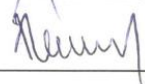


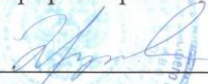
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС

Согласовано:
Декан ФПК и ППС


«23» мая 2019 года

Утверждаю:
Проректор по ЛР и ПО


В.А. Крутова
« 23 » мая 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной (клинической) практики

По дисциплине	«Стационарная экстренная и плановая помощь в акушерстве и гинекологии» (наименование дисциплины)
Для специальности	31.08.01 «Акушерство и гинекология» (наименование и код специальности)
Факультет	повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов (наименование факультета)
Кафедра	Акушерства, гинекологии и перинатологии (наименование кафедры)

Форма обучения ординатура

Общая трудоемкость дисциплины 27 ЗЕ, 972 часа

Итоговый контроль (экзамен, зачет) зачет

Рабочая программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1099.

Рабочая программа практики стационарная и плановая экстренная помощь в акушерстве и гинекологии ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология обсуждена и одобрена на заседании кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС

протокол заседания 17 апреля 2019 года № 6/1

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

 Г.А. Пенжоян

Согласована:

Разработчики:

Зав. кафедрой акушерства, гинекологии
и перинатологии ФПК и ППС
д.м.н., профессор

 Г.А. Пенжоян

Профессор кафедры акушерства, гинекологии
и перинатологии ФПК и ППС, д.м.н

 Н.В. Мингалева

Ассистент кафедры акушерства, гинекологии
и перинатологии ФПК и ППС

 А.М.Амирханян

Рецензент Заведующий кафедрой акушерства, гинекологии и перинатологии, профессор,
д.м.н. Куценко И.И.

Согласовано на заседании методической комиссии ФПК и ППС (председатель
И.Б. Заболотских)
Протокол № 13 от 23.05. 2019 года



Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО КубГМУ
Протокол № ____ от 23.05. 2019 года

2. Вводная часть

Актуальность дисциплины «Стационарная экстренная и плановая помощь в акушерстве и гинекологии» по специальности «Акушерство и гинекология» (ординатура) обусловлена необходимостью в квалифицированных врачах акушерах-гинекологах как в специализированных хирургических клиниках, так и в обычных районных больницах страны. Дисциплина «Стационарная экстренная и плановая помощь в акушерстве и гинекологии» направлена на обучение врача-акушера – гинеколога быстро и своевременно реагировать на возникшую клиническую ситуацию, ориентироваться в различных акушерских состояниях, правильно их диагностировать и своевременно оказывать медицинскую помощь с использованием современных врачебных манипуляций, в т.ч. специализированного оборудования, практическую тренировку и освоение данных навыков и манипуляций на тренажерах и манекенах. Обучение врачей-ординаторов проводится на современных высокоспециализированных тренажерах, способных модулировать различные клинические ситуации, требующие оказания помощи, в условиях реального времени.

2.1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями.

Универсальные компетенции:

1. способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу проблем и процессов, синтезу и использованию на практике методов медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача акушера-гинеколога (УК-1);
2. способность и готовность использовать методы управления коллективом, организовывать работу исполнителей, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача акушера-гинеколога(УК-2);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими гинекологическими больными (ПК-2);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях репродуктивного здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов транзиторных и патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (МК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (МК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у членов семей пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья пациента, своего здоровья и здоровья окружающих (МК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях (МК-10);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (МК-11);

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Специализированная экстренная и плановая помощь в акушерстве и гинекологии» относится к специальности «Акушерство и гинекология» и относится к производственной (клинической) практике.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

По окончании обучения врач акушер-гинеколог должен знать (ЗН):

1. Нормативно-правовую базу и вопросы организации медицинской помощи по вопросам акушерства и гинекологии.
2. Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования репродуктивной системы.
3. Вопросы нормальной и патологической физиологии репродуктивной системы.
4. Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных гинекологических заболеваний, акушерских состояний и осложнений беременности, их профилактику, диагностику, лечение.
5. Общие и функциональные методы обследования в акушерстве, гинекологии и перинатологии.
6. Основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии.
7. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы.

По окончании обучения врач акушер-гинеколог должен уметь (УМ):

1. провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;

2. верифицировать или уточнить диагноз у больной
3. определить тактику ведения больной в зависимости от характера и тяжести заболевания
4. определить показания и противопоказания к оказанию необходимого пособия, манипуляции, операции
5. выбрать метод хирургического пособия, операции, манипуляции с учётом тяжести состояния больной, возраста и характера сопутствующих заболеваний, клинической ситуации
6. провести подготовку к оказанию пособия, манипуляции, операции;
7. проводить приём больных в условиях поликлиники и выполнять амбулаторные манипуляции;

По окончании обучения врач акушер-гинеколог должен владеть (ВД):

1. Методикой изучения и оценкой объективного, специального статуса пациентки.
2. Методикой выявления основных патологических симптомов, синдромов заболеваний.
3. Методикой интерпретации общих и специальных методов исследования.
4. Методикой проведения диагностических манипуляций
5. Методикой проведения лечебных манипуляций, используемых в практике акушера-гинеколога.
6. Методами экстренных и плановых оперативных вмешательств, при различной акушерской и гинекологической патологии.
7. Методами экстренной помощи в акушерстве и гинекологии.
8. Методами профилактики и реабилитации акушерской патологии и гинекологических заболеваний.

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной единицы (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц
1	2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	243/10
Лекции (Л)	-
Семинары (С)	-
Практические занятия (Пз)	243/10
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	206/6
История болезни (ИБ)	2
Курсовая работа (КР)	2
Реферат (Реф)	1
Расчетно-графические работы (РГР)	1
Подготовка к занятиям (ПЗ)	206/1
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	-

<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		-
Вид промежуточной аттестации	Зачет (27)	-
	Экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	972
	ЗЕТ	27

Трудоемкость: 972 ч, 27 зачетных единицы.

3.2 Содержание разделов дисциплины:

№	Компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	(ПК-1) (ПК-2) (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-11)	Организация акушерско-гинекологической помощи	Основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической помощи в РФ. Профилактика материнской и перинатальной заболеваемости и смертности, а так же репродуктивных потерь вследствие абортотв и внематочной беременности.
2		Стационарная помощь в акушерстве	
2.1	(ПК-1) (ПК-2) (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-11)	Основы родовспоможения Физиологические роды	Роды. Периоды раскрытия, изгнания. Послеродовый период. Дородовое излитие вод. Расшифровка КТГ, ГГ во время родов. Партограмма. Первичная обработка новорожденного в родильном зале Послеродовый уход за матерью и новорожденным. Ведение родильниц: обработка швов и снятие швов. Грудное вскармливание.
	(ПК-1) (ПК-2) (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-11)	Основы родовспоможения Осложненные роды	Индукция родов. Выпадение пуповины. Тазовое предлежание плода. Преждевременные роды. Многоплодная беременность. Дистоция плечиков. Роды при аномалиях сократительной деятельности матки Роды при узком тазе Роды с рубцом на матке Акушерские щипцы Вакуум экстракция плода
	(ПК-1) (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-11)	Основы родовспоможения Осложненный послеродовый период	Наложение вторичного шва Вакуумная аспирация содержимого полости матки Выскабливание матки после родов ССВО Проведение профилактики развития послеродовых воспалительных заболеваний

2.1.1	(ПК-1) (ПК-2) (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8)	Преэклампсия, эклампсия	Оценка степени тяжести преэклампсии Проведение терапии Оценка состояния плода и фетоплацентарной системы Показание к досрочному родоразрешению. Методы родоразрешения.
2.2	(ПК-1) (ПК-2) (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-11)	Акушерские кровотечения	Кровотечение во время беременности. Кровотечения в раннем и позднем послеродовом периоде. Алгоритм действий. Пошаговая терапия. Кровотечения при предлежании/врастании плаценты ПОНРП Разрыв предлежащих сосудов пуповины Геморрагический шок. Гемотрансфузии. Инфузионная терапия. Поэтапный хирургический гемостаз. Управляемая баллонная тампонада Временный двусторонний гемостаз турникетами
2.3	(ПК-1) (ПК-2) (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-11)	Экстрагенитальные заболевания и беременность	Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы. Беременность и заболевания органов дыхания. Беременность и заболевания органов ЖКТ. Беременность и заболевания органов мочевого выделения. Эндокринная патология и беременность Заболевания крови и беременность. Система гемостаза и проведение коррекции выявленных нарушений. Беременность и инфекционные, паразитарные заболевания. Беременность и онкологические заболевания. Беременность и острый живот.
2.4	(ПК-1) (ПК-2) (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-11)	Кесарево сечение в современном акушерстве	Работа в операционной. Виды операции кесарева сечения. Акушерская тактика при проведении родов с рубцом на матке через естественные родовые пути. Разрыв матки по старому рубцу во время беременности или в родах.
2.5	(ПК-1) (ПК-2) (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6)	Гипоксия плода и асфиксия новорожденного	Оценка новорожденного сразу после рождения. Первичный уход за новорожденным. Послеродовый уход за новорожденным. Реанимация новорожденных. Наблюдение

	(ПК-8) (ПК-11)		новорожденного в палате интенсивной терапии, палате респираторной терапии
2.6	(ПК-1) (ПК-2) (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-11)	Синдром задержки развития плода. Анемии плода/новорожденного	Мониторинг состояния плода во время беременности согласно рекомендации. ЗВУР плода. Методы диагностики. Операция заменного переливания крови плоду/новорожденному
2.7	(ПК-1) (ПК-2) (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-11)	Прерывание беременности в разные сроки	Виды искусственного прерывания беременности. Выскабливание полости матки, техника операции. Осложнения после аборта. Медикаментозное прерывание беременности.
3		Стационарная помощь в гинекологии	
3.1	(ПК-1) (ПК-2) (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-11)	Физиология и патология менструальной функции.	Нарушение менструального цикла. Аменорея. Дисменорея. Аномальные маточные кровотечения в репродуктивном возрасте и в различные возрастные периоды жизни женщины. Оценка тяжести состояния пациентки.
3.2	(ПК-1) (ПК-2) (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-11)	Воспалительные заболевания женских половых органов	Воспалительные заболевания половых органов неспецифической и специфической этиологии. План ведения пациентки
3.3	(ПК-1) (ПК-2) (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-11)	Гинекологическая эндокринология	Расстройства менструальной функции. Нейроэндокринные гинекологические синдромы. СПКЯ. Эндокринная патология и беременность (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы)
3.4	(ПК-1) (ПК-2) (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-11)	Доброкачественные, злокачественные новообразования женских половых органов	Основные принципы диагностики и лечения опухолей репродуктивных органов. Инновационные методы диагностики и лечения. Удаление полипа цервикального канала Удаление полипа слизистой матки Удаление кист наружных половых органов Конизация/эксция шейки матки

3.5	(ПК-1) (ПК-2) (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-11)	Острый живот в гинекологии	Методы диагностики. Внематочная беременность. Апоплексия яичника. Киста яичника. Тубовариальное образование. Гнойно-септические заболевания. Методы хирургического лечения.
3.6	(ПК-1) (ПК-2) (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-11)	Менопауза. Климактерический синдром	Климактерический период. Менопаузальная гормональная терапия.
3.7	(ПК-1) (ПК-2) (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-11)	Основы гинекологии детского и подросткового возраста.	Анатомо-физиологические особенности развития половых органов. Опухоли половых органов у девочек. Гипоталамический синдром пубертатного периода. Дисменорея, аменорея у девочек. Аномалии развития половых органов у девочек. Особенности течения и ведения беременности и родов в юном возрасте.
3.8	(ПК-1) (ПК-2) (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-11)	Эндоскопия в гинекологии, лапароскопия, гистероскопия	Методика лапароскопических операций: операции на трубах, на яичниках, на матке, при бесплодии, при эндометриозе. Хирургическая стерилизация. Осложнения. Методика операции гистероскопии, резектоскопии.
		Раздельное выскабливание цервикального канала и полости матки	Выскабливание цервикального канала и полости матки. Осложнения
		Прерывания беременности	Виды искусственного прерывания беременности. Выскабливание полости матки, техника операции. Осложнения после аборта.
3.9	(ПК-1) (ПК-2) (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-11)	Хирургическое лечение миомы матки Хирургическое лечение эндометриоза Операции влагалищным доступом Хирургическое лечение опущения и выпадения внутренних половых органов	Экстирпация матки. Надвлагалищная ампутация матки без придатков/с придатками. Влагалищная экстирпация матки с придатками/без придатков. Манчестерская операция. Влагалищные пластические операции: -передняя кольпоррафия -кольпоперинеоррафия -срединная кольпоррафия Резекция большого сальника

1. Виды самостоятельной работы ординаторов:

Дежурства
Работа в отделении патологии беременности
Работа в отделении гинекологии
Амбулаторный прием
Отработка практических навыков на фантомах и симуляторах
Подготовка презентаций

8. Основные образовательные технологии:

Имитационные технологии:

- ролевые и деловые игры
- компьютерная симуляция (программа управления манекенами GaumardScientific)
- разбор клинических случаев (ситуация-кейс)

Неимитационные технологии:

- дискуссия, 100 % имитационных практических занятий на тренажерах и манекенах от объема аудиторных занятий.

9. Методы обучения:

алгоритмические, проблемно-исследовательские, экспериментально-практические, задачные.

10. Средства обучения: материально-технические и дидактические.

Способ проведения производственной (клинической) практики – стационарная практика.

Практика проводится в структурных подразделениях организаций, оказывающих стационарную акушерско-гинекологическую помощь.

Используются клинические базы ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России, включая дебрифинговые аудитории и специальные помещения, оснащенные интерактивным компьютеризированным оборудованием, манекенами, фантомами. Используются учебные комнаты.

Для закрепления знаний, полученных в процессе практики, клиническим ординаторам предлагаются учебно-методические рекомендации по отдельным вопросам анестезиологии и реаниматологии, разработанные сотрудниками кафедры и материалы для ксерокопирования Российских рекомендаций и стандартов по диагностике и лечению различных нозологических форм, в том числе Национальных клинических рекомендаций.

В учебном процессе используются следующие технические средства: мультимедийный проектор 1, ноутбук 3. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

11. Перечень оценочных средств:

- Реферат
- Доклад
- Сообщение
- Опрос
- Ситуационные задачи
- Выполнение практических навыков на манекенах и симуляторах
- Тесты

12. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
1.	1 часть. Фантомный курс	Подготовка к занятиям (ПЗ)	106
2	2 часть. Работа на симуляторах	Подготовка к занятиям (ПЗ)	106
ИТОГО			206

3.4.1. Базовая часть

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
Симуляционно-тренинговый центр		Базовая акушерско-гинекологическая клиника ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России (Симуляционно-тренинговый центр)			
Тренажеры					
1	Овладение:	Симуляционно-тренинговый центр Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии - ККБ№2 перинатальный центр Роддом №5	972 учебных часов (в т.ч. 206 часов самостоятельной работы)	УК-1, УК-2, УК-3; ПК-5, ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-12.	Зачет

3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1.	Текущий контроль (ТК)	Фантомный курс	Опрос, выполнение	1-2	10-25

2.	Текущий контроль (ТК)	Работа на симуляторах	Опрос, выполнение	1-2	10-25
----	-----------------------	-----------------------	-------------------	-----	-------

Форма контроля практической подготовки ординаторов:

Контроль практики

В период прохождения производственной (клинической) практики «стационарная экстренная и плановая помощь в акушерстве и гинекологии» ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений.

3.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.6.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотек	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Акушерство и гинекология: клинические рекомендации	Савельева Г.М., Баранов И.И., Аполихина И.А.	2016 г. Издательство : Гэотар-Медиа. 4-е издание.	20	7
2.	Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях.	Апресян С.В., Радзинский В.Е.	2009 г. Издательство : Гэотар-Медиа.	10	8
3.	Гнойно-септическая инфекция в акушерстве и гинекологии.	Абрамченко В. В.	2005 г. Издательство : Специальная литература.	6	9
4.	Гинекология: учебник	Радзинский В.Е.	2016 г. Издательство : Гэотар-Медиа.	5	6
5.	Гинекология: национальное руководство.	Г.М. Савельева, Г.Т. Сухих, В.Н. Серов, В.Е. Радзинский, И.Б. Манухин М.	2017 г. Издательство : Гэотар-Медиа. 2-е изд. перераб. и допол.	10	6
6.	Практическая	В.К. Лихачев	М.: изд-во	9	7

	гинекология с неотложными состояниями. Руководство для врачей		«МИА», 2013		
7.	Неотложная помощь при экстренных состояниях в гинекологии.	Айламазян Э.К., Рябцева И.Т.	2017г. Издательство НГМА.	12	7
8.	Переношенная и пролонгированная беременность: руководство для врачей.	Чернуха Е.А.	2007 г. Издательство : Гэотар-Медиа.	11	7
9.	Неотложные состояния в акушерстве.	Сухих В.Н., Г.Т.Сухих, И.И.Баранов и др.,	Издательство : Гэотар	7	6
10.	Преэклампсия.	под редакцией акад. РАМН Г.Т.Сухих, проф. Л.Е.Мурашко	ГЭОТАР-Медиа, 2010	12	7
11.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии.	Радзинский В.Е., Прилепская В.Н. Кулаков В.И.	2016 г. Издательство : Гэотар-Медиа.	13	8
12.	Тромбозы и тромбоэмболии в акушерско-гинекологической клинике.	Макацария А.Д.	2007 г. Издательство : МИА.	10	6
13.	Эндокринология беременности в норме и при патологии.	Сидельникова В.М.	2009 г. Издательство : МЕДпресс-информ.	11	6
14.	Акушерство и гинекология: диагностика и лечение. Учебное пособие. В 2-х томах.	ДеЧерни А.Х., Натан Л.	2009 г. Издательство : МЕДпресс-информ.	12	9
15.	Гинекология. Национальное	Кулаков В.И., Савельева	2009 г. Издательство	13	7

	руководство.	Г.М., Манухин И.Б.	: Гэотар- Медиа.		
16.	Детская и подростковая гинекология. Руководство для врачей,	Уварова Е.В.	2009 г. Издательство : Литтерра.	11	8
17.	Оперативная гинекология	Краснопольски й В.И., С.Н. Буянова, Н.А.Щукина	2017г. Москва ГЭОТАР- Медиа	10	8
18.	Экстренная помощь в гинекологии. Органосохраняющи е операции.	Гаспаров А.С., Бабичева И.А, Косаченко А.Г.	2015 г. Москва «Медицина»	10	8

3.6.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиот еке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Аномалии родовой деятельности: руководство для врачей	Подтетенев А.Д., Стрижова Н.В.	2006 г. Издательство: МИА.	9	6
2.	Артериальная гипертензия у беременных. Только ли гестоз? Руководство для врачей.	Макаров О.В.	2006 г. Издательство: Гэотар-Медиа.	10	5
3.	Артериальная гипертензия у беременных Презклампсия	Макаров О.В., Волкова Е.В.	РАСПИМ; Москва; ЦКМС ГОУ ВПО РГМУ2010.	12	7
4.	Герпетическая инфекция, антифосфо липидный синдром и синдром потери плода.	А.Д. Макацария, Н.В. Долгушина,	2008 г., Москва, «Триада –Х».	10	8
5.	Гестагены в акушерско-	Корхов В. В., Тапильская	2005 г. Издательство:	11	6

	гинекологической практике.	Н. И.	Специальная литература.		
6.	Метаболический синдром и тромбофилия в акушерстве и гинекологии..	Макацария А.Д., Пшеничникова Е.Б.	2006 г. Издательство: МИА	14	8
7.	Плацентарная недостаточность. Клиническое руководство по эффективной помощи.	Филиппов О.С	Издательство: МЕДпресс-информ, 2009.	16	9
8.	Доброкачественные заболевания вульвы и влагалища.	Кайфман Р., Фаро С., Браун Д.	2009 г. Издательство: Бином.	18	6
9.	Доброкачественные заболевания молочных желез: руководство по диагностике и лечению	Филиппов О.С., Глебова Т.К., Селезнева С.С.	2008 г. Издательство: МЕДпресс-информ.	14	7
10.	Кольпоскопия..	Прилепская В.Н., Роговская С.И., Межевитиноа Е.А.	2006 г. Издательство: МИА	13	8
11.	Лекции по онкогинекологии,	Бохман Я.В.	2007 г. Издательство: МИА	11	5
12.	Лучевая анатомия.	Кондрашева А.В.	2009г. «Феникс»	10	6
13.	Метаболический синдром и тромбофилия в акушерстве и гинекологии.	Макацария А.Д., Пшеничникова Е.Б.	2006 г. Издательство: МИА.	9	7
14.	Миома матки.	Тихомиров А.Л., Лубнин Д.М.	2006 г. Издательство: МИА	8	4
15.	Неоперативная гинекология.	Сметник В.П., Тумилович Л.Г.	2005 г. Издательство: МИА.	7	7

3.6.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Используются площади и оснащение Симуляционно-тренингового центра ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России, включая дебрифинговые аудитории и специальные помещения, оснащенные интерактивным компьютеризированным оборудованием, манекенами, фантомами. Используются учебные комнаты.

Для закрепления знаний, полученных в процессе практики, клиническим ординаторам предлагаются учебно-методические рекомендации по отдельным вопросам анестезиологии и реаниматологии, разработанные сотрудниками кафедры и материалы для ксерокопирования Российских рекомендаций и стандартов по диагностике и лечению различных нозологических форм, в том числе Национальных клинических рекомендаций.

В учебном процессе используются следующие технические средства: мультимедийный проектор 1, ноутбук 3. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

Имитационные технологии:

ролевые и деловые игры

компьютерная симуляция (программа управления манекенами GaumardScientific)

разбор клинических случаев (ситуация-кейс)

Неимитационные технологии:

дискуссия

100 % имитационных практических занятий на тренажерах и манекенах от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из производственной (клинической) практики (216 час., включая самостоятельную работу 36 час).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Оказание помощи в женской консультации» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Исходный уровень знаний (входной контроль) не проводится. Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий при решении типовых ситуационных задач и демонстрацией практических навыков на манекенах и симуляторах.

В конце изучения учебной дисциплины по результатам текущего контроля знаний (решения ситуационных задач и демонстрации полученных навыков на манекенах и симуляторах), составляющего не менее 80% усвоения материала, выставляется зачет (промежуточный контроль).

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием опроса, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.