

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)
Кафедра психиатрии ФПК и ППС

Согласовано:
Декан ФПК и ППС

«23» мая 2019 года

Утверждаю:
Проректор по ЛР и ПО



В.А.Крутова

«23» мая 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«Общая и частная психиатрия»

(наименование дисциплины)

Для
специальности

«Психиатрия» 31.08.20

(наименование и код специальности)

Факультет

**Повышения квалификации и последипломной подготовки
специалистов**

(наименование факультета)

Кафедра

Психиатрии ФПК и ППС

(наименование кафедры)

Форма обучения ординатура

Общая трудоемкость дисциплины 30/1080 (зачетных единиц, всего часов)

Итоговый контроль (экзамен, зачет)

Рабочая программа учебной дисциплины «**Общая и частная психиатрия**» по специальности «**Психиатрия**» составлена на основании ФГОС ВО по специальности «**Психиатрия**» 31.08.20., утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1062

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой
психиатрии
профессор, доктор
медицинских наук,
Заслуженный врач России
(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Косенко В. Г.
(расшифровка)

Доцент кафедры психиатрии
ФПК и ППС доцент, к.м.н.
(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Агеев М. И.
(расшифровка)

Доцент кафедры психиатрии
ФПК и ППС доцент, к.м.н.

Косенко Н. А.

Доцент кафедры психиатрии
ФПК и ППС доцент, к.м.н.
(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Шулькин Л. М.
(расшифровка)

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Психиатрии ФПК и ППС**

название кафедры

« 26 » 04 2019 г., протокол заседания № 3
Заведующий кафедрой психиатрии ФПК и ППС

название кафедры

профессор, д.м.н.
(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Косенко В.Г.
(расшифровка)

Рецензент: зав. кафедрой нервных болезней и
нейрохирургии с курсом нервных болезней и
нейрохирургии ФПК и ППС
профессор, д.м.н.

Г.Г. Музлаев

Согласовано на заседании методической комиссии ФПК и ППС

Председатель методической комиссии

факультета ФПК и ППС профессор

Протокол № 13 от « 23 » мая 2019 года

И.Б. Заболотских

2. Вводная часть

2.1. Цели и задачи - совершенствование профессионального уровня подготовки ординаторов в сфере правового регулирования деятельности врачей-психиатров, организации психиатрической помощи, углубленное изучение понятий психической нормы и патологии, общего и индивидуально-психологического в психогенезе, этнокультуральных аспектов психиатрии, психологии больного, этических аспектов психиатрии, этапов диагностики психических заболеваний. углубленное изучение симптомов и синдром психических заболеваний, градации, трансформации, углубленное изучение нозологической диагностики психических расстройств, современной классификации психических расстройств, эпидемиологии, этиопатогенеза, клинических проявлений, терапии, стратегии и тактики лечебного процесса при психических заболеваниях, медикаментозных и немедикаментозных методов лечения в психиатрии, вопросов неотложной помощи при психических заболеваниях профилактики различных видов психических расстройств, показаний для медико-социальной, военной, судебно-психиатрической экспертизы при психических заболеваниях.

□ формирование у ординаторов целостного представления о правовом положении подразделений психиатрической службы; обучение оформлению медицинской документации, формирование представления о психической норме и патологии, поведенческой норме и девиациях поведения, этических аспектах психиатрии, этапах диагностики психических заболеваний; развитие умений по применению клинического интервьюирования в деятельности врачей-психиатров, формирование представления о психопатологических закономерностях, симптомах и синдромах психических расстройств, типичных и атипичных синдромах; их верификации, оценке их тяжести, сложности, типичности и атипичности, возможности трансформации в более тяжелые регистры расстройств, формирование знаний о нозологической диагностике психических расстройств, современной классификации психических расстройств, эпидемиологии, этиопатогенезе, клинических проявлениях, терапии, профилактике различных видов психических расстройств; выявлению показаний для медико-социальной, военной, судебно-психиатрической экспертизы при психических заболеваниях, формирование знаний о медикаментозных и немедикаментозных методах лечения в психиатрии, неотложной помощи при психических заболеваниях, злоупотреблении психотропными средствами, классификации, фармакокинетики и фармакодинамики психотропных средств, характеристике всех групп психотропных препаратов, показаниях и противопоказаниях для их использования, побочных эффектах психотропных средств, патоморфозе психических заболеваний в результате применения психотропных средств;

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина - Общая и частная психиатрия - относится к специальности «психиатрия» 31.08.20. и относится к обязательным дисциплинам (базовой части).

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины¹:

1. Организационно-управленческая
2. Научно-исследовательская
3. Профилактическая
4. Диагностическая
5. Лечебная
6. Реабилитационная

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п /№	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	3	4	5	6	7
1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Понятия о психической норме и патологии, девиациях поведения.	Оценивать психическое состояние, определять поведенческую норму и патологию.	Навыками разграничения психической нормы и патологии.	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное
2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	Основные положения: Конституции, Гражданского кодекса РФ, Бюджетного кодекса РФ, Указов Президента РФ, Постановлений Правительства РФ; нормативных актов,	Использовать в своей работе основные законы РФ и руководящие документ в области здравоохранения; применять нормативно-законодательную базу, регламентирующую	Основными понятиями, имеющими отношение к законодательству в области здравоохранения; умением составлять должностные инструкции; умением принимать и увольнять	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное

		инструктивно-методических материалов, приказов, распоряжений Минздрава РФ, регламентирующих деятельность медицинских учреждений; основы гражданского, хозяйственного, административного, трудового, уголовного права; принципы нормирования и охраны труда.	медицинскую деятельность и медицинское страхование; составлять отчет о работе специалиста; оформлять медицинскую документацию (информированное согласие, посылкой лист МСЭ, направление на оказание высокотехнологичной помощи, больничный лист).	сотрудников; умением составлять правила внутреннего трудового распорядка; умением вести медицинскую документацию; умением осуществлять мероприятия по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности и документально оформлять их проведение.	
3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	Объект, предмет, теоретические и практические задачи психиатрии; основные направления психиатрии; правовые основы оказания психиатрической помощи; основные методы диагностики психических расстройств.	Место психиатрии среди других научных дисциплин; выделять основные задачи психиатрии; использовать основные методы диагностики психических расстройств.	Навыками оперирования основными понятиями психиатрии; умением организовывать работу психиатрических кабинетов и отделений; навыками применения правовых знаний, необходимых для оказания психиатрической помощи.	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное
4	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,	осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового	навыками осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	устный опрос, письменное тестирование

	дение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
5	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)	алгоритм проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение	навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	устный опрос, письменное тестирование
6	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	алгоритм проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	осуществлять противоэпидемические мероприятия, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	устный опрос, письменное тестирование
7	готовность к применению	алгоритм применения	применять социально-	навыками применения	устный опрос, письменное

	социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков	социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	тестирование
8	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	устный опрос, письменное тестирование
9	готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6)	алгоритм ведения и лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	оказывать лечение пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	навыками ведения и лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	устный опрос, письменное тестирование
10	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)	алгоритм оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	устный опрос, письменное тестирование
11	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других	алгоритм применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной,	применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и	навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной	устный опрос, письменное тестирование

	методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)	немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	зной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	
12	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	алгоритм формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	устный опрос, письменное тестирование
13	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	устный опрос, письменное тестирование
14	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	алгоритм оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	устный опрос, письменное тестирование
15	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).	алгоритм организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	устный опрос, письменное тестирование

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		720/20
Лекции (Л)		76/2.11
Семинары (С)		120/3.33
Практические занятия (ПЗ)		524/14.55
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		360/10
<i>История болезни (ИБ)</i>		
<i>Курсовая работа (КР)</i>		
<i>Реферат (Реф)</i>		90/2.5
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>		90/2.5
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		90/2.5
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		90/2.5
Практики		2700/75
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость		1080/30
		час. ЗЕТ

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	Ук-2,3 ПК-1,2,3,4 11	«Организация психиатрической помощи»	Специализированная психиатрическая служба в России Диспансерный раздел психиатрической службы Стационарный раздел психиатрической службы Обеспечение и контроль качества психиатрической помощи Экономическая политика в психиатрии

			Стигматизация в психиатрии Социальная психиатрия
2	УК- 1,2	«Пропедевтика психиатрии»	Психическая норма и патология. Поведенческая норма, патология и девиации поведения. Клиническое интервьюирование. Этапы диагностики психических заболеваний. Общее и индивидуально-психологическое в психогенезе. Этнокультуральные аспекты психиатрии. Клиническая антропология психических расстройств. Психология больного и психологические основы взаимоотношений «врач-пациент». Этические аспекты психиатрии.
3	УК- 1,3 ПК-5,	«Общая психопатология»	Современное состояние проблемы и классификация психопатологических синдромов Астенический синдром Аффективные синдромы Сенестопатический синдром Бредовые и галлюцинаторные синдромы. Синдромы психомоторного регистра Синдромы нарушения сознания Судорожный синдром Амнестический синдром Синдромы слабоумия Волевые расстройства Невротические расстройства (неврозы).
4	УК- 1,3 ПК- 1.2,3,4 5,11	«Частная психиатрия»	Аффективные психозы и аффективные заболевания непсихотического уровня. Функциональные психозы позднего возраста. Эпилепсия. Шизофрения. Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства Психические расстройства при черепно-мозговых травмах. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях

			головного мозга. Психические расстройства при опухолях головного мозга. Психические расстройства при эндокринных заболеваниях. Психические расстройства при инфекционно-органических поражениях головного мозга. Психические расстройства при соматических, инфекционных заболеваниях. Умственная отсталость. Психосоматические заболевания. Реактивные психозы. Расстройства зрелой личности.
5	УК-1,3 ПК-6,7,8,9 12	«Терапия психических расстройств»	Основные принципы лечения психически больных, современные аспекты. Клиническая психофармакология. Нейролептики (антипсихотики). Антидепрессанты. Транквилизаторы. Ноотропы. Нормотимики. Вопросы привыкания и злоупотребления психотропными средствами. Электросудорожная терапия. Инсулинотерапия. Немедикаментозные методы лечения психически больных. Неотложная помощь при психических заболеваниях. Психотерапия. Методы. Показания.
6	УК-1,3 ПК-6,8,9	«Общие вопросы наркологии»	Общая патология и патогенез наркологических заболеваний. Алкоголизм, классификация и типология. Симптомы и синдромы при алкоголизме. Алкогольные (металкогольные) психозы. Возрастные и гендерные аспекты алкоголизма. Наркомании, закономерности формирования, виды. Токсикомании, закономерности формирования, виды. Принципы современной терапии наркологических заболеваний. Реабилитация в наркологии.

7	УК-1,3 ПК-2,4	«Психопатологические симптомы и синдромы в детском и подростковом возрасте»	Предмет и задачи детской и подростковой психиатрии. Эпидемиология, классификация психических расстройств в детском и подростковом возрасте Детские и подростковые психопатологические синдромы и симптомы Понятие о возрастной психологии. Принципы диагностики психических расстройств в детском и подростковом возрасте. Психогенные расстройства в детском и подростковом возрасте. Эндогенные заболевания в детском и подростковом возрасте. Резидуально-органические пограничные психические расстройства в детском и подростковом возрасте.
8	УК-1,2 ПК-5.11	«Вопросы военной, судебно-психиатрической и медико-социальной помощи»	Экспертное судебно-психиатрическое исследование. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском и уголовном процессе. Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами, совершивших ООД. Экспертиза военнослужащих, призывной молодежи в связи с психическими расстройствами. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности в связи с психическими расстройствами.
9	УК-1,2 ПК-1,4,6	«Методы диагностики различных форм психической патологии»	Клинико-психопатологическое исследование. Экспериментально-психологическое исследование. Лабораторные исследования. Инструментальные методы исследования. Генетические методы исследования при психической патологии. Фармакологические методы

			исследования.
--	--	--	---------------

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Организация психиатрической помощи	6	10	16	8	40	устный опрос
2	1	Пропедевтика психиатрии	6	10	46	32	94	устный опрос
3	1	Общая психопатология	6	10	46	32	94	устный опрос
4	1	Частная психиатрия	8	10	62	44	124	устный опрос
5	1	Терапия психических расстройств	6	10	62	44	122	устный опрос
6	1	Общие вопросы наркологии	6	10	30	20	66	устный опрос
7	2	Общие вопросы наркологии	4	15	60	36	115	устный опрос
8	2	Психопатологические симптомы и синдромы в детском и подростковом возрасте	10	15	64	48	137	устный опрос
9	2	Вопросы военной, судебно-психиатрической и медико-социальной помощи	12	15	66	48	141	устный опрос
10	2	Методы диагностики различных форм психической патологии	12	15	72	48	147	устный опрос
		Итого:	76	120	524	360	1080	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Основы социальной гигиены и организация психиатрической помощи	2	
	Организация внебольничной психиатрической службы	1	
	Организация стационарной психиатрической службы	1	
	Проблема стигматизации в психиатрии	1	

	Основы социальной психиатрии	1	
	Итого:	6	
2	Основы врачебной этики и деонтологии. Этика и деонтология в практической деятельности врача-психиатра.	1	
	Психология больного. Взаимоотношения врача, больного и лиц, окружающих больного. Патерналистская и партнерская модели взаимоотношений врача и больного.	1	
	Психическая норма и патология. Виды и причины девиаций поведения.	1	
	Этнокультуральные аспекты психиатрии. Клиническая антропология в психиатрии.	1	
	Этапы диагностики психических заболеваний, их характеристика. Особенности клинического интервью в психиатрии.	1	
	Общее и индивидуально-психологическое в психогенезе. Экологическая психиатрия.	1	
	Итого:	6	
3	Классификация психопатологических симптомов и синдромов, исторический аспект, современное состояние проблемы. Понятия о трансформации синдромов, о регистрах психических нарушений.	1	
	Астенический синдром, понятие, основные проявления, его виды.	1	
	Аффективные синдромы, их классификация, виды депрессивных и маниакальных синдромов, смешанные состояния.		
	Сенестопатический синдром, проявления, характеристика.		
	Бредовые синдромы, понятие и классификация бреда. Галлюцинаторные синдромы, варианты галлюцинаторных синдромов.	1	
	Психомоторные синдромы, виды психомоторного возбуждения, виды ступора.		
	Синдромы нарушения сознания, основные признаки, виды выключения и помрачения сознания.		
	Судорожный синдром, признаки, виды припадков.	-	
	Амнестический синдром, виды амнезий. Корсаковский синдром.	1	
	Приобретенное и врожденное слабоумие.		
	Волевые расстройства, его виды. Импульсивные влечения и действия.	1	
	Невротические расстройства- синдромы, их виды, характерные проявления.	1	
	Итого:	6	

4	Аффективные психозы, эпидемиология, этиология и патогенез, клиника, принципы и особенности терапии.	1	
	Психопатология при эпилепсии, эпилептические психозы, современные подходы в терапии.	1	
	Формы течения шизофрении и возрастные особенности, клиника, принципы терапии.	1	
	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства	1	
	Травматические поражения головного мозга, патогенез, классификация. Лечение психических расстройств при черепно-мозговой травме.	1	
	Закономерности развития, течения психических нарушений при эндокринных заболеваниях, подходы в терапии.	1	
	Умственная отсталость, классификация, клинические проявления, лечение, реабилитация, профилактика.	1	
	Расстройства личности (психопатии), этиология, патогенез, типы личностных расстройств, терапия.	1	
	Итого:	8	
5	Современные аспекты лечения психических заболеваний. Основные стратегии и тактики лечебного процесса.	1	
	Психофармакология как биологический вид терапии психических заболеваний. Принципы психофармакотерапии.	1	
	Нейролептики, классификация, механизмы действия, клинические показания, применение и прогноз.	0.5	
	Особенности психотропного действия типичных и атипичных нейролептиков.	0.5	
	Современная классификация антидепрессантов, показания к применению.	0.5	
	Классификация и характеристика психотропного действия транквилизаторов.	0.5	
	Ноотропы, их классификация, особенности механизма психотропного действия.	0.5	
	Нормотимики, показания, противопоказания, особенности психотропного действия.	0.5	
	Неотложные состояния в психиатрии. Тактика медицинской помощи при неотложных состояниях в психиатрии	1	
	Итого:	6	
6	Организация наркологической помощи, эпидемиология, этиопатогенез наркологических заболеваний.	1	
	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ, современная классификация, клиника.	1	
	Алкоголизм, механизмы формирования, симптомы и синдромы.	1	

	Острые алкогольные (металкогольные) психозы, виды, эпидемиология, клиника.	1	
	Особенности течения алкогольной зависимости в подростково-юношеском возрасте и у пожилых лиц.	1	
	Клиническая картина наркоманий: симптомокомплексы наркотического опьянения.	1	
	Отдельные формы наркоманий, клиника, течение, прогноз.		1
	Общие клинические закономерности формирования зависимости от токсических веществ.		1
	Отдельные формы токсикоманий, виды, клиника, прогноз.		1
	Современные подходы в терапии наркологических заболеваний.		1
	Итого:	6	4
7	История развития психиатрии детского и подросткового возврата. Предмет и задачи психиатрии детского и подросткового возраста. Систематика психических заболеваний у детей и подростков.		1
	Особенности психопатологических проявлений в детском и подростковом возрасте. Патологические реакции. Нарушения психологического развития.		1
	Симптомы и синдромы психических расстройств, характерные для детского и подросткового возраста.		1
	Возрастной фактор – как фактор патогенеза психический расстройств у детей и подростков. Теория периодизации индивидуального развития.		1
	Особенности и принципы диагностики психических расстройств в детском и подростковом возрасте.		1
	Эпидемиология и этиология психогенных расстройств в детском и подростковом возрасте. Систематика в соответствии с МКБ-10.		1
	Реактивные состояния в детском и подростковом возрасте.		1
	Шизофрения у детей и подростков, этиология, особенности течения и клинических проявлений, лечение.		1
	Маниакально-депрессивный психоз у детей и подростков, эпидемиология. Возрастные особенности МДП у детей и подростков, подходы в лечении.		1
	Невротические расстройства, психопатоподобные синдромы при ранних резидуально-органических нарушениях у детей и подростков.		1
	Итого:		10
8	Врачебная экспертиза при психических расстройствах, основные принципы экспертизы.		1
	Судебно-психиатрическая экспертиза при психических заболеваниях, предмет, задачи, принципы.		1
	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.		1

	Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.		1
	Проблемы невменяемости, теоретические основы учения о невменяемости.		1
	Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших.		1
	Судебно-психиатрическая экспертиза осужденных.		1
	Первичная и вторичная профилактика общественно опасных действий лиц, страдающих психическими расстройствами.		1
	Определение временной нетрудоспособности при психических заболеваниях, сроки, порядок выдачи и оформления документации.		1
	Показания к направлению на МСЭ, группы инвалидности при психических расстройствах.		1
	Военная экспертиза при психических расстройствах.		1
	Индивидуально-личностные и социальные факторы, влияющие на формирование психической патологии у призывников и военнослужащих. Суицидальное поведение и конфликтные ситуации.		1
	Итого:		12
9	Клиническое исследование в психиатрии. Расспрос. Анамнез. Наблюдение.		1
	Неврологическое и соматическое обследование психически больных.		1
	Экспериментально-психологическое исследование когнитивных процессов.		1
	Экспериментально-психологическое исследование эмоционально-волевой сферы.		1
	Лабораторные методы исследования в психиатрии.		1
	Иммунологические методы исследования в психиатрии.		1
	Нейрофизиологическое обследование в психиатрии.		1
	Нейрорентгенологическое обследование в психиатрии.		1
	Генетические методы исследования психически больных.		1
	Медико-генетическое консультирование в психиатрии.		1
	Фармакологические методы диагностики в психиатрии.		1
	Особенности клинико-психопатологического и экспериментально-психологического исследования в детском возрасте.		1
	Итого:		12

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	История развития психиатрии. Концепции сущности психических расстройств.	2	
	Распространенность психических расстройств. Основные методы диагностики психических расстройств.	2	
	Основные функции внебольничной психиатрической службы.	1	
	Основные функции психиатрических стационаров.	1	
	Основные аспекты оценки обеспечения и качества психиатрической помощи.	2	
	Методы исследования, используемые при оценке качества психиатрической помощи.	1	
	Принципы финансирования психиатрических учреждений.	2	
	Экономическая эффективность психиатрической помощи.	1	
	Понятие о стигматизации в психиатрии, ее причины, пути преодоления.	2	
	Социальная психиатрия, предмет, задачи, показатели результативности психосоциальных воздействий.	2	
	Итого:	16	
2	Принципы разграничения психопатологических феноменов и психопатологических симптомов.	4	
	Индивидуальность. Гармоничность характера. Подходы к оценке поведенческой нормы, патологии и девиаций.	4	
	Девиантное поведение. Структура девиантного поведения. Механизмы девиантного поведения.	4	
	Психиатрическое интервьюирование, его функции, методология.	4	
	Особенности диагностики в психиатрии. Характеристика этапов психиатрической диагностики.	4	
	Роль индивидуально-психологических и внешних факторов в психогенезе.	4	
	Экологическая психиатрия, этнопсихиатрия как особые направления в современной психиатрии.	4	
	Влияние этнокультуральных факторов на клинические проявления психических расстройств. Западная модель приоритетов. Восточная модель приоритетов.	4	
	Клиническая антропология – В.Морель и учение о дегенерации. Дизонтогенез по В.Маньяну и М.Легрену. Учения Ч.Ломброзо и Э.Кречмера. Конституциональная	4	

	диагностика.		
	Психологические основы взаимоотношений «врач-пациент». Взаимоотношения врач-больной как инструмент лечения. Образ идеального врача.	4	
	Внутренняя картина болезни. Основные компоненты отношений к своей болезни (познавательный, эмоциональный, мотивационно-поведенческий).	4	
	Этические нормы в психиатрии. Кодекс профессиональной этики психиатра.	2	
	Итого:	46	
3	Расстройства восприятия.	4	
	Расстройства ассоциативного процесса.	4	
	Навязчивые состояния.	4	
	Деперсонализационные и дереализационные расстройства.	4	
	Расстройства памяти.	4	
	Истерический синдром.	4	
	Синдромы интеллектуально-мнестических расстройств.	4	
	Синдромы помрачения сознания.	4	
	Синдромы исключения сознания.	4	
	Психоорганический синдром.	4	
	Патология влечений.	4	
	Маниакальные и депрессивные синдромы.	2	
	Итого:	46	
4	Возрастные особенности аффективных психозов.	4	
	Клиническая картина и течение функциональных психозов позднего возраста. Особенности резидуальных проявлений.	4	
	Особые формы эпилепсии. Реабилитация и медико-социальная экспертиза при эпилепсии.	4	
	Первый психотический эпизод, современные подходы в терапии и реабилитации.	4	
	Современные диагностические и терапевтические подходы к деменции альцгеймеровского типа.	4	
	Современные позиции в понимании невротических расстройств. Соотношение неврозов, личностных расстройств и акцентуаций.	4	
	Периодические органические (травматические) психозы, понятие, клинико-психопатологические проявления, лечение.	4	
	Клинические варианты сосудистой деменции, подходы в терапии.	4	

	Комплексность лечения больных с психическими нарушениями при опухолях головного мозга. Место психофармакотерапии.	4	
	Особенности эндокриннопсихосиндрома при отдельных эндокринных заболеваниях.	4	
	Рассеянный склероз. Современные представления об этиологии и патогенезе, особенности психических расстройств.	4	
	Психические расстройства при отдельных соматических, инфекционных заболеваниях, интоксикациях, вопросы лечения.	4	
	Вопросы профилактики, лечения и реабилитации больных с умственной отсталостью.	4	
	Соматоформные психические расстройства.	4	
	Посттравматическое стрессовое расстройство, история вопроса, диагностика, клиника, лечение.	4	
	Дифференциальная диагностика личностных расстройств с эндогенными психическими расстройствами и органическими заболеваниями головного мозга.	2	
	Итого:	62	
5	Современные методы лечения психических заболеваний. Возрастные аспекты терапии.	4	
	Принципы классификации психотропных средств. Фармакокинетика и фармакодинамика психотропных средств.	4	
	Характеристика отдельных представителей нейролептиков и методика лечения этими препаратами.	4	
	Побочные эффекты и осложнения нейролептической терапии.	4	
	Характеристика отдельных представителей антидепрессантов и особенности их психотропного действия.	4	
	Побочные действия и осложнения при использовании различных групп антидепрессантов.	4	
	Клиническая характеристика представителей отдельных групп транквилизаторов.	4	
	Клиническая характеристика представителей отдельных групп ноотропных препаратов.	4	
	Клиническая характеристика представителей отдельных групп нормотимиков, их побочные действия.	4	
	Вопросы привыкания к психотропным средствам и злоупотребления ими, способы профилактики.	4	
	Методики проведения инсулинокоматозной терапии и ЭСТ, возможные осложнения.	4	
	Гипербарическая оксигенация, методология проведения, показания к применению, противопоказания, возможные осложнения.	4	

	Редко применяемые методы терапии психических заболеваний.	4	
	Психомоторное возбуждение, неотложная помощь. Суицидальное и агрессивное поведение, неотложная помощь. Судорожные припадки и эпилептический статус, неотложная помощь.	4	
	Основные задачи психотерапии при шизофрении.	4	
	Виды и методы психотерапии при личностных расстройствах.	2	
	Итого:	62	
6	Механизмы формирования зависимостей. Стадии формирования зависимостей.	4	
	Современные подходы в диагностике наркологических заболеваний.	4	
	Соматические и неврологические осложнения алкоголизма.	4	
	Сочетание алкоголизма с психическими заболеваниями.	4	
	Алкогольный делирий и его варианты.	4	
	Алкогольные галлюцинозы.	4	
	Структура и тяжесть абстинентного синдрома при алкоголизме в детско-юношеском возрасте и у пожилых. Характер ремиссий.	4	
	Прогрессиентность алкоголизма у женщин, особенности патологического влечения к алкоголю	2	
	Основные понятия: наркотические средства, прекурсоры наркотических средств и психоактивных веществ, наркомания, большой наркоманией, незаконное потребление наркотических средств или психоактивных веществ.		10
	Полинаркомании, современное состояние проблемы.		10
	Этапы развития зависимости от токсических веществ и их механизмы.		7
	Абстинентный синдром при токсикоманиях. Политоксикомании.		7
	Немедикаментозные биологические методы лечения в наркологии.		7
	Психотерапия в наркологии.		7
	Этико-деонтологические аспекты в терапии наркологических заболеваний.		2
	Организационные основы проведения экспертизы при наркологических заболеваниях.		10
	Итого:	30	60
7	Эпидемиология психических расстройств в детском и подростковом возрасте, современные тенденции.		2
	Психические расстройства у детей и подростков,		2

	классифицируемые в МКБ-10.		
	Синдром дисморфофобии. Синдром нервной анорексии.		6
	Патологический пубертатный криз. Гебоидные состояния как вариант патологического пубертатного криза.		6
	Критические возрастные периоды.		6
	Клинико-возрастные закономерности возникновения и развития психических заболеваний и патологических состояний.		6
	Общие и системные неврозы в детском и подростковом возрасте.		6
	Психогенные характерологические и патохарактерологические реакции. Психогенные патологические развития личности.		6
	Характеристика депрессивных состояний у детей и подростков.		6
	Эпилепсия у детей и подростков, клиническая картина, течение, лечение, профилактика.		6
	Эпидемиология, систематика, классификация в МКБ-10 ранних резидуально-органических нарушений у детей и подростков.		6
	Лечение, профилактика ранних резидуально-органических нарушений у детей и подростков		6
	Итого:		64
8	Правовые положения судебно-психиатрической экспертизы.		4
	Составление акта судебно-психиатрической экспертизы, работа с материалами уголовного дела.		4
	Аггравация и симуляция психических расстройств.		4
	Принудительные меры медицинского характера. Принудительное лечение лиц с психическими расстройствами.		4
	Правоспособность и дееспособность. Понятие о недееспособности.		6
	Основания и порядок для назначения судебно-психиатрической экспертизы.		6
	Оценка психических расстройств, возникших после совершения правонарушения.		6
	Психические расстройства, не исключающие вменяемости.		6
	Значение медицинских и социальных факторов при определении трудоспособности.		6
	Трудовые рекомендации при психических расстройствах. Вопросы социально-трудовой реабилитации.		6
	История возникновения и развития военной экспертизы. Основные принципы и задачи военной экспертизы.		6

	Порядок проведения военно-психиатрической экспертизы, основные методы исследования. Заключение военно-психиатрической комиссии.		6
	Итого:		66
9	Особенности получения анамнестических и катамнестических данных в психиатрии. Особенности расспроса и наблюдения.		6
	Использование в психиатрии специальных психометрических шкал (Шкалы Гамильтона для оценки депрессии и тревоги. Шкала Бека. Шкала Тейлора и др.).		6
	Исследование особенностей личности с помощью экспериментально-психологического метода.		6
	Проективные методы в клинической психологии.		6
	Исследование спинномозговой жидкости, показания, методика.		6
	Определение содержания психотропных препаратов в крови.		6
	Электроэнцефалографическое исследование в психиатрии.		6
	Компьютерная томография, ядерно-магнитный резонанс в психиатрии.		6
	Цитогенетические исследования в психиатрии.		6
	Молекулярно-генетические исследования в психиатрии.		6
	Экспериментально-психологические методики, используемые в детском возрасте.		12
	Итого:		72

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	История развития психиатрии. Концепции сущности психических расстройств.	2	
	Распространенность психических расстройств. Основные методы диагностики психических расстройств.	2	
	Основные функции внебольничной психиатрической службы.	2	
	Основные функции психиатрических стационаров.	2	
	Основные аспекты оценки обеспечения и качества психиатрической помощи.	2	
	итого	10	
2	Принципы разграничения психопатологических феноменов и психопатологических симптомов.	2	

	Индивидуальность. Гармоничность характера. Подходы к оценке поведенческой нормы, патологии и девиаций.	2	
	Девиантное поведение. Структура девиантного поведения. Механизмы девиантного поведения.	2	
	Психиатрическое интервьюирование, его функции, методология.	2	
	Особенности диагностики в психиатрии. Характеристика этапов психиатрической диагностики.	2	
	итого	10	
3	Расстройства восприятия.	2	
	Расстройства ассоциативного процесса.	2	
	Навязчивые состояния.	2	
	Деперсонализационные и дереализационные расстройства.	2	
	Расстройства памяти.	2	
	итого	10	
4	Возрастные особенности аффективных психозов.	2	
	Клиническая картина и течение функциональных психозов позднего возраста. Особенности резидуальных проявлений.	2	
	Особые формы эпилепсии. Реабилитация и медико-социальная экспертиза при эпилепсии.	2	
	Первый психотический эпизод, современные подходы в терапии и реабилитации.	2	
	Современные диагностические и терапевтические подходы к деменции альцгеймеровского типа.	2	
	итого	10	
5	Современные методы лечения психических заболеваний. Возрастные аспекты терапии.	2	
	Принципы классификации психотропных средств. Фармакокинетика и фармакодинамика психотропных средств.	2	
	Характеристика отдельных представителей нейролептиков и методика лечения этими препаратами.	2	
	Побочные эффекты и осложнения нейролептической терапии.	2	
	Характеристика отдельных представителей антидепрессантов и особенности их психотропного действия.	2	
	итог	10	
6	Механизмы формирования зависимостей. Стадии формирования зависимостей.	4	
	Современные подходы в диагностике наркологических заболеваний.	4	

	Соматические и неврологические осложнения алкоголизма.	2	
	Сочетание алкоголизма с психическими заболеваниями.		3
	Алкогольный делирий и его варианты.		3
	Алкогольные галлюцинозы.		3
	Структура и тяжесть абстинентного синдрома при алкоголизме в детско-юношеском возрасте и у пожилых. Характер ремиссий.		3
	Прогрессиентность алкоголизма у женщин, особенности патологического влечения к алкоголю		3
	итого	10	15
7	Эпидемиология психических расстройств в детском и подростковом возрасте, современные тенденции.		3
	Психические расстройства у детей и подростков, классифицируемые в МКБ-10.		3
	Синдром дисморфофобии. Синдром нервной анорексии.		3
	Патологический пубертатный криз. Гебоидные состояния как вариант патологического пубертатного криза.		3
	Критические возрастные периоды.		3
	итого		15
8	Правовые положения судебно-психиатрической экспертизы.		3
	Составление акта судебно-психиатрической экспертизы, работа с материалами уголовного дела.		3
	Аггравация и симуляция психических расстройств.		3
	Принудительные меры медицинского характера. Принудительное лечение лиц с психическими расстройствами.		3
	Правоспособность и дееспособность. Понятие о недееспособности.		3
	итого		15
9	Особенности получения анамнестических и катамнестических данных в психиатрии. Особенности расспроса и наблюдения.		3
	Использование в психиатрии специальных психометрических шкал (Шкалы Гамильтона для оценки депрессии и тревоги. Шкала Бека. Шкала Тейлора и др.).		3
	Исследование особенностей личности с помощью экспериментально-психологического метода.		3
	Проективные методы в клинической психологии.		3
	Исследование спинномозговой жидкости, показания, методика.		3
	итого		15

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Год обуче ния	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часо в
1	2	3	4	5
1.	1	Специализированная психиатрическая служба в России	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	2
2.		Диспансерный психиатрической службы раздел	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	1
3.		Стационарный психиатрической службы раздел	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	1
4.		Обеспечение и контроль качества психиатрической помощи	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	1
5.		Экономическая политика в психиатрии	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	1
6.	1	Стигматизация в психиатрии	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	1
7.	1	Социальная психиатрия	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	1
			ИТОГО	8
8.	1	Психическая норма и патология. Поведенческая норма, патология и девиации поведения.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	6
9.	1	Клиническое интервьюирование.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	6
10.	1	Этапы диагностики психических заболеваний.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, написание истории болезни	6
11.	1	Общее и индивидуально-психологическое в психогенезе.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и	6

			промежуточному контролю	
12.	1	Этнокультуральные аспекты психиатрии. Клиническая антропология психических расстройств.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	4
13.	1	Психология больного и психологические основы взаимоотношений «врач-пациент». Этические аспекты психиатрии.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	4
			итого	32
14.	1	Современное состояние проблемы и классификация психопатологических синдромов	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	3
15.	1	Астенический синдром	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	3
16.	1	Аффективные синдромы	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, написание истории болезни	3
17.	1	Сенестопатический синдром	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	3
18.	1	Бредовые и галлюцинаторные синдромы	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	3
19.	1	Синдромы психомоторного регистра	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	3
20.	1	Синдромы нарушения сознания	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	3
21.	1	Судорожный синдром	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	2
22.	1	Амнестический синдром	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	2
23.	1	Синдромы слабоумия	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	2

24.	1	Волевые расстройства	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	2
25.	1	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	3
			итого	32
26.	1	Аффективные психозы и аффективные заболевания непсихотического уровня.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	3
27.	1	Функциональные психозы позднего возраста.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	3
28.	1	Эпилепсия.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, написание истории болезни	3
29.	1	Шизофрения.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	3
30.	1	Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	3
31.	1	Невротические расстройства (неврозы).	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	3
32.	1	Психические расстройства при черепно-мозговых травмах.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	3
33.	1	Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	3
34.	1	Психические расстройства при опухолях головного мозга.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	3
35.	1	Психические расстройства при эндокринных заболеваниях.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	3

36.	1	Психические расстройства при инфекционно-органических поражениях головного мозга.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	3
37.	1	Психические расстройства при соматических, инфекционных заболеваниях.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	3
38.	1	Умственная отсталость.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	2
39.	1	Психосоматические заболевания.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	2
40.	1	Реактивные психозы.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	2
41.	1	Расстройства зрелой личности.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	2
			ИТОГО	44
42.	1	Основные принципы лечения психически больных, современные аспекты.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	3
43.	1	Клиническая психофармакология.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	3
44.	1	Нейролептики (антипсихотики).	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, написание истории болезни	6
45.	1	Антидепрессанты.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	6
46.	1	Транквилизаторы.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	3
47.	1	Ноотропы.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	3

48.	1	Нормотимики.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	3
49.	1	Вопросы привыкания и злоупотребления психотропными средствами.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	3
50.	1	Электросудорожная терапия. Инсулинотерапия.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	3
51.	1	Немедикаментозные методы лечения психически больных.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	4
52.	1	Неотложная помощь при психических заболеваниях.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	3
53.	1	Психотерапия. Методы. Показания.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	4
			ИТОГО	44
54.	1	Общая патология и патогенез наркологических заболеваний.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	5
55.	1	Алкоголизм, классификация и типология. Симптомы и синдромы при алкоголизме.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	5
56.	1	Алкогольные (металкогольные) психозы.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, написание истории болезни	5
57.	1	Возрастные и гендерные аспекты алкоголизма.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	5
58.	2	Наркомании, закономерности формирования, виды.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	9
59.	2	Токсикомании, закономерности формирования, виды.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	9
60.	2	Принципы современной терапии	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и	9

		наркологических заболеваний.	промежуточному контролю	
61.	2	Реабилитация в наркологии	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	9
			итого	20/36
62.	2	Предмет и задачи детской и подростковой психиатрии. Эпидемиология, классификация психических расстройств в детском и подростковом возрасте	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	8
63.	2	Детские и подростковые психопатологические синдромы и симптомы	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	8
64.	2	Понятие о возрастной психологии. Принципы диагностики психических расстройств в детском и подростковом возрасте.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, написание истории болезни	8
65.	2	Психогенные расстройства в детском и подростковом возрасте.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	8
66.	2	Эндогенные заболевания в детском и подростковом возрасте.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	8
67.	2	Резидуально-органические пограничные психические расстройства в детском и подростковом возрасте.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	8
			итого	48
68.	2	Предмет из задачи судебной психиатрии. Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	8
69.	2	Экспертное судебно-психиатрическое исследование.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	8
70.	2	Судебно-психиатрическая экспертиза	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	8

		в гражданском и уголовном процессе.	контролю, написание истории болезни	
71.	2	Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами, совершивших ООД.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	8
72.	2	Экспертиза военнослужащих, призывной молодежи в связи с психическими расстройствами.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	8
73.	2	Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности в связи с психическими расстройствами.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	8
			итого	48
74.	2	Клинико-психопатологическое исследование.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	8
75.	2	Экспериментально-психологическое исследование.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	8
76.	2	Лабораторные исследования.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, написание истории болезни	8
77.	2	Инструментальные методы исследования.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	8
78.	2	Генетические методы исследования при психической патологии.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	8
79.	2	Фармакологические методы исследования.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	8
			итого	48

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

1. Раскройте место психиатрической помощи в общей системе здравоохранения.
2. Обозначьте основные тенденции динамики распространенности психических расстройств и факторы, влияющие на них.
3. Охарактеризуйте современную систему диспансерного и консультативного наблюдения за больными с психическими расстройствами.
4. Раскройте суть дневных и ночных психиатрических стационаров, их организационную структуру, основные функции.
5. Опишите основные подходы в анализе деятельности психиатрических диспансеров, отделений, кабинетов.
6. Раскройте основы трудового права и вопросы законодательства в психиатрии.
7. Охарактеризуйте вопросы реабилитации психических больных.
8. Раскройте содержание понятий этики и деонтологии в практической деятельности врача-психиатра.
9. Правовые аспекты госпитализации, содержания и выписки больных из психиатрических стационаров.
10. Опишите принципы просвещения населения в области психиатрии и охраны психического здоровья.
11. Раскройте понятия о психической норме и патологии.
12. Перечислите виды и причины девиантного поведения.
13. Опишите понятия об индивидуальности, характере.
14. Охарактеризуйте особенности психиатрического интервьюирования.
15. Перечислите этапы диагностики психических расстройств.
16. Обозначьте этнокультуральные аспекты психиатрии.
17. Охарактеризуйте этические нормы в психиатрии.
18. Раскройте понятие - внутренняя картина болезни, ее основные компоненты.
19. Назовите цель профессиональной деятельности психиатра. Охарактеризуйте профессиональную компетентность психиатра.
20. Раскройте понятие о «терапевтическом сотрудничестве».
21. Перечислите симптомы нарушения процессов восприятия.
22. Назовите симптомы нарушения мышления.
23. Перечислите симптомы нарушения эмоций.
24. Охарактеризуйте симптомы нарушения памяти.
25. Назовите симптомы нарушения воли и эмоций.
26. Раскройте содержание и перечислите виды невротических синдромов.
27. Охарактеризуйте аффективные синдромы.
28. Опишите галлюцинаторные синдромы.
29. Раскройте содержание и перечислите виды бредовых синдромов.
30. Назовите синдромы помрачения сознания.
31. Каковы клинические проявления и динамика органических психических расстройств?
32. Дайте определение деменции. Назовите формы деменции.
33. Каковы распространенность, этиология, основные клинические проявления, формы течения и социальное значение шизофрении?
34. Каковы особенности клинических проявлений параноидной формы шизофрении?

35. Каковы клинические проявления хронических бредовых расстройств?
36. Перечислите виды расстройств личности и укажите в чем проявляется их клиническое своеобразие.
37. Каковы этиология и общие клинические проявления невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств?
38. Каковы характерные клинические проявления посттравматических стрессовых расстройств и особенности их формирования?
39. Укажите клинические признаки маниакальных аффективных расстройств настроения.
40. Каковы особенности клинических проявлений биполярных и рекуррентных аффективных расстройств настроения?
41. Перечислите принципы классификации психотропных средств.
42. Назовите современные методы преодоления терапевтической резистентности при шизофрении.
43. Опишите терапевтические подходы при суицидальном поведении.
44. Охарактеризуйте современные тенденции в терапии тревожных расстройств, характеристика групп транквилизаторов.
45. Назовите способы коррекции экстрапирамидных побочных эффектов антипсихотической терапии.
46. Опишите принципы фармакотерапии психических расстройств при беременности.
47. Назовите современные нелекарственные методы терапии психических расстройств.
48. Обозначьте современные направления в психотерапии.
49. Опишите понятия - лечебное и побочное действие психотропных средств.
50. Охарактеризуйте понятие спектра психотропного действия.
51. Назовите предмет и задачи наркологии, основные этапы развития клинической наркологии.
52. Опишите принципы организации наркологической помощи в Российской Федерации, структуру наркологического диспансера, наркологического участка.
53. Охарактеризуйте факторы риска возникновения болезней патологической зависимости: генетические, физиологические, биологические, психологические, социальные.
54. Перечислите основные психопатологические симптомы и синдромы в наркологии.
55. Перечислите методы обследования, применяемые в наркологии.
56. Охарактеризуйте синдром измененной реактивности (защитные реакции, толерантность, форма потребления, форма опьянения).
57. Опишите синдром психической зависимости (обсессивное влечение, психический комфорт в интоксикации).
58. Опишите синдром физической зависимости (компульсивное влечение, потеря контроля над дозой, абстинентный синдром, физический комфорт в интоксикации).
59. Раскройте содержание понятия - абстинентный синдром, назовите его разновидности при различных формах наркоманий и токсикоманий.
60. Опишите клинику острой алкогольной интоксикации. Назовите специфические и неспецифические антагонисты.

61. Перечислите особенности психопатологических проявлений в детском и подростковом возрасте.
62. Назовите принципы диагностики психических расстройств в детском и подростковом возрасте.
63. Перечислите типы патохарактерологических реакций в детском и подростковом возрасте.
64. Охарактеризуйте клинические проявления реактивных состояний в детском и подростковом возрасте.
65. Назовите симптомы ранних резидуально-органических поражений головного мозга в детском и подростковом возрасте.
66. Раскройте содержание понятия дизонтогенез.
67. Охарактеризуйте возрастные особенности МДП у детей и подростков.
68. Опишите клинические проявления шизофрении в детском возрасте.
69. Раскройте принципы лечения психических расстройств в детском и подростковом возрасте.
70. Назовите симптомы патологического пубертатного криза.
71. Перечислите основные принципы судебно-психиатрической экспертизы.
72. Расскажите порядок проведения судебно-психиатрической экспертизы.
73. Перечислите виды судебно-психиатрической экспертизы.
74. Охарактеризуйте правовые положения судебно-психиатрической экспертизы.
75. Назовите критерии невменяемости.
76. Раскройте содержание понятий аггравация и симуляция психических расстройств.
77. Назовите показания для принудительного лечения.
78. Назовите показания к направлению на МСЭ при психических расстройствах.
79. Перечислите основные положения военной экспертизы при психических расстройствах.
80. Назовите основания для проведения судебно-психиатрической экспертизы.
81. Перечислите методы исследования в психиатрии.
82. Расскажите об исследовании психического состояния путем расспроса.
83. Перечислите рентгенологические методы исследования, используемые в психиатрии.
84. Охарактеризуйте метод наблюдения при исследовании психического состояния больного.
85. Назовите генетические методы исследования психически больных.
86. Перечислите нейрофизиологические методы, используемые в психиатрии.
87. Назовите показания для фармакологических методов исследования.
88. Назовите показания для церебральной ангиографии.
89. Перечислите основные методы исследования биологических жидкостей.
90. Назовите показания для компьютерной томографии, ядерно-магнитного резонанса.

3.4. Практики.

3.4.1. Базовая часть

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
Стационар		ГБУЗ «Специализированная клиническая психиатрическая больница № 1» министерства здравоохранения Краснодарского края.			
1	Прием и оценка психического состояния больного, мотивированность и госпитализации, заполнение медицинской документации, ознакомление пациента с его правами в психиатрическом учреждении	Приемное отделение	270 учебных часов 5 недель	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-11; УМ 1-14; ВД 1-8.	Зачет
2	- Оценка психического состояния, составление программы диагностического обследования и лечения пациента, формулировка диагноза в соответствии с МКБ-10, проведение лечения пациента с использованием методов фармакотерапии и немедикаментозного лечения, решение медико-социальных вопросов	Общепсихиатрическое отделение	396 учебных часов 7 ^{1/3} недель	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	Зачет

3	- Психологическая оценка личности, диагностика нарушений психических функций с использованием методов медицинской психологии	Патопсихологическая лаборатория	90 учебных часов 1 ^{2/3} недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-3;5-10; ВД 1-6; 8.	Зачет
4	- Участие в проведении ЭЭГ, РЭГ, ЭХО-ЭС и других инструментальных исследований результатов обследования	Отделение функциональной диагностики	108 учебных часов 2 недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-11; УМ 1-14;ВД 1-8.	Зачет
5	- Участие в проведении физиотерапевтического лечения, определение показаний к данному лечению	Физиотерапевтическое отделение	54 учебных часов 1 неделя	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-11; УМ 1-14;ВД 1-8.	зачет
6	- Осуществление реанимационных мероприятий при неотложных состояниях, осуществление оценки психического состояния при тяжелых психосоматических расстройствах, оформление медицинской документации	Отделение реанимации и интенсивной терапии	162 учебных часов 3 недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-11; УМ 1-14; ВД 1-8.	зачет
7	- Оценка психического состояния, составление	Отделение пограничных состояний	216 учебных часов	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8;	зачет

	программы диагностического обследования и лечения пациента, формулировка диагноза в соответствии с МКБ-10, проведение лечения пациента с использованием методов фармакотерапии и немедикаментозног о лечения, решение медико-социальных вопросов		4 недели	ПК-9; ПК-10-12 ЗН 1-11; УМ 1-14; ВД 1-8.	
Второй год обучения					
Стационар		ГБУЗ «Специализированная клиническая психиатрическая больница № 1» министерства здравоохранения Краснодарского края.			
1	- Осуществлени е принудительного лечения, определение сроков лечения в соответствии с решением суда и Законом «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»	Отделение принудительно го лечения	270 учебных часов 5 недель	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10-12 ЗН 1-11; УМ 1-10; ВД 1-8.	Зачет
2	- Оценка психического состояния подростка, составление программы диагностического обследования и лечения пациента, в том числе для лиц, направленных военными комиссариатами, формулировка диагноза в соответствии с	Отделение подростковое психиатрическ ое	234 учебных часов 4 ^{1/3} недель	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10-12 ЗН 1-11; УМ 1-14; ВД 1-8.	Зачет

	МКБ-10, проведение лечения пациента с использованием методов фармакотерапии и немедикаментозного лечения, решение медико-социальных вопросов, оформление медицинской документации				
3	- Участие в проведении стационарной судебно-психиатрической экспертизы в соответствии с постановлениями судебно-следственных органов, участие в оформлении медицинской документации, в том числе актов СПЭж	Отделение стационарной судебно-психиатрической экспертизы	252 учебных часов 4 ^{2/3} недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10-12 ЗН 1-11; УМ 1-3;5-10; ВД 1-6; 8.	Зачет
4	- Оценка психического состояния военнослужащего, составление программы диагностического обследования и лечения пациента, формулировка диагноза в соответствии с МКБ-10, проведение лечения пациента с использованием методов фармакотерапии и немедикаментозного лечения, оформление	Отделение экспертизы военнослужащих	162 учебных часов 3 недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10-12 ЗН 1-11; УМ 1-14; ВД 1-8.	Зачет

	медицинской документации, в том числе заключения по результатам обследования				
5	- Оценка психического состояния пациентов с сочетанной психонарколо­гической патологией, составление программы диагностического обследования и лечения пациентов, формулировка диагноза в соответствии с МКБ-10, проведение лечения пациента с использованием методов фармакотерапии и немедикаментозного лечения, решение медико-социальных вопросов	Психонаркологическое отделение	162 учебных часов 3 недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10-12 ЗН 1-11; УМ 1-14; ВД 1-8.	зачет
Диспансерное отделение		ГБУЗ «Специализированная клиническая психиатрическая больница № 1» министерства здравоохранения Краснодарского края.			
6	- Оказание лечебно-консультативной помощи пациентам, осуществление организационно-методической и правовой помощи больным, осуществление социально-трудовой реабилитации	Кабинет по обслуживанию взрослого населения	54 учебных часов 1 неделя	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10-12 ЗН 1-11; УМ 1-14; ВД 1-8.	зачет
7	- Оказание лечебно-консультативной	Кабинет по обслуживанию детско-	54 учебных часов	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5;	зачет

	помощи детям и подросткам, комиссионный осмотр детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, консультация детей в краевых детских лечебных учреждениях, участие в мониторинге и анализе случаев суицидального поведения детей и подростков	подросткового населения	1 неделя	ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10-12 ЗН 1-11; УМ 1-14; ВД 1-8.	
8	- Оказание лечебно-консультативной помощи гражданам, попавшим в сложную жизненную ситуацию, проведение мониторинга и анализа случаев суицидальных попыток в различных возрастных группах	Суицидологический кабинет	54 учебных часов 1 неделя	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10-12 ЗН 1-11; УМ 1-14; ВД 1-8.	зачет
9	- Участие в оказании различных видов амбулаторной психотерапевтической помощи в соответствии с имеющимися показаниями	Психотерапевтический кабинет детский	54 учебных часов 1 неделя	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10-12 ЗН 1-11; УМ 1-14; ВД 1-8.	зачет

3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ²	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.		Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК) Промежуточный контроль (ПК)	«Организация психиатрической помощи»	тестирование устный опрос тестирование	20 3 25	2 20 3
2.		Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК) Промежуточный контроль (ПК)	«Пропедевтика психиатрии»	тестирование устный опрос тестирование	20 3 25	2 20 3
3.		Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК) Промежуточный контроль (ПК)	«Общая психопатология»	тестирование устный опрос тестирование	20 3 25	2 20 3
4.		Входной контроль (ВК) Текущий	«Частная психиатрия»	тестирование устный	20	2

² Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

		контроль (ТК) Промежуточный контроль (ПК)		опрос тестирование	3 25	20 3
5.		Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК) Промежуточный контроль (ПК)	«Терапия психических расстройств»	тестирование устный опрос тестирование	20 3 25	2 20 3
6.		Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК) Промежуточный контроль (ПК)	«Общие вопросы наркологии»	тестирование устный опрос тестирование	20 3 25	2 20 3
7.		Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК) Промежуточный контроль (ПК)	«Психопатологические симптомы и синдромы в детском и подростковом возрасте»	Тестирование устный опрос тестирование	20 3 25	2 20 3
8.		Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК) Промежуточный	«Вопросы военной, судебно-психиатрической и медико-социальной помощи»	тестирование устный опрос тестирова	20 3 25	2 20 3

		контроль (ПК)		ние		
9.		Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК) Промежуточный контроль (ПК)	«Методы диагностики различных форм психической патологии»	тестирование устный опрос тестирование	20 3 25	2 20 3

3.5.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Правильным определением социальной гигиены как науки является Варианты ответов 1 социальная гигиена - наука об общественном здоровье и здравоохранении 2 социальная гигиена - наука о социальных проблемах медицины и здравоохранения 3 социальная гигиена - система мероприятий по охране здоровья населения
	Общественное здоровье характеризуют все перечисленные показатели, кроме Варианты ответов 1 трудовой активности населения 2 заболеваемости 3 инвалидности 4 демографических показателей 5 физического развития населения
	Наиболее значимое влияние на сохранение и укрепление здоровья населения оказывают все перечисленные факторы, кроме Варианты ответов 1 уровня культуры населения 2 экологических факторов среды 3 качества и доступности медицинской помощи 4 безопасных условий труда 5 сбалансированности питания
для текущего контроля (ТК)	Назвать основные функции внебольничной психиатрической службы.

	Охарактеризовать основные тенденции распространенности психических расстройств.
	Назвать основные показатели деятельности психиатрического стационара.
для промежуточного контроля (ПК)	Психиатрическое освидетельствование лица без его согласия допустимо по заявлению родственников, должностного лица или врача любой медицинской специальности: Варианты ответов: 1 если он отказывается принимать поддерживающую терапию 2 если он представляет непосредственную опасность для себя или окружающих 3 если он в силу психического заболевания беспомощен, то есть не способен самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности 4 если неоказание психиатрической помощи обусловит существенный вред его здоровью вследствие ухудшения психического состояния 5 если он обращается в различные инстанции с жалобами
	В каких случаях проводится судебно-психиатрическая экспертиза? Варианты ответов: 1 по требованию родственников 2 по определению суда или постановлению следователя 3 по требованию правозащитных организаций 4 по требованию подследственных
	Генетические методы исследования психических больных используются: Варианты ответов: 1 для диагностики психических заболеваний 2 для определения прогноза психических заболеваний 3 для определения степени риска психических заболеваний у потомства 4 ни для чего из перечисленного
для входного контроля (ВК)	Деонтология - наука о долге врача и среднего медицинского персонала, который состоит в том, чтобы а) обеспечить наилучшее лечение б) создать благоприятную обстановку для выздоровления больного в) установить доверительные отношения: больной -

	врач, врач - больной, врач - родственники больного, врачи между собой г) все перечисленное
	Этические нормы врача определяются а) умениями и навыками б) законами и приказами в) этническими особенностями региона г) моральной ответственностью перед обществом
	Врач к больному должен обращаться а) по имени б) по имени и отчеству в) по фамилии г) "больной"
для текущего контроля (ТК)	Назвать причины и формы девиантного поведения.
	Перечислить и охарактеризовать этапы диагностики психических заболеваний.
	Назвать основные положения этического кодекса врача-психиатра.
для промежуточного контроля (ПК)	Выделяются все нижеследующие типы девиантного поведения за исключением: а) криминального б) делинквентного в) аддиктивного г) на базе гиперспособностей д) психопатологического
	Основой для диагностики делинквентного поведения являются: а) аграрация б) перверсии в) девиации г) проступки д) преступления
	Одна из форм девиантного (отклоняющегося) поведения с формированием стремления к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния называется: а) криминальной б) делинквентной в) аддиктивной г) патохарактерологической д) психопатологической
для входного контроля (ВК)	1. Импульсивные влечения проявляются всем перечисленным, кроме Варианты ответа: а) острых, время от времени возникающих стремлений, овладевающих рассудком б) бессмысленных двигательных возбуждений в) влечений, подчиняющих себе поведение больного

	г) сопровождающихся подавлением всех конкурирующих мыслей, представлений, желаний д) неполноты, непоследовательности воспоминаний о времени их господства
	2. Онейроидная кататония проявляется Варианты ответа: а) экстатическим, импульсивным, гебефреническим возбуждением б) ступором с явлениями восковой гибкости, ступорозными состояниями в) онейроидным помрачением сознания г) всем перечисленным д) ничем из перечисленного
	3. Люцидная кататония проявляется Варианты ответа: а) кататоническим состоянием б) как правило, ступором с негативизмом и оцепенением в) отсутствием помрачения сознания г) всем перечисленным д) ничем из перечисленного
для текущего контроля (ТК)	Охарактеризуйте кататонический и гебефренический синдромы.
	Перечислите синдромы интеллектуально-мнестических расстройств.
	Опишите проявления большого и малого судорожного припадков.
для промежуточного контроля (ПК)	Этапами развития онейроида являются все перечисленные, кроме Варианты ответа: а) экспансивного онейроида б) ориентированного онейроида в) фантастически-иллюзорного онейроида г) грезоподобного онейроида д) острой парафрении
	Начальный этап развития онейроида проявляется Варианты ответа: а) лабильностью аффекта б) преобладанием пониженного настроения с оттенком капризности немотивированной тревоги, либо повышенного настроения с оттенком восторженности, экзальтации в) возникновением расстройства сна: чередования

	необычайно ярких сновидений с бессонницей, нарушениями аппетита, головными болями, неприятными ощущениями в области сердца г) всем перечисленным д) ничем из перечисленного
	Этап острой фантастической парафрении проявляется всем перечисленным, кроме Варианты ответа: а) фантастических видоизменений предшествующих психических расстройств б) появления астенических расстройств в) приобретения фантастического содержания реальных событий г) возникновения фантастического ретроспективного бреда д) возникновения манихейского бреда
для входного контроля (ВК)	Какие психопатологические проявления эпилептической болезни могут ошибочно расцениваться как соматические заболевания? 1 большие судорожные припадки 2 сумеречное расстройство сознания 3 адверсивные припадки 4 парциальные припадки
	Какой дифференциально-диагностический критерий истерического и эпилептического припадков имеет наиболее существенное значение? 1 выключение сознания 2 продолжительность припадка 3 возможность прикуса языка и слюни во время припадка 4 выраженность судорожной реакции
	Эпилептический статус характеризуется 1 серией следующих друг за другом больших эпилептических припадков 2 серией следующих друг за другом больших эпилептических припадков, между которыми пациент не приходит в сознание 3 пребыванием больного в состоянии выключенного сознания после судорожного припадка 4 ничем из перечисленного

для текущего контроля (ТК)	В чем специфика клинической картины тревожно-депрессивных, соматоформных и диссоциативно-конверсионных расстройств?
	Каковы этиология и клинические проявления расстройств личности?
	Какие степени умственной отсталости выделяются и в чем заключается специфика их клинических проявлений?
для промежуточного контроля (ПК)	Инволюционные депрессии 1 имеют тенденцию к затяжному течению 2 имеют тенденцию к рецидивам 3 опасны суицидами 4 сопровождаются бредом преследования малого размаха («кухонным бредом»)
	Признаками группы атрофических процессов головного мозга являются 1 незаметное начало заболевания 2 неуклонно прогрессирующее течение 3 формирование тотального слабоумия в конечной стадии 4 волнообразное течение (периоды спонтанного улучшения и ухудшения состояния) 5 значимое ухудшение психического состояния при ухудшении соматического
	Укажите личностные изменения, наиболее характерные для сенильной деменции 1 повышенная тревожность 2 эгоцентризм 3 эмоциональное огрубение 4 расторможенность влечений 5 критическое отношение к состоянию
Ситуационные задачи	1. Больная настойчиво просит врача сходить на верхний этаж и выяснить, кто занимается «безобразием»: она ежедневно слышит несколько доносящихся оттуда мужских голосов, которые ее нецензурно бранят. Назовите симптом. 2. Больной, впервые приехав в город, испытывает чувство, что он здесь уже бывал. Дома, сквер кажутся удивительно знакомыми. Назовите симптом. 3. Больной находится в состоянии двигательного возбуждения, приплясывает, скачет, принимает нелепые позы. Мимика дурашливая, с ужимками. Речь вычурная, непоследовательная, неадекватная ситуации. Назовите симптомы и синдром.

3.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.6.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Психиатрия. Национальное руководство. 2 тома	под ред Ю.А. Александровского , Н.Г. Незнанова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018	1	1
2	Наркология: национальное руководство	под ред. Н.Н.Иванца, И.П.Анохиной М.А.Винниковой.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	1
3	Руководство по судебной психиатрии в 2 т.	под ред. А.А. Ткаченко	М.: Издательство Юрайт, 2018		
4	Психотерапия: учебное пособие	под ред. В.К. Шамрея, Е.Ю. Абриталина, В.И. Курпатова.	СПб.: СпецЛит, 2017.	1	
5	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание.	Дмитриева Т.Б.	ГЭОТАР-МЕД, 2015	0	2
6	Психиатрия. Учебник. Гриф МО РФ.	Цыганков Б.Д., Овсянников С.А.	ГЭОТАР-МЕД, 2012	0	2
7	Руководство по психиатрии. В двух томах. Том 2	Снежевский А.В.	Книга по требованию, 2012	0	2
8	Психиатрия, наркология, сексопатология.	Шувалов А.В.	ГЭОТАР-МЕД, 2001	2	4
9	Наркология	Шубанов П.Д.	ГЭОТАР-МЕД, 2003	5	3
10	Подростковая наркология: рук.для врачей	Личко А.Е., Битенский В.С.	Медицина, 1991	10	4
11	Психиатрия и наркология: учеб.пособие	Иванец Н.Н.	ГЭОТАР-МЕД, 2006	36	5
12	Психиатрия и наркология: учеб.пособие	Менделевича В.Д.	ИЦ Академия, 2005	1	5
13	Психиатрия и наркология: учебник для ВУЗов	Иванец Н.Н.	ГЭОТАР-МЕД, 2012	1	2

3.6.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Детская психиатрия и основы социальной психологии	Косенко В.Г. Набиркин Г.А. Смоленко Л.Ф. Чебуракова Т.А.	Краснодар: «Советская Кубань», 2011-392 с.	нет	20
2.	Асоциальное и агрессивное поведение психически больных детей и подростков	Косенко Н.А. Косенко В.Г. Солоненко А.В. Пфаненштиль Э.А.	Краснодар: «Эдви», 2012-131 с.	нет	25
3	Клиническая и медицинская психология. – 6-е изд.: учеб пособие	Менделевич, В.Д.	2008 г. М.: МЕДпресс-информ	73	
4	Психиатрическая помощь в общемедицинской практике	Ю.А. Александровский, Л.В. Ромасенко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	1	

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в деканате ФПК и ППС университета

Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре психиатрии ФПК и ППС КубГМУ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1	«Методика подготовки и написания реферата»	Методические указания и рекомендации	В.Г. Косенко, М.И. Агеев, Н.А. Косенко	Краснодар, 2014-31 с.	Рекомендовано к изданию ЦМС КубГМУ, протокол № 2 от 02.10. 2014 года

2	«Сосудистая деменция (F-01): клиника, судебно-психиатрическая оценка, диспансеризация»	Учебное пособие для врачей	В.Г. Косенко, М.И. Агеев, Н.А. Косенко, Г.Т. Красильников	Краснодар, 2015-34 с	Рекомендовано к изданию ЦМС КубГМУ, протокол № 7 от 6 марта 2015 года
3	«Шизофрения: современные подходы. Клиника, диагностика, лечение, реабилитация»	Учебное пособие для врачей	В.Г. Косенко, М.И. Агеев, Н.А. Косенко, Г.Т. Красильников	Краснодар, 2015-82 с	Рекомендовано к изданию ЦМС КубГМУ, протокол № 5 от 15.01 2015 года
4	«Современные клинические критерии разграничения психической нормы и патологии»	Учебно-методическое пособие для врачей	В.Г. Косенко, М.И. Агеев, Н.А. Косенко, Г.Т. Красильников, Л.М. Шулькин	Краснодар, 2016-28 с	Рекомендовано к изданию ЦМС КубГМУ, протокол № 9 от 18.05 2016 года
5	Клиническое психиатрическое интервью (психотехнологии проведения врачебной беседы) (учебно-методическое пособие для врачей). Рек. ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России	Учебно-методическое пособие для врачей	Красильников Г.Т. Косенко В.Г. Агеев М.И., Косенко Н.А. Шулькин Л.М.	Краснодар: 2017.-34 с.	Рекомендовано к изданию ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России
6	Оказание психолого-психотерапевтической и организационно-специализированной кризисной помощи в очагах чрезвычайных ситуаций	Учебно-методическое пособие для врачей	Погодина М. Г. Косенко В.Г. Агеев М.И., Косенко Н.А. Шулькин Л.М.	Краснодар: 2018.-34 с.	Рекомендовано к изданию ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

3.6.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http://bibliopsy.mospsy.ru/	Актуальные вопросы психиатрии и психологии	Общедоступно
2	http://www.practica.ru/Books/yaspers.htm	Общая психопатология	Общедоступно
3	http://www.xserver.ru/medic/022/	Психиатрия	Общедоступно
4	http://add.net.ru/	Зависимость от ПАВ	Общедоступно
5	http://www.psyend.ru/	Психиатрия	Общедоступно
6	http://www.twirpx.com/files/medicine/psychiatry/	Психиатрия и наркология	Общедоступно
7	http://your-psihologija.ru/	Психиатрия	Общедоступно
8	http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/M/Psich/depra1.html	Психиатрия	Общедоступно
9	http://cr.rosminzdrav.ru	"Рубрикатор клинических рекомендаций" (С учетом современных клинических рекомендаций Минздрав предложил медицинским организациям и всему практикующему сообществу использовать в практической работе имеющиеся клинические рекомендации, утвержденные Минздравом и размещенные на официальном ресурсе Министерства здравоохранения "Рубрикатор клинических рекомендаций")	Общедоступно

Законодательные и нормативно-правовые документы

- Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании (Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Принят ГД ФС РФ 19.07.1996));
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1475н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17 февраля 1993 г. N 23г об утверждении «Положения о клинической ординатуре»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 25.06.2012) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 31.05.2001 года № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 2 июля 1992 года № 3185-1 (в ред. Федеральных законов от 21.07.1998 № 117-ФЗ, от 25.07.2002 № 116-ФЗ, от 10.01.2003 № 15-ФЗ, от 29.06.2004 № 58-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ);
- Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 N 566 н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2012 N 24895);
- Приказ Минздравсоцразвития России РФ от 09.04.2010 N 225ан «Об утверждении порядка оказания наркологической помощи населению Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29 июля 2017 г. N 242-ФЗ
- "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья"
- Федеральный закон от 25.12.2018 N 489-ФЗ
- "О внесении изменений в статью 40 Федерального закона "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" по вопросам клинических рекомендаций"

3.7. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

кафедры психиатрии ФПК и ППС, расположенной на базе Специализированной клинической психиатрической больницы № 1,

Адрес: ул. Красная, 1, Краснодар, Краснодарский край, 350007.

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы ординаторов:

Аудитория № 1 -35 посадочных мест с оборудованием: мультимедиа проектор- 1 шт.

Аудитория № 2 -40 посадочных мест с оборудованием: мультимедиа проектор- 1 шт.

Компьютерный класс с оборудованием (лаборантская):

- 20 посадочных мест;

- компьютер 4 шт.;

Кафедра обеспечена мультимедийным комплексом (ноутбук, проектор, экран), телевизор, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебные доски.

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: имитационные технологии (ролевые и деловые игры, ситуация-кейс), неимитационные технологии: лекция, дискуссия, программированное обучение.

20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. занятие – конференция
2. дебаты
3. «круглый стол»
4. деловая и ролевая учебная игра
5. разбор клинических случаев.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельной работы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Методы диагностики различных форм психической патологии» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины, обучающиеся самостоятельно проводят написание реферата, оформляют его и представляют для обсуждения и защиты на «круглом столе».

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины Общая и частная психиатрия
Кафедра психиатрии ФПК и ППС
Специальность «психиатрия» 31.08.20

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
«Неврология»	кафедра нервных болезней и нейрохирургии с курсом нервных болезней и нейрохирургии ФПК и ППС	Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга.	« 26 » 04 2019г протокол № 3

Зав. кафедрой – разработчика программы
Профессор

В.Г. Косенко

зав. кафедрой нервных болезней и
нейрохирургии с курсом нервных болезней и
нейрохирургии ФПК и ППС
профессор, д.м.н.

Г.Г. Музлаев

