

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Хирургии №1 ФПК и ППС

Согласовано:
Декан ФПК и ППС

«23» мая 2019 года

Утверждаю:
Проректор по ЛР и ПО

«23» мая 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По смежной дисциплине «Травматология и ортопедия»
(наименование дисциплины)

Для специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь»
(наименование специальности)

Факультет Повышения квалификации и профессиональной
переподготовки специалистов
(наименование факультета)

Кафедра Хирургии №1 ФПК и ППС
(наименование кафедры)

Форма обучения: ординатура

Общая трудоемкость дисциплины 1 ЗЕТ (36 часов)

Итоговый контроль зачет

2019 год

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Травматология и ортопедия»
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь

1. Цель дисциплины «Травматология и ортопедия»: повышение уровня профессиональных знаний клинических ординаторов в вопросах оказания помощи при травмах различного генеза и при ортопедических заболеваниях.

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Травматология и ортопедия», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины «Травматология и ортопедия» направлен на формирование следующих компетенций:

1) универсальных (УК):

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

2) профессиональных (ПК):

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

3. В результате освоения дисциплины «Травматология и ортопедия» клинический ординатор должен

Знать:

- социально-значимые проблемы и процессы;
- методы управления, правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты в сфере деятельности;
- жизнеугрожающие последствия травм, их диагностику;
- организацию, объем и содержание медицинской помощи пострадавшим с сочетанными повреждениями на догоспитальном этапе и в травмацентрах различного уровня;
- терминологию, методы обследования позвоночника;
- диагностику и лечение деструктивно-дистрофических заболеваний суставов, сколиотической болезни;

Уметь:

- использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;
- использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
- использовать методы диагностики повреждения различных анатомических областей тела, ортопедических заболеваний;
- оказывать неотложную помощь при травмах различной локализации;

Владеть:

- логическим и аргументированным анализом, публичной речью, ведением дискуссии и полемики;
- способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать но-

вые знания, использовать различные формы обучения, информационно образовательные технологии;

- способностью к осуществлению воспитательной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
- приемами и методами диагностики сочетанных повреждений, направленных на выявление жизнеугрожающих последствий травмы;
- приемами оказания неотложной помощи пострадавшим с травмой;
- методами диагностики в травматологии и ортопедии.

4. Место учебной дисциплины «Травматология и ортопедия» в структуре ООП университета

Учебная дисциплина «Травматология и ортопедия» по специальности «Скорая медицинская помощь» относится к обязательным дисциплинам (вариативной части).

5. Общая трудоемкость дисциплины:

1 зачетная единица (36 часов), из них аудиторных 24 часов.

Средства обучения: материально-технические и дидактические.

В процессе преподавания дисциплины используются палаты отделений, учебные комнаты ГБУЗ «НИИ-ККБ №1 им. проф. С.В.Очаповского» МЗ КК.

Для оптимизации подачи лекционного материала, проведения семинарских занятий на кафедре используются мультимедийные комплексы (ноутбук, проектор, экран), наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, фантомы.

6.Перечень оценочных средств

Билеты

Реферат

7.Формы контроля

Опрос

Промежуточный контроль: устное собеседование по билетам (зачтено)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовая база разработка рабочей программы:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 года № 1258;
- Приказ МЗ и СР РФ № 210-н от 23 апреля 2009 года «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»;
- Приказ МЗ и СР РФ № 415 н от 07 июля 2009 года «Об утверждении квалификационных требований специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
- Приказ МЗ и СР РФ № 541 н от 23 июля 2010 г «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по специальностям уровня подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры;
- Учебные планы специальностей программ ординатуры;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав Университета и иные нормативные локальные акты.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель дисциплины – повышение уровня профессиональных знаний клинических ординаторов в вопросах оказания помощи при травмах различного генеза и при ортопедических заболеваниях.

Задачами дисциплины являются:

- изучение современных принципов диагностики различных травм и оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе и в травмацентрах различного уровня;
- изучение методов диагностики и лечения дегенеративно-дистрофических поражений суставов, сколиотической болезни;

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Травматология и ортопедия» для специальности «Скорая медицинская помощь» относится к обязательным дисциплинам (вариативной части).

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Диагностическая.
2. Лечебная.

2.3.2. Изучение данной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих сформированных компетенций:

п / №	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
	УК - 1	– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	– социально-значимые проблемы и процессы;	– использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;	– логическим и аргументированным анализом, публичной речью, ведением дискуссии и полемики; – способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно образовательные технологии;	Опрос, рефераты

	УК - 2	– готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	– методы управления, правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты в сфере деятельности;	– использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;	– способностью к осуществлению воспитательной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;	Опрос, рефераты
1	ПК - 5	– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	– жизнеугрожающие последствия травм, их диагностику; – организацию, объем и содержание медицинской помощи пострадавшим с сочетанными повреждениями на догоспитальном этапе и в травмацентрах различного уровня; – диагностику и лечение деструктивно-дистрофических заболеваний суставов, сколиотической болезни;	– использовать методы диагностики повреждения различных анатомических областей тела, ортопедических заболеваний; – оказывать неотложную помощь при травмах различной локализации;	– приемами и методами диагностики сочетанных повреждений, направленных на выявление жизнеугрожающих последствий травмы; – приемами оказания неотложной помощи пострадавшим с травмой. – методами диагностики в травматологии и ортопедии;	Опрос, рефераты

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов / зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		24 / 2/3 ЗЕТ
Лекции (Л)		2
Семинары (С)		4
Практические занятия (ПЗ)		18
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		12 /1/3 ЗЕТ
<i>Реферат (Реф)</i>		3
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>		6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		3
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	2 (за счет времени семинара)
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час. ЗЕТ	36/ 1

3.2. Содержание дисциплины

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.

п / №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	УК - 1 УК - 2 ПК - 5	Общие вопросы травматологии	<p>Тема 1. Основные жизнеугрожающие последствия травм. Принципы оказания помощи при политравме в остром периоде травматической болезни на догоспитальном этапе и в травмацентрах различного уровня. Основные синдромы (острая кровопотеря, травматический шок, мозговая кома, острая дыхательная недостаточность) у пострадавших с тяжелыми повреждениями. Практические основы оказания помощи пострадавшим с политравмой в остром периоде травматической болезни на догоспитальном этапе (остановка кровотечения, ликвидация нарушений дыхания, обезболивание, транспортная иммобилизация, инфузионная терапия). Оказание помощи в травмацентрах различного уровня.</p> <p>Тема 2. Травматический шок и травматическая болезнь. Частота и тяжесть шока при различных травмах и ранениях. История вопроса. Эволюция взглядов на шок и современные представления об этиопатогенезе. Определение и понятия. Клинические симптомы и диагностика. Классификация тяжести. Методы интенсивного лечения шока и критических расстройств жизнедеятельности при тяжелых ранениях и травмах. Терминальное</p>

			<p>состояние при ранениях и травмах. Травматическая болезнь. Определение. Частота. Патогенез. Классификация. Тяжесть травмы и тяжесть состояния. Трудности диагностики при сочетанной травме. Патогенетическое обоснование лечения. Организация помощи пострадавшим в состоянии травматического шока при этапном лечении в лечебных учреждениях Краснодарского края.</p> <p>Тема 3. Ожоги и ожоговая болезнь. Современные подходы к лечению термических поражений. Определение ожога. Виды ожогов. Классификация по степени тяжести. Определение площади ожога. Ожоговая болезнь. Определение. Патогенез, клиническая картина периодов ожоговой болезни (ожогового шока, острой ожоговой токсемии, периода гнойно-септических осложнений, реконвалесценции). Первая помощь при ожогах. Современные подходы к лечению термических поражений.</p>
2	УК - 1 УК - 2 ПК - 5	Частные вопросы ортопедии	<p>Тема 4. Деструктивно-дистрофические поражения суставов (деформирующий артроз, остеохондроз позвоночника). Деформирующий артроз (Коксартроз, гонартроз, деформирующий артроз голеностопного сустава, деформирующие артрозы суставов верхней конечности). Остеохондроз позвоночника. Причины, Клиника, диагностика, лечение.</p>

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п / №	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
			4	5	6	7	8	9
1	1	Общие вопросы травматологии	2	2	14	9	27	Опрос, рефераты
2	1	Частные вопросы ортопедии	-	2	4	3	9	Опрос, рефераты
		Итого:	2	4	18	12	36	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п / №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
		1 год
1	2	3
1	Основные жизнеугрожающие последствия травм. Принципы оказания помощи при политравме в остром периоде травматической болезни на догоспитальном этапе и в травмацентрах различного уровня.	2
	Итого:	2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

п / №	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
		1 год
1	2	3
1	Основные жизнеугрожающие последствия травм. Принципы оказания помощи при политравме в остром периоде травматической болезни на догоспитальном этапе и в травмацентрах различного уровня.	4
2	Травматический шок и травматическая болезнь.	6
3	Ожоги и ожоговая болезнь. Современные подходы к лечению термических поражений	4
4	Деструктивно-дистрофические поражения суставов (деформирующий артроз, остеохондроз позвоночника).	4
	Итого:	18

3.2.5. Название тем семинаров и количество часов изучения учебной дисциплины

п / №	Название тем семинаров занятий учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
		1 год
1	2	3
1	Ожоги и ожоговая болезнь. Современные подходы к лечению термических поражений	2
2	Деструктивно-дистрофические поражения суставов (деформирующий артроз, остеохондроз позвоночника).	2
	Итого:	4

3.3. Самостоятельная работа

3.3.1. Виды самостоятельной работы

п / №	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Общие вопросы травматологии	1. Реф. 2. Подг.	9
2		Частные вопросы ортопедии	1. Реф. 2. Подг. 3. ПТК	3
ИТОГО				12

3.3.2. Примерная тематика рефератов

1. Основные синдромы у пострадавших с тяжелыми повреждениями.
2. Оказание медицинской помощи при политравме в травмацентрах различного уровня.
3. Травматический шок, травматическая болезнь.
4. Ожоги.

5. Современные подходы к лечению ожоговой болезни.
6. Деформирующий артроз.
7. Остеохондроз позвоночника.

3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Год обучения	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Промежуточный контроль (ПК)	Общие вопросы травматологии	Билеты	3	5
2	1	Промежуточный контроль (ПК)	Частные вопросы ортопедии	Билеты	3	5

3.4.2 Примеры оценочных средств:

для промежуточного контроля (ПК)	1. Жизнеугрожающие последствия травм
	2. Причины деформирующего артроза
	3. Первая помощь при ожогах

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Травматология: учебник	Г.П.Котельников, А.Ф.Краснов, В.Ф.Мирошниченко	М.: МИА, 2009.- 532 с.	1	-
2	Ортопедия: Национальное руководство	Под редакцией С.П. Миронова, Г.П. Котельникова	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2013.- 944 с.	2	-
3	Травматология: Национальное руководство	Под редакцией Г.П. Котельникова, С.П. Миронова	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018.- 1102 с.	2	1 (электронное издание)
4	Травматология	Под редакцией	М.: иц Академия,	70	-

	и ортопедия: учебник	Г.М.Кавалерского, А.В.Гаркави	2013.- 640 с.		
5	Лекция по теме дисциплины	Блаженко А.Н.	Кафедра хирургии №1 ФПК и ППС, 2014.	-	1
				Зав. библио- текой	Зав. кафед- рой

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место изда- ния	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Неотложная травматология: учеб. пособие для системы по- слеуз. проф. образования врачей	Т. Скалетта; Д.Шайдер; пер. с англ.	М.: МИА, 2006.- 740 с.	1	-
2	Дорожно- транспортные травмы	В.А.Соколов	М., 2009.- 176 с.		1 (электрон- ное издание)
3	Учебно- методические пособия к лек- циям, семина- рам и практиче- ским занятиям	Завражнов А.А., Волков А.В., Капранчук В.А.	Кафедра хирургии №1 ФПК и ППС, 2014.	-	7
				Зав. библиоте- кой	Зав. кафед- рой

3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

В процессе преподавания дисциплины используются палаты отделений, учебные комна-
ты ГБУЗ «НИИ-ККБ №1 им. проф. С.В.Очаповского» МЗ КК.

Для оптимизации подачи лекционного материала, проведения семинарских занятий на
кафедре используются мультимедийные комплексы (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы,
наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, фанто-
мы, ситуационные, тестовые задачи по изучаемым темам.

3.7. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используются следующие образовательные техноло-
гии:

Пассивный метод – это форма взаимодействия преподавателя и обучающегося, в кото-
рой преподаватель является основным действующим лицом и управляющим ходом занятия, а
обучающиеся выступают в роли пассивных слушателей.

Активный метод – это форма взаимодействия обучающихся и преподавателя, при кото-
рой они взаимодействуют друг с другом в ходе занятия. Если пассивный метод предполагают
авторитарный стиль взаимодействия, то активный – демократический.

Интерактивный метод («inter» – это взаимный, «act» – действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога. В отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие обучающихся не только с преподавателем, но и друг с другом.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % аудиторных занятий.

При изучении дисциплины используются следующие интерактивные методы: имитационные технологии: деловые игры, тренинг, неимитационные технологии: лекция (проблемная), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него).

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Тренинг (относится к имитационным технологиям) – это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка

Проблемная лекция (относится к неимитационным технологиям). Проблемная лекция начинается с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Готового решения в данном случае нет. То есть, деятельность обучающегося приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и обучающихся, которые активно привлекаются к обсуждению, поиску тех или иных вариантов решения.

Мозговой штурм – метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 часа), включающих лекционный курс, семинарские занятия, практические занятия и самостоятельной работы (12 часов).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Травматология и ортопедия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины, обучающиеся самостоятельно готовят рефераты по предлагаемым темам.

Исходный уровень знаний определяется опросом, текущий контроль усвоения предмета определяется тестированием, решением ситуационных задач, устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в Государственную итоговую аттестацию.

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы смежной дисциплины «Травматология и ортопедия»

Кафедра Хирургии №1 ФПК и ППС

Специальность «Травматология и ортопедия».

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования, протокол №
Скорая медицинская помощь (ординатура)	Скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФПК и ППС	1. Тематическое содержание дисциплины 2. Последовательность тем	«__»____20__г. Протокол № __

Зав. кафедрой - разработчик программ
д.м.н.,

А.Г. Барышев

Зав. кафедрой скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФПК и ППС, к.м.н., доцент

А.С.Багдасарьян

