

АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе дисциплины «Спортивная фармакология»
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**

1. Цель дисциплины «Спортивная фармакология» является приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков в объеме, необходимых врачу в профессиональной деятельности в области специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» в области физической реабилитации пациентов с различными видами патологии в соответствии с занимаемой должностью и профилем учреждения, в котором он работает

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Лечебная физкультура», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины «Лечебная физкультура» направлен на формирование следующих компетенций:

1) универсальных (УК):

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

2) профессиональных (ПК):

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование

здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи;

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации

3. В результате освоения дисциплины «Лечебная физкультура» ординатор должен

Знать:

- Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения

- Основные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения

- Общие вопросы организации службы спортивной медицины и реабилитации в стране

- Механизм действия лекарственных средств, влияние лекарственных средств на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма

- Принципы совместимости и последовательности назначения фармакологических препаратов

- Принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления

- Принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных, получающих фармакотерапию

- Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний, при которых используют методы фармакотерапии

- Принципы использования фармацевтических средств для профилактики заболеваний и реабилитации больных, в т.ч. и в диспансерных группах

- Показания и противопоказания к применению фармакологических препаратов в спорте

- Вопросы этики и деонтологии

- Правила оформления рецептов и назначения фармакологических препаратов в спорте

Уметь:

- Получать информацию о заболевании

- Применять объективные методы исследования пациента

- Выявлять общие и специфические признаки заболевания

- Определять объем и последовательность мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь

- Определять необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их результаты

- Давать оценку течения заболевания и эффективности влияния фармакологических препаратов, оценивать возможные осложнения заболевания и осложнения, связанные с воздействием физических факторов

- Оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в данной специальности

- Проводить санитарно-просветительную работу среди населения, больных

Владеть:

- Осмотр консультация (первичная)

- Получение информации о заболевании

- Оценка состояния пациента

- Анализ лабораторно-диагностических показателей .

- Анализ заключений других специалистов и их рекомендации, с учетом возраста, характера патологического процесса и сопутствующих заболеваний

- Контроль за правильностью проведения фармакотерапии в спорте

- Организация методической и консультативной помощи лечащим врачам других подразделений по вопросам выбора и использования лекарственных средств в медицине спорта

- Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенического режима

- Оказание лечебной и неотложной помощи во внебольничных и стационарных условиях

4. Место учебной дисциплины «Спортивная фармакология» в структуре ООП по специальности подготовки

Учебная дисциплина «Спортивная фармакология» Б1.В.ДВ.1. и относится к Б1.В. вариативной части, группе Б1.В.ДВ. дисциплин по выбору.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетных единицы (72 часа), из них аудиторных 48 часов

6. Содержание и структура дисциплины

№	№ компетентности	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в модульных единицах (тема раздела, модульные единицы)
1	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1	Базовые средства фармакологической поддержки спортсменов	Витаминно-минеральные комплексы Препараты полиненасыщенных жирных кислот Препараты лецитина Пищевые волокна и пребиотики в спорте
2	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-5	Средства пластической направленности	Анаболизующие средства Протеиновое питание Аминокислоты Средства, подавления катаболизма Белковые и белково-углеводные напитки и смеси Протеиновые батончики
3	ПК-6 ПК-8	Средства энергетической направленности	Средства экстренной компенсации энергетических затрат Креатинсодержащие средства Средства, повышающие аэробную выносливость и работоспособность
4	ПК-1 ПК-6 ПК-8	Специализированные средства	Средства защиты и восстановления связочно-суставного аппарата и костной ткани Средства снижения веса Средства, влияющие на психо-физиологические реакции Средства нормализации зрения (каротиноиды) Средства улучшения микроциркуляции Средства комплексного общеукрепляющего действия и адаптогены
5	ПК-1 ПК-5 ПК-8	Допинг в спорте. Антидопинго-	Изучение списка запрещенных препаратов и методов в спорте Терапевтическое использование запрещенных

		вый контроль	препаратов Методы выявления допинга
--	--	--------------	--

7. Виды самостоятельной работы ординаторов:

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам

Подготовка к практическим занятиям

Самоподготовка по вопросам итоговых занятий

Подготовка рефератов

Подготовка к докладу, сообщению

Подготовка сообщений

Подготовка к тестированию

Подготовка к зачетному занятию

8. Основные образовательные технологии: интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

Методы обучения: алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

Средства обучения: материально-технические и дидактические.

Преподавание лечебной физкультуры проводится с учётом уже имеющихся у ординатора знаний, полученных в ВУЗе.

По разделам, входящим в данный модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения лабораторно-практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и ее методическое сопровождение. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 5 % от аудиторных занятий.

Курс лекций по всем модулям дисциплины «Спортивная фармакология» читается в режиме с использованием мультимедийного сопровождения.

Экземпляр курса лекций в электронном виде доступен каждому преподавателю и обучающимся.

Практические занятия, выполненные ординатором, должны быть оформлены им в рабочей тетради, защищены и подписаны преподавателем. На

каждом практическом занятии проводится устное собеседование по темам домашнего задания с элементами дискуссии.

В рамках реализации компетентностного подхода для проведения занятий используются активные и интерактивные формы, например, проблемные лекции, консультации в малых группах; все лабораторные работы носят исследовательский характер.

В числе методов и приемов стимулирования мотивов и познавательных интересов выделяются новизна данного учебного предмета как основы для изучения других естественнонаучных и профильных дисциплин (биохимии, фармакологии, клинической фармакологии, фармакогнозии, фармацевтической технологии, биотехнологии, общей гигиены), изучение в единстве микро- и макромира, применение для их познания теоретических и экспериментально-практических методов; методы активизации разнообразной познавательной деятельности и др.

Доля интерактивных занятий от объема аудиторных занятий составляет не менее 30%.

В качестве методов усвоения учебного материала в активной познавательной деятельности мы выделяем и широко применяем разные методы:

- проблемного познания (метод выдвижения и разрешения гипотез, метод догадки (инсайт), анализа проблемных ситуаций, а также другие методы проблемно-поисковой деятельности);
- диалогового обучения (дискуссии, эвристические беседы, полидиалоги, обсуждения, оппонирования, аргументации и др., основанные на общении, сотрудничестве и разностороннем обсуждении, поставленных для диалога вопросов);
- укрупнения дидактических единиц, основанные на системном, интегративном и модульном подходах, минимизации и сжатия фундаментальных знаний, установления генетических и причинно-следственных связей, выделения главного и др., обеспечивающих усвоение учебного материала крупными блоками и формирующих системное функциональное мышление.

9. Перечень оценочных средств

Защита итоговых контрольных занятий по 5 разделам, предусмотренным рабочей программой дисциплины «Спортивная фармакология»

Реферат

Доклад, сообщение

Сообщение

Собеседование

Тесты

Выполнение и оформление учебно-исследовательских лабораторных работ (УИЛР)

10. Формы контроля

Промежуточная аттестация: **зачет**

11. Составители: Быков А.Т., Миронов В.И., Лымарь М.С.