

АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе дисциплины «Спортивная медицина»
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная
медицина**

1. Цель дисциплины «Спортивная медицина» является приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков в объеме, необходимых врачу в профессиональной деятельности в области специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» в области физической реабилитации пациентов с различными видами патологии в соответствии с занимаемой должностью и профилем учреждения, в котором он работает

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Спортивная медицина», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины «Спортивная медицина» направлен на формирование следующих компетенций:

1) универсальных (УК):

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

2) профессиональных (ПК):

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи;

ПК-7- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

3. В результате освоения дисциплины «Лечебная физкультура» ординатор должен

Знать:

- Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения
- Основные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- Общие вопросы организации службы спортивной медицины и реабилитации в стране
- Правила и требования к оборудованию учреждений и отделений спортивной медицины разных уровней, эксплуатации и технике безопасности при организации подобных медицинских структур
- Требования к ведению учетно-отчетной документации
- Механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма
- Принципы совместимости и последовательности назначения физических факторов и процедур в спортивной медицине
- Аппаратуру, применяемую в спортивной медицине, ее технические возможности, технику проведения процедур и технику безопасности при работе с аппаратурой
- Принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления
- Принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных в спортивной медицине
- Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний в медицине спорта

- Принципы использования физических факторов для профилактики заболеваний и реабилитации спортсменов, в т.ч. их диспансеризация

- Вопросы этики и деонтологии

- Формы и методы санитарного просвещения

Уметь:

- Получать информацию о заболевании

- Применять объективные методы исследования пациента

- Выявлять общие и специфические признаки заболевания

- Определять объем и последовательность мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь

- Определять необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их результаты

- Определять целесообразные методы воздействия при тех или иных спортивных заболеваниях и травмах, выбирать оптимальный для больного физиотерапевтический комплекс

- Оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в данной специальности

- Проводить санитарно-просветительную работу среди спортсменов и населения

Владеть:

- Осмотр консультация (первичная)

- Получение информации о заболевании

- Оценка состояния пациента

- Анализ лабораторно-диагностических показателей .

- Анализ заключений других специалистов и их рекомендации, с учетом возраста, характера патологического процесса и сопутствующих заболеваний

- Оформление медицинской документации установленного образца в соответствии с требованиями Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации

- Руководство работой среднего медицинского персонала в сфере спорта
- Самостоятельное проведение отдельных процедур с медицине спорта
- Освоение и внедрение современных лечебно-диагностических методов
- Составление лечебных и реабилитационных программ у спортсменов
- Организация методической и консультативной помощи лечащим врачам других подразделений по вопросам дифференцированного выбора различных методов лечения при различных заболеваниях, травмах и их последствиях у спортсменов
- Обеспечение мероприятий по физиопрофилактике заболеваний
- Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенического режима
- Контроль за созданием безопасных условий труда для персонала и проведением курса процедур пациенту
- Оказание лечебной и неотложной помощи во внебольничных и стационарных условиях

4. Место учебной дисциплины «Спортивная медицина» в структуре ООП по специальности подготовки

Учебная дисциплина «Спортивная медицина» Б1.Б2. относится к базовой части Б1.Б обязательных дисциплин.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

15 зачетных единиц (540 часов), из них аудиторных 360 часов

6. Содержание и структура дисциплины

| № | № компетентности | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в модульных единицах (тема раздела, модульные единицы) |
|---|------------------|---|---|
|---|------------------|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-12 | Организация службы спортивной медицины | <p> Организационные основы спортивной медицины История развития и содержание спортивной медицины Организация медицинского обеспечения спортсменов Обязанности и нормы нагрузки врача по спортивной медицине Медицинское обслуживание тренировок и соревнований Организация медицинского обеспечения физического восстановления здоровья в дошкольных учреждениях, школах, вузах Организация физкультурно-оздоровительных работ с населением. </p> <p> Медицинская этика и деонтология в спорте Применение требований этики и деонтологии в практике спортивной медицины </p> <p> Санитарно-просветительная работа Значение физкультуры и спорта в профилактике заболеваний и работоспособности населения Значение оптимального уровня двигательной активности для физического развития и здоровья детей и подростков Профилактика приёма допинга, наркотиков, табакокурения и распространения ВИЧ-инфекции среди занимающихся физкультурой и спортом Особенности проведения занятий физическими упражнениями в пожилом возрасте Форма консультативной работы врача для занимающихся физической культурой самостоятельно. Самоконтроль </p> |
| 2 | УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-12 | Физиология, биохимия и анатомия физических упражнений | <p> Нервно-рефлекторная регуляция двигательной деятельности Гуморально-эндокринная регуляция мышечной деятельности Морфофункциональные изменения в тренированном организме Гипокинезия как фактор нарушения здоровья и физического состояния Физиологические особенности и двигательная активность в онтогенезе человека. </p> <p> Физиология развития детей и их двигательная активность Анатомо-физиологические особенности детей Периоды возрастного развития Возрастные нормы двигательной активности Развитие и формирование двигательных навыков Гипокинезия как фактор нарушения физического развития и здоровья детей </p> <p> Биохимия мышечной деятельности Биохимия мышечного сокращения Источники энергии мышечного сокращения Аэробные и анаэробные механизмы энергообеспечения мышечной деятельности Соотношение аэробных и анаэробных процессов при </p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | <p>работе различной мощности</p> <p>Динамическая анатомия Биомеханика движений «Степени свободы», оси вращения и плоскости движения Центр тяжести и центр объема человеческого тела Биомеханика движений конечностей, позвоночника, грудной клетки</p> |
| 3 | <p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-12</p> | <p>Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки, гигиена физических упражнений</p> | <p>Теория и методика физического воспитания Предмет и содержание теории и методики физического воспитания Цели и задачи физического воспитания Методика физического воспитания детей раннего возраста Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях Методика физического воспитания в школе Методика физического воспитания в высших учебных заведениях Физкультура и активный отдых трудящихся</p> <p>Основы спортивной тренировки Задачи, средства и методы спортивной тренировки Общая физическая подготовка Специальная подготовка спортсменов (техническая, тактическая, психологическая) Понятие тренированности и спортивной формы Систематизация ВИДОВ спорта. Периодизация спортивной тренировки Правила соревнований по видам спорта</p> <p>Гигиена физических упражнений и спортивных сооружений Гигиена физкультурника и спортсмена Гигиенические основы спортивных сооружений Предупредительный и текущий санитарный надзор Закаливание организма</p> <p>Закаливание естественными факторами природы Особенности закаливания организма физкультурника и спортсмена</p> |
| 4 | <p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-12</p> | <p>Определение и оценка физического развития в спорте</p> | <p>Определение физического развития и методы оценки Методы определения и оценки физического развития Соматоскопия Антропометрия Антропометрические стандарты Метод индексов Методика измерения движений головы, позвоночника, конечностей Методы определения деформаций опорно-двигательного аппарата</p> |
| 5 | <p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1</p> | <p>Функциональные методы исследования в спортивной</p> | <p>Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузках Функциональные пробы Пробы с дозированной физической нагрузкой</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-12 | медицине | <p>Пробы с задержкой дыхания</p> <p>Определение физической работоспособности и толерантности к физическим нагрузкам</p> <p>Эргометрия (велоэргометрия, степ-тест, тест на тредмиле)</p> <p>Электрокардиография при физических нагрузках</p> <p>Особенности электрокардиограммы у спортсменов в покое</p> <p>Электрокардиографические признаки физического перенапряжения</p> <p>Особенности электрокардиограммы у детей и ее динамика при физических нагрузках</p> <p>Пульсометрия, кардиоинтервалометрия</p> <p>Способы определения артериального давления</p> <p>Телеметрические методы исследования</p> <p>Определение объема сердца у спортсменов</p> |
| | | | <p>Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках</p> <p>Методы исследования функции внешнего дыхания</p> <p>Определение максимальной вентиляции легких и легочных объемов (спирометрия)</p> <p>Определение силы дыхательных мышц (пневмотахометрия)</p> <p>Определение частоты и глубины дыхания</p> <p>Методы исследования газообмена</p> |
| | | | <p>Функциональные исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках</p> <p>Методы исследования центральной нервной системы при физических нагрузках</p> <p>Исследование двигательных рефлексов и координации движений</p> <p>Исследование анализаторов (зрительный, слуховой, двигательный, вестибулярный)</p> <p>Психологические и психофизические методы</p> <p>Вегетативные пробы и реакции</p> <p>Ортостатическая проба</p> <p>Клиноортостатическая проба и др.</p> <p>Методы исследования нервно-мышечного аппарата</p> |
| 6 | УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-12 | Методы биохимического и иммунологического контроля в спорте | <p>Методы лабораторного, биохимического и иммунологического исследования при физических нагрузках</p> <p>Изменения в крови при физических нагрузках</p> <p>Изменения в моче при физических нагрузках</p> <p>Изменение содержания гормонов при физических нагрузках</p> <p>Методы биохимического контроля у спортсменов</p> <p>Методы иммунологического контроля у спортсменов</p> <p>Организация медицинской помощи спортсменам и населению в условиях массовых спортивных мероприятий и физкультурных праздников</p> <p>Особенности организации медицинской помощи в марафонском беге</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 7 | УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-12 | Система восстановления и повышения спортивной работоспособности | <p>Характеристика утомления и восстановления при интенсивной мышечной работе Современные представления о механизме утомления Утомление при мышечной работе разной интенсивности Восстановительный период после мышечной работы Гетерохронизм восстановительных процессов вегетативных и двигательных функций Методика диагностики и коррекции мышечного дисбаланса у спортсменов Зависимость восстановительных процессов от характера интенсивности мышечной деятельности и возраста</p> <p>Методы восстановления спортивной работоспособности Классификация средств восстановления и повышения спортивной работоспособности Педагогические средства восстановления Психологические средства восстановления Медико-биологические средства восстановления Фармакологические средства повышения работоспособности и допинговый контроль</p> |
| 8 | УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-12 | Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации в спортивной медицине | <p>Метод физической реабилитации и его характерные особенности Основные черты лечебной физкультуры Метод активной терапии Метод функциональной терапии Метод патогенетической терапии Метод восстановления двигательной функции и физической работоспособности Показания и противопоказания</p> <p>Систематизация физических упражнений в лечебной физкультуре Характеристика упражнений Характеристика физических упражнений по анатомическому признаку Характеристика физических упражнений по степени активности Характеристика физических упражнений по видовому признаку Характеристика физических упражнений по принципу использования снарядов и предметов Спортивно-прикладные циклические упражнения Игры</p> |
| 9 | УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-12 | Формы физической реабилитации | <p>Формы лечебной физкультуры Гигиеническая гимнастика Процедура лечебной гимнастики Физические упражнения в воде (гидрокинезотерапия) Ходьба, терренкур Механотерапия, занятия на тренажерах Трудотерапия Основные формы спортивно-прикладных упражнений (гребля, велосипед, лыжи и др.) Игровой урок, игры спортивные (элементы) Режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях Режимы движений в стационаре, поликлинике,</p> |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | | санатории, реабилитационном центре |
| | | | Лечебно-оздоровительные формы физкультуры Формы массовой физкультуры в организованных коллективах и на производстве Ритмическая гимнастика Пластическая гимнастика Гимнастика йогов Бег «трусцой» Новые формы оздоровительной физкультуры (фитнес) |
| | | | Психофизическая тренировка Сочетание формы физической тренировки и психотерапии Мышечная релаксация и аутогенная тренировка Психорегулирующая тренировка |
| | | | Мануальная терапия позвоночника и суставов Мануальные приемы при заболевании позвоночника и суставов Виды манипуляционных воздействий Мобилизация и самомобилизация Постизометрическая релаксация |
| 10 | УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-12 | | Спорт инвалидов Особенности и характеристика спорта инвалидов Показания и противопоказания к участию инвалидов в спортивных состязаниях Классификация групп инвалидов для занятий спортом Виды спорта и нормативы для инвалидов |
| 11 | УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 | Врачебный контроль за занимающимися физической культурой | Врачебный контроль за физическим воспитанием Врачебный контроль за физвоспитанием в дошкольном возрасте Врачебный контроль за физвоспитанием в детском саду Врачебный контроль за физвоспитанием в школе Врачебный контроль за физвоспитанием школьников специальной группы Врачебный контроль за физвоспитанием студентов Врачебно-педагогические наблюдения в процессе физвоспитания Методика врачебно-педагогического наблюдения |

| | | | |
|----|--|---------------------|---|
| | ПК-12 | | <p>Врачебный контроль при занятиях оздоровительными формами физической культуры</p> <p>Методы врачебного контроля в оздоровительной физкультуре</p> <p>Принципы комплектования оздоровительных групп</p> <p>Показания и противопоказания</p> <p>Врачебный контроль за занимающимися оздоровительными формами физической культуры</p> <p>Особенности врачебного контроля за занимающимися физической культурой в среднем и пожилом возрасте</p> <p>Особенности проведения занятий физическими упражнениями в пожилом возрасте</p> <p>Форма консультативной работы врача для занимающихся физической культурой самостоятельно</p> <p>Самоконтроль</p> |
| 12 | <p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>УК-3</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-12</p> | Спортивная медицина | <p>Медико-биологические проблемы отбора в спорте</p> <p>Морфофункциональные характеристики организма детей и подростков при отборе в спорт</p> <p>Значение морфологических и функциональных показателей</p> <p>Значение генетически детерминированных и приобретенных показателей для отбора в разные виды спорта</p> <p>Этапы отбора в спорт</p> <p>Диспансеризация спортсменов</p> <p>Организация и содержание диспансерного наблюдения</p> <p>Система обследования спортсменов</p> <p>Общий и спортивный анамнез</p> <p>Оценка динамики физического развития в процессе занятий отдельными видами спорта</p> <p>Особенности методов врачебного обследования в зависимости от занятий отдельными видами спорта</p> <p>Оценка здоровья и функционального состояния организма с учетом спортивной специализации</p> <p>Врачебное заключение и рекомендации</p> <p>Врачебный контроль в женском спорте</p> <p>Анатомо-физиологические особенности женского организма и реакций на физическую нагрузку</p> <p>Влияние физических нагрузок на организм женщины</p> <p>Определение соответствия паспортного пола генетическому</p> <p>Патологические типы морфологии</p> <p>Углубленное медицинское обследование спортсменов</p> <p>Содержание и организация проведения углубленных медицинских обследований с учетом специфики различных видов спорта</p> <p>Методы функциональных и биохимических исследований с учетом специфики спорта</p> <p>Рекомендации по тренировочному режиму и лечебно-профилактическим мероприятиям</p> <p>Обследование спортсменов с синдромом дисплазии соединительной ткани.</p> |

| | | | |
|----|--|--------------------------------|---|
| | | | <p>Тестирование физической работоспособности</p> <p>Методики тестирования</p> <p>Велоэргометрия, степ-тест, тест на тредмиле (бегущая дорожка)</p> <p>Тестирование специальной работоспособности</p> <p>Критерии оценки результатов тестирования</p> |
| | | | <p>Врачебно-педагогические наблюдения</p> <p>Организация врачебно-педагогических наблюдений</p> <p>Задачи врачебно-педагогических наблюдений</p> <p>Методы врачебно-педагогических наблюдений</p> <p>Оценка результатов врачебно-педагогических наблюдений</p> <p>Методы врачебного контроля в разных видах спорта</p> |
| | | | <p>Роль врача в управлении тренировочным процессом</p> <p>Значение медико-биологической информации в определении функциональных возможностей и тренированности спортсменов</p> <p>Оценка врачебно-педагогических наблюдений и коррекция физических нагрузок</p> <p>Экспресс-диагностика функционального состояния и переносимости физических нагрузок.</p> <p>Организация лечебно-профилактических мероприятий на этапах годового тренировочного цикла.</p> |
| 13 | <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-8</p> | <p>Антидопинговый контроль</p> | <p>Содержание антидопингового контроля</p> <p>Классификация допинговых препаратов, их действие на организм</p> <p>Организация антидопингового контроля на соревнованиях</p> <p>Методы определения допинг препаратов</p> |
| 14 | <p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>УК-3</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-12</p> | <p>Питание спортсменов</p> | <p>Рациональное сбалансированное питание.</p> <p>Энерготраты спортсменов в различных видах спорта</p> <p>Регулирование массы тела у спортсменов</p> <p>Питание в процессе тренировочных нагрузок</p> <p>Питание в процессе соревнований</p> |
| 15 | <p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>УК-3</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-12</p> | <p>Биоритмы в спорте</p> | <p>Значение биоритмов в управлении тренировочным процессом</p> <p>Биоритмы физиологических процессов и тренировочные нагрузки</p> <p>Влияние биоритмов на спортивную работоспособность</p> |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | | |
| 16 | УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-12 | Медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований | Организация врачебного контроля за спортсменами в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований Права и обязанности врача на соревнованиях Врачебный контроль на соревнованиях спортсменов-инвалидов Обязанности врача на соревнованиях инвалидов разных групп: слепых, глухих, с поражением опорно-двигательного аппарата, умственно отсталых |
| 17 | УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-12 | Заболевания и травмы у спортсменов | Профилактика заболеваний спортсменов Причины заболеваний спортсменов, профессиональная заболеваемость Физическое перенапряжение как этиологический фактор заболеваний спортсменов Значение санаций очагов хронической инфекции в профилактике заболеваний Противопоказания к занятиям спортом Физическое перенапряжение сердечно-сосудистой системы Дистрофия миокарда вследствие физического перенапряжения Диагностика и лечение Гипертонические и гипотонические состояния Диагностика и лечение Нарушение ритма сердца Диагностика и лечение |
| 18 | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 | Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов | Физическое перенапряжение других систем организма спортсменов Перенапряжение центральной нервной системы Диагностика и лечение Энцефалопатия у боксеров Нарушения функции печени (печеночно-болевой синдром) Дифференциальная диагностика, профилактика и лечение Эрозивно-язвенные изменения желудка и двенадцатиперстной кишки Диагностика и лечение Изменения функции почек Диагностика и лечение Изменения системы крови Диагностика и лечение Остеохондрозы позвоночника у спортсменов Особенности клинического течения остеохондроза у спортсменов и лечение |

| | | | |
|----|---|-------------------|--|
| | | | Артралгии и артрозы суставов у спортсменов Диагностика и лечение |
| | | | Содержание системы реабилитации спортсменов Этапы (периоды) и средства реабилитации Организация первой помощи спортсменам с острыми заболеваниями в условиях тренировок и соревнований Сроки возобновления занятий спортом после острых заболеваний Значение динамических наблюдений на тренировке после заболевания |
| 19 | УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-12 | Спортивные травмы | Причины, профилактика спортивных травм и реабилитация спортсменов Классификация спортивных травм Диагностика и лечение травм опорно-двигательного аппарата Медицинская и спортивная реабилитация спортсменов с повреждениями опорно-двигательного аппарата Организация первой помощи спортсменам при острых травмах в условиях тренировок и соревнований Организация медицинской помощи спортсменам и населению в условиях массовых спортивных мероприятий и физкультурных праздников Особенности организации медицинской помощи в марафонском беге Мягкотканые техники в практике врача спортивной медицины. |

7. Виды самостоятельной работы ординаторов:

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам

Подготовка к практическим занятиям

Самоподготовка по вопросам итоговых занятий

Подготовка рефератов

Подготовка к докладу, сообщению

Подготовка сообщений

Подготовка к тестированию

Подготовка к зачетному занятию

8. Основные образовательные технологии: интегративно-модульное

обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

Методы обучения: алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

Средства обучения: материально-технические и дидактические.

Преподавание лечебной физкультуры проводится с учётом уже имеющихся у ординатора знаний, полученных в ВУЗе.

По разделам, входящим в данный модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения лабораторно-практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и ее методическое сопровождение. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 5 % от аудиторных занятий.

Курс лекций по всем темам дисциплины «Спортивная медицина» читается в режиме с использованием мультимедийного сопровождения. Экземпляр курса лекций в электронном виде доступен каждому преподавателю и обучающимся.

Практические занятия, выполненные ординатором, должны быть оформлены им в рабочей тетради, защищены и подписаны преподавателем. На каждом практическом занятии проводится устное собеседование по темам домашнего задания с элементами дискуссии.

В рамках реализации компетентностного подхода для проведения занятий используются активные и интерактивные формы, например, проблемные лекции, консультации в малых группах; все лабораторные работы носят исследовательский характер.

В числе методов и приемов стимулирования мотивов и познавательных интересов выделяются новизна данного учебного предмета как основы для изучения других естественнонаучных и профильных дисциплин (биохимии, фармакологии, клинической фармакологии, фармакогнозии, фармацевтической технологии, биотехнологии, общей гигиены), изучение в единстве микро- и макромира, применение для их познания теоретических и экспериментально-практических методов; методы активизации разнообразной познавательной деятельности и др.

Доля интерактивных занятий от объема аудиторных занятий составляет не менее 30%.

В качестве методов усвоения учебного материала в активной познавательной деятельности мы выделяем и широко применяем разные методы:

- проблемного познания (метод выдвижения и разрешения гипотез, метод догадки (инсайт), анализа проблемных ситуаций, а также другие методы проблемно-поисковой деятельности);

- диалогового обучения (дискуссии, эвристические беседы, полидиалоги, обсуждения, оппонирования, аргументации и др., основанные на общении, сотрудничестве и разностороннем обсуждении, поставленных для диалога вопросов);

- укрупнения дидактических единиц, основанные на системном, интегративном и модульном подходах, минимизации и сжатия фундаментальных знаний, установления генетических и причинно-следственных связей, выделения главного и др., обеспечивающих усвоение учебного материала крупными блоками и формирующих системное функциональное мышление.

9. Перечень оценочных средств

Защита итоговых контрольных занятий по 19 разделам, предусмотренным рабочей программой дисциплины «Спортивная медицина»

Реферат

Доклад, сообщение

Сообщение

Собеседование

Тесты

Выполнение и оформление учебно-исследовательских лабораторных работ (УИЛР)

10. Формы контроля

Промежуточная аттестация: **зачет**

11. Составители: Быков А.Т., Миронов В.И., Лымарь М.С.

