

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра дерматовенерологии

Согласовано:

Декан ФПК и ППС

В.В.Голубцов

«23» 05 2019 года

Утверждаю:

Проректор по ИР и ПО

В.А.Кротова

«23» 05 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«Трихология»

(наименование дисциплины)

Для
специальности

31.08.32 «Дерматовенерология»

Факультет

Повышения квалификации и профессиональной переподготовки
специалистов

(наименование факультета)

Кафедра

Дерматовенерологии

(наименование кафедры)

Форма обучения ординатура

Общая трудоемкость дисциплины 2/ 72 (зачетных единиц, всего часов)

Итоговый контроль (зачет)

2019 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Трихология» по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» составлена на основании ФГОС ВО по специальности дерматовенерология, утвержденного приказом Минздрава России «25» августа 2014 г., № 1074

Разработчики рабочей программы:

Заведующая кафедрой дерматовенерологии, профессор, д.м.н.

Доцент кафедры дерматовенерологии, к.м.н.

Доцент кафедры дерматовенерологии, к.м.н.

М.М.Тлип

Т.Г.Кузнецова

Ж.Ю.Наатыж

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Дерматовенерологии

« 29 » апреля

название кафедры

20 19 г., протокол заседания №

10а

Заведующий(ая) кафедрой

Дерматовенерологии

профессор, д.м.н.

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

М.М.Тлип

(расшифровка)

Рецензент

Зав. кафедрой факультетской терапии

Л.Н. Елисеева

Согласовано:

Председатель методической комиссии ФПК и ППС
Заболотских И.Б

Протокол № 13 от «28» мая 2019 года

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины подготовка квалифицированного врача-специалиста дерматовенеролога, обладающего базовыми теоретическими знаниями по разделам программы "Трихология", необходимыми для возможного дальнейшего совершенствования на более высоком уровне по данному направлению, а так же обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи рабочей программы учебной дисциплины «Трихология» по специальности дерматовенерология:

- а.) сформировать обширный объем базовых, фундаментальных знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-дерматовенеролога в:
 - оценки жалоб пациента, общего и функционального состояния кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц;
 - знании медицинских процедур необходимых для коррекции выявленных нарушений и дефектов.
 - знании рекомендаций по уходу за кожей и ее придатками.
- б.) подготовить врача-специалиста дерматовенеролога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в области:
 - квалифицированного сбора анамнеза и осмотра кожных покровов и слизистых, применения диагностических проб;
 - выявления конкретных дефектов и нарушений, требующих проведения коррекции;
 - составления плана необходимого обследования и лечения;
 - обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, стат.талона и др.)

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО по направлению подготовки дерматовенерология

2.2.1. Учебная дисциплина «Трихология» относится к специальности дерматовенерология и относится к дисциплинам по выбору.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Врач-специалист дерматовенеролог должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

1. Диагностическая
2. Лечебная
3. Реабилитационная
- 4.Профилактическая

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих сформированных компетенций:

п /№	Но- мер/и н- декс ком- петен- ций	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценоч- ные сред- ства
1		3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- предмет, задачи и разделы косметологии как самостоятельной медицинской дисциплины; - содержание основных научно - практических направлений косметологии	Составить отчёт о проведенной работе и провести анализ её эффективности	Правильным ведением медицинской документации	Опрос, тестирование
2.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- основы организации косметологической службы в Российской Федерации; - организационно - методическую структуру косметологических учреждений; - действующие инструктивно - методические документы по организации деятельности косметологической службы; - задачи и структуру региональных	Соблюдать этику общения и принципы медицинской деонтологию в практике работы врача-дерматовенеролога.	Правильным ведением медицинской документации Правами и обязанностями врача-дерматокосметолога.	Опрос, тестирование

			клинических центров (институтов) по косметологии; - методику проверки организации косметологической службы в структурах органов управления здравоохранением; - принципы планирования деятельности учреждений косметологической службы; Медицинскую психологию, этику общения и медицинскую деонтологию в практике работы врача-дерматовенеролога;			
3.	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональн	Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Составить отчет о проведенной работе и провести анализ её эффективности	Правильным ведением медицинской документации	Опрос, тестирование

		ое или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения				
4.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	диагностику острых и неотложных состояний: острого живота, кардиальной сферы, легочных, почечных и неврологических нарушений, основные принципы врачебной тактики в этих случаях;	Соотносить выявленный симптомокомплекс с группой заболеваний, объединенных по принципу ведущих клинических признаков, поставить предварительный диагноз. Получать информацию о заболевании, определять комплекс необходимых лабораторно-инструментальных исследований, интерпретировать полученные результаты;	Оценкой состояния и оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке. - диаскопией, пальпацией, - воспроизведением и оценкой дермографизма; - методом определения площади очагов поражения; - методикой электрокоагуляции пипиллом; - криодеструкцией жидким азотом или сне-	Опрос, тестирование

					гом уголь- ной кисло- ты; - методикой применения примочек, дерматоло- гических компрессов, взбалтывае- мых смесей, пластырей, аэрозолей, лаков.	
5.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенролог ическими заболеваниями	Принципы ле- чения заболе- ваний кожи; показания к госпитализа- ции больных с хроническими дерматозами	Оценить тя- жесть состоя- ния больного, определить объём необ- ходимой пер- вой и неот- ложной по- мощи, оказать её.	Методиками терапии па- циентов с хрониче- скими дер- матозами. Оформлени- ем рецептов на основные лекарствен- ные сред- ства, приме- няемые в дерматоло- гии. Оформление больничного листа.	Опрос, те- стирование
6.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментоз ной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении	Принципы ле- чения кожных заболеваний; показания к госпитализа- ции больных с кожными забо- леваниями; за- болеваниями, передаваемыми половым пу- тём.	Оценить тя- жесть состоя- ния больного, определить объём необ- ходимой пер- вой и неот- ложной по- мощи, оказать её.	Оформление санаторно- курортной карты Оформление больничного листа	Опрос, те- стирование
7.	ПК-9	готовность к формированию у	Принципы ле- чения заболе-	Уточнить по- казания к	способно- стью	Опрос, те- стирование

		населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ваний; передаваемых половым путем; показания к госпитализации больных с заболеваниями, передаваемыми половым путем. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при инфекциях, передаваемых половым путем. Нормативные документы, регулирующие деятельность врача дерматовенеролога.	плановой и срочной госпитализации. Составить рациональный план лечения, предупредить возможные осложнения лекарственной терапии, внести необходимую коррекцию в план лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Выписывать рецепты лекарств для наружной и общей терапии. Проводить анализ медицинской учётной и отчётной документации.	оформления и ведения медицинской документации. Оформлением рецептов на основные лекарственные средства, применяемые в дерматологии. Оформление больничного листа.	
--	--	--	---	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1	2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48
Лекции (Л)	4
Семинары (С)	8
Практические занятия (ПЗ)	36
Самостоятельная работа (СР),	24

в том числе:		
История болезни (ИБ)		5
Реферат (Реф)		4
Подготовка к занятиям(Подг)		5
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		5
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		5
Вид промежуточной аттеста- ции	зачет(3)	1
ИТОГО: Общая трудоемкость	час. ЗЕТ	72/2

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов дисциплины

Разделы учебной дисциплины, которые должны быть освоены для развития сформированных компетенций в рамках специальности при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1.	УК-1-2, ПК-1, ПК-4, 5	Строение и функции волос.	Волосы. Морфофункциональные особенности. Типы волос. Стадии развития волос. Физиология волос в различные возрастные периоды. Влияние климатогеографических условий на состояние волос.
2.	УК-1-2, ПК-1, ПК-4, 5	Оценка состояния волос клиническими, лабораторными и инструментальными методами..	Трихограмма, фототрихограмма Дерматоскопия. Природные факторы и СПА-терапия (бальнеотерапия, гидротерапия, талассотерапия, массаж, ароматерапия, физиотерапия, аудио- и светолечение). Гипертрихозы. Гипотрихозы: врожденные гипотрихозы, симптоматические гипотрихозы. Алопеции: гнездная алопеция, гиперандрогенная алопеция, преждевременная алопеция, токсические алопеции, искусственные алопеции, рубцовые алопеции. Трихотилломания. Аномалии структуры стержня волос. Себорейный дерматит. Псориаз волосистой части головы. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Профилактика. Красный плоский лишай на волосистой части головы. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Профилактика. Красная волчанка на волосистой части головы. Классификация. Этиология. Патогенез. Критерии диагностики клинических форм. Клиника. Лечение. Профилактические и реабилитационные мероприятия при красной волчанке. Микозы волосистой части головы. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Профилактика. Инфекционные и паразитарные забо-

			левания волосистой части головы. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Профилактика. Кератоз себорейный. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Профилактика. Карцинома базальноклеточная. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Профилактика. Невусы. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Профилактика.
3.	УК-1-2, ПК-1, ПК-4, 5	Физиотерапевтические методы, используемые для коррекции морфофункционального состояния волос	Методы физиотерапевтического воздействия на основе искусственных физических факторов: (Электротерапия (дарсонвализация, микротоковая терапия, электрокоагуляция, электромиостимуляция, электрофорез. Магнитотерапия (импульсная, низкочастотная) Фотодинамическая терапия, широкополосный импульсный свет, ультрафиолетовое облучение (в том числе солярий)). Лазеротерапия в трихологии: Механизмы воздействия лазерного излучения на покровные ткани. Низкоинтенсивное лазерное излучение. Показания, противопоказания. Высокоинтенсивное лазерное излучение. Показания, противопоказания. Природные факторы и СПА-терапия (бальнеотерапия, гидротерапия, талассотерапия, массаж, ароматерапия, физиотерапия, аудио- и светолечение). Криотерапия и криодеструкция. Общая характеристика метода. Классификация хладагентов. Оборудование для криолечения. Тактика косметологического ухода при отдельных дерматологических нозологиях (алопеция, диффузное выпадение волос, себорея волосистой части головы, гипер- и гипотрихоз, дистрофия стержня волоса).

3.2.2. Разделы дисциплины и виды занятий

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	Пр	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Строение и функции волос.	-	2	2	4	8	Опрос, тестирование.

2.	2	Оценка состояния волос клиническими, лабораторными и инструментальными методами.	2	2	20	10	34	Опрос, тестирование.
3	2	Физиотерапевтические методы, используемые для коррекции морфофункционального состояния волос	2	4	14	10	30	Опрос, тестирование.
Итого			4	8	36	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Методы оценки состояния волос.	-	2
2	Физиотерапевтические методы, используемые для коррекции морфофункционального состояния волос	-	2
Итого		-	4

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Волосы. Морфофункциональные особенности. Типы волос. Стадии развития волос. Физиология волос в различные возрастные периоды. Влияние климатогеографических условий на состояние волос	-	2
2.	Трихограмма, фототрихограмма . Дерматоскопия.	-	4
3.	Методы физиотерапевтического воздействия на основе искусственных физических факторов: (Электротерапия (дарсонвализация, микротоковая терапия, электрокоагуляция, электромиостимуляция, электрофорез. Магнитотерапия (импульсная, низкочастотная)	-	4
4.	Фотодинамическая терапия, широкополосный импульсный свет, ультрафиолетовое облучение (в том числе солярий)).	-	2
5.	Лазеротерапия в трихологии: Механизмы воздействия лазерного излучения на покровные ткани. Низкоинтенсивное лазерное излучение. Показания, противопоказания. Высокоинтенсивное лазерное излучение. Показания, противопоказания.	-	4

6.	Природные факторы и СПА-терапия (бальнеотерапия, гидротерапия, талассотерапия, массаж, ароматерапия, физиотерапия, аудио- и светолечение).	-	4
7.	Криотерапия и криодеструкция. Общая характеристика метода. Классификация хладагентов. Оборудование для криолечения.	-	4
8.	Тактика косметологического ухода при отдельных дерматологических нозологиях (алопеция, диффузное выпадение волос, себорея волосистой части головы, гипер- и гипотрихоз, дистрофия стержня волоса).	-	4
9.	Гипертрихозы. Гипотрихозы: врожденные гипотрихозы, симптоматические гипотрихозы.	-	4
10.	Алопеции: гнездная алопеция, гиперандрогенная алопеция, преждевременная алопеция, токсические алопеции, искусственные алопеции, рубцовые алопеции. Трихотилломания.	-	4
Итого		-	36

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
2	Строение и функции волос.	-	2
3	Оценка состояния волос клиническими, лабораторными и инструментальными методами.	-	2
4	Физиотерапевтические методы, используемые для коррекции морфофункционального состояния волос	-	4
Итого			8

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Год обучения	Наименование модуля	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Строение и функции волос.	Подготовка к занятиям, тестированию, к текущему контролю, к промежуточной и итоговой аттестации. Работа с литературой. Подготовка презентаций.	4
2	2	Оценка состояния волос клиническими, лабораторными и инструментальными методами.	Подготовка к занятиям, тестированию, к текущему контролю, к промежуточной и итоговой аттестации. Работа с литературой. Подготовка презентаций.	10

3	2	Физиотерапевтические методы, используемые для коррекции морфофункционального состояния волос	Подготовка к занятиям, тестированию, к текущему контролю, к промежуточной и итоговой аттестации. Работа с литературой. Подготовка презентаций.	10
ИТОГО:				24

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Тематика рефератов

1. Совершенствование организации оказания трихологической помощи населению.
2. Принципы подхода к диагностике и лечению микозов волосистой части головы.
3. Принципы использования PRP – PlateletRichPlasma – плазмы, обогащенной тромбоцитами в трихологии.
4. Интеграция инъекционных методик в комплексную терапию заболеваний волос и кожи головы.
5. Кислородно-озоновая терапия кожи головы и шейно-воротниковой зоны.

Контрольные вопросы

1. Волосы. Морфофункциональные особенности. Типы волос. Стадии развития волос. Физиология волос в различные возрастные периоды. Влияние климатогеографических условий на состояние волос
2. Трихограмма, фототрихограмма .
3. Дерматоскопия.
4. Методы физиотерапевтического воздействия на основе искусственных физических факторов: (Электротерапия (дарсонвализация, микротоковая терапия, электрокоагуляция, электромиостимуляция, электрофорез. Магнитотерапия (импульсная, низкочастотная) Фотодинамическая терапия, широкополосный импульсный свет, ультрафиолетовое облучение (в том числе солярий)).
5. Лазеротерапия в трихологии: Механизмы воздействия лазерного излучения на кровеносные ткани. Низкоинтенсивное лазерное излучение. Показания, противопоказания. Высокоинтенсивное лазерное излучение. Показания, противопоказания.
6. Природные факторы и СПА-терапия (бальнеотерапия, гидротерапия, талассотерапия, массаж, ароматерапия, физиотерапия, аудио- и светолечение).
7. Криотерапия и криодеструкция. Общая характеристика метода. Классификация хладагентов. Оборудование для криолечения.
8. Тактика косметологического ухода при отдельных дерматологических нозологиях (алопеция, диффузное выпадение волос, себорея волосистой части головы, гипер- и гипотрихоз, дистрофия стержня волоса).
9. Гипертрихозы.
10. Гипотрихозы: врожденные гипотрихозы, симптоматические гипотрихозы.
11. Алопеции: гнездная алопеция, гиперандрогенная алопеция, преждевременная алопеция, токсические алопеции, искусственные алопеции, рубцовые алопеции.
12. Трихотилломания.
13. Аномалии структуры стержня волос.
14. Себорейный дерматит.

15. Псориаз волосистой части головы. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Профилактика. Красный плоский лишай на волосистой части головы. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Профилактика.
16. Красная волчанка на волосистой части головы. Классификация. Этиология. Патогенез. Критерии диагностики клинических форм. Клиника. Лечение. Профилактические и реабилитационные мероприятия при красной волчанке.
17. Микозы волосистой части головы. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Профилактика.
18. Инфекционные и паразитарные заболевания волосистой части головы. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Профилактика.
19. Кератоз себорейный. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Профилактика. Карцинома базальноклеточная. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Профилактика.
20. Невусы. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Профилактика.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	ВК, ТК, ПК	Строение и функции волос.	Опрос, тестирование	10	20
2.	2	ВК, ТК, ПК	Оценка состояния волос клиническими, лабораторными и инструментальными методами.	Опрос, тестирование	10	20
3.	2	ВК, ТК, ПК	Физиотерапевтические методы, используемые для коррекции морфофункционального состояния волос	Опрос, тестирование	10	20

3.4.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	Каковы особенности течения и клинического прогноза гнездной алопеции: А. всегда приводит к развитию тотальной и универсальной формы (балл - 0) В. быстро наступает спонтанная ремиссия (балл - 0) С. длительность заболевания и прогноз зависит от терапии, ранней диагностики и эффективности. (балл - 9)
----------------------------	--

	D. часто приводит к изменению цвета оставшихся волос (балл - 0) E. возникает только у взрослых (балл - 0)
	Термин "телогеновое выпадение волос" в настоящее время используется для обозначения: A. отдельного диагноза в соответствии с международной номенклатурой по МКБ десятого пересмотра. (балл - 9) B. клинической формы разных гипотрихозов (балл - 0) C. стандартного ответа при лабораторном исследовании стержня волоса (балл - 0) D. начальной фазы гнездной алопеции (балл - 0) E. начальной фазы андрогенной алопеции (балл - 0)
	Рубцовая алопеция развивается в локализуемых на волосистой части головы очагах поражения при: A. псориазе волосистой части головы (балл - 0) B. синдроме Клайнфельтера (балл - 0) C. дефицит 21-гидроксилазы (балл - 0) D. красный плоский лишай (фолликулярная форма и синдром Лассуера-Литтля). (балл - 9) E. гнездную алопецию (балл - 0)
Для текущего контроля (ТК)	Основные иммунопатологические синдромы в коже и ее придатках.
	Классификация препаратов для мезотерапии
	Электролечение в косметологической практике.
Для промежуточного контроля (ПК)	Гиперандрогенную алопецию часто сопровождают: A. себорея и акне. (балл - 9) B. повышенное потоотделение (балл - 0) C. зуд кожи (балл - 0) D. рубцовые изменения кожи волосистой части головы в виде лент (балл - 0) E. разрежение бровей с латеральных сторон (балл - 0)
	При проведении местного лечения гнездной алопеции используют: A. антимикотические средства (балл - 0)

	В. кортикостероидные мази длительно. (балл - 9) С. антималерийные средства (балл - 0) Д. кератолитические средства (балл - 0) Е. средства, нормализующие тканевую трофику (балл - 0)
	При ряде заболеваний выпадение волос сочетается с дистрофией ногтей: А. тяжелые формы тотальной алопеции. (балл - 9) В.синдром Унны (балл - 0) С. синдром Гроба (балл - 0) Д.болезни Пфаундлера-Хурлера (балл - 0) Е. синдром Штейна-Левенталя (балл - 0)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Клиническая дерматовенерология. В 2-х т. Т.1: руководство для Врачей	Ю. К.Скрипкин, Ю. С. Бутов.	М.:иг«ГЭОТ АР-Медиа», 2009.– 716с.	2	
2.	Клиническая дерматовенерология. В 2-х т. Т.2: руководство для Врачей	Ю. К.Скрипкин, Ю. С. Бутов.	М.:иг«ГЭОТ АР-Медиа», 2009. – 922с.	2	

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Косметическая дерматология. Принципы и практика	Бауманн Л.	М.:МЕДпрес-информ , 2012. - 688 с.	2	
2.	Практические навыки в дерматовенерологии. справочник для врачей	Под ред. Т. В. Соколова	М.: ООО «Медицинское информационное	4	

			агентство». 2016. – 176с.		
3.	Дерматовенерология (руководство для врачей)	Бутов Ю.С., Н.Н. Потекаев и др.	М.: иг “ГЭОТАР-Медиа”, 2017. – 640с	6	
4.	Дерматология (справочник по диф. диагностике)	Хэбиф Т.П и др	М: МЕД-пресс-информ, 2014-350с	4	
5.	Физиотерапия в дерматологии	Л.С.Круглова и др.	М.: иг “ГЭОТАР-Медиа”, 2016. – 304с	4	
6.	Общая физиотерапия: Учебник	Боголюбов В.М., Пономаренко Г.Н.	М.: Медицина, 2003 – 432с.	18	
7.	Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней: атлас-справочник	А.А.Кубанова; В.Г. Акимов	М.: МИА, 2009-300с	2	

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в деканате ФПК и ППС

**Перечень учебно-методических материалов,
разработанных на кафедре дерматовенерологии КубГМУ**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
-------	----------------------	---	----------------	----------------------------------	---

1.	Практические навыки дерматовенеролога часть I	Учебно-методическое пособие	зав. кафедрой дерматовенерологии Кубанского государственного медицинского университета, к.м.н., Тлиш М. М., ассистент кафедры дерматовенерологии КГМУ, к.м.н., Чечула И.Л. ассистент кафедры дерматовенерологии КГМУ, к.м.н., Карташевская М.И. ассистент кафедры дерматовенерологии КГМУ, к.м.н., Шевченко А.Г. ассистент кафедры дерматовенерологии КГМУ, Кузнецова Т.Г.	Краснодар, 2011.	ЦМС КГМУ
----	---	-----------------------------	--	------------------	----------

3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

УЧЕБНЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. http://www.derma.med.uni-erlangen.de/bilddb/index_d.htm (Дерматологический атлас университетской клиники Эрланген, Германия)
1. <http://tray.dermatology.uiowa.edu/DermImag.htm> (Атлас университета Айова)
2. <http://www1.protec.it/atlas/> (Атлас университета Падуа, Италия)
3. <http://erl.pathology.iupui.edu/cases/dermcases/dermcases.cfm> (Виртуальная дерматология - Университет Индиана, электронные ситуационные задачи)
4. <http://www.hslib.washington.edu/courses/hubio542/index.html> (Обучающая программа по пропедевтике в дерматовенерологии университета Вашингтон - "Язык дерматологии")
5. <http://203.255.31.116/lec-elis.htm> (Индексированный мировой указатель лекций - Южная Корея)
6. <http://www.med.nyu.edu/derm/protocol.htm> ("Виртуальная клиническая конференция" - университет Нью-Йорк)

КАТАЛОГИ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

1. <http://www.gen.emory.edu/medweb/medweb.dermatology.html> (MedWeb - университет Эмори, Канада. Биомедицинские ресурсы Интернета, раздел - дерматология)
2. <http://www.derm.ubc.ca/dermlink/> (Интерактивный список дерматологических ресурсов)
3. <http://www-sci.lib.uci.edu/~martindale/Medical1.html#Derm> (Сводная таблица по ресурсам в дерматологии)
4. http://www.swmed.edu/home_pages/derma/#dermres (Техасский университет, отделение дерматологии, список ресурсов)
5. <http://www.achoo.com> (Медицинская поисковая система Aho)

ЭЛЕКТРОННЫЕ ПУБЛИКАЦИИ

1. <http://matrix.ucdavis.edu/DOJdesk/desk.html> (Дерматологический журнал on-line)
2. <http://www.ama-assn.org/public/journals/derm/dermhome.htm> (Архивы дерматологии)
3. <http://cmu.unige.ch/jid/jid.html> (Журнал исследовательской дерматологии)
4. <http://www1.mosby.com/Mosby/Periodicals/Medical/JAAD/jd.html> (Журнал американской академии дерматологии)
5. <http://www.elsevier.nl/inca/publications/store/5/2/3/3/9/8/> (Журнал европейской академии дерматологии и венерологии)

КОМПЛЕКСНЫЕ ДЕРМАТОЛОГИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

1. http://www.derma.med.uni-erlangen.de/index_d.htm (Дерматологическая служба Интернет - Германия)
2. <http://tray.dermatology.uiowa.edu/home.html> (США, университет Айова)
3. <http://www.meddean.luc.edu/lumen/MedEd/medicine/dermatology/melton/title.htm> (США, университет Лойола)
4. <http://www.med.nyu.edu/derm/homepage.htm> (США, университет Нью-Йорк)
5. <http://www.medic.mie-u.ac.jp/derma/index.html> (Япония, университет Ми)
6. <http://www.aad.org/> (Американская академия дерматологии)

ПРОЧИЕ РЕСУРСЫ

1. <http://www.fiz-karlsruhe.de> (Доступ к 30 медицинским базам данных - Medline, Embase, Biosis и др.)
2. <http://www.newspage.com/browse/46610/46618/590/> (Страничка новостей по дерматологии и венерологии)
3. http://www.derma.med.uni-erlangen.de/info/telekonsil/index_d.htm (Дистанционные телеконсультации для дерматологов)

3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Использование врачебных кабинетов, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат.

Презентации к семинарским занятиям и лекциям. Персональные компьютеры, мультимедийный проектор, ноутбук, тестовые задания.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Трихология»: дискуссия, проблемная визуализация 10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: дискуссия по теме занятия в виде вопросов преподавателя и ответов клинических интернов или в виде вопросов и ответов ординаторов, выполняющих различные роли, на что отводится 20-30% времени семинарского занятия.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 часов), включающих лекции, семинарские занятия, практические занятия и самостоятельной работы (24 часа). Основное учебное время выделяется на практические занятия.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине " Трихология " и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения дисциплины обучающиеся самостоятельно оформляют презентации и представляют их в конце курса обучения, как отчетные документы, подтверждающие выполнение практической части курса.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при ответах на тестовые задания.

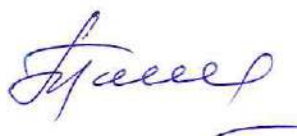
В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины « Трихология »
Кафедра дерматовенерологии
Специальность "Дерматовенерология"

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
Терапия	Кафедра факультетной терапии	Акцентировать внимание на патологию внутренних органов как триггерный фактор дерматозов иммунной, аллергической и мультифакториальной природы, сопровождающихся поражением волосистой части головы	Предложение одобрено Протокол № от
Терапия	Кафедра госпитальной терапии	Акцентировать внимание на лабораторной диагностики и общей терапии дерматозов иммунной, аллергической и мультифакториальной природы, сопровождающихся поражением волосистой части головы	Предложение одобрено Протокол № от

Зав. кафедрой
дерматовенерологии,
профессор, д.м.н.



М.М.Тлиш

Зав. кафедрой факультетской терапии



Л.Н. Елисеева

Зав. кафедрой госпитальной терапии



В.В.Скибицкий

« » 201 год

« » _____ 201 _____ год

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине

«Трихология»

Специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»

Рабочая программа высшего образования в ординатуре дисциплины «Трихология» разработана для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для реализации основных образовательных программ по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология».

Рабочая программа включает в себя следующие элементы:

- Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы;
- календарно-тематический план;
- тестовые задания по дисциплине;
- методические рекомендации по планированию, организации и проведению практических занятий;
- методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы клинических ординаторов;
- слайд-сопровождение лекционного материала и т.д.

Рабочая программа соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (2014г.), положением о рабочей программе дисциплины Федерального государственного образовательного стандарта образовательных программ высшего образования уровня подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, принятого решением Ученого Совета ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России (протокол №6 от 26 июня 2017г.) и учебным планом по направлению подготовки (специальности) 31.08.32 Дерматовенерология предполагает изучение дисциплины по выбору Б1.В.ДВ «Трихология». Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Календарно-тематический план соответствует по своему содержанию рабочей программе по дисциплине.

Тестовые задания разнообразны, позволяют адекватно оценивать уровень знаний клинических ординаторов по дисциплине. Методические рекомендации по практическим занятиям обеспечивают формирование базовых умений для выполнения исследований в процессе научного познания и теоретического обоснования профессиональных задач. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки научной информации. Слайд-сопровождение лекционного материала отличается точностью и конкретностью, способствует лучшему усвоению дисциплины.

Представленный учебно-методический комплекс дисциплины «Трихология» содержателен, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей клинического ординатора.

В целом, рабочая программа дисциплины «Трихология» способствует качественному владению обучающимся общекультурными (или профессиональными) компетенциями.

Рецензент

зав. кафедрой

факультетской терапии,

профессор, д.м.н.



Л.Н. Елисеева.

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины «Трихология» основной профессиональной образовательной программы (ОПОПВО) специальности

31.08.32 «Дерматовенерология»

- 1. Цель дисциплины «Трихология»:** подготовка квалифицированного врача – специалиста дерматовенеролога, обладающего базовыми теоретическими знаниями по разделам программы «Трихология», необходимыми для возможного дальнейшего совершенствования на более высоком уровне по данному направлению, а так же обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.
- 2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Трихология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины «Трихология» направлен на формирование следующих компетенций:

1) универсальных (УК):

УК – 1 – способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу проблем и процессов, синтезу и использованию на практике методов медико – биологических клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача – дерматовенеролога;

УК – 2 – способность и готовность использовать методы управления коллективом, организовывать работу исполнителей, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача – дерматовенеролога.

2) профессиональных (ПК):

ПК – 1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а так же направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК – 2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК – 5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК – 6 – готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;

ПК – 8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санитарно – курортном лечении;

ПК – 9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

3. В результате освоения дисциплины «Трихология» ординатор должен

Знать:

- принципы диспансеризации лиц с болезнями кожи головы и волос;
- организацию работы по формированию здорового образа жизни;
- права и обязанности врача – дерматовенеролога;
- медицинскую психологию, этику общения и медицинскую деонтологию в практике работы врача – дерматовенеролога;
- строение и функции кожи и придатков в возрастном аспекте;
- уход за здоровой кожей, волосами;
- этиологию, эпидемиологию и патогенез болезней кожи головы и волос;
- противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции заразных кожных заболеваний;
- основы диагностики болезней кожи головы и волос;
- патоморфологические изменения болезней кожи головы и волос;
- клинические проявления болезней кожи головы и волос и их дифференциальную диагностику;
- принципы лечения болезней кожи головы и волос;
- показания к госпитализации пациентов с болезнями кожи головы и волос;
- диетотерапию при хронических дерматозах;
- медицинскую реабилитацию, физиотерапевтические методы, применение лечебной физкультуры, показания к санаторно – курортному лечению;
- критерии временной утраты трудоспособности пациентов с поражениями кожи головы и волос;
- методики диспансеризации больных с болезнями кожи головы и волос.

Уметь:

- получать информацию о заболевании, определять комплекс необходимых лабораторно – инструментальных исследований, проводить забор патологического материала, интерпретировать полученные результаты;
- соотносить выявленный симптомокомплекс с группой заболеваний, объединенных по принцип ведущих клинических признаков, поставить предварительный диагноз;
- оценить тяжесть состояния больного, определить объем необходимой первой и неотложной помощи, оказать ее;
- уточнить показания к плановой госпитализации;
- составить рациональный план лечения, предупредить возможные осложнения лекарственной терапии, внести необходимую коррекцию в план лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений;
- определить сроки и виды реабилитации;

- дать рекомендации о трудоустройстве и решить вопрос о трудоспособности больного;

- определить потребность в диспансерном наблюдении, составить план диспансерных мероприятий;

- вести медицинскую учетную и отчетную документацию;

- выписывать рецепты лекарств для наружной и общей терапии;

- составить отчет о проведенной работе и провести анализ ее эффективности;

- заполнить экстренные извещения на больных чесоткой, венерическим заболеванием, микозами и др.

- установить диагноз и провести все необходимые лечебно - профилактические мероприятия пациентам с болезнями кожи головы и волос.

Владеть:

- диаскопией, пальпацией, методом поскабливания очагов поражения кожи;

- воспроизведением и оценкой дермографизма;

- методом определения площади очагов поражения;

- методами определения болевой, температурной и тактильной чувствительности;

- забором патологического материала при диагностике микозов;

- люминесцентной диагностикой грибковых заболеваний;

- определением триады симптомов псориаза;

- диагностической биопсии кожи;

- измерением толщины кожной складки (пликометрией);

- осмотром кожи под увеличением (дерматоскопия);

- осмотром кожи через стекло при надавливании (витропрессией);

- микроскопией волос (трихометрия);

- инъекционными методиками введения лекарственных веществ в очаг поражения кожи;

- методиками обучения самоуходу при болезнях кожи головы и волос;

- методикой втирания растворов в волосистую часть головы;

- методикой бритья кожи поврежденного участка.

4. Место учебной дисциплины «Трихология» в структуре ОПОПВО университета

Учебная дисциплина «Трихология» Б1.В.ДВ.1. относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.

5.Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы (72 часа), из них аудиторных 48 часов.

6. Содержание и структура дисциплины:

п/ №	№ компе тении	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1	УК – 1, УК – 2, ПК -1,2	Строение и функции волос.	Волосы. Морфофункциональные особенности. Типы волос. Стадии развития волос. Физиология волос в

			различные возрастные периоды. Влияние климатогеографических условий на состояние волос.
2	УК – 1, УК – 2, ПК – 1,2,5,6	Оценка состояния волос клиническими, лабораторными и инструментальными методами.	Трихограмма, фототрихограмма. Дерматоскопия. Природные факторы и СПА – терапия (бальнеотерапия, гидротерапия, талассотерапия, массаж, ароматерапия, физиотерапия, аудио – и светолечение). Гипертрихозы. Гипотрихозы: врожденные гипотрихозы. Алопеции: гнездная алопеция, гиперандрогенная алопеция, преждевременная алопеция, токсические алопеции, артифициальные алопеции, рубцовые алопеции. Трихотилломания. Аномалии структуры стержня волос. Себорейный дерматит. Псориаз волосистой сати головы. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Профилактика. Красный плоский лишай на волосистой части головы. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Профилактика. Красная волчанка на волосистой части головы. Классификация. . Этиология. Патогенез. Критерии диагностики клинических форм. Клиника. Лечение. Профилактические и реабилитационные мероприятия при красной волчанке. Микозы волосистой части головы. . Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Профилактика. Инфекционные и паразитарные заболевания волосистой части головы. Классификация. . Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Профилактика. Кератоз себорейный. . Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Профилактика. Карцинома базальноклеточная. . Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Профилактика. Невусы. . Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Профилактика.
3	УК – 1, УК – 2, ПК – 1,2,5,6,8,9.	Физиотерапевтические методы, используемые для коррекции морфофункционального состояния волос.	Методы физиотерапевтического воздействия на основе искусственных физических факторов: (Электротерапия (дарсонвализация, микротоковая терапия, электрокоагуляция,

		электростимуляция, электрофорез. Магнитотерапия (импульсная, низкочастотная). Фотодинамическая терапия, широкополосный импульсный свет, ультрафиолетовое облучение (в том числе солярий)). Лазеротерапия в трихологии: механизмы воздействия лазерного излучения на покровные ткани. Низкоинтенсивное лазерное излучение. Показания, противопоказания. Высокоинтенсивное лазерное излучение. Показания, противопоказания. Природные факторы и СПА – терапия (бальнеотерапия, гидротерапия, талассотерапия, массаж, ароматерапия, физиотерапия, аудио – и светолечение). Криотерапия и криодесрукция. Общая характеристика метода. Классификация хладагентов. Оборудование для криолечения. Тактика косметологического ухода при отдельных дерматологических нозологиях (алопеция, диффузное выпадение волос, себорея волосистой части головы, гипер – и гипотрихоз, дистрофия стержня волоса).
--	--	---

7. Виды самостоятельной работы ординаторов:

- Подготовка к занятиям.
- Подготовка к тестированию.
- Подготовка к текущему контролю.
- Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации.
- Работа с литературой.
- Подготовка презентаций.
- Подготовка рефератов.

8. Основные образовательные технологии:

интегративно – модульное обучение на основе личностно – деятельностного, индивидуально – дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

Методы обучения: алгоритмические, проблемно – исследовательские, задачные.

Средства обучения: материально – технические и дидактические.

Преподавание дисциплины «Трихология» складывается из аудиторных занятий (48 часов), включающих лекции (4 часа), практические занятия (36 часов), семинарские занятия (8 часов) и самостоятельной работы (24 часа).

По разделам, входящим в модули курса «Трихология», рекомендуется чтение лекций, проведение семинаров и интегрированных по формам и методам обучения практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и ее методическое сопровождение.

Курс лекций по дисциплине «Трихология» читается в режиме «PowerPoint» с использованием мультимедийного проектора.

Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины «Трихология» подразделяются:

1. Неимитационные технологии:
 - лекции, дискуссии (с «мозговыми штурмами» и без него).
2. Имитационные технологии:
 - деловые игры, игровое проектирование.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

9. Перечень оценочных средств:

Собеседование.
Тестирование.
Решение ситуационных задач.
Реферат.

10. Формы контроля:

Промежуточная аттестация: **зачтено**

11. Составители: Тлиш М.М., Кузнецова Т.Г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Кубанский государственный медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Справка

**Об обеспечении учебно - методической литературой основной образовательной
программы высшего образования в ординатуре.**

31.08.32 Дерматовенерология

**Основная литература, необходимая для освоения дисциплины
" Трихология "**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Клиническая дерматовенерология. В 2-х т. Т.1: руководство для Врачей	Ю. К.Скрипкин, Ю. С. Бутов.	М.:иг«ГЭОТ АР-Медиа», 2009.– 716с.	2	
2.	Клиническая дерматовенерология. В 2-х т. Т.2: руководство для Врачей	Ю. К.Скрипкин, Ю. С. Бутов.	М.:иг«ГЭОТ АР-Медиа», 2009. – 922с.	2	

**Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины
" Трихология "**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Косметическая дерматология. Принципы и практика	Бауманн Л.	М.:МЕДпресс-информ, 2012. - 688 с.	2	
2.	Практические навыки в дерматовенерологии. справочник для врачей	Под ред. Т. В. Соколова	М.: ООО «Медицинское информационное агентство». 2016. – 176с.	4	
3.	Дерматовенерология (руководство для врачей)	Бутов Ю.С.,Н.Н. Потекаев и др.	М.: иг "ГЭОТАР-	6	

			Медиа", 2017. –640с		
4.	Дерматология(справочник по диф. диагностике	Хэбиф Т.П и др	М: МЕДпресс-информ, 2014-350с	4	
5.	Физиотерапия в дерматологии	Л.С.Круглова и др.	М.: иг "ГЭОТАР-Медиа", 2016. –304с	4	
6.	Общая физиотерапия: Учебник	Боголюбов В.М., Пономаренко Г.Н.	М.: Медицина, 2003 – 432с.	18	
7.	Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней:атлас-справочник	А.А.Кубанова;В.Г.Акимов	М.: МИА, 2009-300с	2	

Заведующая кафедрой дерматовенерологии

Заведующая библиотекой




М.М.Тлиш

Г.В.Маркграф