

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)
Кафедра психиатрии ФПК и ППС

Согласовано:
Декан ФПК и ППС

«13» мая 20 19 года

Утверждаю:
Проректор по ЛР и ПО



В.А.Крутова

«13» мая 20 19 года

По дисциплине

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Общие вопросы наркологии»

(наименование дисциплины)

Для
специальности

«психиатрия» 31.08.20

(наименование и код специальности)

Факультет

**Повышения квалификации и последипломной подготовки
специалистов**

(наименование факультета)

Кафедра

Психиатрии ФПК и ППС

(наименование кафедры)

Форма обучения ординатура

Общая трудоемкость дисциплины (2 зачетных единицы, всего 72 часа)

Итоговый контроль (экзамен, зачет) - зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «**Общие вопросы наркологии**» по специальности «**Психиатрия**» составлена на основании ФГОС ВО по специальности «**Психиатрия**» 31.08.20., утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1062

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой
психиатрии
профессор, доктор
медицинских наук,
Заслуженный врач России
(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Косенко В. Г.
(расшифровка)

Доцент кафедры психиатрии
ФПК и ППС доцент, к.м.н.
(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Агеев М. И.
(расшифровка)

Доцент кафедры психиатрии
ФПК и ППС доцент, к.м.н.

(подпись)

Косенко Н. А.

Доцент кафедры психиатрии
ФПК и ППС доцент, к.м.н.
(должность, ученое звание, степень)

Шулькин Л. М.
(расшифровка)

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Психиатрии ФПК и ППС**

« 26 » 04 2019 г., протокол заседания № 3
Заведующий кафедрой психиатрии ФПК и ППС
название кафедры
профессор, д.м.н.
(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Косенко В.Г.
(расшифровка)

Рецензент: зав. кафедрой нервных болезней и
нейрохирургии с курсом нервных болезней и
нейрохирургии ФПК и ППС
профессор, д.м.н.

Г.Г. Музлаев

Согласовано на заседании методической комиссии ФПК и ППС
Председатель методической комиссии
факультета ФПК и ППС профессор
Протокол № 13 от « 23 » мая 2019 года

И.Б. Заболотских

2. Вводная часть

2.1. Цели и задачи дисциплины «Общие вопросы наркологии»:

– совершенствование профессионального уровня подготовки ординаторов в вопросах организации наркологической помощи, эпидемиологии, этиопатогенеза, клиники, лечения, профилактики наркологических заболеваний, в вопросах реабилитации при наркологических заболеваниях.

- формирование у ординаторов знаний об организации наркологической помощи, эпидемиологии, этиопатогенезе, клинике, лечении, профилактике наркологических заболеваний, о реабилитации при наркологических заболеваниях;

- развитие умений по выявлению, классификации, лечению, профилактике наркологических заболеваний, по проведению реабилитационных мероприятий при наркологических заболеваниях.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Общие вопросы наркологии» относится к специальности 31.08.20 Психиатрия и относится к обязательным дисциплинам (вариативной части).

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- 1) профилактическая,
- 2) диагностическая,
- 3) лечебная,
- 4) реабилитационная,
- 5) психолого-педагогическая,
- 6) организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п /№	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	3	4	5	6	7
1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Понятия о психической норме и патологии, девиациях поведения.	Оценивать психическое состояние, определять поведенческую норму и патологию.	Навыками разграничения психической нормы и патологии.	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное
2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	Основные положения: Конституции, Гражданского кодекса РФ, Бюджетного кодекса РФ, Указов Президента РФ, Постановлений Правительства РФ; нормативных актов, инструктивно-методических материалов, приказов, распоряжений Минздрава РФ, регламентирующих деятельность медицинских учреждений; основы гражданского, хозяйственного, административного, трудового, уголовного права; принципы нормирования и охраны труда.	Использовать в своей работе основные законы РФ и руководящие документ в области здравоохранения; применять нормативно-законодательную базу, регламентирующую медицинскую деятельность и медицинское страхование; составлять отчет о работе специалиста; оформлять медицинскую документацию (информированное согласие, посылной лист МСЭ, направление на оказание высокотехнологичной помощи, больничный лист).	Основными понятиями, имеющими отношение к законодательству в области здравоохранения; умением составлять должностные инструкции; умением принимать и увольнять сотрудников; умением составлять правила внутреннего трудового распорядка; умением вести медицинскую документацию; умением осуществлять мероприятия по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности и документально оформлять их проведение.	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное
3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и	Объект, предмет, теоретические и практические	Место психиатрии среди других научных	Навыками оперирования основными понятиями	Собеседование по ситуационным задачам,

	высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	задачи психиатрии; основные направления психиатрии; правовые основы оказания психиатрической помощи; основные методы диагностики психических расстройств.	дисциплин; выделять основные задачи психиатрии; использовать основные методы диагностики психических расстройств.	психиатрии; умением организовывать работу психиатрических кабинетов и отделений; навыками применения правовых знаний, необходимых для оказания психиатрической помощи.	тестирование письменное
4	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	навыками осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
5	готовность к проведению	алгоритм проведения	осуществлять профилакти-	навыками проведения	<i>устный опрос, письменное</i>

	профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)	профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение	профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	тестирование
6	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	алгоритм проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	осуществлять противоэпидемические мероприятия, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	устный опрос, письменное тестирование
7	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	алгоритм применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков	навыками применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	устный опрос, письменное тестирование
8	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	устный опрос, письменное тестирование

		здоровьем	здоровьем	здоровьем	
9	готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6)	алгоритм ведения и лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	оказывать лечение пациентам с психическими и поведенческим и расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	навыками ведения и лечения пациентов с психическими и поведенческим и расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
10	готовность к оказанию медицин-ской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)	алгоритм оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
11	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)	алгоритм применения природных лечебных факто-ров, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
12	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	алгоритм формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
13	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья	основные принципы организации и управления в сфере охраны	применять основные принципы организации и управления в	навыками применения основных принципов организации и	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>

	граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
14	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей (ПК-11)	алгоритм оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей	оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей	навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
15	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).	алгоритм организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48/1,3
Лекции (Л)		4/0,1
Семинары (С)		8/0,2
Практические занятия (ПЗ)		36/1
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		24/0,7
<i>История болезни (ИБ)</i>		
<i>Курсовая работа (КР)</i>		
<i>Реферат (Реф)</i>		6/0,16
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		
<i>Подготовка к занятиям (Подг))</i>		6/0,16
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		6/0,16
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		6/0,16
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час. ЗЕТ	72/2

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компет енции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
---------	----------------------	--	--

1	2	3	4
1.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-4 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	ОБЩАЯ ПАТОЛОГИЯ И ПАТОГЕНЕЗ НАРКОЛОГИЧЕС КИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ	Эпидемиология алкоголизма, наркоманий, токсикоманий: распространенность алкоголизма, наркоманий, токсикоманий в Российской Федерации в целом и в отдельных ее регионах; существующие в мире тенденции распространенности алкоголизма, наркоманий, токсикоманий. Организация медицинской помощи больным алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями в РФ. Этиопатогенез нарколологических заболеваний: биологические факторы, психологические (психопатологические) факторы, социальные (микро- и макро-) факторы. Механизмы формирования зависимостей. Стадии формирования зависимостей. Этанол (спирт этиловый). Характеристика эффектов острого воздействия. Физико-химические свойства: агрегатное состояние, взаимодействие с липидами и водой, химическая индифферентность. Молекулярные механизмы действия: влияние на возбудимые мембраны, гистогематологический барьер, обмен нейромедиаторов, сходство в действии и отличии от опиатов. Методология и методы изучения молекулярных механизмов действия в экспериментах. Влияние на ЦНС: изменение поведения, психомоторных реакций, особенности этанольного наркоза. Индивидуальная чувствительность, генетические, физиологические и биохимические основы. Влияние на сердечно-сосудистую систему и желудочно-кишечный тракт. Вегетативные реакции: дыхание, сердечная деятельность, сосудистый тонус, терморегуляция. Местно-раздражающее действие. Значение возникающих при этом рефлексов. Фармакокинетика: механизм и локализация всасывания в желудочно-кишечном тракте, принцип распределения в тканях и органах, содержание в крови, биотрансформация. Этанолметаболизирующие

1	2	3	4
			системы: алкогольдегидрогеназа (АДГ), микросомальная этанолюкисляющая система (МЭОС), каталаза, альдегиддегидрогеназа (АЛДГ). Особенности структуры, органная и внутриклеточная локализация, каталитические свойства, изоэнзимный спектр. Роль пероксисом в метаболизме этанола. Понятие о базальном метаболизме этанола. Основные метаболиты. Ацетальдегид. Индукторы и ингибиторы этанолметаболизирующих ферментов, 4-метилпиразол, дисульфирам, карбамид кальция. Наблюдаемые эффекты и возможности их применения. Элиминация этанола: основные пути выведения, возможности ускорения элиминации. Экспертиза острого алкогольного опьянения. Методы определения в биологических средах. Понятие об эндогенном этаноле. Источники образования, возможная физиологическая функция. Международная классификация болезней 10-го пересмотра. Классификация психических и поведенческих расстройств. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ. Биологические тесты на наличие наркологического заболевания (его экспресс-диагностика).
2.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	АЛКОГОЛИЗМ, КЛАССИФИКАЦИЯ И ТИПОЛОГИЯ. СИМПТОМЫ И СИНДРОМЫ ПРИ АЛКОГОЛИЗМЕ АЛКОГОЛЬНЫЕ (МЕТАЛКОГОЛЬНЫЕ) ПСИХОЗЫ	Клиническая картина алкоголизма: симптомокомплексы изменений опьянения, алкогольного абстинентного синдрома, первичного патологического влечения к спиртным напиткам, изменений личности; форма злоупотребления алкоголем; стадии течения алкоголизма, течение заболевания с различной прогрессивностью. Комбинации алкоголизма с психическими заболеваниями. Последствия злоупотребления алкоголем. Алкогольная кардиомиопатия (АКМП). Основные признаки. Возможность профилактики. Состояние сосудов. Роль липопротеинов высокой плотности. Система пищеварения. Повреждение слизистой оболочки желудка. Роль простагландинов. Влияние на всасывание и секрецию. Панкреатит: диагностика и профилактика. Печень. Механизмы повреждения. Представление о роли аутоиммунных процессов в формировании гепатоза, гепатита и цирроза. Основные морфологические признаки. Кровь и кроветворение. Влияние на эритроциты и тромбоциты. Гипохромная анемия, механизмы возникновения. Иммунокомпетентная система. Особенности иммунитета при алкоголизме. Изменения Т- и В-систем иммунитета. Влияние на синтез иммуноглобулинов. Макрофагально-моноцитарная

1	2	3	4
			система. Течение аллергических реакций. Половая и эндокринная системы. Механизмы подавления синтеза тестостерона. Феминизирующее действие: внешние признаки. Нарушение сексуальных функций. Гипоталамо-гипофизарно-адреналовая система: признаки истощения, аналогия со стрессорным воздействием. Беременность и потомство. Детородная функция. Алкогольная эмбриофетопатия: основные признаки, меры профилактики. Изменение функций других органов и систем органов. Изменение на фоне хронического поступления алкоголя течения других заболеваний и действия лекарственных препаратов. Причины, конкретные примеры, возможные рекомендации. Основные причины смерти при хронической алкогольной интоксикации. Возможности фармакологической коррекции органной патологии. Диагностические критерии. Возникновение во время приема алкоголя и в пределах от 2 суток до 2 недель после его обрыва. Связь с длительностью алкоголизма. Факторы, способствующие развитию психотических расстройств: личностные, конституционально-биологические, наследственные, непосредственные токсические. Алкогольные галлюцинозы: острые, подострые, хронические. Алкогольный бред ревности. Алкогольные параноиды. Другие формы алкогольных бредовых психозов (шизофреноподобные, преимущественно с аффективными расстройствами, алкогольный псевдопаралич). Корсаковский синдром. Диагностические критерии. Алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике. Психопатологические проявления. Неврологические нарушения.
3.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	НАРКОМАНИИ, ЗАКОНОМЕРНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ , ВИДЫ ТОКСИКОМАНИИ, ЗАКОНОМЕРНОСТИ	Основные понятия: наркотические средства, прекурсоры наркотических средств и психоактивных веществ, наркомания, большой наркоманией, незаконное потребление наркотических средств или психоактивных веществ. Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации: понятие Список 1, Список II, Список III, Список IV. Противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Клиническая картина наркоманий: симптомокомплексы наркотического опьянения, психическая зависимость от психоактивного агента, изменение толерантности к психоактивному веществу, изменения личности, стадии наркоманий, шкала наркогенности психоактивных веществ. Отдельные формы наркоманий: опиоидная наркомания, гашишная

1	2	3	4
		ФОРМИРОВАНИЯ , ВИДЫ	наркомания, наркомания со злоупотреблением стимуляторами, барбитуромания, наркомании со злоупотреблением прочими наркотиками (кокаин, ЛСД, мескалин и др.), полинаркомании. Общие клинические закономерности формирования зависимости. Основная локализация действия ПАВ в центральной нервной системе. Этапы развития зависимости и их механизмы. Отдельные формы токсикомании: ингаляционная токсикомания, токсикомания со злоупотреблением транквилизаторами и другими психофармакологическими средствами, токсикомании со злоупотреблением препаратами с атропиноподобным действием. Абстинентный синдром. Политоксикомании.
4.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	ПРИНЦИПЫ СОВРЕМЕННОЙ ТЕРАПИИ НАРКОЛОГИЧЕС КИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ РЕАБИЛИТАЦИЯ В НАРКОЛОГИИ	Медикаментозные методы купирования острых состояний при наркологических заболеваниях: изо- и гипертонические растворы, плазмозамещающие жидкости, диуретики, сердечно-сосудистые препараты, витамины, психофармакологические средства, пирогенные препараты, пептиды, прочие. Медикаментозные методы, применяемые при лечении наркологических заболеваний вне острых состояний: аверсионные средства, сенсibiliзирующие препараты, психофармакологические средства, стимуляторы пресинаптических дофаминовых рецепторов, средства заместительной терапии, антагонисты наркотиков. Немедикаментозные биологические методы, применяемые при лечении наркологических заболеваний: гемосорбция, плазмаферез, гемодиализ, электростимуляция, рефлексотерапия, прочие. Психотерапевтические методы, применяемые в наркологии. Методы реабилитации, применяемые в наркологии: использование полустационаров; социально-психологический тренинг больных, обучение персонала деонтологическому подходу к больным, самоуправление больных, терапия занятостью, метод устойчивых психотерапевтических групп, социальные программы помощи больным в сферах производства, семьи и досуга, семейные клубы при наркологических учреждениях, группы самопомощи наркологических больных. Этико-деонтологические проблемы оказания помощи больным алкоголизмом, наркоманиями, токсикоманиями; причины и характер нарушения взаимоотношений больных алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями с обществом; соблюдение деонтологических принципов при оказании помощи больным алкоголизмом, наркоманиями, токсикоманиями. Экспертиза при

1	2	3	4
			наркоманиях, токсикоманиях, алкоголизме: организационные основы проведения экспертизы при наркологических заболеваниях; понятие о судебной и несудебной экспертизе при наркоманиях, токсикоманиях, алкоголизме; наркологическая экспертиза, проводимая судебно-психиатрическими экспертными комиссиями и специальными комиссиями по проведению наркологических экспертиз; экспертиза при направлении больных наркоманиями, токсикоманиями, алкоголизмом на принудительное лечение (ст.62 УК РФ); экспертиза при решении вопроса об ограничении доступа наркологических больных к некоторым видам профессиональной деятельности; экспертиза алкогольного и наркотического (токсического) опьянения.

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п/ №	Го д об уч ен ия	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	П З	СР	все го	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	ОБЩАЯ ПАТОЛОГИЯ И ПАТОГЕНЕЗ НАРКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ	1	2	9	6	18	Рефераты, доклады, тесты, ситуационные задачи, устный опрос
2	1	АЛКОГОЛИЗМ, КЛАССИФИКАЦИЯ И ТИПОЛОГИЯ. СИМТОМЫ И СИНДРОМЫ ПРИ АЛКОГОЛИЗМЕ АЛКОГОЛЬНЫЕ (МЕТАЛКОГОЛЬНЫЕ) ПСИХОЗЫ	1	2	9	6	18	Рефераты, доклады, тесты, ситуационные задачи, устный опрос
3	2	НАРКОМАНИИ, ЗАКОНОМЕРНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ, ВИДЫ ТОКСИКОМАНИИ, ЗАКОНОМЕРНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ, ВИДЫ	1	2	9	6	18	Рефераты, доклады, тесты, ситуационные задачи, устный опрос
4	2	ПРИНЦИПЫ СОВРЕМЕННОЙ ТЕРАПИИ НАРКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ РЕАБИЛИТАЦИЯ В НАРКОЛОГИИ	1	2	9	6	18	Рефераты, доклады, тесты, ситуационные задачи, устный опрос
ИТОГО:			4	8	36	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Организация наркологической помощи, эпидемиология, этиопатогенез наркологических заболеваний. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ, современная классификация, клиника.	1	
2	Алкоголизм, механизмы формирования, симптомы и синдромы. Этапы развития алкоголизма, абстинентный синдром. Острые алкогольные (металкогольные) психозы, виды, эпидемиология, клиника.	1	
3	Клиническая картина наркоманий: симптомокомплексы наркотического опьянения. Отдельные формы наркоманий, клиника, течение, прогноз. Общие клинические закономерности формирования зависимости от токсических веществ. Отдельные формы токсикоманий, виды, клиника, прогноз.		1
4	Современные подходы в терапии наркологических заболеваний. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения химических зависимостей. Реабилитация при наркологических заболеваниях, современные тенденции Экспертно-правовые вопросы в наркологии.		1
ИТОГО:		4	

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1	Механизмы формирования зависимостей. Стадии формирования зависимостей. Современные подходы в диагностике наркологических заболеваний.	9	
2	Сочетание алкоголизма с психическими заболеваниями.	9	
3	Алкогольный делирий и его варианты. Алкогольные галлюцинозы. Структура и тяжесть абстинентного синдрома при алкоголизме в детско-юношеском возрасте и у пожилых. Характер ремиссий.		9
4	Немедикаментозные биологические методы лечения в наркологии. Психотерапия в наркологии. Этико-деонтологические аспекты в терапии наркологических заболеваний. Организационные основы проведения экспертизы при наркологических заболеваниях.		9
ИТОГО:		36	

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1	Соматические и неврологические осложнения алкоголизма.	6	
2	Прогрессиентность алкоголизма у женщин, особенности патологического влечения к алкоголю	6	
3	Основные понятия: наркотические средства, прекурсоры наркотических средств и психоактивных веществ, наркомания, больной наркоманией, незаконное потребление наркотических средств или психоактивных веществ.		6
1	2	3	4
4	Полинаркомании, современное состояние проблемы. Этапы развития зависимости от токсических веществ и их механизмы. Абстинентный синдром при токсикоманиях. Политоксикомании.		6
ИТОГО:		24	

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Общая патология и патогенез наркологических заболеваний. Алкоголизм, классификация и типология. Симптомы и синдромы при алкоголизме.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	6
2	1	Алкогольные (металкогольные) психозы. Возрастные и гендерные аспекты алкоголизма.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	6
3	2	Наркомании, закономерности формирования, виды. Токсикомании, закономерности формирования, виды.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	6
4	2	Принципы современной терапии наркологических заболеваний. Реабилитация в наркологии	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	6
ИТОГО:				24

3.3.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

1. Назовите предмет и задачи наркологии, основные этапы развития клинической наркологии.
2. Опишите принципы организации наркологической помощи в Российской Федерации, структуру наркологического диспансера, наркологического участка.
3. Охарактеризуйте факторы риска возникновения болезней патологической зависимости: генетические, физиологические, биологические, психологические, социальные.
4. Перечислите основные психопатологические симптомы и синдромы в наркологии.
5. Перечислите методы обследования, применяемые в наркологии.
6. Охарактеризуйте синдром измененной реактивности (защитные реакции, толерантность, форма потребления, форма опьянения).
7. Опишите синдром психической зависимости (обсессивное влечение, психический комфорт в интоксикации).
8. Опишите синдром физической зависимости (компульсивное влечение, потеря контроля над дозой, абстинентный синдром, физический комфорт в интоксикации).
9. Раскройте содержание понятия - абстинентный синдром, назовите его разновидности при различных формах наркоманий и токсикоманий.
10. Опишите клинику острой алкогольной интоксикации. Назовите специфические и неспецифические антагонисты.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ВК ТК ПК	Общая патология и патогенез наркологических заболеваний	Устный опрос, тестовый опрос	3	10

1	2	3	4	5	6	7
			Алкоголизм, классификация и типология. Симптомы и синдромы при алкоголизме.	ситуационные задачи		
2	1	ВК ТК ПК	Алкобольные (металкобольные) психозы. Возрастные и гендерные аспекты алкоголизма.	Устный опрос, тестовый опрос ситуационные задачи	3	10
3	1	ВК ТК ПК	Наркомании, закономерности формирования, виды. Токсикомании, закономерности формирования, виды.	Устный опрос, тестовый опрос ситуационные задачи	3	10
4	1	ВК ТК ПК	Принципы современной терапии наркологических заболеваний. Реабилитация в наркологии.	Устный опрос, тестовый опрос ситуационные задачи	3	10

3.4.2. Примеры оценочных средств

Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	Содержание бреда острого алкогольного параноида обычно представлено 1 бредом преследования 2 бредом Котара 3 бредом ревности 4 "кухонным бредом"
	К индивидуально-психологическим факторам, влияющим на продолжительность и устойчивость ремиссий при алкоголизме, относятся 1 установка больного на лечение 2 степень выраженности алкогольной анозогнозии 3 интеллектуальное снижение 4 амнестические формы опьянения

	Алкоголизм представляет собой 1 хроническое психическое заболевание 2 острое отравление алкоголем 3 вредную привычку 4 психосоматическое заболевание 5 многодневное употребление алкоголя
для текущего контроля (ТК)	Опишите особенности протекания токсикомании у подростков. Острые интоксикационные кокаиновые психозы, опишите клиническую картину, охарактеризуйте прогноз. Опийная наркомания, опишите клинику, течение, прогноз.
для промежуточного контроля (ПК)	Для алкогольного абстинентного синдрома характерны 1 потливость 2 тахикардия 3 сухость во рту 4 тремор пальцев рук 5 сужение зрачков 6 заложенность носа и ринорея Для соматических последствий алкоголизма в 3 стадии заболевания характерны 1 жировая дистрофия печени 2 кардиомиопатия 3 полинейропатия 4 остеопороз О возможности перехода алкогольного абстинентного синдрома в металкольный психоз свидетельствует 1 углубление бессонницы 2 нарастание тревоги 3 судорожный припадок 4 иллюзии 5 сниженное настроение
Ситуационная задача	Больной Н., 47 лет. Злоупотребляет алкоголем 24 года. Пьет запойно. После очередного запоя появилась бессонница, при закрытых глазах видит зверей, страшные фигуры. Утверждает, что находится в тюрьме, врача принимает за следователя. «Слышит» угрожающую брань и «видит» преследователей. Испытывает страхи. Охарактеризуйте симптомы и обоснуйте диагноз заболевания.

3.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.6.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	7	8
1.	Психиатрия. Национальное руководство. 2 тома	под.ред Ю.А. Александровского , Н.Г. Незнанова	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018	1	1
2.	Наркология: национальное руководство	под ред. Н.Н.Иванца, И.П.Анохиной М.А.Винниковой.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016	1	1
3.	Руководство по судебной психиатрии в 2 т.	под ред. А.А. Ткаченко	М.: Издательс тво Юрайт, 2018	1	1
4.	Психотерапия: учебное пособие	под.ред. В.К. Шамрея, Е.Ю. Абриталина, В.И. Курпатова.	СПб.: СпецЛит, 2017.	1	
5.	Психиатрия, наркология, сексопатология.	Шувалов А.В.	ГЭОТАР- МЕД, 2001	2	4
6.	Наркология	Шубанов П.Д.	ГЭОТАР- МЕД, 2003	5	3
7.	Психиатрия и наркология: учеб.пособие	Иванец Н.Н.	ГЭОТАР- МЕД, 2006	36	5
8.	Психиатрия и наркология: учебник для ВУЗов	Иванец Н.Н.	ГЭОТАР- МЕД, 2012	1	2

3.6.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	7	8
1.	Подростковая наркология: рук.для врачей	Личко А.Е., Битенский В.С.	Медицина, 1991	10	4
2.	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание.	Дмитриева Т.Б.	ГЭОТАР-МЕД, 2015	0	2
3.	Руководство по психиатрии. В двух томах. Том 2	Снежевский А.В.	Книга по требованию, 2012	0	2
4.	Психиатрия. Учебник. Гриф МО РФ.	Цыганков Б.Д., Овсянников С.А.	ГЭОТАР-МЕД, 2012	0	2
5.	Клиническая и медицинская психология. – 6-е изд.: учеб пособие	Менделевич, В.Д.	2008 г. М.: МЕДпресс-информ	73	

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в деканате ФПК и ППС университета

Заведующая библиотекой

Г.В.Маркграф

**Перечень учебно-методических материалов,
разработанных на кафедре психиатрии ФПК и ППС КубГМУ**

№ п/ п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учеб ное пособие, методические указания, компьютерная программа	Автор (авторы)	Год издания, издательс тво, тираж	ГРИФ УМО, министерства , рекомендаци я ЦМС КГМУ
1	«Методика подготовки и написания реферата»	Методические указания и рекомендации	В.Г. Косенко, М.И. Агеев , Н.А. Косенко	Краснода р, 2014-31 с.	Рекомендова но к изданию ЦМС КубГМУ, протокол № 2 от 02.10. 2014 года
2	«Сосудистая деменция (F- 01): клиника, судебно- психиатрическ ая оценка, диспансеризац ия»	Учебное пособие для врачей	В.Г. Косенко, М.И. Агеев , Н.А. Косенко . Г.Т. Красильников	Краснода р, 2015-34 с	Рекомендова но к изданию ЦМС КубГМУ, протокол № 7 от 6 марта 2015 года
3	«Шизофрения: современные подходы. Клиника, диагностика, лечение, реабилитация»	Учебное пособие для врачей	В.Г. Косенко М.И. Агеев , Н.А. Косенко Г.Т. Красильников	Краснода р, 2015-82 с	Рекомендова но к изданию ЦМС КубГМУ, протокол № 5 от 15.01 2015 года

4	«Современные клинические критерии разграничения психической нормы и патологии»	Учебно-методическое пособие для врачей	В.Г. Косенко, М.И. Агеев, Н.А. Косенко Г.Т. Красильников Л.М. Шулькин	Краснодар, 2016-28 с	Рекомендовано к изданию ЦМС КубГМУ, протокол № 9 от 18.05 2016 года
5	Клиническое психиатрическое интервью (психотехнологии проведения врачебной беседы) (учебно-методическое пособие для врачей). Рек. ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России	Учебно-методическое пособие для врачей	Красильников Г.Т. Косенко В.Г. Агеев М.И., Косенко Н.А. Шулькин Л.М.	Краснодар: 2017.-34 с.	Рекомендовано к изданию ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России
6	Оказание психолого-психотерапевтической и организационно специализированной кризисной помощи в очагах чрезвычайных ситуаций	Учебно-методическое пособие для врачей	Погодина М. Г. Косенко В.Г. Агеев М.И., Косенко Н.А. Шулькин Л.М.	Краснодар: 2018.-34 с.	Рекомендовано к изданию ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

3.6.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http://bibliopsy.mospsy.ru/	Актуальные вопросы психиатрии и психологии	Общедоступно
2	http://www.practica.ru/Books/yaspers.htm	Общая психопатология	Общедоступно

3	http://www.xserver.ru/medic/022/	Психиатрия	Общедоступно
4	http://add.net.ru/	Зависимость от ПАВ	Общедоступно
5	http://www.psyend.ru/	Психиатрия	Общедоступно
6	http://www.twirpx.com/files/medicine/psychiatry/	Психиатрия и наркология	Общедоступно
7	http://your-psiologija.ru/	Психиатрия	Общедоступно
8	http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/M/Psich/depra1.html	Психиатрия	Общедоступно
9	http://cr.rosminzdrav.ru	"Рубрикатор клинических рекомендаций" (С учетом современных клинических рекомендаций Минздрав предложил медицинским организациям и всему практикующему сообществу использовать в практической работе имеющиеся клинические рекомендации, утвержденные Минздравом и размещенные на официальном ресурсе Министерства здравоохранения "Рубрикатор клинических рекомендаций")	Общедоступно

Законодательные и нормативно-правовые документы

- Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании (Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Принят ГД ФС РФ 19.07.1996));

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1475н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17 февраля 1993 г. N 23г об утверждении «Положения о клинической ординатуре»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581н «О внесении изменений

в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 25.06.2012) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";

- Федеральный закон от 31.05.2001 года № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;

- Федеральный закон «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 2 июля 1992 года № 3185-1 (в ред. Федеральных законов от 21.07.1998 № 117-ФЗ, от 25.07.2002 № 116-ФЗ, от 10.01.2003 № 15-ФЗ, от 29.06.2004 № 58-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ);

- Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 N 566 н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2012 N 24895);

- Приказ Минздравсоцразвития России РФ от 09.04.2010 N 225ан «Об утверждении порядка оказания наркологической помощи населению Российской Федерации».

- Федеральный закон от 29 июля 2017 г. N 242-ФЗ

- "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья"

- Федеральный закон от 25.12.2018 N 489-ФЗ

- "О внесении изменений в статью 40 Федерального закона "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" по вопросам клинических рекомендаций"

3.7. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

кафедры психиатрии ФПК и ППС, расположенной на базе Специализированной клинической психиатрической больницы № 1,

Адрес: ул. Красная, 1, Краснодар, Краснодарский край, 350007.

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы ординаторов:

Аудитория № 1 -35 посадочных мест с оборудованием: мультимедиа проектор- 1 шт.

Аудитория № 2 -40 посадочных мест с оборудованием: мультимедиа проектор- 1 шт.

Компьютерный класс с оборудованием (лаборантская):

- 20 посадочных мест;

- компьютер 4 шт.;

Кафедра обеспечена мультимедийным комплексом (ноутбук, проектор, экран), телевизор, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебные доски.

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: имитационные технологии (ролевые и деловые игры, ситуация-кейс), неимитационные технологии: лекция, дискуссия, программированное обучение.

20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. занятие – конференция
2. дебаты
3. «круглый стол»
4. деловая и ролевая учебная игра
5. разбор клинических случаев.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 часа).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Медицинская психология» выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно оформляют и представляют рефераты.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины: «Общие вопросы наркологии»

Кафедра _____ Психиатрии ФПК и ППС

Специальность _____ Психиатрия 31.08.20

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
«Неврология»	кафедра нервных болезней и нейрохирургии с курсом нервных болезней и нейрохирургии ФПК и ППС	Диагностические критерии: алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике, алкогольный псевдопаралич, Корсаковский синдром. Неврологические нарушения.	« 26 » 04 2019г протокол № 3

Зав. кафедрой – разработчика программы
Профессор

В.Г. Косенко

зав. кафедрой нервных болезней и
нейрохирургии с курсом нервных болезней и
нейрохирургии ФПК и ППС
профессор, д.м.н.

Г.Г. Музлаев

Согласовано

декан ФПК и ППС

« » _____ 20__ года

Утверждаю

Проректор по ЛР и ПО

В.А.Крутова

« » _____ 20__ года

ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе
по «Общие вопросы наркологии»
наименование дисциплины

по специальности психиатрия - наркология
на 20__ - 20__ учебный год

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решения по дополнению или изменению к рабочей программе

Протокол утвержден на
заседании кафедры психиатрии

« » _____ 20__ года

Зав. кафедрой психиатрии ФПК и ППС
д.м.н. профессор

Косенко В.Г.