапина Н.В., Скорикова Л.А., Кочурова Е.В., Сеферян К.Г., Попков В.Л., и др., всего 17 человек | Краснодар, КубГМУ 2019. | 15 | 10 |

3.5.2. Дополнительная литература

Таблица 12.

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания. | Кол-во экземпляров | |
|-------|--------------|-----------|---------------------|--------------------|------|
| | | | | библ | кафе |

| | | | | поте ка | дра |
|----|---|---|--|------------|-----|
| 1. | Ортопедическая стоматология | Учебник для студентов / Н.Г. Аболмасов и др. ; - 9-е изд. | М.: МЕДпресс – информ, 2013. – 512 с. | 1 | 1 |
| 2. | Ортопедическая стоматология | Лебеденко И. Ю., Каливраджийан Э.С | М.: иг «ГЭОТАР-Медиа», 2014. -640 с. | 1 | 1 |
| 3. | Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение | Учебник для студентов / В.Н. Трезубов и др. | - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 368 с. | 2 | 1 |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| 4. | Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов | Учебник для студентов / В.Н. Трезубов и др. | - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 312 с. | 2 | 1 |
| 5. | Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса | : учебник для студентов / В. Н. Трезубов ; А.С. Щербаков, Л.М. Мишнёв. - 5-е изд., испр. и доп. | - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 408 с. | 2 | 1 |
| 6. | CAD/CAM технология реставрации зубов - CEREC | Учеб. пособ. / под ред. И. Ю. Лебеденко ; МГМСУ им. А. И. Евдокимова. | - М. : Практическая медицина, 2014. - 104 с. | 1 | 1 |
| 9. | Современные средства гигиены полости рта. зубные пасты | Лапина Н.В., Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Р.К. Фатгаль, Н.М. Царинская, и др., всего 7 человек | Краснодар, КубГМУ 2019. | 2 | 1 |
| 10. | Роль гигиенического воспитания в профилактике стоматологических заболеваний | Лапина Н.В., Л.А. Скорикова, Е.В. Кочурова, Е.В. Фелькер, А.А. Зубкова | Краснодар, КубГМУ 2019. | 2 | 1 |
| 11. | Анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области | Кубрушко Т.В., Бароян М.А., Зубкова А.А., Фелькер Е.В., Ячменева Л.А., Лапина Н.В. | Учебное пособие по ортопедической стоматологии / Курск, 2019. | 2 | 1 |
| 12. | Основы анатомического воскового моделирования | Ячменева Л.А., Сидоров К.Г., Бароян М.А., Зубкова А.А., Лапина Н.В. и др | Мультимедийное учебное пособие. Курск, 2019. | 2 | 1 |

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в деканате ФПК и ППС университета

**Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре
ортопедической стоматологии КубГМУ (таблица 13)**

Таблица 13

| № п / п | Наименование издания | Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа) | Автор (авторы) | Год издания, издательство, тираж | ГРИФ УМО, министерс тва, реко menda ция ЦМС КГМУ |
|------------------|---|--|---|---|--|
| 1 | Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 3-го курса) | Руководство к практическим занятиям | Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Еричев И.В Ермошенко Р.Б Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Старченко Т.П. Сеферян К.Г. и др. | М.:Практическая медицина, 2007. -431 с. | УМО По медицинском у и Фармфцевти ческому Образованию Вузов России |

| | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|--|--|--|
| 2 | Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 3-го курса) | Руководство к практическим занятиям | Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Еричев И.В Ермошенко Р.Б Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Старченко Т.П. Сеферян К.Г. и др. | М.: Практическая медицина, 2009. -432с. | УМО По медицинскому и Фармацевтическому Образованию Вузов России |
| 3 | Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 4-го курса) | Руководство к практическим занятиям | Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Еричев И.В Ермошенко Р.Б Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Старченко Т.П. Сеферян К.Г. и др | М.: Практическая медицина, 2007. -368с. | УМО По медицинскому и Фармацевтическому Образованию Вузов России |
| 4 | Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 4-го курса) | Руководство к практическим занятиям | Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Еричев И.В Ермошенко Р.Б Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Старченко Т.П. Сеферян К.Г. и др | М.: Практическая медицина, 2009. -352с. | УМО По медицинскому и Фармацевтическому Образованию Вузов России |

Продолжение таблицы 13

| | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|---|---|--|
| 5 | Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 5-го курса) | Руководство к практическим занятиям | Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Еричев И.В Ермошенко Р.Б Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Старченко Т.П. Сеферян К.Г. и др | М.: Практическая медицина, 2007. -510с. | УМО По медицинскому и Фармацевтическому Образованию Вузов России |
| 6 | Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 5-го курса) | Руководство к практическим занятиям | Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Ермошенко Р.Б Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Старченко Т.П. Сеферян К.Г. и др | М.: Практическая медицина, 2009. -512с. | УМО По медицинскому и Фармацевтическому Образованию Вузов России |

| | | | | | |
|---|--|--|---|------------------------------|--------------------------|
| 7 | Магнитно - резонансная томография височно – нижнечелюстных суставов | Учебно – методическое пособие для врачей стоматологов, рентгенологов, врачей – курсантов ФПК, врачей – интернов, ординаторов | Сидоренко А.Н. Дербе С.З. Еричев В.В. Скорикова Л.А. Каде А.Х. Пономаренко И.Н. Калпакьянц О.Ю. Гришечкин С.Д. Кравченко Е.В. и др. | Краснодар, 2011. – 30 с. | Рекомендовано ЦМС КубГМУ |
| 8 | Мультиспиральная компьютерная томография височно – нижнечелюстных суставов | Учебно – методическое пособие для врачей стоматологов, рентгенологов, врачей – курсантов ФПК, врачей – интернов, клинических ординаторов | Сидоренко А.Н. Дербе С.З. Еричев В.В. Скорикова Л.А. Каде А.Х. Пономаренко И.Н. Калпакьянц О.Ю. Гришечкин С.Д. Кравченко Е.В. и др. | Краснодар, 2011. – 30 с. | Рекомендовано ЦМС КубГМУ |
| 9 | «Зубопротезирование простое» | Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии для студентов 3 курса | проф. Еричев В.В., доц. Сеферян К.Г., доц.. Лапина Н.В., проф. Попков В.Л., и др.сотрудники кафедры | Краснодар, КубГМУ. -2015. | Рекомендовано ЦМС КубГМУ |

Окончание таблицы 13

| | | | | | |
|----|--|---|---|------------------------------|--------------------------|
| 10 | «Зубопротезирование сложное» | Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии студентов 3-4 курсов | проф. Еричев В.В., доц. Сеферян К.Г., доц.. Лапина Н.В., проф. Попков В.Л., и др.сотрудники кафедры | Краснодар, КубГМУ. -2015. | Рекомендовано ЦМС КубГМУ |
| 11 | «Челюстно-лицевое протезирование» | Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии студентов 5 курсов | проф. Еричев В.В., доц. Сеферян К.Г., доц.. Лапина Н.В., проф. Попков В.Л., и др.сотрудники кафедры | Краснодар, КубГМУ. -2015. | Рекомендовано ЦМС КубГМУ |
| 12 | «Протезирование при полном отсутствии зубов» | Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии студентов 5 курса | проф. Еричев В.В., доц. Сеферян К.Г., доц.. Лапина Н.В., проф. Попков В.Л., и др.сотрудники кафедры | Краснодар, КубГМУ, 2015. | Рекомендовано ЦМС КубГМУ |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------|--|--|--------------------------|--------------------------|
| 13 | Зубопротезирование простое. Часть I. | Учебно-методическое пособие для студентов 3 курса стоматологического факультета. Под редакцией Н.В. Лапиной. | Лапина Н.В., Скорикова Л.А., Кочурова Е.В., Сеферян К.Г., Попков В.Л., и др., всего 17 человек | Краснодар, КубГМУ, 2019. | Рекомендовано ЦМС КубГМУ |
| 14 | Зубопротезирование простое. Часть II. | Учебно-методическое пособие для студентов 3 курса стоматологического факультета. Под редакцией Н.В. Лапиной. | Лапина Н.В., Скорикова Л.А., Кочурова Е.В., Сеферян К.Г., Попков В.Л., и др., всего 17 человек | Краснодар, КубГМУ, 2019. | Рекомендовано ЦМС КубГМУ |

3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Российский Стоматологический Портал, www.stom.ru
2. Стоматологический портал Dentalworld.ru, www.dentalworld.ru
3. Стоматолог.Ру, www.stomatolog.ru
4. E-Dent World.ru, www.edentworld.ru
5. ЦНИИ Стоматологии, www.cniis.ru
6. Дентал-ревью, www.dental-revue.ru
7. Медицинская литература по стоматологии, www.mmbook.ru
8. Dental Site, www.dentalsite.ru
9. Журнал "Современная стоматология" (Беларусия), www.mednovosti.by
10. Стоматологические ссылки, www.dentshop.ru/link/
11. СПбИНСТОМ (Санкт-Петербургский институт стоматологии последипломного образования), www.instom.ru
12. Форум врачей, www.medscape.ru
13. журнал "Медицинский алфавит - стоматология", www.medalfavit.ru
14. Компания "Азбука", www.dental-azbuka.ru
15. Emily Trouche, www.dentsplycis.com
16. Бостонский Институт Эстетической Стоматологии www.dental-spa.ru/
17. Росмедпортал, www.rosmedportal.com
18. Стоматологический сервер "Денталь", www.dental.ru
19. Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США, www.nidr.nih.gov
20. Ортодонтия- исправление прикуса брекетами, stomatolog.rusmedserv.com
21. журнал "Стоматолог", www.100matolog.com
22. Компания – DOCTOUR, www.doctour.ru
23. Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии СПб МАПО, spb-mfs.narod.ru
24. СТАР, www.dentist.h1.ru
25. Информационный сайт по ортодонтии Orthodent.ru, www.orthodent.ru
26. Американская ассоциация гигиенистов, www.adha.org
27. OrthoCad - 3d ортодонтия, www.orthocad.ru/
28. Ассоциация Лазерной Стоматологии, www.laserstom.org
29. Гнатология для стоматолога www.gnathology.ru

3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Использование лабораторного и инструментального оборудования, 14 учебных комнат, фантомный класс на 30 мест для отработки навыков препарирования, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия, фантомы, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебные доски.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 час), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельной работы .

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Заболевания пародонта» 12 часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
 рабочей программы по вариативной части «Заболевания пародонта»
 дисциплины «Стоматология ортопедическая»
 по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

| Дисциплина (модуль), изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины | Кафедра | Вопросы согласования | Дата согласования протокол № |
|---|--|---|---|
| Клиническая стоматология | Кафедра терапевтической стоматологии | Протокол ведения больных с заболеваниями пародонта | « <u>6</u> » <u>05</u> 2019г. Протокол № <u>10</u> |
| Клиническая стоматология | Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии | Специальные хирургические методы подготовки полости рта к протезированию при заболеваниях пародонта | « <u>20</u> » <u>05</u> 2019г. Протокол № <u>9</u> |
| Пародонтология | Кафедра стоматологии ФПК и ППС | Оптимальный выбор ортопедических конструкций при заболеваниях пародонта | « <u>25</u> » <u>04</u> 2019г. Протокол № <u>8</u> |

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии,
доцент



Н.В. Лапина

Зав. кафедрой стоматологии ФПК и ППС, профессор



В.В. Еричев

Зав. кафедрой хирургической стоматологии и
Челюстно-лицевой хирургии, профессор



Т.В. Гайворонская

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии,
доцент



А.А. Адамчик