

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Спортивная медицина»  
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная  
медицина**

**1. Цель дисциплины «Спортивная медицина»** является приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков в объеме, необходимых врачу в профессиональной деятельности в области специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» в области физической реабилитации пациентов с различными видами патологии в соответствии с занимаемой должностью и профилем учреждения, в котором он работает

**2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Спортивная медицина»,** соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины «Спортивная медицина» направлен на формирование следующих компетенций:

**1) универсальных (УК):**

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

## **2) профессиональных (ПК):**

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи;

ПК-7- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

### **3. В результате освоения дисциплины «Лечебная физкультура» ординатор должен**

#### **Знать:**

- Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения
- Основные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- Общие вопросы организации службы спортивной медицины и реабилитации в стране
- Правила и требования к оборудованию учреждений и отделений спортивной медицины разных уровней, эксплуатации и технике безопасности при организации подобных медицинских структур
- Требования к ведению учетно-отчетной документации
- Механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма
- Принципы совместимости и последовательности назначения физических факторов и процедур в спортивной медицине
- Аппаратуру, применяемую в спортивной медицине, ее технические возможности, технику проведения процедур и технику безопасности при работе с аппаратурой
- Принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления
- Принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных в спортивной медицине
- Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний в медицине спорта

- Принципы использования физических факторов для профилактики заболеваний и реабилитации спортсменов, в т.ч. их диспансеризация

- Вопросы этики и деонтологии

- Формы и методы санитарного просвещения

**Уметь:**

- Получать информацию о заболевании

- Применять объективные методы исследования пациента

- Выявлять общие и специфические признаки заболевания

- Определять объем и последовательность мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь

- Определять необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их результаты

- Определять целесообразные методы воздействия при тех или иных спортивных заболеваниях и травмах, выбирать оптимальный для больного физиотерапевтический комплекс

- Оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в данной специальности

- Проводить санитарно-просветительную работу среди спортсменов и населения

**Владеть:**

- Осмотр консультация (первичная)

- Получение информации о заболевании

- Оценка состояния пациента

- Анализ лабораторно-диагностических показателей .

- Анализ заключений других специалистов и их рекомендации, с учетом возраста, характера патологического процесса и сопутствующих заболеваний

- Оформление медицинской документации установленного образца в соответствии с требованиями Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации

- Руководство работой среднего медицинского персонала в сфере спорта
- Самостоятельное проведение отдельных процедур с медицине спорта
- Освоение и внедрение современных лечебно-диагностических методов
- Составление лечебных и реабилитационных программ у спортсменов
- Организация методической и консультативной помощи лечащим врачам других подразделений по вопросам дифференцированного выбора различных методов лечения при различных заболеваниях, травмах и их последствиях у спортсменов
- Обеспечение мероприятий по физиопрофилактике заболеваний
- Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенического режима
- Контроль за созданием безопасных условий труда для персонала и проведением курса процедур пациенту
- Оказание лечебной и неотложной помощи во внебольничных и стационарных условиях

**4. Место учебной дисциплины «Спортивная медицина» в структуре ООП по специальности подготовки**

Учебная дисциплина «Спортивная медицина» Б1.Б2. относится к базовой части Б1.Б обязательных дисциплин.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:**

15 зачетных единиц (540 часов), из них аудиторных 360 часов

**6. Содержание и структура дисциплины**

№	№ компетентности	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в модульных единицах (тема раздела, модульные единицы)
---	------------------	---	---

1	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Организация службы спортивной медицины	<p>           Организационные основы спортивной медицины            История развития и содержание спортивной медицины            Организация медицинского обеспечения спортсменов            Обязанности и нормы нагрузки врача по спортивной медицине            Медицинское обслуживание тренировок и соревнований            Организация медицинского обеспечения физического восстановления здоровья в дошкольных учреждениях, школах, вузах            Организация физкультурно-оздоровительных работ с населением.         </p> <p>           Медицинская этика и деонтология в спорте            Применение требований этики и деонтологии в практике спортивной медицины         </p> <p>           Санитарно-просветительная работа            Значение физкультуры и спорта в профилактике заболеваний и работоспособности населения            Значение оптимального уровня двигательной активности для физического развития и здоровья детей и подростков            Профилактика приёма допинга, наркотиков, табакокурения и распространения ВИЧ-инфекции среди занимающихся физкультурой и спортом            Особенности проведения занятий физическими упражнениями в пожилом возрасте            Форма консультативной работы врача для занимающихся физической культурой самостоятельно.            Самоконтроль         </p>
2	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Физиология, биохимия и анатомия физических упражнений	<p>           Нервно-рефлекторная регуляция двигательной деятельности            Гуморально-эндокринная регуляция мышечной деятельности            Морфофункциональные изменения в тренированном организме            Гипокинезия как фактор нарушения здоровья и физического состояния Физиологические особенности и двигательная активность в онтогенезе человека.         </p> <p>           Физиология развития детей и их двигательная активность            Анатомо-физиологические особенности детей            Периоды возрастного развития            Возрастные нормы двигательной активности            Развитие и формирование двигательных навыков            Гипокинезия как фактор нарушения физического развития и здоровья детей         </p> <p>           Биохимия мышечной деятельности            Биохимия мышечного сокращения            Источники энергии мышечного сокращения            Аэробные и анаэробные механизмы энергообеспечения мышечной деятельности            Соотношение аэробных и анаэробных процессов при         </p>

			<p>работе различной мощности</p> <p>Динамическая анатомия Биомеханика движений «Степени свободы», оси вращения и плоскости движения Центр тяжести и центр объема человеческого тела Биомеханика движений конечностей, позвоночника, грудной клетки</p>
3	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-12</p>	<p>Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки, гигиена физических упражнений</p>	<p>Теория и методика физического воспитания Предмет и содержание теории и методики физического воспитания Цели и задачи физического воспитания Методика физического воспитания детей раннего возраста Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях Методика физического воспитания в школе Методика физического воспитания в высших учебных заведениях Физкультура и активный отдых трудящихся</p> <p>Основы спортивной тренировки Задачи, средства и методы спортивной тренировки Общая физическая подготовка Специальная подготовка спортсменов (техническая, тактическая, психологическая) Понятие тренированности и спортивной формы Систематизация ВИДОВ спорта. Периодизация спортивной тренировки Правила соревнований по видам спорта</p> <p>Гигиена физических упражнений и спортивных сооружений Гигиена физкультурника и спортсмена Гигиенические основы спортивных сооружений Предупредительный и текущий санитарный надзор Закаливание организма</p> <p>Закаливание естественными факторами природы Особенности закаливания организма физкультурника и спортсмена</p>
4	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-12</p>	<p>Определение и оценка физического развития в спорте</p>	<p>Определение физического развития и методы оценки Методы определения и оценки физического развития Соматоскопия Антропометрия Антропометрические стандарты Метод индексов Методика измерения движений головы, позвоночника, конечностей Методы определения деформаций опорно-двигательного аппарата</p>
5	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1</p>	<p>Функциональные методы исследования в спортивной</p>	<p>Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузках Функциональные пробы Пробы с дозированной физической нагрузкой</p>

	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-12	медицине	<p>           Пробы с задержкой дыхания            Определение физической работоспособности и толерантности к физическим нагрузкам            Эргометрия (велоэргометрия, степ-тест, тест на тредмиле)            Электрокардиография при физических нагрузках            Особенности электрокардиограммы у спортсменов в покое            Электрокардиографические признаки физического перенапряжения            Особенности электрокардиограммы у детей и ее динамика при физических нагрузках            Пульсометрия, кардиоинтервалометрия            Способы определения артериального давления            Телеметрические методы исследования            Определение объема сердца у спортсменов         </p> <p>           Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках            Методы исследования функции внешнего дыхания            Определение максимальной вентиляции легких и легочных объемов (спирометрия)            Определение силы дыхательных мышц (пневмотахометрия)            Определение частоты и глубины дыхания            Методы исследования газообмена         </p> <p>           Функциональные исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках            Методы исследования центральной нервной системы при физических нагрузках            Исследование двигательных рефлексов и координации движений            Исследование анализаторов (зрительный, слуховой, двигательный, вестибулярный)            Психологические и психофизические методы            Вегетативные пробы и реакции            Ортостатическая проба            Клиноортостатическая проба и др.            Методы исследования нервно-мышечного аппарата         </p>
6	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Методы биохимического и иммунологического контроля в спорте	<p>           Методы лабораторного, биохимического и иммунологического исследования при физических нагрузках            Изменения в крови при физических нагрузках            Изменения в моче при физических нагрузках            Изменение содержания гормонов при физических нагрузках            Методы биохимического контроля у спортсменов            Методы иммунологического контроля у спортсменов            Организация медицинской помощи спортсменам и населению в условиях массовых спортивных мероприятий и физкультурных праздников            Особенности организации медицинской помощи в марафонском беге         </p>



7	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Система восстановления и повышения спортивной работоспособности	<p>Характеристика утомления и восстановления при интенсивной мышечной работе  Современные представления о механизме утомления  Утомление при мышечной работе разной интенсивности  Восстановительный период после мышечной работы  Гетерохронизм восстановительных процессов вегетативных и двигательных функций  Методика диагностики и коррекции мышечного дисбаланса у спортсменов  Зависимость восстановительных процессов от характера интенсивности мышечной деятельности и возраста</p> <p>Методы восстановления спортивной работоспособности  Классификация средств восстановления и повышения спортивной работоспособности  Педагогические средства восстановления  Психологические средства восстановления  Медико-биологические средства восстановления  Фармакологические средства повышения работоспособности и допинговый контроль</p>
8	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации в спортивной медицине	<p>Метод физической реабилитации и его характерные особенности  Основные черты лечебной физкультуры  Метод активной терапии  Метод функциональной терапии  Метод патогенетической терапии  Метод восстановления двигательной функции и физической работоспособности  Показания и противопоказания</p> <p>Систематизация физических упражнений в лечебной физкультуре  Характеристика упражнений  Характеристика физических упражнений по анатомическому признаку  Характеристика физических упражнений по степени активности  Характеристика физических упражнений по видовому признаку  Характеристика физических упражнений по принципу использования снарядов и предметов  Спортивно-прикладные циклические упражнения  Игры</p>
9	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Формы физической реабилитации	<p>Формы лечебной физкультуры  Гигиеническая гимнастика  Процедура лечебной гимнастики  Физические упражнения в воде (гидрокинезотерапия)  Ходьба, терренкур  Механотерапия, занятия на тренажерах  Трудотерапия  Основные формы спортивно-прикладных упражнений (гребля, велосипед, лыжи и др.)  Игровой урок, игры спортивные (элементы)  Режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях  Режимы движений в стационаре, поликлинике,</p>

			санатории, реабилитационном центре
			Лечебно-оздоровительные формы физкультуры Формы массовой физкультуры в организованных коллективах и на производстве Ритмическая гимнастика Пластическая гимнастика Гимнастика йогов Бег «трусцой» Новые формы оздоровительной физкультуры (фитнес)
			Психофизическая тренировка Сочетание формы физической тренировки и психотерапии Мышечная релаксация и аутогенная тренировка Психорегулирующая тренировка
			Мануальная терапия позвоночника и суставов Мануальные приемы при заболевании позвоночника и суставов Виды манипуляционных воздействий Мобилизация и самомобилизация Постизометрическая релаксация
10	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-12		Спорт инвалидов Особенности и характеристика спорта инвалидов Показания и противопоказания к участию инвалидов в спортивных состязаниях Классификация групп инвалидов для занятий спортом Виды спорта и нормативы для инвалидов
11	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой	Врачебный контроль за физическим воспитанием Врачебный контроль за физвоспитанием в дошкольном возрасте Врачебный контроль за физвоспитанием в детском саду Врачебный контроль за физвоспитанием в школе Врачебный контроль за физвоспитанием школьников специальной группы Врачебный контроль за физвоспитанием студентов Врачебно-педагогические наблюдения в процессе физвоспитания Методика врачебно-педагогического наблюдения

	ПК-12		<p>Врачебный контроль при занятиях оздоровительными формами физической культуры</p> <p>Методы врачебного контроля в оздоровительной физкультуре</p> <p>Принципы комплектования оздоровительных групп</p> <p>Показания и противопоказания</p> <p>Врачебный контроль за занимающимися оздоровительными формами физической культуры</p> <p>Особенности врачебного контроля за занимающимися физической культурой в среднем и пожилом возрасте</p> <p>Особенности проведения занятий физическими упражнениями в пожилом возрасте</p> <p>Форма консультативной работы врача для занимающихся физической культурой самостоятельно</p> <p>Самоконтроль</p>
12	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>УК-3</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-12</p>	Спортивная медицина	<p>Медико-биологические проблемы отбора в спорте</p> <p>Морфофункциональные характеристики организма детей и подростков при отборе в спорт</p> <p>Значение морфологических и функциональных показателей</p> <p>Значение генетически детерминированных и приобретенных показателей для отбора в разные виды спорта</p> <p>Этапы отбора в спорт</p> <p>Диспансеризация спортсменов</p> <p>Организация и содержание диспансерного наблюдения</p> <p>Система обследования спортсменов</p> <p>Общий и спортивный анамнез</p> <p>Оценка динамики физического развития в процессе занятий отдельными видами спорта</p> <p>Особенности методов врачебного обследования в зависимости от занятий отдельными видами спорта</p> <p>Оценка здоровья и функционального состояния организма с учетом спортивной специализации</p> <p>Врачебное заключение и рекомендации</p> <p>Врачебный контроль в женском спорте</p> <p>Анатомо-физиологические особенности женского организма и реакций на физическую нагрузку</p> <p>Влияние физических нагрузок на организм женщины</p> <p>Определение соответствия паспортного пола генетическому</p> <p>Патологические типы морфологии</p> <p>Углубленное медицинское обследование спортсменов</p> <p>Содержание и организация проведения углубленных медицинских обследований с учетом специфики различных видов спорта</p> <p>Методы функциональных и биохимических исследований с учетом специфики спорта</p> <p>Рекомендации по тренировочному режиму и лечебно-профилактическим мероприятиям</p> <p>Обследование спортсменов с синдромом дисплазии соединительной ткани.</p>

			<p>Тестирование физической работоспособности</p> <p>Методики тестирования</p> <p>Велоэргометрия, степ-тест, тест на тредмиле (бегущая дорожка)</p> <p>Тестирование специальной работоспособности</p> <p>Критерии оценки результатов тестирования</p>
			<p>Врачебно-педагогические наблюдения</p> <p>Организация врачебно-педагогических наблюдений</p> <p>Задачи врачебно-педагогических наблюдений</p> <p>Методы врачебно-педагогических наблюдений</p> <p>Оценка результатов врачебно-педагогических наблюдений</p> <p>Методы врачебного контроля в разных видах спорта</p>
			<p>Роль врача в управлении тренировочным процессом</p> <p>Значение медико-биологической информации в определении функциональных возможностей и тренированности спортсменов</p> <p>Оценка врачебно-педагогических наблюдений и коррекция физических нагрузок</p> <p>Экспресс-диагностика функционального состояния и переносимости физических нагрузок.</p> <p>Организация лечебно-профилактических мероприятий на этапах годового тренировочного цикла.</p>
13	<p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-8</p>	<p>Антидопинговый контроль</p>	<p>Содержание антидопингового контроля</p> <p>Классификация допинговых препаратов, их действие на организм</p> <p>Организация антидопингового контроля на соревнованиях</p> <p>Методы определения допинг препаратов</p>
14	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>УК-3</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-12</p>	<p>Питание спортсменов</p>	<p>Рациональное сбалансированное питание.</p> <p>Энерготраты спортсменов в различных видах спорта</p> <p>Регулирование массы тела у спортсменов</p> <p>Питание в процессе тренировочных нагрузок</p> <p>Питание в процессе соревнований</p>
15	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>УК-3</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-12</p>	<p>Биоритмы в спорте</p>	<p>Значение биоритмов в управлении тренировочным процессом</p> <p>Биоритмы физиологических процессов и тренировочные нагрузки</p> <p>Влияние биоритмов на спортивную работоспособность</p>

16	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований	Организация врачебного контроля за спортсменами в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований Права и обязанности врача на соревнованиях Врачебный контроль на соревнованиях спортсменов-инвалидов Обязанности врача на соревнованиях инвалидов разных групп: слепых, глухих, с поражением опорно-двигательного аппарата, умственно отсталых
17	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Заболевания и травмы у спортсменов	Профилактика заболеваний спортсменов Причины заболеваний спортсменов, профессиональная заболеваемость Физическое перенапряжение как этиологический фактор заболеваний спортсменов Значение санаций очагов хронической инфекции в профилактике заболеваний Противопоказания к занятиям спортом  Физическое перенапряжение сердечно-сосудистой системы Дистрофия миокарда вследствие физического перенапряжения Диагностика и лечение Гипертонические и гипотонические состояния Диагностика и лечение Нарушение ритма сердца Диагностика и лечение
18	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов	Физическое перенапряжение других систем организма спортсменов Перенапряжение центральной нервной системы Диагностика и лечение Энцефалопатия у боксеров Нарушения функции печени (печеночно-болевой синдром) Дифференциальная диагностика, профилактика и лечение Эрозивно-язвенные изменения желудка и двенадцатиперстной кишки Диагностика и лечение Изменения функции почек Диагностика и лечение Изменения системы крови Диагностика и лечение Остеохондрозы позвоночника у спортсменов Особенности клинического течения остеохондроза у спортсменов и лечение

			Артралгии и артрозы суставов у спортсменов Диагностика и лечение
			Содержание системы реабилитации спортсменов Этапы (периоды) и средства реабилитации Организация первой помощи спортсменам с острыми заболеваниями в условиях тренировок и соревнований Сроки возобновления занятий спортом после острых заболеваний Значение динамических наблюдений на тренировке после заболевания
19	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Спортивные травмы	Причины, профилактика спортивных травм и реабилитация спортсменов Классификация спортивных травм Диагностика и лечение травм опорно-двигательного аппарата Медицинская и спортивная реабилитация спортсменов с повреждениями опорно-двигательного аппарата Организация первой помощи спортсменам при острых травмах в условиях тренировок и соревнований Организация медицинской помощи спортсменам и населению в условиях массовых спортивных мероприятий и физкультурных праздников Особенности организации медицинской помощи в марафонском беге Мягкотканые техники в практике врача спортивной медицины.

## 7. Виды самостоятельной работы ординаторов:

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам

Подготовка к практическим занятиям

Самоподготовка по вопросам итоговых занятий

Подготовка рефератов

Подготовка к докладу, сообщению

Подготовка сообщений

Подготовка к тестированию

Подготовка к зачетному занятию

## 8. Основные образовательные технологии: интегративно-модульное

обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

**Методы обучения:** алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

**Средства обучения:** материально-технические и дидактические.

Преподавание лечебной физкультуры проводится с учётом уже имеющихся у ординатора знаний, полученных в ВУЗе.

По разделам, входящим в данный модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения лабораторно-практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и ее методическое сопровождение. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 5 % от аудиторных занятий.

Курс лекций по всем темам дисциплины «Спортивная медицина» читается в режиме с использованием мультимедийного сопровождения. Экземпляр курса лекций в электронном виде доступен каждому преподавателю и обучающимся.

Практические занятия, выполненные ординатором, должны быть оформлены им в рабочей тетради, защищены и подписаны преподавателем. На каждом практическом занятии проводится устное собеседование по темам домашнего задания с элементами дискуссии.

В рамках реализации компетентностного подхода для проведения занятий используются активные и интерактивные формы, например, проблемные лекции, консультации в малых группах; все лабораторные работы носят исследовательский характер.

В числе методов и приемов стимулирования мотивов и познавательных интересов выделяются новизна данного учебного предмета как основы для изучения других естественнонаучных и профильных дисциплин (биохимии, фармакологии, клинической фармакологии, фармакогнозии, фармацевтической технологии, биотехнологии, общей гигиены), изучение в единстве микро- и макромира, применение для их познания теоретических и экспериментально-практических методов; методы активизации разнообразной познавательной деятельности и др.

Доля интерактивных занятий от объема аудиторных занятий составляет не менее 30%.

В качестве методов усвоения учебного материала в активной познавательной деятельности мы выделяем и широко применяем разные методы:

- проблемного познания (метод выдвижения и разрешения гипотез, метод догадки (инсайт), анализа проблемных ситуаций, а также другие методы проблемно-поисковой деятельности);

- диалогового обучения (дискуссии, эвристические беседы, полидиалоги, обсуждения, оппонирования, аргументации и др., основанные на общении, сотрудничестве и разностороннем обсуждении, поставленных для диалога вопросов);

- укрупнения дидактических единиц, основанные на системном, интегративном и модульном подходах, минимизации и сжатия фундаментальных знаний, установления генетических и причинно-следственных связей, выделения главного и др., обеспечивающих усвоение учебного материала крупными блоками и формирующих системное функциональное мышление.

## **9. Перечень оценочных средств**

Защита итоговых контрольных занятий по 19 разделам, предусмотренным рабочей программой дисциплины «Спортивная медицина»

Реферат

Доклад, сообщение

Сообщение

Собеседование

Тесты

Выполнение и оформление учебно-исследовательских лабораторных работ (УИЛР)

## **10. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: **зачет**

**11. Составители:** Быков А.Т., Миронов В.И., Лымарь М.С.





