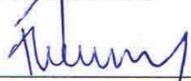


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Кубанский Государственный Медицинский университет"
Министерства Здравоохранения Российской Федерации

Кафедра ортопедической стоматологии

Согласовано:
Декан факультета
ФПК и ППС


« 23 » мая 2019 года

Утверждаю:
Проректор по ~~УЧО~~ ~~УЧО~~


В.А. Крутова
« 23 » мая 2019 года


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по модулю **«Зуботехнические лабораторные технологии»**

По дисциплине **Стоматология ортопедическая**

Для специальности **31.08.75 - Стоматология ортопедическая**

Факультет **ФПК и ППС (ординатура)**

Кафедра **Кафедра ортопедической стоматологии**

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕТ, 72 часа

Итоговый контроль - зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Зуботехнические лабораторные технологии» по специальности «Стоматология ортопедическая» составлена на основании ФГОС ВО к структуре основной профессиональной образовательной программы в интернатуре и ординатуре, утвержденного приказом Минздрава России 26 августа 2014 года, №1118 для специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая».

Разработчики рабочей программы:

Доцент, доктор медицинских наук		Н.В. Лапина
Доцент, кандидат медицинских наук		О.Ю. Калпакьянц
Доцент, кандидат медицинских наук		К.Г. Сеферян

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
ортопедической стоматологии**

21 МАЯ 2020 г

протокол заседания № 11

Заведующая кафедрой
ортопедической стоматологии,
д.м.н., доцент



Н.В. Лапина

Рецензент

Зав. кафедрой пропедевтики и
профилактики
стоматологических заболеваний,
профессор



Скорикова Л.А.

Согласовано на заседании методической комиссии ФПК и ППС

Протокол №13 от «23» мая 2019 года



2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

В результате освоения модуля «Зуботехнические лабораторные технологии» ординаторы должны получить и применить знания, умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин, необходимые для формирования основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов, т.е. сформировать у ординатора способность и готовность выполнять определенный алгоритм действий.

2.1. Цель — подготовка врача-стоматолога для самостоятельной и профессиональной деятельности и выполнения основных функций: лечебной, диагностической, профилактической, консультативной, организационной в работе оказания поликлинической помощи пациентам с основными стоматологическими заболеваниями.

Задачи:

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-стоматолога и способного решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности «Стоматология ортопедическая», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии, имеющие углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Стоматология ортопедическая».

4. Ознакомить ординатора с методами профилактики основных стоматологических заболеваний, врожденных и наследственных заболеваний.

5. Научить ординатора выполнению отдельных врачебных манипуляций.

6. Научить ординатора навыкам общения с пациентами разного возраста и с различной психикой.

7. Подготовить врача-стоматолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

8. Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу-стоматологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Зуботехнические лабораторные технологии» относится к специальности «Стоматология ортопедическая» и относится к специальным дисциплинам.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. психолого-педагогическая
5. организационно-управленческая

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Таблица 1.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-5	Готовность к определению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	–Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	–Классифицировать дефекты зубов, из зубных рядов изменения зубочелюстной системе, обусловленные ими Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	–Постановкой диагноза дефектов зубов, из зубных рядов изменений зубочелюстной системе, обусловленных различными дефектами согласно Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	–Тестирование, собеседование по ситуационным задачам.
2.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	–Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.	–Выявлять, устранять и предпринять меры профилактики осложнений при пользовании несъемными и съемными конструкциями зубных протезов	–Навыками изготовления несъемных и съемных ортопедических конструкций.	–Тестирование, собеседование по ситуационным задачам.
3.	ПК-9	готовность к формированию населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение своего здоровья окружающих	–Методы получения научной медицинской информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.	–Получать научно-медицинскую информацию –Изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	–Современной научно-медицинской информацией, отечественным и зарубежным опытом по тематике исследования	–Тестирование, собеседование по ситуационным задачам.
4.	ПК-1	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных	–методы оказания ортопедической стоматологической помощи пациентам с использованием	–отливать модели и, гипсовать их в окклюдатор, проводить параллелометрию	–методиками отливки моделей, загипсовки в артикулятор	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам.

5.	3	ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	современных зуботехнических материалов и технологий; -организацию работы зуботехнической лаборатории; современные стоматологические материалы, используемые в ортопедической стоматологии	, изготавливать восковые окклюзионные шаблоны, производить постановку зубов, -анализировать модели челюстей		
6.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	–Методы обследования и диагностики пациентов с различными дефектами зубочелюстной системы.	–Провести обследование пациента, определять показания к использованию дополнительных методов исследования	–Методами стоматологического обследования пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы.	–Тестирование, собеседование по ситуационным задачам.
7.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	–Международную статистическую классификацию болезней и связанных с ними проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	–Классифицировать дефекты зубов, зубных рядов и изменения зубочелюстной системы, обусловленные ими	–Постановкой диагноза дефектов зубов, зубных рядов и изменений зубочелюстной системы, обусловленных различными дефектами согласно Международной статистической классификации болезней и связанных с ними проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	–Тестирование, собеседование по ситуационным задачам.
8.	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее	–Диагностику и изменения зубочелюстной системе, обусловленные различными патологиями зубочелюстной системы	–Самостоятельно собрать полный медицинский анамнез и провести обследование пациента. –Определять показания к использованию дополнительных методов исследования. –Анализировать результаты обследования пациентов.	–Методами клинического стоматологического обследования пациентов Интерпретировать результаты косновных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов различного возраста	–Тестирование, собеседование по ситуационным задачам.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48
Лекции (Л)		20
Семинары (С),		8
Практические занятия (ПЗ)		20
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		24
<i>История болезни (ИБ)</i>		-
Окончание таблицы 2		
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-
<i>Реферат (Реф)</i>		-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>		-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	1
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

Таблица 3.

№ п/ п	№ компе тени и	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1	ПК – 5 ПК – 8 ПК – 9 ПК – 13 УК – 1 УК – 2 УК – 3	Изготовление в зуботехнической лаборатории штампованных, комбинированных, пластмассовых коронок.	1. Методика изготовления металлической штампованной коронки. 2. Методы штамповки. 3. Методика изготовления пластмассовой коронки. 4. Стадии и режим полимеризации пластмассы. 5. Методика изготовления комбинированной коронки. 6. Методика изготовления цельнолитой коронки. 7. Технология литья.

		Изготовление цельнолитых и металлокерамических коронок.	8. Методика изготовления металлокерамической коронки. 9. Состав стоматологического фарфора. 10. Метод нанесения керамических масс.
2	ПК – 5 ПК – 8 ПК – 9 ПК – 13 УК – 1 УК – 2 УК – 3	Изготовление различных видов вкладок. Изготовление мостовидных протезов.	1. Прямой метод изготовления вкладок. 2. Непрямой метод изготовления вкладок. 3. Комбинированный метод изготовления вкладок. 4. CAD/CAM - метод изготовления вкладок. 5. Материалы применяемые для изготовления вкладок. 6. Классификации мостовидных протезов. 7. Материалы применяемые для изготовления мостовидных протезов. 8. Отливка моделей. 9. Воскование. 10. Ошибки возникающие при изготовлении мостовидных протезов.
3	ПК – 5 ПК – 8 ПК – 9 ПК – 13 УК – 1 УК – 2 УК – 3	Подготовка и проведение имплантации на моделях. Изготовление бюгельных протезов.	1. Планирование протезирования на имплантатах на моделях. 2. Расстановка имплантатов на моделях. 3. Выбор имплантата. 4. Варианты фиксации протезов на имплантатах. 5. Протезирование беззубых челюстей на имплантатах. 6. Методы гипсовки при изготовлении бюгельных протезов. 7. Технология литья. 8. Выбор способа фиксации бюгельного протеза. 9. Параллелометрия. 10. Система кламмеров Нея.
4	ПК – 5 ПК – 8 ПК – 9 ПК – 13 УК – 1 УК – 2 УК – 3	Изготовление шинирующих конструкций. Технология литья. Изготовление частичных съемных пластиночных протезов.	1. Материалы применяемые для изготовления шинирующих конструкций. 2. Методики изготовления шинирующих конструкций. 3. Съемные шинирующие конструкции. 4. Несъемные шинирующие конструкции. 5. Сплавы золота. 6. Серебряно-палладиевые сплавы. 7. Сплавы из недорогих металлов. 8. Моделирование восковой композиции. 9. Методы литья. 10. Методы гипсовки при изготовлении частичных съемных пластиночных протезов. 11. Моделировка базиса частичного съемного пластиночного протеза. 12. Прикусные валики. 13. Индивидуальные слепочные ложки. 14. Постановка искусственных зубов при изготовлении частичных съемных пластиночных протезов.

5	ПК – 5 ПК – 8 ПК – 9 ПК – 13 УК – 1 УК – 2 УК – 2	Изготовление полных съемных пластиночных протезов. Артикуляторы. Методы постановки зубов в артикуляторах. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.	1. Методы гипсовки при изготовлении полных съемных пластиночных протезов. 2. Моделировка базиса полного съемного пластиночного протеза. 3. Прикусные валики. 4. Индивидуальные слепочные ложки. 5. Постановка искусственных зубов при изготовлении полных съемных пластиночных протезов. 6. Формирующие аппараты. 7. Аппараты применяемые при дефектах твердого и мягкого неба. 8. Аппараты применяемые при переломах верхней челюсти. 9. Аппараты применяемые при переломах нижней челюсти. 10. Аппараты применяемые при переломах костей лицевого скелета.
---	---	--	---

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

Таблица 4.

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в					Формы текущего контроля
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Изготовление в зуботехнической лаборатории штампованных, комбинированных, пластмассовых коронок. Изготовление цельнолитых и металлокерамических коронок.	10	4	6	6	36	Собеседование по ситуационным задачам
2		Изготовление различных видов вкладок. Изготовление мостовидных протезов.			4	6		Собеседование по ситуационным задачам
3	2	Подготовка и проведение имплантации на моделях. Изготовление бюгельных протезов.	10	4	6	6	36	Собеседование по ситуационным задачам
4		Изготовление шинирующих конструкций. Технология литья. Изготовление частичных съемных пластиночных протезов.						

5	Изготовление полных съемных пластиночных протезов. Артикуляторы. Методы постановки зубов в артикуляторах. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.			4	6		Собеседование по ситуационным задачам
	Итого:	20	8	20	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

Таблица 5.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Изготовление в зуботехнической лаборатории штампованных, комбинированных, пластмассовых коронок.	2	
2	Изготовление цельнолитых и металлокерамических коронок.	2	
3	Изготовление различных видов вкладок.	2	
4	Изготовление мостовидных протезов.	2	
5	Подготовка и проведение имплантации на моделях.	2	
6	Изготовление бюгельных протезов.		2
7	Изготовление шинирующих конструкций. Технология литья.		2
8	Изготовление частичных съемных пластиночных протезов.		2
9	Изготовление полных съемных пластиночных протезов. Артикуляторы. Методы постановки зубов в артикуляторах.		2
10	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.		2
	ИТОГО	10	10

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

Таблица 6.

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1	Изготовление в зуботехнической лаборатории штампованных, комбинированных, пластмассовых коронок. Изготовление цельнолитых и металлокерамических коронок.	6	
2	Изготовление различных видов вкладок. Изготовление мостовидных протезов.	4	
3	Подготовка и проведение имплантации на моделях. Изготовление бюгельных протезов. Изготовление шинирующих конструкций. Технология литья. Изготовление частичных съемных пластиночных протезов.		6
4	Изготовление полных съемных пластиночных протезов. Артикуляторы. Методы постановки зубов в артикуляторах.		4
	ИТОГО	10	10

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

Таблица 7.

№ п/п	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1	Изготовление в зуботехнической лаборатории штампованных, комбинированных, пластмассовых коронок. Изготовление цельнолитых и металлокерамических коронок. Изготовление различных видов вкладок. Изготовление мостовидных протезов.	4	
2	Подготовка и проведение имплантации на моделях. Изготовление бюгельных протезов. Изготовление шинирующих конструкций. Технология литья. Изготовление частичных съемных пластиночных протезов. Изготовление полных съемных пластиночных протезов. Артикуляторы. Методы постановки зубов в артикуляторах. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.		4
ИТОГО		4	4

3.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СРС

Таблица 8.

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1	Изготовление в зуботехнической лаборатории штампованных, комбинированных, пластмассовых коронок. Изготовление цельнолитых и металлокерамических коронок.	6	
2	Изготовление различных видов вкладок. Изготовление мостовидных протезов.	6	
3	Подготовка и проведение имплантации на моделях. Изготовление бюгельных протезов. Изготовление шинирующих конструкций. Технология литья. Изготовление частичных съемных пластиночных протезов.		6
4	Изготовление полных съемных пластиночных протезов. Артикуляторы. Методы постановки зубов в артикуляторах.		6
ИТОГО		12	12

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Рефераты и курсовые работы не предусмотрены.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Таблица 9.

№ п/п	Год обучения	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	1	ВК ТК ПК	Изготовление в зуботехнической лаборатории штампованных, комбинированных, пластмассовых коронок. Изготовление цельнолитых и металлокерамических коронок.	опрос, тестирование, ситуационные задачи.	12	1
2			Изготовление различных видов вкладок. Изготовление мостовидных протезов.		50	2
3	2	ВК ТК ПК	Подготовка и проведение имплантации на моделях. Изготовление бюгельных протезов.	опрос, тестирование, ситуационные задачи.	10	1
4			Изготовление шинирующих конструкций. Технология литья. Изготовление частичных съемных пластиночных протезов.		50	2
5			Изготовление полных съемных пластиночных протезов. Артикуляторы. Методы постановки зубов в артикуляторах. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.		10	1

3.4.2. Примеры оценочных средств :

Таблица 10.

для входного контроля (ВК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика изготовления металлической штампованной коронки. Методы штамповки. 2. Методы гипсовки при изготовлении частичных съемных пластиночных протезов. 3. Изготовление пластмассовых коронок. 4. Изготовление бюгельного протеза в зуботехнической лаборатории.
для текущего контроля (ТК)	<p>Задача 1</p> <p>Комбинированная разборная модель показана при изготовлении:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) штампованных коронок 2) цельнолитых коронок 3) пластмассовых коронок <p>Задача 2</p> <p>Последовательность нанесения керамической массы:</p>

	<p>1) опакочный, дентинный, глазурь.</p> <p>2) дентинный ,опаочный, глазурь.</p> <p>Задача 3</p> <p>Из каочоо материала в зуботехнической лаборатории отливаеся вкладка:</p> <p>1) пластмасса;</p> <p>2) хромокобальтовый сплав;</p> <p>3) мелот.</p> <p>Задача 4</p> <p>Индивидуальная жесткая ложка изготавливается в зуботехнической лаборатории:</p> <p>1) методом ЦИТО;</p> <p>2) из пластмассы;</p> <p>3) из металла .</p> <p>Задача 5</p> <p>Каркас бюгельного протеза отливаеся из:</p> <p>1) хромокобальтого сплава;</p> <p>2) хромоникелевого сплава;</p> <p>3) золота 585 пробы.</p>
Для промежуточного контроля (ПК)	<p>Задача 1</p> <p>Провести все этапы изготовления бюгельного протеза с литьем на модели.</p> <p>Задача 2</p> <p>Провести все этапы изготовления металлокерамической коронки.</p>

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература (таблица 11)

Таблица 11

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				Библиотека	кафедра
1.	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии, модуль «Зубопротезирование простое»	Еричев В.В., Сеферян К.Г., Лапина Н.В., Попков В.Л., и др.	Краснодар, КубГМУ, 2015.	15	10
2.	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии, модуль «Зубопротезирование сложное»	Еричев В.В., Сеферян К.Г., Лапина Н.В., Попков В.Л., и др.	Краснодар, КубГМУ, 2015.	15	10

3.	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии, модуль «Челюстно-лицевое протезирование»	Еричев В.В., Сеферян К.Г., Лапина Н.В., Попков В.Л., и др.	Краснодар, КубГМУ, 2015.	15	10
4.	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии, модуль «Протезирование при полном отсутствии зубов»	Еричев В.В., Сеферян К.Г., Лапина Н.В., Попков В.Л., и др.	Краснодар, КубГМУ, 2015.	15	10
5.	Зубопротезирование простое. Часть I.	Лапина Н.В., Скорикова Л.А., Кочурова Е.В., Сеферян К.Г., Попков В.Л., и др., всего 17 человек	Краснодар, КубГМУ 2019.	15	10
6.	Зубопротезирование простое. Часть II.	Лапина Н.В., Скорикова Л.А., Кочурова Е.В., Сеферян К.Г., Попков В.Л., и др., всего 17 человек	Краснодар, КубГМУ 2019.	15	10

3.5.2. Дополнительная литература

Таблица 12.

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания.	Кол-во экземпляров	
				библиотека	кафедра
1.	Ортопедическая стоматология	Учебник для студентов / Н.Г. Аболмасов и др. ; - 9-е изд.	М.: МЕДпресс – информ, 2013. – 512 с.	1	1
2.	Ортопедическая стоматология	Лебеденко И. Ю., Каливрадзян Э.С	М.: иг «ГЭОТАР-Медиа», 2014. -640 с.	1	1
3.	Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение	Учебник для студентов / В.Н. Трезубов и др.	- М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 368 с.	2	1

Окончание таблицы 12

4.	Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов	Учебник для студентов / В.Н. Трезубов и др.	- М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 312 с.	2	1
5.	Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса	: учебник для студентов / В. Н. Трезубов ; А.С. Щербаков, Л.М. Мишнёв. - 5-е изд., испр. и доп.	- М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 408 с.	2	1
6.	CAD/CAM технология реставрации зубов - CEREC	Учеб. пособ. / под ред. И. Ю. Лебедеенко ; МГМСУ им. А. И. Евдокимова.	- М. : Практическая медицина, 2014. - 104 с.	1	1
9.	Современные средства гигиены полости рта. зубные пасты	Лапина Н.В., Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Р.К. Фатгаль, Н.М. Царинская, и др., всего 7 человек	Краснодар, КубГМУ 2019.	2	1
10.	Роль гигиенического воспитания в профилактике стоматологических заболеваний	Лапина Н.В., Л.А. Скорикова, Е.В. Кочурова, Е.В. Фелькер, А.А. Зубкова	Краснодар, КубГМУ 2019.	2	1
11.	Анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области	Кубрушко Т.В., Бароян М.А., Зубкова А.А., Фелькер Е.В., Ячменева Л.А., Лапина Н.В.	Учебное пособие по ортопедической стоматологии / Курск, 2019.	2	1
12.	Основы анатомического воскового моделирования	Ячменева Л.А., Сидоров К.Г., Бароян М.А., Зубкова А.А., Лапина Н.В. и др	Мультимедийное учебное пособие. Курск, 2019.	2	1

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в деканате ФПК и ППС университета

**Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре
ортопедической стоматологии КубГМУ**

Таблица 13.

№ п / п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерс тва, рекоманда ция ЦМС КГМУ
1	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 3-го курса)	Руководство к практическим занятиям	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Еричев И.В Ермошенко Р.Б Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Старченко Т.П. Сеферян К.Г. и др.	М.: Практическая медицина, 2007. -431 с.	УМО По медицинском у и Фармцевтическому Образованию Вузов России
2	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 3-го курса)	Руководство к практическим занятиям	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Еричев И.В Ермошенко Р.Б Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Старченко Т.П. Сеферян К.Г. и др.	М.: Практическая медицина, 2009. -432с.	УМО По медицинском у и Фармцевтическому Образованию Вузов России
3	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 4-го курса)	Руководство к практическим занятиям	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Еричев И.В Ермошенко Р.Б Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Старченко Т.П. Сеферян К.Г. и др.	М.: Практическая медицина, 2007. -368с.	УМО По медицинском у и Фармцевтическому Образованию Вузов России
4	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 4-го курса)	Руководство к практическим занятиям	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Еричев И.В Ермошенко Р.Б Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Сеферян К.Г. и др.	М.: Практическая медицина, 2009. -352с.	УМО По медицинском у и Фармцевтическому Образованию Вузов России

5	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 5-го курса)	Руководство к практическим занятиям	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Еричев И.В Ермошенко Р.Б Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Старченко Т.П. Сеферян К.Г. и др	М.: Практическая медицина, 2007. -510с.	УМО По медицинскому и Фармацевтическому Образованию Вузов России
6	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 5-го курса)	Руководство к практическим занятиям	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Ермошенко Р.Б Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Старченко Т.П. Сеферян К.Г. и др	М.:Практическая медицина, 2009. -512с.	УМО По медицинскому и Фармацевтическому Образованию Вузов России
7	Магнитно - резонансная томография височно – нижнечелюстных суставов	Учебно – методическое пособие для врачей стоматологов, рентгенологов, врачей – курсантов ФПК, врачей – интернов, ординаторов	Сидоренко А.Н. Дербе С.З. Еричев В.В. Скорикова Л.А. Каде А.Х. Пономаренко И.Н. Калпакьянц О.Ю. Гришечкин С.Д. Кравченко Е.В. и др.	Краснодар, 2011. – 30 с.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ
8	Мультиспиральная компьютерная томография височно – нижнечелюстных суставов	Учебно – методическое пособие для врачей стоматологов, рентгенологов, врачей – курсантов ФПК, врачей – интернов, клинических ординаторов	Сидоренко А.Н. Дербе С.З. Еричев В.В. Скорикова Л.А. Каде А.Х. Пономаренко И.Н. Калпакьянц О.Ю. Гришечкин С.Д. Кравченко Е.В. и др.	Краснодар, 2011. – 30 с.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ

9	«Зубопротезирование простое»	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии для студентов 3 курса	проф. Еричев В.В., доц. Сеферян К.Г., доц. Лапина Н.В., проф. Попков В.Л., и др.сотрудники кафедры	Краснодар, КубГМУ. -2015.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ
10	«Зубопротезирование сложное»	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии студентов 3-4 курсов	проф. Еричев В.В., доц. Сеферян К.Г., доц. Лапина Н.В., проф. Попков В.Л., и др.сотрудники кафедры	Краснодар, КубГМУ. -2015.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ
11	«Челюстно-лицевое протезирование»	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии студентов 5 курсов	проф. Еричев В.В., доц. Сеферян К.Г., доц. Лапина Н.В., проф. Попков В.Л., и др.сотрудники кафедры	Краснодар, КубГМУ. -2015.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ
12	«Протезирование при полном отсутствии зубов»	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии студентов 5 курса	проф. Еричев В.В., доц. Сеферян К.Г., доц. Лапина Н.В., проф. Попков В.Л., и др.сотрудники кафедры	Краснодар, КубГМУ, 2015.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ
13	Зубопротезирование простое. Часть I.	Учебно-методическое пособие для студентов 3 курса стоматологического факультета. Под редакцией Н.В. Лапиной.	Лапина Н.В., Скорикова Л.А., Кочурова Е.В., Сеферян К.Г., Попков В.Л., и др., всего 17 человек	Краснодар, КубГМУ, 2019.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ
14	Зубопротезирование простое. Часть II.	Учебно-методическое пособие для студентов 3 курса стоматологического факультета. Под редакцией Н.В. Лапиной.	Лапина Н.В., Скорикова Л.А., Кочурова Е.В., Сеферян К.Г., Попков В.Л., и др., всего 17 человек	Краснодар, КубГМУ, 2019.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ

3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Российский Стоматологический Портал, www.stom.ru
2. Стоматологический портал Dentalworld.ru, www.dentalworld.ru
3. Стоматолог.Ру, www.stomatolog.ru
4. E-Dent World.ru, www.edentworld.ru
5. ЦНИИ Стоматологии, www.cniis.ru
6. Дентал-ревью, www.dental-revue.ru
7. Медицинская литература по стоматологии, www.mmbook.ru
8. Dental Site, www.dentalsite.ru
9. Журнал "Современная стоматология" (Беларусия), www.mednovosti.by
10. Стоматологические ссылки, www.dentshop.ru/link/
11. СПбИНСТОМ (Санкт-Петербургский институт стоматологии последипломного образования), www.instom.ru
12. Форум врачей, www.medscape.ru
13. журнал "Медицинский алфавит - стоматология", www.medalfavit.ru
14. Компания "Азбука", www.dental-azbuka.ru
15. Emily Trouche, www.dentsplycis.com
16. Бостонский Институт Эстетической Стоматологии www.dental-spa.ru/
17. Росмедпортал, www.rosmedportal.com
18. Стоматологический сервер "Денталь", www.dental.ru
19. Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США, www.nidr.nih.gov
20. Ортодонтия- исправление прикуса брекетами, stomatolog.rusmedserv.com
21. журнал "Стоматолог", www.100matolog.com
22. Компания – DOCTOUR, www.doctour.ru
23. Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии СПб МАПО, spb-mfs.narod.ru
24. СТАР, www.dentist.h1.ru
25. Информационный сайт по ортодонтии Orthodent.ru, www.orthodent.ru
26. Американская ассоциация гигиенистов, www.adha.org
27. OrthoCad - 3d ортодонтия, www.orthocad.ru/
28. Ассоциация Лазерной Стоматологии, www.laserstom.org
29. Гнатология для стоматолога www.gnathology.ru

3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Использование лабораторного и инструментального оборудования, 14 учебных комнат, фантомный класс на 30 мест для отработки навыков препарирования, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия, фантомы, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебные доски.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельной работы .

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Зуботехнические лабораторные технологии» 24 часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
 рабочей программы по модулю «Зуботехнические лабораторные технологии»
 дисциплины «Стоматология ортопедическая»
 по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

Дисциплина (модуль), изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол №
Клиническая стоматология	Кафедра терапевтической стоматологии	Выбор конструкций протезов при гальваническом синдроме	«6» 05 2019 г. Протокол № 10
Материаловедение	Кафедра пропедевтики и профилактики стоматологических заболеваний	Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии	«20» 05 2019 г. Протокол № 19
Ортопедическая стоматология	Кафедра стоматологии ФПК и ППС	Артикуляторы, применяемые при изготовлении ортопедических конструкций	«25» 04 2019 г. Протокол № 8

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии,
доцент



Н.В. Лапина

Зав. кафедрой стоматологии ФПК и ППС, профессор



В.В. Еричев

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии,
доцент



А.А. Адамчик

Зав. кафедрой пропедевтики и профилактики
стоматологических заболеваний, профессор



Л.А. Скорикова