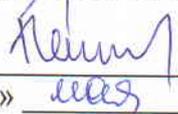


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Согласовано:

Декан ФПК и ППС


«23» _____ (В.В.Голубцов)
2019 г.

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО


«23» _____ (В.А.Крутова)
2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине _____ **«Тиреодология»** _____
(наименование дисциплины)

Для
специальности _____ **31.08.53- эндокринология** _____
(наименование и код специальности)

Факультет _____ **повышения квалификации и последипломной подготовки спе-**
циалистов _____
(наименование факультета)

Кафедра _____ **эндокринологии ФПК и ППС** _____
(наименование кафедры)

Форма обучения: ординатура

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ, 72 часа
(зачетных единиц, всего часов)

Итоговый контроль (экзамен, зачет) зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Тиреоидология» по специальности «Эндокринология» составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.53 «Эндокринология» и утвержденного приказом Министерства образования и науки № 1096 «25» августа 2014г.,

Разработчики рабочей программы:

_____		_____
(зав.кафедрой, профессор)	(подпись)	(Иванова Л.А.)
_____		_____
(доцент, к.м.н.)	(подпись)	(Король И.В.)
_____		_____
(ассистент, к.м.н.)	(подпись)	(Коваленко Ю.С.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

эндокринологии ФПК и ППС

« 20 » _____ мая 2019 г., протокол заседания № _____

Заведующий(ая) кафедрой _____

эндокринологии ФПК и ППС

название кафедры _____

(зав.кафедрой, профессор) (подпись) (Иванова Л.А.)

Рецензент _____ зав. кафедрой факультетской терапии д.м.н. профессор Елисеева Л.Н.



Согласовано:

Председатель методической комиссии ФПК и ППС

_____ И.Б.Заболоцких

Протокол № 13, от « 23 » 05 2019 г

2.1. Целью дисциплины является подготовка квалифицированного врача-специалиста эндокринолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «Тиреология» на основе приобретения теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых врачу для оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения, в котором он работает.

Задачами дисциплины является:

- изучение организации медицинской помощи больным с заболеваниями щитовидной железы
- обучение проведению диагностики заболеваний щитовидной железы
- приобретение знаний формирование у ординаторов целостного представления о клинической классификации заболеваний щитовидной железы;
- приобретение знаний о признаках основных клинических синдромов в тиреологии;
- приобретение знаний о современных лечебных подходах к лечению заболеваний щитовидной железы.
- развитие умений по сбору анамнеза;
- развитие умений по распознаванию заболеваний щитовидной железы по клиническим, лабораторным данным, данным дополнительного исследования;
- развитие умений по дифференциальной диагностике и лечению неотложных состояний, связанных с тиреологией
- развитие умений по дифференциальной диагностике заболеваний щитовидной железы;
- овладеть навыком пальпации щитовидной железы;
- обучение оценке прогноза заболевания;
- применение наиболее информативных методов диагностики заболеваний щитовидной железы;
- обучение интерпретациям основных лабораторных методов исследования в диагностике заболеваний щитовидной железы;
- обучение выбору оптимальных схем лечения заболеваний щитовидной железы;
- обучение оформлению медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- изучение реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с заболеваниями щитовидной железы

2.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

Учебная дисциплина «Тиреология» относится к специальности «Эндокринология» и является дисциплиной вариативной части программы.

2.3. Требования к уровню усвоения дисциплины

2.3.1. В основу преподавания дисциплины положены:

1. диагностическая,
2. лечебная,
3. профилактическая,
4. реабилитационная,
5. организационно-управленческая, научно-исследовательская виды профессиональной деятельности.

2.3.2. Изучение данной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих сформированных компетенций:

п / п №	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	(УК-1)	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> • этиологию и патогенез заболеваний щитовидной железы (ЩЖ); • алгоритмы диагностики и лечения дифференцированного рака ЩЖ, диффузного токсического зоба, многоузловое токсического зоба 	<ul style="list-style-type: none"> • назначать лечение в соответствии с алгоритмом, применяя принцип индивидуализации лечения • оценить эффективность лечения заболевания щитовидной железы методом клинико-лабораторного контроля • оценить безопасность терапии методом клинико-лабораторного контроля 	<ul style="list-style-type: none"> • методикой проведения анализа деятельности лечебно-профилактического учреждения в йоддефицитном регионе • оценить прогноз больного с раком и другими заболеваниями ЩЖ 	устный опрос (собеседование)
2	(УК-2)	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> • основы организации эндокринной службы и документы, регламентирующие ее деятельность • организацию службы для профилактики йоддефицитных заболеваний ЩЖ • нормы гражданского и 	<ul style="list-style-type: none"> • составить программу профилактики йоддефицитных заболеваний ЩЖ среди населения в целом, в декретированных группах • организовать скрининг злокачественных новообразований ЩЖ, а также скрининг 	<ul style="list-style-type: none"> • методами ведения медицинской документации • методом организации стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи, медико-социальной экспертизы, реабилитации диспансеризации 	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос (собеседование, зачет) • письменные работы (тестовый контроль, реферат, ситуационные задачи) • контроля (компьютер)

п / п №	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
			специального законодательства в деятельности врачей-эндокринологов • показания к проведению МСЭ	йоддефицитных заболеваний		ерное тестирование)
3	(УК-3)	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования и др.	<ul style="list-style-type: none"> • этиологию и патогенез заболеваний ЩЖ • строение, физиологию и патофизиологию ЩЖ • регуляцию синтеза тиреоидных гормонов 	<ul style="list-style-type: none"> • описать методику ультразвукового исследования, сцинтиграфии, тонкоигольной биопсии ЩЖ • обучить методике осмотра пациента с заболеванием ЩЖ, методике пальпации ЩЖ 	<ul style="list-style-type: none"> • методом обучения посредством изготовления и демонстрации мультимедийных материалов и макетов фантомов и других учебных пособий 	• устный опрос (собеседование)
4	(ПК-2)	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения и др.	<ul style="list-style-type: none"> • факторы риска эндемического зоба, болезни Грейвса, йоддефицитных заболеваний • дифференциальный диагноз эутиреоидного увеличения ЩЖ и лимфаденопатии шеи 	<ul style="list-style-type: none"> • выявлять симптомы гипертиреоза, гипотиреоза • выявлять симптомы рака ЩЖ • обеспечить диспансерное наблюдение больных с заболеваниями ЩЖ 	<ul style="list-style-type: none"> • методами скрининга врожденногипотиреоза • методами выявления йоддефицитных заболеваний щитовидной железы 	• устный опрос (собеседование)
5	(ПК-5)	готовность к определению у пациентов патологических	<ul style="list-style-type: none"> • клинические проявления гипертиреоза и гипотиреоза, узлового зоба, раков ЩЖ и 	<ul style="list-style-type: none"> • оценить структуру и функцию ЩЖ на основании данных общего осмотра, 	<ul style="list-style-type: none"> • методом осмотра пациента • методикой сбора жалоб и данных анамнеза у пациента 	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос (собеседование, зачет) • письменн

п / п №	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
		состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и т.д.	др • диагностические критерии гипотиреоза, диффузного токсического зоба и др. заболеваний ЩЖ	лабораторных и дополнительных исследований, • выявить специфические клинические признаки нарушения функции ЩЖ; • оценить стадию болезни Грейвса и тяжесть течения • получить информацию о заболевании, • составить план диагностического обследования пациента	• интерпретировать данные ЭКГ, лабораторных рентгенологических, методов исследования, сцинтиграфии ЩЖ определить показания к госпитализации • методикой обучения больных с гипотиреозом • методикой обучения больных с болезнью Грейвса	ые работы (тестовый контроль, реферат, ситуационные задачи) •
6	(ПК-8)	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов и др	• диагностические критерии для йоддефицитных, аутоиммунных и злокачественных заболеваний ЩЖ	• определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению для пациентов с заболеваниями ЩЖ • дать рекомендации по физической активности • дать рекомендации по диетотерапии	• навыком обучения пациентов с заболеваниями ЩЖ	• устный опрос (собеседование)
7	(ПК-9)	готовность к формированию у	• особенности ведения боль-	• выявить факторы риска	• навыком обучения паци-	• устный опрос

п / п №	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
		населения, пациентов и членов их семей мотивации и др.	ных заболеваниями ЦЖ в стационарных условиях, в амбулаторной практике	заболеваний ЦЖ, • проводить санитарно-просветительскую работу	ентов с заболеваниями ЦЖ	(собеседование)

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов / зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		
Лекции (Л)		4/0,1
Семинары (С)		8/0,2
Практические занятия (ПЗ)		36/1
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		24/0,6
<i>История болезни</i>		4/0,1
<i>Курсовая работа</i>		-
<i>Реферат (Реф)</i>		8/0,2
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>		4/0,1
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		4,0,1
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		4/0,1
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	
Итого: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)				Формы текущего контроля
		Л	С	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7
3.	Тиреоидология.	32	64	48	144	Зачет
3.1	Вопросы классификации заболеваний щитовидной железы	6	10	8	24	Тесты, опрос
3.2	Синдром тиреотоксикоза (диффузный токсический зоб, токсическая аденома, многоузловой токсический зоб)	6	10	8	24	Тесты, опрос
3.2.1	Неонатальный тиреотоксикоз.	0,5	1	1	2,5	
3.2.1.1	Этиология. Патогенез. Клиника .	0,25	0,5	0,5	1,25	
3.2.1.2	Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.	0,25	0,5	0,5	1,25	
3.2.2	Диффузный токсический зоб.	3,5	7	5	15,5	
3.2.2.1	Этиология. Наследственная предрасположенность. Иммунные нарушения. Провоцирующие факторы.	0,25	1	0,5	1,75	
3.2.2.2	Патогенез. Степень тяжести. Оценка данных клиники и гормонального статуса. Оценка пробы на автономность. Оценка иммунного статуса.	0,25	1	0,5	1,75	
3.2.2.3	Аутоиммунное поражение щитовидной железы и других органов и систем (претибиальная микседема, офтальмопатия и др.).	0,25	1	0,5	1,75	
3.2.2.4	Дифференциальный диагноз. Влияние избытка тиреоидных гормонов. Нарушения обменных процессов . Нарушение функции внутренних органов и желез внутренней секреции (надпочечников, яичников).	0,25	1	0,5	1,75	
3.2.2.5	Лечение	2,5	3	3	8,5	
3.2.2.5.1	Консервативное лечение	1	1	1	3	
3.2.2.5.1.1	Показания и противопоказания. Препараты (тиреостатики, препараты йода, бета-адреноблокаторы, препараты лития, перхлорат калия, глюкокортикоиды).	0,5	0,5	0,5	1,5	
3.2.2.5.1.2	Методика ведения больных . Критерии отмены терапии. Профилактика	0,5	0,5	0,5	1,5	

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)				Формы текущего контроля
		Л	С	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7
	рецидива.					
3.2.2.5.2	Хирургическое лечение. Показания и противопоказания. Предоперационная подготовка. Послеоперационное ведение. Осложнения . Профилактика рецидива.	1	1	1	3	
3.2.2.5.3	Радиойодтерапия.	0,5	1	1	2,5	
3.2.2.5.3.1	Показания и противопоказания	0,25	0,5	0,5	1,25	
3.2.2.5.3.2	Подготовка . Методика. Осложнения.	0,25	0,5	0,5	1,25	
3.2.3.	Тиреотоксический криз.	1	1	1	3	
3.2.3.1	Этиология. Патогенез. Клиника. Роль избытка тиреоидных гормонов. Роль надпочечниковой недостаточности.	0,5	0,5	0,5	1,5	
3.2.3.2	Лечение . Профилактика. Прогноз. Диспансеризация. Экспертиза инвалидности. Реабилитация.	0,5	0,5	0,5	1,5	
3.2.4	Токсическая аденома.	1	1	1	3	
3.2.4.1	Этиология. Патогенез. Клиника.	0,5	0,5	0,5	1,5	
3.2.4.2	Декомпенсированная и компенсированная формы. Диагноз. Лечение.	0,5	0,5	0,5	1,5	
3.3	Аутоиммунная офтальмопатия.	6	10	8	24	Тесты, опрос
3.3.1	Этиопатогенез.	1,5	2,5	2	6	
3.3.2	Клиника, степени тяжести, степени активности.	1,5	2,5	2	6	
3.3.3	Диагностика, дифференциальная диагностика.	1,5	2,5	2	6	
3.3.4	Лечение (консервативное, хирургическое, рентгенотерапия)	1,5	2,5	2	6	
3.4	Синдром гипотиреоза.	6	10	8	24	Тесты, опрос
3.4.1	Первичный приобретенный гипотиреоз (аутоиммунный, послеоперационный, пострadiационный)	3	5	4	12	
3.4.2	Церебральный гипотиреоз (первичный, вторичный, врожденный, приобретенный)	3	5	4	12	
3.5	Эутиреоидный зоб (диффузный и узловой).	3	6	4	12	Тесты, опрос
3.5.1	Этиопатогенез.	0,75	1,5	1	3,25	

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)				Формы текущего контроля
		Л	С	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7
3.5.2	Диагноз и дифференциальный диагноз.	0,75	1,5	1	3,25	
3.5.3	Лечение (хирургическое, консервативное)	0,75	1,5	1	3,25	
3.5.4	Диспансеризация.	0,75	1,5	1	3,25	
3.6	Эндемический зоб (йоддефицитные заболевания).	3	6	4	12	Тесты, опрос
3.6.1	Этиология. Роль дефицита йода. Роль других микроэлементов и соединений.	0,75	1,5	1	3,25	
3.6.2	Патогенез. Наследственные факторы. Дисгормоногенез. Провоцирующие факторы. Иммунные факторы – значение ростстимулирующих факторов.	0,75	1,5	1	3,25	
3.6.3	Диагностика. Оценка клинических данных. Оценка данных инструментальных и гормональных исследований	0,75	1,5	1	3,25	
3.6.4	Лечение	0,75	1,5	1	3,25	
3.7	Опухоли щитовидной железы	3	6	4	12	Тесты, опрос
3.7.1	Общие вопросы. Классификация.	0,75	1,5	1	3,25	
3.7.2	Клиника	0,75	1,5	1	3,25	
3.7.3	Диагноз, дифференциальный диагноз	0,75	1,5	1	3,25	
3.7.4	Лечение	0,75	1,5	1	3,25	
3.8	Тиреоидиты	3	6	4	12	Тесты, опрос
3.8.1	Общие вопросы.	0,375	0,75	0,5	1,625	
3.8.2	Этиопатогенез	0,375	0,75	0,5	1,625	
3.8.3	Подострый тиреоидит	0,375	0,75	0,5	1,625	
3.8.4	Острый гнойный тиреоидит	0,375	0,75	0,5	1,625	
3.8.5	Хронические специфические тиреоидиты	0,375	0,75	0,5	1,625	
3.8.6	Клиника. Варианты клинического течения (гипертрофический, диффузный, диффузно-узловой).	0,375	0,75	0,5	1,625	
3.8.7	Синдром Шмидта	0,375	0,75	0,5	1,625	
3.8.8	Лечение (принципы терапии тиреоидными препаратами, иммуномодуляторы, показания к хирургическому лечению)	0,375	0,75	0,5	1,625	

Названия тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
1.	Вопросы классификации заболеваний щитовидной железы	3
2.	Регуляция функции гипоталамус-гипофиз-щитовидная железа	3
3.	Влияние тиреоидных гормонов на органы и ткани	3
4.	Синдром тиреотоксикоза (диффузный токсический зоб, токсическая аденома, многоузловой токсический зоб). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение	3
5.	Аутоиммунная офтальмопатия. Этиопатогенез, клиника, степени тяжести и активности, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение (консервативное, хирургическое, рентгенотерапия)	3
6.	Синдром гипотиреоза	3
7.	Эутиреоидный зоб (диффузный и узловой). Этиопатогенез, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение	3
8.	Эндемический зоб (йоддефицитные заболевания). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение	3
9.	Опухоли щитовидной железы . Общие вопросы, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.	3
10.	Тиреоидиты. Общие вопросы, классификация, этиопатогенез, варианты клинического течения, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.	3
11.	Периоперационное ведение больных с заболеваниями щитовидной железы	2
	Итого:	32

Названия тем семинарских занятий и количество часов изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов
1.	«Гамбургер-тиреотоксикоз». Этиология. Профилактика. Лечение.	3
2.	Синдром тиреотоксикоза (диффузный токсический зоб, токсическая аденома и др.). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.	3
3.	Лечение многоузлового токсического зоба	3
4.	Лечение кордарон-индуцированного тиреотоксикоза	3
5.	Лечение диффузного токсического зоба радиоактивным йодом. Показания, противопоказания.	3
6.	Аутоиммунная офтальмопатия. Этиопатогенез, клиника, степени тяжести и активности, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение (консервативное, хирургическое, рентгенотерапия)	3
7.	Синдром гипотиреоза.	3
8.	Эутиреоидный зоб (диффузный и узловой). Этиопатогенез, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение	3
9.	Эндемический зоб (йоддефицитные заболевания). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение	3
10.	Опухоли щитовидной железы. Общие вопросы, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.	3
11.	Дифференциальный диагноз подострого тиреоидита и рака щитовидной железы. Тест Крайля.	3
12.	Дифференциальный диагноз острого гнойного тиреоидита и подострого тиреоидита.	3
13.	Гестационный тиреотоксикоз.	3
14.	Послеродовый тиреоидит	3
15.	Синдром эутиреоидной патологии.	3
16.	Субклинический тиреотоксикоз: этиология, критерии диагноза, показания к лечению.	3
17.	Субклинический гипотиреоз: этиология, критерии диагноза, показания к лечению.	3
18.	Тиреотоксикоз пожилых: особенности клинического течения. Лечение.	3
19.	Особенности течения диффузного токсического зоба у лиц с недифференцированной дисплазией соединительной ткани.	3
20.	Осложнения терапии тиреостатиками.	3
21.	Аутоиммунная офтальмопатия. Этиология, патогенез, диагностика, лечение.	4
	ИТОГО	64

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Виды самостоятельной работы

№ п/п	Название раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	Вопросы классификации заболеваний щитовидной железы	ПЗ, ПТК,ППК	8
2.	Синдром тиреотоксикоза .	ПЗ, ПТК,ППК	8
3.	Аутоиммунная офтальмопатия.	ПЗ, ПТК,ППК	8
4.	Синдром гипотиреоза	ПЗ, ПТК,ППК	8
5.	Эутиреоидный зоб (диффузный и узловый).	ПЗ, ПТК,ППК	4
6.	Эндемический зоб (йоддефицитные заболевания).	ПЗ, ПТК,ППК	4
7.	Опухоли щитовидной железы .	ПЗ, ПТК,ППК	4
8.	Тиреоидиты.	ПЗ, ПТК,ППК	4
	Всего		48

Примерная тематика рефератов курсовых работ, контрольных вопросов

1. Показания и противопоказания к радиоiodтерапии при диффузном токсическом зобе. Побочные эффекты препаратов йода, их лечение.
2. Послеродовый тиреоидит, клинические признаки, лечение.
3. Обучение пациентов с диффузным токсическим зобом.
4. Побочные эффекты лечения тиреостатиком. Особенности тиреостатической терапии во время беременности и грудного вскармливания.
5. Раки щитовидной железы, классификация, диагностика, лечение.
6. Критерии диагностики субклинического гипотиреоза. Показания и противопоказания к лечению.
7. Критерии диагностики субклинического гипертиреоза. Показания и противопоказания к лечению.
8. Клинические синдромы при диффузном токсическом зобе.
9. Дифференциальный диагноз первичного гипотиреоза.
10. Тиреотоксический криз.
11. Гипотиреоидная кома.
12. Методы лечения диффузного токсического зоба. Показания к оперативному лечению, лечению радиоактивным йодом.
13. Йоддефицитные заболевания. Профилактика йодного дефицита у беременных и детей.
14. Дифф. диагноз тиреоидитов.
15. Сцинтиграфия щитовидной железы с радиоактивным йодом. Показания и подготовка к исследованию. Интерпретация результатов.
16. Аутоиммунный тиреоидит. Диагностика. Лечение.
17. Диспансерное наблюдение больных с диффузным токсическим зобом.
18. Синдром эутиреоидной патологии.
19. Токсическая аденома. Особенности клиники. Диагностика. Лечение.
20. Гипотиреоз, патогенез, принципы лечения.
21. Медулярный рак щитовидной железы. Диагностика. Особенности ведение пациентов с различными формами заболевания.
22. Дифф диагноз и лечение многоузлового токсического зоба.
23. Раки щитовидной железы: классификация, диагностика, лечение.
24. Дифф диагноз и лечение узлового зоба.
25. Профилактика йодного дефицита.

26. Кордарон-индуцированные тиреопатии, дифференциальная диагностика, лечение.
27. Врожденный гипотиреоз: клиника, диагностика, лечение.
28. Ведение беременных с заболеваниями щитовидной железы.
29. Осложнения тиреоидэктомии, их лечение.

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование Раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1.	ТК	Вопросы классификации заболеваний щитовидной железы	Тесты, опрос, ситуационные	10 3	5
2.	ТК	Синдром тиреотоксикоза .	Тесты, опрос, ситуационные задачи	10 3	5
3.	ТК	Аутоиммунная офтальмопатия.	Тесты, опрос, ситуационные	10 3	5
4.	ТК	Синдром гипотиреоза	Тесты, опрос, ситуационные задачи	10 3	5
5.	ТК	Эутиреоидный зоб (диффузный и узловой).	Тесты, опрос, ситуационные задачи	10 3	5
6.	ТК	Эндемический зоб (йоддефицитные заболевания).	Тесты, опрос, ситуационные задачи	10 3	5
7.	ТК	Опухоли щитовидной железы .	Тесты, опрос, ситуационные	10 3	5
8.	ТК	Тиреоидиты.	Тесты, опрос, ситуационные	10 3	5

Примеры оценочных средств

для текущего контроля (ТК)	
тесты	<p>1. Отличительными признаками гестационного тиреотоксикоза являются?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отрицательный титр АТ к рТТГ 2. положительный титр АТ к рТТГ 3. уровень хореонического гонадотропина человека >100000 Ед 4. высокий уровень тиреоглобулина 5. подавленный уровень ТТГ, повышенный уровень сТ4 и сТ3 <p>2. Основные направления в лечении эндокринной офтальмопатии?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рентгенотерапия на область орбит; 2. системное введение кортикостероидов; 3. ретробульбарное введение кортикостероидов; 4. диуретики; 5. перитонеальный диализ; <p>3. Перечислите заболевания, которые могут сопровождаться повышением уровня тиреостимулирующих антител?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. диффузный токсический зоб; 2. иерсиниоз; 3. подострый тиреоидит; 4. токсическая аденома; 5. аутоиммунный тиреоидит;
задачи	<p>1. Женщина 22 лет осмотрена фельдшером скорой помощи. Ухудшение состояния пациентки связывает с экстракцией зуба. Ее беспокоят головная боль, повышение температуры, потливость, чувство жара, дрожь во всем теле, нарушение сна (бессонница). “Пылающие” лицо, шея, локти, колени. Кожа гиперемирована, горячая, влажная. Слизистые сухие. Экзофтальм. Увеличение щитовидной железы до II степени по ВОЗ. Тремор рук, положительный симптом «телеграфного столба». Температура 39⁰С. Тоны сердца усилены, систолический шум. АД 160/50 мм рт. ст. Пульс 150 уд./мин. Предположительный диагноз?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тиреотоксический криз; 2. Септический шок; 3. Гипопаратиреоидный криз; 4. Острая надпочечниковая недостаточность; 5. Гипертонический криз;
опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение дифференциального диагноза в тиреоидологии 2. Лечение больных с тиреоидной патологией 3. Диагностика и профилактика йоддефицитных заболеваний

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библио теке	На кафед ре
1	Эндокринология	Дедов И.И., Мельниченко Г.А.	М.: «ГЭОТАР- Медиа» 2014. – 424 с.	50	-
2	Эндокринология: Национальное руководство	под ред. Дедова И.И	М.: «АСМОК» 2014. – 1072 с	1	2

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Избранные лекции по эндокринологии	Аметов А.С.	М.: «Медицинское информационное агентство», 2009. – 486 с.	2	-
2	Доказательная эндокринология.	рук. для врачей.-2-е изд.,пер.с англ.	М.: «Гозтар-Медиа», 2008.- 640 с.- 450р.	6	-
3	Эндокринная регуляция. Биохимические и физиологические аспекты	Смирнов А.Н.	М.: «Гозтар-Медиа», 2009.- 640 с.- 368р.	3	
4	Диагностика и лечение в эндокринологии. Проблемный подход	Кеннеди Л.	М.: «Гозтар-Медиа», 2010.- 296 с	2	2
5	Неотложная эндокринология	Потемкин В.В.	М.: «Медицинское информационное агентство», 2008. – 394 с.	3	
6	Методы лучевой диагностики. Лучевая диагностика в эндокринологии и онкологии: лекции для студентов	Приходько А.Г.	Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 122 с.	214	
7	Эндокринология	Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В.	М.: «ГЭОТАР-Медиа» 2012. – 423 с.	1	2
8	Эндокринология: национальное руководство.	Под ред. И.И.Дедова, Г.А.Мельниченко	М.: «Гозтар-Медиа», 2013. – 1072 с.	2	1
9	Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушения обмена веществ: руководство	Под ред. И.И.Дедова, Г.А.Мельниченко	М.: «Литтера», 2006. – 1080 с.	10	1
10	Эндокринология: учебник	И.И. Дедов; Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев	М.: «Гозтар-Медиа», 2007. - 432 с.	154	

**Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре
эндокринологии ФПК и ППС КубГМУ**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания	Авторы (авторы)	Год издания, издательство, тираж	Гриф
1	2	3	4	5	6
1	Тиреоидиты	Учебное пособие	Л. А. Иванова, Ю. И. Полякова, О. Н. Ростовцева.	Краснодар 2007г	
2	Лечение диффузного токсического зоба	Методические указания	Л. А. Иванова, О. Н. Ростовцева.	Краснодар, 2010 г	
3	Недифференцированная дисплазия соединительной ткани	Учебное пособие	Л.А. Иванова, И. В. Король	Краснодар, 2011 г, «АСВ-Полиграфия», 200 экз.	
4	Сахарный диабет 1 типа	Учебное пособие	Л.А.Иванова, О.Н. Ростовцева	Краснодар, 2010 г	
5	Диабетические гипергликемические комы	Учебное пособие	Л.А. Иванова, О.Н. Ростовцева, Ю. Н. Липатов	Краснодар, 2011 г, «АСВ-Полиграфия», 200 экз.	
6	Диагностические подходы (клинические, лабораторные, инструментальные) в практике эндокринолога.	Методические указания	Л.С.Малыгина, Ю.С. Канорская	Краснодар, 2012 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз.	ЦМС Куб ГМУ 27.04.2012г
7	Гипотиреоз: диагностика, лечение.	Методические указания	Л.А. Иванова, О.Н. Ростовцева	Краснодар, 2012 г, «АСВ-Полиграфия», 200 экз.	ЦМС Куб ГМУ 7.05.2012г
8	Диабетические комы. Часть 2. Гипогликемическая и гиперлактацидемическая комы	Учебное пособие	Л.А. Иванова, О.Н. Ростовцева	Краснодар, 2012г, «АСВ-Полиграфия», 200 экз.	
9	Лечение кризов	Учебно-методическое пособие	Л.А. Иванова, О.Н. Ростовцева	Краснодар, 2012г, «АСВ-Полиграфия», 200 экз.	
10	Преждевременное половое созревание у детей, диагностика, лечебная тактика.	Методические указания	Л.С.Малыгина, Ю. С. Канорская	Краснодар, 2012 г	ЦМС Куб ГМУ 20.09.2012г
11	Ожирение у детей и подростков, диагностика и лечение.	Методическое пособие	Л.А.Иванова, Л.С. Малыгина, Ю. С. Канорская	Краснодар, 2013 г	ЦМС Куб ГМУ 4.03.13г

№ п/п	Наименование издания	Вид издания	Авторы (авторы)	Год издания, издательство, тираж	Гриф
1	2	3	4	5	6
12	Остеопороз	Учебно-методическое пособие	Л.А. Иванова, О.Н. Ростовцева	Краснодар, 2013 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз.	ЦМС КубГМУ 15.01.2014
13	Лечение сахарного диабета 2 типа.	Учебное пособие	Л.А. Иванова, О.Н. Ростовцева	Краснодар, 2007г.	
14	Эндокринные заболевания и беременность	Учебное пособие	Л.А. Иванова, О.Н. Ростовцева, Л.С. Малыгина, И. В. Король.	Краснодар, 2013 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз.	ЦМС Куб ГМУ 15.01.2014
15	Диагностика и лечение фолликулярного, папиллярного и медуллярного раков щитовидной железы	Учебно-методическое пособие	Л.А. Иванова, О.Н. Ростовцева, А.Н. Пахомова	Краснодар, 2014 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз	ЦМС Куб ГМУ 28.08. 2014 г

Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.thyronet.rusmedserv.com	ТИРОНЕТ – все о щитовидной железе	Общедоступно
2.	http://www.endocrincenter.ru	ФГУ Эндокринологический	Общедоступно
3.	http://www.rusmedserv.com/endocrinology/index.html	Эндокринные болезни в интернете	Общедоступно
4.	www.endomed.ru	Анатомия щитовидной железы	Общедоступно
5.	http://thyronet.rusmedserv.com/	Все о щитовидной железе	Общедоступно
6.	http://www.thyroid.org/	American Thyroid Association	Общедоступно
7.	http://www.jcem.endojournals.org	Журналы по эндокринологии	Общедоступно
8.	http://www.aace.com	Журналы по эндокринологии	Общедоступно
9.	http://www.co-endocrinology.com	Журналы по эндокринологии	Общедоступно

Материально - техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины
Адрес кафедры. Больница скорой медицинской помощи ул. 40 лет Победы, 14, 350042

Ауд. № 1 – 5 посадочных мест;

Ауд. №2 – 30 посадочных мест с оборудованием:

-Мультимедиапроектор – 1 шт.

Ауд. №3 – 80 посадочных мест с оборудованием:

-Мультимедиапроектор – 1 шт.

Использование палат (эндокринологические койки на базе гастроэнтерологического и реанимационного отделений МБУЗ КГК БСМП), лабораторий (на базе МБУЗ КГК БСМП), лабораторного (центрифуга лабораторная) и инструментального оборудования, учебных комнат.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), слайдоскоп, ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия. Глюкометры. Ростомер. Весы напольные. Рефлексометр. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебная доска.

Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Тиреоидология» предусматривает чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, самостоятельную работу ординатора. При необходимости лекции и практические занятия могут быть реализованы посредством дистанционных образовательных технологий при условии соблюдения требований адекватности телекоммуникационных средств целям и задачам аудиторной подготовки.

По изучаемой дисциплине установлен перечень обязательных видов работы интерна, включающий:

– опросы, тестовые задания, по совокупности которых осуществляется промежуточная аттестация интерна;

– посещение лекционных занятий;

– решение практических задач и заданий на семинарском занятии;

– клинические разборы;

– другие виды работ, определяемые преподавателем.

Семинары проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости ординатора по дисциплине осуществляется преподавателем путем устного фронтального опроса на каждом занятии и по результатам письменного решения ситуационных задач.

Итоговый контроль успеваемости интерна включает в себя теоретический дифференцированный зачет по дисциплине.

Тестирование проводится в соответствии с методическим ресурсом системы, поддерживающей вопросы следующих типов:

– в закрытой форме (множественный выбор): предоставляет возможность выбора одного и нескольких вариантов;

– короткий ответ;

– верно/неверно.

Семинарские занятия проводятся в строгом соответствии с методическими указаниями для ординаторов и преподавателей. Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: чтение

электронного текста (учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д.). Включать просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу.

Для формирования умений: решение задач, и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений, выполнение схем, заполнение форм, решение ситуационных производственных задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование различных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (96 часов), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельную работу (48 часов). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Тиреоидология» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно готовятся к занятиям и к зачету. Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.1 «Тиреоидология»

Кафедра эндокринологии ФПК и ППС

Специальность «Эндокринология»

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол №
Терапия	Факультетской терапии	На кафедре эндокринологии ФПК и ППС изучают вопросы: этиологии, патогенеза, диагностики, лечения, профилактики эндокринной патологии у пациентов терапевтического профиля, реабилитации пациентов терапевтического профиля с эндокринной патологией	Согласовано протокол № от 20.05.2019 г.

Зав. кафедрой эндокринологии
ФПК и ППС, профессор

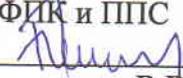
 Л.А.Иванова

Зав.кафедрой факультетской терапии
д.м.н. профессор

 Л.Н.Елисеева

Согласовано:

декан ФПК и ППС


В.В.Голубцов
«13» мая 2019 года



Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО

В.А.Крутова

«13» мая 2019 года

ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе
по дисциплине Б1.В.ОД.1 «Тиреодология»
по специальности «эндокринология» код 31.08.53 (ординатура)
на 2019/2020 учебный год

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры
«13» мая 2019 года

Заведующий кафедрой эндокринологии
ФПК и ППС, д.м.н., профессор


Л.А.Иванова