

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра онкологии с курсом торакальной хирургии ФПК и ППС

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета повышения
квалификации и профессиональной
переподготовки специалистов


« 23 » мая 2019 г.

В.В. Голубцов

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по лечебной работе
и последипломному обучению


« 23 » мая 2019 г.

В.А. Крутова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	<u>«Онкология»</u> (наименование дисциплины)
Для специальности	<u>31.08.56 Нейрохирургия</u> (наименование и код специальности)
Факультет	<u>повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов</u> (наименование факультета)
Кафедра	<u>онкологии с курсом торакальной хирургии ФПК и ППС</u> (наименование кафедры)

Форма обучения: очная

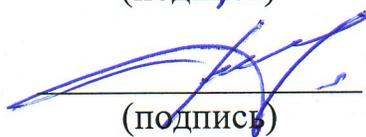
Общая трудоемкость дисциплины: 36/1 зачетных единиц

Итоговый контроль - зачёт

Краснодар, 2019 г.

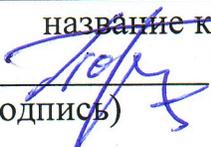
Рабочая программа учебной дисциплины «Онкология» по специальности «Нейрохирургия» составлена на основании ФГОС ВО по специальности нейрохирургия для клинических ординаторов утвержденного приказом от 25 августа 2014 г. N 1099.

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой д.м.н., профессор <hr/> (должность, ученое звание, степень)	 <hr/> (подпись)	<hr/> В.А. Порханов (расшифровка)
Доцент, д.м.н. <hr/> (должность, ученое звание, степень)	 <hr/> (подпись)	<hr/> В.Н. Бодня (расшифровка)

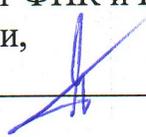
**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Онкологии с курсом торакальной хирургии ФПК и ППС**

название кафедры
«08» апреля 2019 г., протокол заседания № 4/19
Заведующий кафедрой Онкологии с курсом торакальной хирургии
ФПК и ППС

д.м.н., профессор <hr/> (должность, ученое звание, степень)	название кафедры  <hr/> (подпись)	<hr/> Порханов В.А (расшифровка)
---	---	-------------------------------------

Рецензент

Зав. кафедрой хирургии №1 ФПК и ППС ФГБОУ ВО
КубГМУ Минздрава России,
д.м.н.



Барышев А.Г.

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета
(ФИО)  И.Б. Заболотских

Протокол № 13 от «13» мая 2019 года

2. Вводная часть

2.1 **Основной целью** дисциплины по онкологии для специальности нейрохирургия является подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи в полном объеме в соответствии с освоенными знаниями, практическими умениями и навыками.

Задачи послевузовского профессионального образования врача-ординатора по дисциплине «Онкология»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-ординатора, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовка врача-ординатора к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-ординатора, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профилю специальности, общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

Учебная дисциплина Онкология относится к специальности онкология и относится к обязательным дисциплинам в вариативной части программы подготовки врача нейрохирурга.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины ординатор должен:

ЗНАТЬ:

Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака.

Симптомы наиболее частых злокачественных новообразований, патогенез их развития.

Современные методы диагностики злокачественных опухолей, роль и способы инструментальных и морфологических исследований.

Современные принципы и результаты радикального и паллиативного лечения злокачественных новообразований.

Деонтологические аспекты в онкологии.

Вопросы организации онкологической помощи в России.

Вопросы скрининговых исследований, направленных на выявление ранних форм рака.

Систему диспансеризации лиц группы повышенного риска и излеченных от злокачественных новообразований.

Систему паллиативной помощи инкурабельным больным.

Научные исследования, направленные на улучшение ранней диагностики и результаты лечения онкологических больных, проводимыми в нашей стране и за рубежом

Основы ядерной физики: основные свойства квантовых и корпускулярных источников ионизирующих излучений, применяемых в радиотерапии.

Принципы и методы защиты медицинского персонала и пациентов от вредного действия ионизирующих излучений.

Основы дозиметрии ионизирующих излучений.

Биологические основы лучевой терапии: сублетальные и летальные лучевые повреждения; радиочувствительность опухолей и здоровых тканей, радиочувствительность в различные периоды клеточного цикла, кислородный эффект, особенности репопуляции клоногенов опухоли в процессе лучевой терапии; соматическое, генетическое, тератогенное действие ионизирующего излучения.

Лучевой, комбинированный и комплексный методы лечения злокачественных опухолей, их цели и задачи, различные режимы фракционирования дозы ионизирующего излучения, их достоинства и недостатки.

Особенности проведения лучевой терапии в лечении злокачественных опухолей у взрослых и детей.

УМЕТЬ:

На основании анамнеза, клинической картины заболевания, стадии и гистологического строения опухоли определить показания и противопоказания к лучевому лечению.

На основании анамнеза, клинической картины заболевания, стадии и гистологического строения опухоли определить показания и противопоказания к комбинированному лечению.

На основании анамнеза, клинической картины заболевания, стадии и гистологического строения опухоли определить показания и противопоказания к комплексному лечению.

На основании анамнеза, клинической картины заболевания, стадии и гистологического строения опухоли составить план лечения больных с часто встречающимися злокачественными опухолями: рак легкого, пищевода, желудка, опухоли головы и шеи, кожи, шейки матки, лимфоидной ткани.

На основании анамнеза, клинической картины заболевания, стадии и гистологического строения опухоли составить план **комбинированного лечения** больных раком легкого, пищевода, желудка, толстой и прямой кишки, мочевого пузыря, молочной железы, опухолями ЦНС.

На основании анамнеза, клинической картины заболевания, стадии и гистологического строения опухоли составить план **комбинированного** и комплексного **лечения больных** с нефробластомой, нейробластомой, саркомами костей, опухолями ЦНС, мягких тканей, лимфомами.

Проводить самостоятельную работу с учебной, научной, справочной литературой, а также с медицинскими сайтами в интернете.

На основании анамнеза, клинической картины заболевания, стадии и гистологического строения опухоли составить план **комплексного лечения** больных раком легкого, пищевода, желудка, прямой кишки, молочной железы, меланомой кожи, опухолями ЦНС.

ВЛАДЕТЬ:

Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функции органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния)

Проводить физикальное и общеклиническое обследование онкологического больного. Анализировать данные общеклинического обследования.

Составить план клинического и инструментального обследования с подозрением на злокачественную опухоль. Анализировать данные лабораторных и инструментальных

методов исследования.

Осуществить клиническое обследование больного с подозрением на злокачественное новообразование.

Сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза.

Установить предварительный диагноз онкологического заболевания

Сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению.

Сформировать группу лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли.

Выполнить наиболее распространенные врачебные манипуляции (выполнение диагностической пункции и взятие мазков на цитологическое исследование и др.).

Заполнить необходимую документацию при первичном выявлении больного со злокачественным новообразованием.

Провести анализ причин поздней диагностики рака (Заполнить необходимую документацию при первичном выявлении больного с запущенной стадией злокачественного новообразования).

Оказанием неотложной помощи при угрожающих жизни осложнениях, связанных с лучевой терапией (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс).

Изучение учебной дисциплины «Онкология» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных навыков

п/№	Содержание дисциплины (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	3	4	5	6	7
1	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентов, их родственников.	Деонтологические принципы общения с пациентами, их родственникам и; Основные аспекты взаимоотношений в трудовом коллективе	Грамотно и самостоятельно мотивировать свои действия и решения; Выстраивать и поддерживать свои отношения с членами трудового коллектива	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, устной речи; Методами мотивированного убеждения, ведения дискуссий; Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	Опрос, тестирование, рефераты
2	Способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала у больных	Симптомы наиболее частых злокачественных новообразований, патогенез их развития. Современные методы диагностики злокачественных опухолей, роль и способы инструменталь	На основании анамнеза, клинической картины заболевания, стадии и гистологического строения опухоли определить показания и противопоказания к лучевому лечению.	Анализировать данные общеклинического обследования. Составить план клинического и инструментального обследования с подозрением на злокачественную опухоль. Анализировать данные лабораторных и инструментальных	Опрос, тестирование, рефераты

		ных и морфологических исследований.	На основании анамнеза, клинической картины заболевания, стадии и гистологического строения опухоли определить показания и противопоказания к комбинированному лечению.	методов исследования.	
3	способностью и готовностью проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики у больных с учетом их возрастнополовых групп	Систему паллиативной помощи инкурабельным больным. Научные исследования, направленные на улучшение ранней диагностики и результаты лечения онкологических больных, проводимыми в нашей стране и за рубежом	На основании анамнеза, клинической картины заболевания, стадии и гистологического строения опухоли составить план комбинированного лечения больных раком легкого, пищевода, желудка, толстой и прямой кишки, мочевого пузыря, молочной железы, опухолями ЦНС.	Выполнить наиболее распространенные врачебные манипуляции (выполнение диагностической пункции и взятие мазков на цитологическое исследование и др.). Заполнить необходимую документацию при первичном выявлении больного со злокачественным новообразованием.	Опрос, тестирование, рефераты
4	способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение(лучевая терапия) в соответствии с выставленным диагнозом	Особенности проведения лучевой терапии в лечении злокачественных опухолей у взрослых и детей.	Оформить направление больного на лучевую терапию.	Укладками пациентов на процедурном столе при проведении сеансов лучевой терапии.	Опрос, тестирование, рефераты

2.3.1 Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

1. Профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. реабилитационная

5. психолого-педагогическая
6. организационно-управленческая
7. научно-исследовательская

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 1 зачетных единицы.

Вид учебной работы		Всего часов
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		24
Лекции (Л)		2
Семинарские занятия		4
Практические занятия (ПЗ)		18
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		12
<i>Реферат (Реф)</i>		2
<i>История болезни (ИБ)</i>		3
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>		2
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		2
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		3
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	час/ ЗЕТ	36/1

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов дисциплины: «Онкология».

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	С	СР	ПЗ	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Структура и задачи онкологической службы. Клинические группы и организация диспансерного наблюдения. Деление онкологических больных на клинические группы. Правила и сроки диспансеризации. Учётная документация. Анализ причин запущенности злокачественных опухолей. Понятие о расхождениях с ЗАГСом. Реабилитация и группы инвалидности. Принципы деонтологии в онкологии. Тактика врача стационара по отношению к онкологическому больному. Взаимоотношения врача поликлиники с различными категориями онкологических больных. Мотивы отказов больных от лечения. Отношения с лицами, излеченными от рака, с больными с запущенными формами злокачественных опухолей. Информация родственников. Канцерофобия.			3	6	9	Опрос, тестирование, рефераты
2	Общая онкология. Эпидемиология онкологических заболеваний и прогноз. Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований. Возрастно-половые особенности. Динамика и структура заболеваемости. Региональные особенности распространения злокачественных новообразований. Классификация рака. Методы лечения онкологических заболеваний	2	2	3	2	9	Опрос, тестирование, рефераты

3	Частная онкология. Диагностика и лечение наиболее часто встречающихся злокачественных новообразований.		2	6	10	18	Опрос, тестирование, рефераты
Итого:		2	4	12	18	36	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины: «Организация онкологической службы».

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
1.	2	3
1.	Общая онкология.	2
Итого		2

3.2.4. Название тем семинаров и количество часов учебной дисциплины: «Онкология».

п/№	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов
1	2	3
1.	Методы лечения онкологических заболеваний	2
2.	Эпидемиология онкологических заболеваний и прогноз. Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований. Возрастно-половые особенности. Динамика и структура заболеваемости. Региональные особенности распространения злокачественных новообразований.	2
3.	Клинические группы и организация диспансерного наблюдения. Деление онкологических больных на клинические группы. Правила и сроки диспансеризации. Учётная документация. Анализ причин запущенности злокачественных опухолей. Понятие о расхождениях с ЗАГСом.	1
4.	Реабилитация и группы инвалидности. Принципы деонтологии в онкологии. Принципы ВНД и реакции больного на онкологическое заболевание. Тактика врача стационара по отношению к онкологическому больному. Взаимоотношения врача поликлиники с различными категориями онкологических больных. Мотивы отказов больных от лечения. Отношения с лицами, излеченными от рака, с больными с запущенными формами злокачественных опухолей. Информация родственников. Канцерофобия.	1
Итого		4

3.2.5. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов
1	2	3

1.	Структура и задачи онкологической службы: Структура онкологической службы. Онкологический диспансер, онкологический кабинет. Диагностические центры. Общая характеристика состояния онкологической помощи.	
2.	Эпидемиология онкологических заболеваний и прогноз. Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований. Возрастно-половые особенности. Динамика и структура заболеваемости. Региональные особенности распространения злокачественных новообразований.	6
3.	Клинические группы и организация диспансерного наблюдения. Деление онкологических больных на клинические группы. Правила и сроки диспансеризации. Учётная документация. Анализ причин запущенности злокачественных опухолей. Понятие о расхождениях с ЗАГСом.	6
4.	Реабилитация и группы инвалидности. Принципы деонтологии в онкологии. Принципы ВНД и реакции больного на онкологическое заболевание. Тактика врача стационара по отношению к онкологическому больному. Взаимоотношения врача поликлиники с различными категориями онкологических больных. Мотивы отказов больных от лечения. Отношения с лицами, излеченными от рака, с больными с запущенными формами злокачественных опухолей. Информация родственников. Канцерофобия.	6
Итого		18

3.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОРДИНАТОРА (СР)

3.3.1 Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины «Организация онкологической службы»	Виды СР	Всего часов
1	Общая характеристика состояния онкологической помощи.	Л, ЭР, ААИБ	3
2	Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований. Возрастно-половые особенности. Динамика и структура заболеваемости.	Л, ЭР, ААИБ	3
3	Правила и сроки диспансеризации. Учётная документация. Анализ причин запущенности злокачественных опухолей.	Л, ЭР, ААИБ	3
4	Тактика врача стационара по отношению к онкологическому больному. Взаимоотношения	Л, ЭР, ААИБ	3

	врача поликлиники с различными категориями онкологических больных. Мотивы отказов больных от лечения.		
5	Всего		12

Примечание: Работа с учебной, научно-практической литературой (Л Работа с электронными образовательными ресурсами (ЭР), анализ архивных историй болезни (ААИБ).

3.3.2. Примерная тематика рефератов по дисциплине «Онкология»

1. Возрастно-половые особенности. Динамика и структура заболеваемости. Региональные особенности распространения злокачественных новообразований.
2. Структура и задачи онкологической службы: Структура онкологической службы. Онкологический диспансер, онкологический кабинет.
3. Реабилитация и группы инвалидности. Принципы деонтологии в онкологии.
4. Отношения с лицами, излеченными от рака, с больными с запущенными формами злокачественных опухолей.
5. Канцерофобия.
6. Деление онкологических больных на клинические группы. Правила и сроки диспансеризации.
7. Взаимоотношения врача поликлиники с различными категориями онкологических больных.
8. Учётная документация. Анализ причин запущенности злокачественных опухолей.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование модуля учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	3	4	5	6	7
1.	Текущий Входящий Промежуточный	Структура и задачи онкологической службы: Структура онкологической службы. Онкологический диспансер, онкологический кабинет. Диагностические центры. Общая характеристика состояния онкологической помощи.	КВ ТЗП ССЗ	15 16 3	1 2 4
2.	Текущий Входящий	Эпидемиология онкологических	КВ ТЗП	15 15	1 26

	Промежуточный	заболеваний и прогноз. Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований. Возрастно-половые особенности. Динамика и структура заболеваемости. Региональные особенности распространения злокачественных новообразований.	ССЗ	3	46
3.	Текущий Входящий Промежуточный	Клинические группы и организация диспансерного наблюдения. Деление онкологических больных на клинические группы. Правила и сроки диспансеризации. Учётная документация. Анализ причин запущенности злокачественных опухолей. Понятие о расхождениях с ЗАГСом.	КВ, ССЗ ТЗП	15 4 20	1 25 11
4.	Текущий Входящий Промежуточный	Реабилитация и группы инвалидности. Принципы деонтологии в онкологии. Принципы ВНД и реакции больного на онкологическое заболевание. Тактика врача стационара по отношению к онкологическому больному. Взаимоотношения врача поликлиники с различными категориями онкологических больных. Мотивы отказов больных от лечения. Отношения с лицами, излеченными от рака, с больными с запущенными формами злокачественных опухолей. Информация родственников. Канцерофобия.	КВ, ССЗ ТЗП	15 5 17	1 5 2
5.	Зачет		КВ ССЗ	3 3	40 40

3.4.2 Примеры оценочных средств

Виды контроля и примеры оценочных средств

Вид контроля	Примеры заданий
Входной	Тесты 1 уровня (ТЗП 1-го уровня)
Текущий	устный опрос в ходе семинарского занятия (КВ), опрос во время клинических разборов тематических больных, решение типовых ситуационных задач (ССЗ)
Промежуточный	Тестовый контроль, проверка практических умений и решение ситуационных задач (ТЗП 2-го уровня, КВ, ССЗ)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1 Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Рак молочной железы	А. Д. Каприна	М., ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 456 с	15	5
2.	Патология опухолей костей	Ю. Н. Соловьев.	М., ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 64 с.	10	-
3.	Таргетная терапия солидных опухолей : практическое руководство по современным методам лечения злокачественных новообразований	А. Руссо; перевод с английского под редакцией В. А. Горбуновой	М., ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 360 с.	20	5
4	Классификация опухолей TNM : руководство и атлас. Т. 1 : Опухоли торако-абдоминальной локализации	И.В. Поддубной, А.Д. Каприна, В.К.Лядова	Москва : Практическая медицина, 2019. - 424 с.	5	-
5			Санкт-	5	-

	Химиоперфузионное лечение злокачественных опухолей	А. М. Беляева, О. В. Леонтьева, М. В. Рогачева.	Петербург : СпецЛит, 2018.-286 с.		
--	--	---	-----------------------------------	--	--

3.5.2 Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Современные возможности ранней диагностики рака мочевого пузыря и своевременной профилактики его рецидивов	М. Г. Леонов; Т.В. Шелякина, А.А. Тхагалсо.	Краснодар, 2017. - 216 с	5	1
2	Рак легкого	Ш. Х. Ганцев, В. М. Моисеенко, А. И. Арсеньев, А. В. Чижиков.	Москва : иг. ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.	5	-
3	Рак и беременность	Ю. Э. Доброхотова, М. Г. Венедиктова, К. В. Морозова, Е. И. Боровкова	Москва : иг ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 64 с.	10	-
4	Онкология	В.Г. Черенков	Москва : иг ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с	25	-

Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, метод. указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1	2	3	4	5	6
1	Современные методы ранней диагностики и лечения больных меланомой кожи	Методическое рекомендация	Р.А.Мурашко, С.В. Шаров и др.	Краснодар. - 2018 100	Гриф УМО

2	Профилактика и ранняя диагностика злокачественных новообразований среди населения Краснодарского края	Методические рекомендации	А.Г.Барышев., Л.Г.Тесленко,	Краснодар. – 2018. 100	Гриф УМО
3	Профилактика, ранняя диагностика и лечение больных с предраковыми заболеваниями и раком толстой кишки	Методические рекомендации	Р.А.Мурашко Л.Г.Тесленко	Краснодар. - 2018. 100	Гриф УМО

3.5.3 Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Интернет-сайт Российского онкологического сервера RosOncoWeb - <http://www.rosoncoweb.ru>.

Интернет-сайт международного онкологического сервера Cancer Network - <http://www.cancernetwork.com>.

Интернет-сайт журнала Cancer Journal for Clinicians - <http://caonline.amcancersoc.org>.

Интернет-сайт журнала Journal of Clinical Oncology - <http://jco.ascopubs.org>.

Интернет-сайт поисковой системы PubMed по базе данных MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США – <http://www.pubmed.com>.

Клинические рекомендации профессиональных медицинских обществ России <http://www.klinrek.ru>

Компакт- диск учебника: Онкология Под редакцией акад. В.И Чиссова, проф. С.Л. Дарьяловой. Москва 2007г.

Современные достижения и новые возможности лечения онкологических больных. У11 Российский онкологический конгресс. Москва .2003г.

Мультимедийное учебное пособие: Колопроктология. Под ред. Член-кор. РАМН В.М. Тимербулатова. Уфа. 2007

Иллюстрированное электронное издание.- «Диагностика заболеваний и патологическая анатомия желудка, тонкой и толстой кишки.» Москва.НИИ эндхирургии 2005г.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета

3.6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ОНКОЛОГИЯ»

Оборудованные аудитории: в составе кафедры онкологии с курсом торакальной хирургии имеются 5 учебных аудиторий, 1 конференц-зал.

Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения:

- персональный компьютер;
- ноутбук;
- мультимедийный проектор
- принтер
- принтер/сканер/копир/
- коммутатор сетевой
- фотоаппарат цифровой высокого разрешения
- негатоскоп стационарный

Наглядные пособия:

- учебные пособия под редакцией профессорско-преподавательского состава кафедры по вопросам онкологии, общей и частной лучевой терапии;
 - набор таблиц (всего 14 шт.) по темам: физические основы лучевой терапии, клиническая дозиметрия, биологическое действие ионизирующего излучения, методы лучевой терапии, источники ионизирующего излучения, техническое оснащение лучевой терапии, современные методики дистанционной лучевой терапии злокачественных новообразований;
 - постеры по актуальным проблемам лучевой терапии и клинической онкологии;-
 - наборы топографо-дозиметрических срезов для проведения лучевой терапии;
 - презентации Microsoft Power Point по темам: физические основы лучевой терапии, клиническая дозиметрия, биологическое действие ионизирующего излучения, методы лучевой терапии, источники ионизирующего излучения, техническое оснащение лучевой терапии, современные методики дистанционной лучевой терапии злокачественных новообразований, планирование лучевой терапии, лучевая терапия злокачественных новообразований наиболее распространенных локализаций (рак легкого, молочной железы, желудка, пищевода и др.), лучевая терапия неопухолевых заболеваний;
 - видеоматериалы по лучевой терапии злокачественных новообразований наиболее распространенных локализаций (рак легкого, молочной железы, желудка, пищевода и др.);
 - электронные учебники по лучевой терапии злокачественных новообразований наиболее распространенных локализаций (рак легкого, молочной железы, желудка, пищевода и др.).
- пакет прикладных обучающих программ: Фотоальбомы: Рак кожи, Меланома. Базалиома. Рак молочной железы. Этапы трансторакальной пункции. Рак желудка. Рак прямой кишки. Опухоли мягких тканей. Набор рентгенограмм по темам: Рак желудка. Колоректальный рак. Рак лёгкого. Саркомы костей.
- Видео- аудиовизуальные средства обучения: Видеофильмы: Обследование молочных желёз.

Операция: «Радикальная мастэктомия»

Органосохраняющие операции на молочной железе, на крупных суставах

Академик Воробьев А.В. «Злокачественные лимфомы. Лейкозы»

электронная библиотека курса: более 37 тематических лекций.

приборы и оборудование учебного назначения: муляжи молочной железы, приборы для забора биопсийного материала. Сшивающие аппараты.

Центр доклинической подготовки:

Тренажер клинического обследования груди.

Тренажер пальпации опухолей прямой кишки.

Тренажер обследования при карциноме простаты.

Другое используемое оборудование:

- дозиметрическое оборудование для клинической дозиметрии, дозиметрии защиты и индивидуальной дозиметрии;

- аппаратура для подготовки и проведения лучевой терапии: система дозиметрического планирования Cadplan, рентгеновский КТ – симулятор, аппараты для дистанционной гамма-терапии РОКУС-АМ, аппаратура для короткодистанционной и ортовольтной рентгенотерапии, установка для контактной внутрисполостной гамма-терапии АГАТ-ВУ с набором эндостатов;

- муляжи закрытых источников низкой удельной активности ^{60}Co для проведения контактной внутритканевой гамма-терапии, эндостатов.

-тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, протившоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных

мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор)

3.7 Образовательные технологии, используемые при преподавании дисциплины «ОНКОЛОГИЯ»

Образовательные технологии, используемые при преподавании дисциплины «Онкология» составляют 7% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Рак молочной железы (Методы обследования молочных желез).(Ролевая игра. Ситуационная задача)
2. Принципы лучевой терапии. (Подготовка онкологического больного к проведению дистанционной лучевой терапии). (Ролевая игра).\

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»

Обучение складывается из аудиторных занятий (24ч.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (12 ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по определенным нозологическим формам и синдромам при онкологической патологии.

В изучении онкологии и лучевой терапии необходимо использовать курацию больных, клинические разборы и освоение практических умений работы с больным. Практические занятия проводятся в виде работы у постели больного, демонстрации тематического видеоматериала и других наглядных пособий, решения ситуационных задач, тестовых заданий, разбора клинических примеров.

При разборе нозологических форм онкологических заболеваний рекомендовано придерживаться следующей последовательности:

1. Исходный контроль (тестовые задания)
2. Курация и разбор больных.
3. Решение ситуационных задач и тестовых контрольных заданий.
4. Подведение итогов занятий.

При изучении онкологии и лучевой терапии, лечение которых полностью проводится в условиях поликлиники и стационара, одновременно с приобретением навыков ранней диагностики должны вырабатываться умения и навыки этапного наблюдения, назначения и проведения адекватного лечения, выявления вероятных осложнений.

В соответствии с требованиями ФГТ необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевые игры, разбор конкретных клинических ситуаций, данных лабораторных и инструментальных методов исследования и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 10% аудиторных занятий.

Во время прохождения курса проводят самостоятельную курацию больного, затем оформляют и представляют для разбора с преподавателем учебную клиническую историю болезни. Написание учебной истории болезни дополняет навыки самостоятельной работы с больным и способствует формированию клинического мышления.

Работа интерна в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Необходимо уделять внимание формированию навыков общения с больным с учетом этикодеонтологических особенностей инфекционной патологии. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний интернов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе практических занятий во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и тестовых контрольных заданий.

В конце цикла перед проведением зачета предусматривается проведение тестового контроля по всем пройденным темам в виде компьютерного тестирования или с применением бумажных носителей.

По окончании курса проводится зачёт, включающий:

- собеседование по теоретическим вопросам изученной онкологической патологии;
- контроль практических навыков, решение ситуационных задач, включая трактовку результатов лабораторных и инструментальных исследований.

Вопросы по онкологии и лучевой терапии включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.