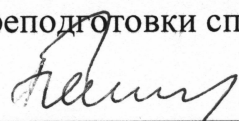


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)


СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета повышения  
квалификации и профессиональной  
переподготовки специалистов

  
В.В. Голубцов  
« 23 » мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по лечебной работе  
и последипломному обучению

  
В.А. Крутова  
« 23 » мая 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине

**«Производственная (клиническая) практика -  
поликлиника»**

(наименование дисциплины)

Для  
специальности

**Нейрохирургия 31.08.52**

(наименование и код специальности)

Факультет

**Повышения квалификации и постдипломной  
подготовки специалистов**

(наименование факультета)

Кафедра

**Кафедра нервных болезней и нейрохирургии с курсом  
нervных болезней и нейрохирургии ФПК и ППС**

(наименование кафедры)

Форма обучения - ординатура

Общая трудоемкость дисциплины 432/12 (часы/ЗЕТ)

Итоговый контроль - зачет

2019 г.

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика – поликлиника» по специальности нейрохирургия составлена на основании ФГОС ВО по специальности нейрохирургия, приказ № 1099 от 25 августа 2014 г.

**Разработчик рабочей программы:**

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ Музлаев Г.Г.  
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (расшифровка)

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры**

нервных болезней и нейрохирургии с курсом нервных болезней и нейрохирургии ФПК и ППС « 22 » мая 2019 г., протокол заседания № 14  
Заведующий кафедрой нервных болезней и нейрохирургии с курсом нервных болезней и нейрохирургии ФПК и ППС

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ Музлаев Г.Г.  
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (расшифровка)

**Рецензент:**

Заведующий кафедрой общей хирургии  
доктор медицинских наук, профессор \_\_\_\_\_ Савченко Ю.П.  
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (расшифровка)

Согласовано на заседании методической комиссии ФПК и ППС

Председатель методической комиссии  
факультета повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки специалистов  
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России  
доктор медицинских наук, профессор \_\_\_\_\_ И.Б. Заболотских

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Уровень образования - *Подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)*

Форма обучения - *Очная*

Срок освоения ОПОП - *2 года*

Число ЗЕТ –12

Кол-во часов – 432 часа

Форма итогового контроля - зачет

**Цель:** Приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями.

### Универсальные компетенции:

1. способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу проблем и процессов, синтезу и использованию на практике методов медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-нейрохирурга (УК-1);
2. готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
3. способность и готовность использовать методы управления коллективом, организовывать работу исполнителей, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-нейрохирурга (УК-3);

### Профессиональные компетенции:

#### *профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

*диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов транзиторных и патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6);  
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

*реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

*организационно-управленческая деятельность:*

- готовность к применению основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);  
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);  
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11)

По окончании обучения врач-специалист по нейрохирургии должен знать (ЗН):

1. Нормативно-правовую базу и вопросы организации нейрохирургической помощи
2. Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования нервной системы.
3. Вопросы нормальной и патологической физиологии ЦНС и ПНС.
4. Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных нейрохирургических заболеваний, их профилактику, диагностику, лечение.
5. Общие и функциональные методы обследования в нейрохирургии.
6. Основы фармакотерапии в нейрохирургической клинике.

7. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
8. Основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
9. Основы и клиническое значение лабораторных исследований в диагностике заболеваний
10. Основы первичной профилактики заболеваний и санитарно - просветительной работы;
11. Основы международной классификации болезней;
12. Современные направления развития медицины;
13. Распространенность, смертность от нейрохирургических заболеваний среди населения и в половозрастных группах. Значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
14. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность нейрохирургической службы;
15. Систему организации, структуру и задачи нейрохирургической службы
16. Организацию работы неотложной нейрохирургической помощи;
17. Анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию центральной, периферической и вегетативной нервной системы;
18. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии центральной и периферической нервной системы; календарь психомоторного развития (с 0 до 12 месяцев и с 12 до 36 месяцев жизни); возрастные аспекты физиологических рефлексов;
19. Этиологию и патогенез заболеваний нервной системы;
20. Показания и противопоказания к хирургическому лечению
21. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в нейрохирургической клинике;
22. Особенности лечения в половозрастных группах;
23. Основные принципы неотложной терапии;
24. Основы клинической фармакологии;

- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств;

- проблему совместимости лекарственных средств и побочное действие лекарственных препаратов;

25. Клинику, лабораторную, функциональную, инструментальную диагностику, терапию смежных заболеваний: сердечно-сосудистых, эндокринных; болезней крови; васкулитов и диффузных заболеваний соединительной ткани, болезней мочеполовой системы и печени, лор-органов;

По окончании обучения врач-нейрохирург должен уметь (УМ):

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов (их законных представителей) с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы

2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы

3. Оценивать анатомо-функциональное состояние центральной и периферической нервной системы, других органов и систем организма у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы

4. Проводить осмотр и обследование пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы с учетом возрастных анатомофункциональных особенностей с использованием следующих методов: - определения уровня сознания пациента; - визуального исследования органов и систем организма человека; - пальпации и перкуссии грудной клетки, брюшной полости, костей и суставов; - аускультации органов грудной клетки и брюшной полости; - определения функций черепных нервов; - определения объема активных и пассивных движений туловища и конечностей

и их нарушения; - определения всех видов чувствительности и их нарушения; - определения функций тазовых органов и их нарушения; - определения высших корковых функций и степени нарушений; - оценки интенсивности боли

5. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы

6. Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы

7. Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

8. Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы: - нейросонографии, в том числе интраоперационной; - рентгенографии, в том числе рентгенологического обследования с использованием внутривенного и (или) внутримышечного контрастирования; - компьютерной томографии (КТ), в том числе с использованием внутривенного или эндолумбального контрастирования, в том числе интраоперационной; - магнитно-резонансной томографии (МРТ), в том числе и использованием внутривенной, в том числе интраоперационной; - ангиографии; - однофотонной эмиссионной томографии; - позитронной эмиссионной томографии; - электрофизиологических исследований функций центральной и периферической нервной системы; - ультразвукового исследования брахиоцефальных сосудов; - транскраниального ультразвукового исследования магистральных сосудов головного мозга; - ультразвукового

исследования сосудов конечностей; - ультразвукового исследования органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства, - ультразвуковой доплерографии сосудов органов брюшной полости, забрюшинного пространства; - внутрисосудистого исследования (фиброскопии) верхних дыхательных путей и придаточных пазух носа; - биопсии

9. Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

10. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы

11. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

12. Интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачами-специалистами пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы

13. Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах

14. Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в условиях стационара



15. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы

16. Формулировать основной диагноз, сопутствующие заболевания и осложнения у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы с учетом МКБ Проведение лечения пациентов

По окончании обучения врач-нейрохирург должен владеть:

1. Методикой сбора анамнеза, описания статуса и плана исследований пациента;
2. Методикой написания ежедневных дневников, этапных и заключительных эпикризов, выписок из истории болезни;
3. Методикой изучения и оценкой неврологического статуса.
4. Методикой выявления основных нейрохирургических синдромов.
5. Методикой интерпретации нейрофизиологических, нейровизуальных, рентгенологических и других методов исследования.
6. Методикой проведения люмбальной пункции и установки люмбального дренажа и интерпретацией показателей спинномозговой жидкости.
7. Методикой проведения лечебных блокад, используемых в практике нейрохирурга
8. Методами экстренной помощи нейрохирургическим больным.
9. Методами профилактики и реабилитации нейрохирургических больных.
10. Методикой определения группы крови;
11. Основными принципами лечения нейрохирургических заболеваний:

Первый год обучения

Задачи первого учебного года:

1. Изучить вопросы организации нейрохирургической помощи, скорую и неотложную помощь при патологии нервной системы
2. Изучить клиническую симптоматику хирургических заболеваний и травмы нервной системы, основные методы лечения
3. Самостоятельно проводить осмотр больного и определять план обследования, оказывать экстренную медицинскую помощь.

### Второй год обучения

#### Задачи второго учебного года:

1. Определять необходимость проведения дополнительных методов обследования, интерпретировать полученные результаты, ставить клинический диагноз, оказывать экстренную помощь
2. Проводить дифференциальную диагностику основных нейрохирургических заболеваний, обосновывать клинический диагноз
3. Оценивать тяжесть состояния больного, осуществлять экстренную помощь нейрохирургическим больным и проводить их реабилитацию.
4. Определить план и проводить реабилитационные мероприятия.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «31.05.02 Педиатрия» или «31.05.01 Лечебное дело» (в соответствии с положениями Приказа Минздравсоцразвития России Минздравсоцразвития России от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения» и Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сферы здравоохранения»)

Срок обучения: 432 учебных часов (60 недель - 15 месяцев)

Трудоемкость: 12 (в зачетных единицах)

Режим занятий: 9 учебных часов в день (из них 3 часа самостоятельной работы)

Клинические базы:

ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края (Консультативно-диагностическая поликлиника).

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
	Поликлиника	ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края  (Консультативно-диагностическая поликлиника)			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</li> <li>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</li> <li>- Ведет первичную учетную медицинскую документацию.</li> <li>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных</li> <li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> <li>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</li> <li>- Осваивает принципы</li> </ul>	Амбулаторный прием	216 учебных часов  4 недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Зачет

	<p>обследования нейрохирургического больного, выявление очаговой симптоматики, постановка топического очага поражения, изучение схемы обследования нейрохирургического больного, плана лечения</p>				
Второй год обучения					
Поликлиника		Консультативно-диагностическая поликлиника			
2	<p>- Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, - оказывает психологическую поддержку пациентам и родственникам больных - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	Амбулаторный прием	216 учебных часов 4 недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Зачет

	- Осуществляет принятия решения о необходимости амбулаторного лечения или направление на стационарное лечение.				
--	--	--	--	--	--

## **Форма контроля практической подготовки ординаторов:**

### **Контроль практики и отчетность ординатора**

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений.

### **Дневник ординатора**

Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль – непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

### **Отчет о практике**

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- отчет о прохождении практики;
- дневник ординатора.