

А Н Н О Т А Ц И Я

к рабочей программе дисциплины «Детская хирургия»
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
специальности 31.08.16 «Детская хирургия»

1. Цель дисциплины «Детская хирургия»: подготовка квалифицированного врача-специалиста детского хирурга, обладающего специальными теоретическими знаниями и практическими умениями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области детской хирургии.

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Детская хирургия», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины «Детская хирургия» направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальных (УК):

УК-1 – готовность к абстрактному мышлению анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

б) профессиональных (ПК):

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса меро-приятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 – способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров и диспансеризации;

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей с хирургической патологией;

ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

ПК-6 – готовность к ведению и лечению детей, нуждающихся в оказании хирургической помощи;

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12 – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

3. В результате изучения дисциплины «Детская хирургия» ординатор должен

Знать:

Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в России и в Краснодарском крае;

Принципы организации хирургической помощи детям;

Топографическую анатомию передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, груди, шеи, конечностей у детей различного возраста;

Патологическую анатомию и патологическую физиологию органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем у детей при хирургических заболеваниях;

Особенности водно-электролитного обмена и регуляции кислотно-основного состояния крови у детей, возможные типы их нарушений и принципы лечения;

Профилактику и терапию шока и кровопотери;

Физиологию и патологию системы гемостаза, показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов;

Закономерности течения раневого процесса и принципы его терапии;

Этиологию опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов, морфологическую классификацию опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма ребенка;

Разновидности предраковых состояний и заболеваний детского возраста;

Разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей различной локализации, их клиническую симптоматику, принципы диагностики, лечения и профилактики;

Общие и специальные методы исследования в основных разделах детской хирургии;

Основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах детской хирургии; различные способы гистологического и цитологического исследования в онкологии;

Основные принципы асептики и антисептики в детской хирургии;

Основы иммунологии и генетики в детской хирургии;

Принципы, приемы и методы обезболивания в детской хирургии, основы интенсивной терапии и реанимации;

Принципы инфузионной терапии в детской хирургии, характеристику препаратов крови и кровезаменителей;

Основы фармакотерапии в детской хирургии;
Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;
Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в детской хирургии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
Основы рационального питания и принципы диетотерапии в детской хирургической клинике;
Вопросы временной и стойкой инвалидизации, основы медико-социальной экспертизы в детской хирургии и смежных областях;
Принципы организации и проведения диспансеризации в детской хирургии;
Особенности санитарно - эпидемиологического режима в детских хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;
Оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой;
Хирургический инструментарий, применяемый при открытых и эндоскопических оперативных вмешательствах;
Основы юридического права в детской хирургии.

Уметь:

Грамотно выяснить жалобы больного, получить информацию о развитии и течении заболевания;
Выявить факторы риска развития того или иного детского хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
Применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки детского хирургического заболевания;
Оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
Оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
Определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
Определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;
Составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;
Разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
Определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриаартериальное переливание крови, реинфузию; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;
Оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания;
Установить показания для направления больного на МСЭ;
Вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
Проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;
Проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;
Проводить санитарно-просветительную работу в дошкольных и школьных учреждениях, с родителями и опекунами детей.

Владеть следующими манипуляциями и операциями: :

Местная анестезия (инфильтрационная, проводниковая, различные виды новокаиновых блокад);
Пункция и катетеризация центральных и периферических вен;
Люмбальная пункция;
Пункции суставов;
Экскреторная урография;
Наложение гипсовых повязок;
Наложение кожного и скелетного вытяжения;
Плевральная пункция;
Дренажирование плевральной полости, создание систем пассивной и активной аспирации;
Пункция брюшной полости;
Катетеризация мочевого пузыря;
Пункционная цистостомия;
Транспортная иммобилизация;
Репозиция неосложненных переломов костей конечностей;
Вправление вывихов суставов;
Остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран;
Массаж сердца, искусственное дыхание;
Зондирование желудка;
Аппендэктомия;
Санация и дренирование брюшной полости при перитоните;
Вскрытие, санация и дренирование гнойных мягкотканых очагов;
Грыжесечение при неосложненных грыжах передней брюшной стенки;
Грыжесечение при ущемленных грыжах передней брюшной стенки;
Устранение тонко- и толстокишечной непроходимости, наложение колостомы;
Остановка внутрибрюшного кровотечения, спленэктомия, ушивание ран печени и селезенки;
Венесекция, внутривенные вливания, трансфузия крови;
Трахеотомия, трахеостомия;
Вскрытие абсцессов и флегмон различной локализации;
Резекция вросшего ногтя;
Первичная хирургическая обработка ран;
Перевязка сосудов;
Торакоцентез;
Остеотонометрия, остеоперфорация;
Удаление поверхностно расположенных инородных тел;
Удаление поверхностных доброкачественных опухолей мягких тканей;
Обработка термических ожогов;
Ампутация конечностей;
Наложение эпицистостомы;
Зашивание разрыва шейки матки, влагалища, промежности;
Операции при внематочной беременности и перекруте кисты яичника;
Операции при перекруте семенного канатика, водянке оболочек яичка и кист семенного канатика.

4. Место учебной дисциплины «Детская хирургия» в структуре ОПОП университета: учебная дисциплина "Детская хирургия" относится к специальности "Детская хирургия" и относится к базовой части специальных дисциплин.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 120 зачетных единиц (4320 часов), из них аудиторных 528 час

6. Содержание и структура дисциплины:

№ п/п	№ Компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	УК 1, 2 ПК-1,2,5,6,8, 9,10,11, 12.	Гнойная детская хирургия	<p>Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей.</p> <p>Этиология, патогенез, роль микрофлоры в формировании первичного гнойного очага, понятие о реактивности макроорганизма и формировании иммунного ответа.</p> <p>Локализованная и генерализованная инфекция. Общие принципы комплексной детоксикационной терапии. Роль рациональной антибактериальной терапии в лечении инфекционного токсикоза.</p> <p>Флегмона, рожистое воспаление, абсцедирующий лимфаденит. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Острый и хронический остеомиелит, артрит.</p> <p>Острый гематогенный остеомиелит у детей старшей и младшей возрастных групп. Этиопатогенез, клиника, возрастные особенности клиники, диагностика, УЗИ и рентгенодиагностика, дифференциальная диагностика с травмой, опухолью, туберкулезом, ревматоидным артритом, особенности лечения в различных возрастных группах.</p> <p>Хронический остеомиелит. Классификация. Клиника, диагностика, тактика лечения.</p> <p>Атипичные формы остеомиелита. Клиника, диагностика, тактика лечения.</p> <p>Артрит. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита</p> <p>Острый аппендицит. Этиопатогенез,</p>

			<p>клиника, диагностика, особенности диагностики у детей раннего возраста, лечение.</p> <p>Общий аппендикулярный перитонит. Клиника. Диагностика. Предоперационная подготовка. Техника оперативного вмешательства. Ведение послеоперационного периода.</p> <p>Местные формы аппендикулярного перитонита у детей. Клиника. Диагностика. Тактика при различных формах. Лечение.</p> <p>Первичный перитонит. Клиника. Диагностика. Лечение</p> <p>Перитонит у новорожденных. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Послеоперационные осложнения острого аппендицита. Осложнения со стороны операционной раны. Осложнения со стороны брюшной полости Причины, сроки появления, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Роль лапароскопии в диагностике и лечении «острой» патологии брюшной полости.</p> <p>Бактериальная деструкция легких.</p> <p>Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, роль лабораторной диагностики, дифференциальная диагностика, принципы лечения и реабилитации.</p>
2	УК 1, 2 ПК-1,2,4, 5,6,7,8, 10,11, 12.	Экстренная детская хирургия	<p>Приобретенная кишечная непроходимость.</p> <p>Этиопатогенез приобретенной механической и динамической кишечной непроходимости. Классификация.</p> <p>Спаечная кишечная непроходимость. Ранняя и поздняя спаечная непроходимость. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Инвагинация кишечника. Этиопатогенез, классификация. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Роль лапароскопии в диагностике и лечении кишечной непроходимости.</p> <p>Желудочно-кишечные кровотечения у детей.</p> <p>Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Алгоритм обследования и лечения.</p> <p>Синдром портальной гипертензии.</p>

			<p>Этиологи. Патогенез. Классификация. Современные способы диагностики. Консервативное и оперативное лечение.</p> <p>Повреждения органов брюшной полости у детей.</p> <p>Повреждения паренхиматозных органов. Повреждения полых органов. Клиника. Диагностика. Выбор лечебной тактики. Особенности хирургического лечения.</p>
3	УК 1, 2, 3 ПК-1,2,4, 5,6,8, 9,10,11, 12	Плановая детская хирургия	<p>Грыжи передней брюшной стенки.</p> <p>Грыжа: паховая, пупочная, белой линии живота, спинномозговая. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Сроки и способы хирургического лечения.</p> <p>Аноректальные пороки развития.</p> <p>Классификация. Диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения.</p> <p>Хронические запоры. Болезнь Гиршпрунга, мегаколон, спастический колит. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения. Алгоритм обследования и лечения.</p> <p>Хирургические заболевания пищевода у детей</p> <p>Атрезия, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, желудочно-пищеводный рефлюкс. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, роль лабораторной диагностики, дифференциальная диагностика, принципы лечения и реабилитации. Алгоритм обследования и лечения.</p> <p>Ожоги и рубцовые сужения пищевода. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, роль лабораторной диагностики, дифференциальная диагностика, принципы лечения и реабилитации.</p> <p>Хирургические заболевания легких и средостения у детей.</p> <p>Врожденная долевая эмфизема. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, роль лабораторной диагностики, дифференциальная диагностика, принципы лечения и реабилитации.</p> <p>Бронхоэктатическая болезнь.</p>

			<p>Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, роль лабораторной диагностики, дифференциальная диагностика, принципы лечения и реабилитации.</p>
4	<p>УК 1, 2 ПК-1,4, 5,6,7,9,10,11, 12.</p>	<p>Хирургия пороков развития у детей</p>	<p>Пороки развития, сопровождающиеся синдромом рвоты. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и принципы лечения. Оценка степени тяжести, степени дегидратации, выбор программы инфузионной терапии. Алгоритм действий на различных этапах оказания неотложной помощи (родильный дом, условия транспортировки, специализированный стационар).</p> <p>Пороки развития, сопровождающиеся синдромом асфиксии. Атрезия хоан, кистозная лимфангиома шеи, синдром Пьера-Робина, макроглоссия. Врожденная диафрагмальная грыжа, спонтанный пневмоторакс, врожденная долевая эмфизема, напряженная киста легкого, ателектаз легкого у новорожденных. Этиопатогенез, клиника, диагностика, Алгоритм обследования и лечения.</p> <p>Видимые пороки развития. Тератома. Экстрофия мочевого пузыря. Эмбриональная грыжа пупочного канатика. Спинномозговая грыжа. Гастрошизис. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и принципы лечения. Алгоритм действия на различных этапах оказания неотложной помощи (родильный дом, условия транспортировки, специализированный стационар).</p>
5	<p>УК 1, 2 ПК-1,4, 5,6,7,9,10,11, 12.</p>	<p>Детская ортопедия и травматология</p>	<p>Повреждения верхней и нижней конечности у детей. Типичные повреждения детского возраста: диафизарные переломы у новорожденных, поднадкостничный перелом, перелом по типу «живого прута», эпифизеолиз, метаэпифизеолиз, подвывих головки лучевой кости, патологические переломы. Клиника, диагностика, оказание неотложной догоспитальной помощи. Принципы лечения. Реабилитация.</p>

			<p>Повреждения таза и позвоночника. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, неотложная помощь, принципы лечения, реабилитация.</p> <p>Ожоги и отморожения. Классификация. Клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение, реабилитация.</p> <p>Пороки развития опорно-двигательного аппарата. Врожденный вывих бедра. Этиопатогенез. Клиника, диагностика в различных возрастных группах. Классификация. Роль УЗИ и рентгенографии в диагностики врожденной патологии тазобедренного сустава. Сроки и принципы консервативного и оперативного лечения. Осложнения, реабилитация.</p> <p>Врожденная косолапость и кривошея. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения и реабилитация.</p> <p>Нарушение осанки, кифосколиоз, сколиоз. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика, роль рентгенодиагностики, лечение. роль лечебной физкультуры в лечении у детей, диспансерное наблюдение.</p> <p>Остеохондропатии. Болезнь Пертеса, болезнь Шойермана-Мау, болезнь Осгуд-Шляттера, костные кисты. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, реабилитация, диспансерное наблюдение.</p>
6	УК 1, 2 ПК-1,4, 5,6,7,9,10,11, 12.	Детская урология с андрологией	<p>Пороки развития верхних мочевыводящих путей. Аномалии количества почек. Аномалии величины и структуры почек. Аномалии расположения почек. Аномалии взаимоотношения почек. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.</p> <p>Гидронефроз. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, особенности у детей различных возрастных групп, программа обследования, принципы лечения, диспансерное наблюдение.</p> <p>Пороки развития нижних мочевыводящих путей. Патология урахуса. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, принципы лечения Пузырно-мочеточниковый рефлюкс.</p>

			<p>Этиопатогенез. Клиника, диагностика, принципы лечения у детей различных возрастных групп.</p> <p>Инфравезикальная обструкция мочевыводящих путей. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения и диспансерного наблюдения.</p> <p>Уретероцеле. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения.</p> <p>Эктопия устья мочеточника. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения и диспансерного наблюдения.</p> <p>Гипоспадия. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения и диспансерного наблюдения.</p> <p>Эписпадия. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения и диспансерного наблюдения.</p> <p>Крипторхизм. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения и диспансерного наблюдения.</p> <p>Вариоцеле. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения и диспансерного наблюдения.</p> <p>Водянка оболочек яичка. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения и диспансерного наблюдения.</p> <p>Неотложная урология детского возраста.</p> <p>Травматические повреждения почек и уретры. Синдром отечной мошонки. Парафимоз. Баланопостит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения.</p>
7	УК 1, 2 ПК-1,4, 5,6,7,9,10,11, 12.	Детская онкология	<p>Принципы диагностики и лечения опухолей у детей</p> <p>Особенности онкологии детского возраста. Частота встречаемости различных новообразований, особенности клинического течения, диагностики и современных методов лечения. Реабилитация, диспансерное наблюдение.</p> <p>Техника оперативных вмешательств при злокачественных новообразованиях брюшной, грудной полостей, мягких тканей, забрюшинного пространства.</p> <p>Методики предоперационной и послеоперационной полихимиотерапии в детской онкологии. Возможные осложнения. Профилактика и лечение.</p>

			<p>Лучевая терапия злокачественных новообразований у детей.</p> <p>Злокачественные опухоли мягких тканей, костей и суставов.</p> <p>Рабдомиосаркома. Этиология. Клиническая и морфологическая классификация. Диагностика. Лечение.</p> <p>Меланома. Этиология. Клиническая и морфологическая классификация. Диагностика. Лечение.</p> <p>Остеогенная саркома. Саркома Юинга. Этиология. Клиническая и морфологическая классификация. Диагностика. Лечение.</p> <p>Эндотелиома. Синовиома. Этиология. Клиническая и морфологическая классификация. Диагностика. Лечение.</p> <p>Злокачественные опухоли внутренних органов</p> <p>Тератобластома. Этиология. Клиническая и морфологическая классификация. Диагностика. Лечение.</p> <p>Нефробластома. Этиология. Клиническая и морфологическая классификация. Диагностика. Лечение.</p> <p>Тимома. Этиология. Клиническая и морфологическая классификация. Диагностика. Лечение.</p> <p>Опухоли грудной полости и плевры. Этиология. Клиническая и морфологическая классификация. Диагностика. Лечение.</p> <p>Нейробластома. Этиология. Клиническая и морфологическая классификация. Диагностика. Лечение.</p> <p>Доброкачественные опухоли у детей.</p> <p>Липома, фиброма, атерома. Этиология. Клиническая и морфологическая классификация. Диагностика. Лечение.</p> <p>Пигментный невус. Этиология. Клиническая и морфологическая классификация. Диагностика. Лечение.</p> <p>Гемангиома, лимфангиома. Этиология. Клиническая и морфологическая классификация. Диагностика. Лечение.</p>
8	УК 1, 2 ПК-1,4, 5,6,7,9,10,11, 12.	Интенсивная терапия и реанимация у детей	<p>Сердечно-легочная реанимация у детей</p> <p>Догоспитальная и госпитальная сердечно-легочная реанимация. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика остановки дыхания и кровообращения. Последовательность реанимационных мероприятий. Критерии</p>

		<p>эффективности их проведения. Отработка техники: интубации трахеи, ИВЛ на догоспитальном и госпитальном этапе, непрямого массажа сердца.</p> <p>Интенсивная терапия у детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Посиндромная интенсивная терапия неотложных состояний. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, неотложная помощь при: гипертермии, судорогах, отеке мозга, утоплении в пресной и соленой воде.</p> <p>Инфузионная терапия. Этиопатогенез, классификация видов дегидратации и гипергидратации, клиника, диагностика. Оценка степени тяжести дегидратации у детей различных возрастных групп. Программа инфузионной терапии. Оценка растворов, используемых для инфузионной терапии. Методики расчета инфузионной терапии.</p>
--	--	---

7. Виды самостоятельной работы ординаторов

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к семинарам

Подготовка к итоговым занятиям

Подготовка реферативных сообщений

Подготовка к зачетному занятию

Подготовка к ИГА

8. Основные образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: имитационные (деловые игры, ситуационные задачи, компьютерная симуляция) и неимитационные (проблемные лекции, дискуссии в ходе семинарских занятий, анализ ошибок в лечении конкретных больных, программированное обучение).

На долю интерактивных занятий приходится 24 % от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: проблемное изложение, презентации, дискуссии, case-study, критическое мышление, мини-исследования, деловые игры, блиц-опрос, работа в группах.

9. Перечень оценочных средств

Собеседование

Тесты

Итоговое занятие

Экзамен

10. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет, переводной экзамен

Итоговая аттестация: экзамен

11. Составители: Тараканов В.А., Надгериев В.М.