

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии ФПК и ППС

Согласовано:
Декан ФПК и ППС

« 23 » мая 20 19 г.



Утверждаю:
Проректор по ЛР и ПО

В.А. Крутова

« 23 » мая 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Тропические болезни»
для специальности «Инфекционные болезни» 31.08.35

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей ФПК и ППС

Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии

Форма обучения - ординатура

Общая трудоемкость дисциплины 1 зачетная единица, 36 часов

Итоговый контроль (экзамен, зачет) зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Тропические болезни» для специальности «Инфекционные болезни» составлена на основании ФГОС высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N1047 и учебного плана по специальности «Инфекционные болезни»

Разработчики рабочей программы:

Зав.кафедрой, д.м.н.

(должность, ученое звание, степень)

Доцент каф., доц., к.м.н.,

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)



(подпись)

В.Н.Городин

(расшифровка)

Т.М.Моренец

(расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Инфекционных болезней и эпидемиологии ФПК и ППС»

« 26 » 04 20 19 г., протокол заседания № 6

Заведующий кафедрой

Инфекционных болезней и эпидемиологии ФПК и ППС

Докт.мед.наук,

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

В.Н.Городин

(расшифровка)

Рецензент



Зав. кафедрой инфекционных болезней и фтизиопульмонологии, проф., д.м.н. М.Г.Авдеева

Согласовано:

Председатель методической комиссии ФПК и ППС
И. Б. Заболоцких ().

Протокол № 13 от «23» март 20 19 года

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель послевузовского профессионального образования врача-ординатора по дисциплине «Тропические болезни» для специальности «Инфекционные болезни» - подготовка квалифицированного врача-специалиста инфекциониста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «тропические болезни» на основе приобретения теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых врачу для оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения, в котором он работает.

Задачи послевузовского профессионального образования врача-ординатора по дисциплине «Тропические болезни» для специальности «Инфекционные болезни»:

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, обуславливающий профессиональные компетенции врача инфекциониста, способного решать свои профессиональные задачи в области тропических болезней.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по дисциплине «Тропические болезни», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентированного в теоретических и практических вопросах современной диагностики и лечения важнейших тропических гельминтозов и тропических протозоозов, особенностях инфекционной патологии в тропической зоне.
3. Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших диагностических и лечебных технологий и методик в сфере профессиональных интересов в области тропических болезней.
4. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной клинико-диагностической деятельности, умеющего самостоятельно осуществлять лечение больных с тропической патологией и их последующую реабилитацию с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний.

В клиническую ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Обучение очное.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по направлению подготовки (специальности).

2.2.1. Учебная дисциплина «Тропические болезни» относится к обязательным дисциплинам (вариативной части) (Б1.В.ОД.4)

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Диагностическая.
2. Профилактическая
3. Лечебная
4. Психолого-педагогическая

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся

следующих сформированных компетенций (на основе Приказа Минобрнауки

России от 25.08.2014 N1047 "Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.035

«Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

- **профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- **диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,

связанных со здоровьем (ПК-5);

- **лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6)

- **психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Таблица 2.3.2.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
Специальная дисциплина «Тропические болезни»	
1 год обучения	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	24
Лекции (Л)	2
Практические занятия (П)	18
Семинары (С)	4
Самостоятельная работа (СР)	12
Зачет	
Итого	36/1

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов учебной дисциплины «Тропические болезни»

№ п/п	Название раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1 год обучения		
1. Тропические болезни		
1	Особенности инфекционной патологии в тропиках	Изучение географии тропических болезней, климатических и социально-экономических факторов, обуславливающих уровень и особенности инфекционной патологии в тропиках Изучение особенностей инфекционной

		патологии (кишечные инфекции: гельминтозы, дизентерия, амебиаз, холера, брюшной тиф, вирусные гепатиты; кровяные инфекции, инфекции дыхательных путей и наружных покровов: малярия, сыпной тиф, менингококковая инфекция, корь, ветряная оспа, столбняк; зоонозы: бруцеллез, лептоспироз, сибирская язва, чума, бешенство) в тропической зоне Особенности патологии приезжих в тропиках
2.	Важнейшие тропические гельминтозы	Диагностика, клиническая классификация, сбор анамнеза, признаки основных клинических синдромов, лечебные и профилактические мероприятия у пациентов с шистосомозами и филяриозами; • интерпретация основных лабораторных методов исследования в диагностике тропических гельминтозов
3.	Тропические протозоозы	• Диагностика, клиническая классификация, сбор анамнеза, признаки основных клинических синдромов, лечебные и профилактические мероприятия у пациентов с амебиазом, балантидиазом, лейшманиозами и трипаносомозами; • интерпретация основных лабораторных методов исследования в диагностике тропических протозоозов

Таблица 2.3.2.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п №	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства

					ва
1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека; основы организации и проведения эпидемиологических исследований; основы управления эпидемическим процессом; теоретические, методические и организационные основы эпидемиологического надзора+	Собирать, статистически и логически обрабатывать информацию с целью оценки состояния здоровья и заболеваемости и населения и факторов, их определяющих; проводить оценку сформулированных гипотез на основе принципов доказательной медицины+	Организацией и проведением аналитических исследований +	Устный опрос
2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	основы профессиональной деятельности; нормативно-правовые основы деятельности инфекциониста	строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей +	разработкой и принятием научно-обоснованных управленческих решений; оценки и совершенствования ресурсного, научного, нормативно-методического обеспечения	Устный опрос

				деятельности по управлению эпидемическим процессом; определения потребности в ресурсах;	
3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной	основы профессиональной деятельности; нормативно-правовые основы деятельности эпидемиолога; правовые и этические аспекты эпидемиологических исследований; основы деятельности по формированию информированного добровольного согласия населения на осуществление профилактических программ и противоэпидемических	анализировать профессионально-педагогические ситуации	деятельность по формированию среди населения информированного добровольного согласия на реализацию профилактических программ, а также противоэпидемических мероприятий; информирования населения о рисках, связанных с инфекционными и массовыми неинфекционными болезнями; профессионального самообразования и	Устный опрос

	й политики и нормативно- правовому регулированию в сфере здравоохранени я (УК-3)	мероприятий+		саморазвития +	
4	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждени е возникновения и (или) распространени я заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения	Основы профессионал ьной деятельности; основы деятельности по формировани ю информирова нного добровольног о согласия населения на осуществлени е профилактиче ских программ и противоэпиде мических мероприятий; Медицинские показания и медицинские противопоказа ния к применению	Формировать готовность пациентов, членов их семей к здоровому образу жизни Разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционны ми болезнями Организовыва ть работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Проводить разъяснительн ую работу с контактными лицами пациентов с инфекционны	Основами формировани я среди населения информирова нного добровольно го согласия на реализацию профилактич еских программ, а также противоэпид емических мероприятий ; информирова ния населения о рисках, связанных с инфекционн ыми и массовыми неинфекцион ными болезнями	Устн ый опрос тести рован ие
	и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды	методов профилактики инфекционны х заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующим и порядками	ми заболеваниям и и (или) состояниями Осуществлять профилактиче ские осмотры с целью выявления инфекционны	болезнями профессиона льного самообразова ния и саморазвития Назначение профилактич еских мероприятий	

	его обитания (ПК-1)	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация ми (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционны х заболеваний, с учетом стандартов медицинской помощи Принципы и особенности оздоровительн ых мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционны ми заболеваниям и Основные принципы профилактиче ского осмотра Особенности	х заболеваний и (или) состояний Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционног о или профессионал ьного заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновени и чрезвычайной ситуации Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупрежден	с учетом факторов риска в соответствии с действующи ми порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендаци ями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно- эпидемиолог ическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи Организация и проведение противоэпид емических мероприятий в случае	
		специфическо й профилактики инфекционны х заболеваний Основы вакцинопрофи лактики инфекционны х болезней	ия и борьбы с немедицински м потреблением наркотически х средств и психотропных веществ	возникновен ия очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных	

		Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению Основные характеристик и здорового образа жизни, методы его формирования Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала		(карантинных) инфекционных заболеваний Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюбления, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный	
--	--	--	--	--	--

				государственный санитарно-эпидемиологический надзор Разработка и выполнение программ борьбы с инфекционными болезнями Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики и инфекционных заболеваний	
5	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за	Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в	Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение работоспособности,	Проведением экспертиз временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Устный опрос тестирование

	здоровыми и хроническими больными (ПК-2)	выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации; порядок подтверждения их наличия или отсутствия, формы медицинского заключения о наличии, об отсутствии указанных заболеваний	обусловленно е инфекционными заболеваниями и, для прохождения медико-социальной экспертизы. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения работоспособности, обусловленные инфекционными заболеваниями. Выносить медицинские заключения по результатам	и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	
			медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодически		

			х, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний. Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих. Выносить медицинские заключения по результатам освидетельствования о наличии или отсутствии ВИЧ у обследуемого лица.		
6	готовность к определению у пациентов патологических состояний,	Основные клинические проявления инфекционных	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование	Сбором жалоб, эпидемиологического анамнеза,	Устный опрос тестирован

симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	заболеваний; тактику ведения пациента с целью предотвращения осложнений; порядок оказания помощи по профилю «инфекционные болезни»; порядок оказания медицинской помощи при ВИЧ-инфекции; клинические рекомендации (протоколы) и стандарты оказания медицинской помощи в инфектологии : санитарно-профилактические правила при основных инфекционных нозологиях; номенклатуру медицинских услуг, относящихся к сфере	больных с инфекционными заболеваниями и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими протоколами и стандартами оказания медицинской помощи; анализировать и интерпретировать имеющиеся клинические, лабораторные и инструментальные данные, использовать диагностические алгоритмы с учетом МКБ, проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного	физикального обследования пациентов с инфекционной патологией; направление и интерпретация лабораторных и инструментальных исследований этой категории больных с учетом клинических рекомендаций, стандартов оказания медицинской помощи, принципами безопасности диагностических мероприятий для врача и пациента; обследование и постановкой диагноза с учетом Международной	ие
--	--	---	--	----

		инфекционных болезней; методы клинической, лабораторной и эпидемиологической диагностики инфекционных болезней, принципы асептики и антисептики	о профиля с терапевтической патологией	ной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем +	
7	готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными и заболеваниями (ПК-6)	Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни»; клинические рекомендации (протоколы) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных болезнях;	Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи, разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и в соответствии с действующим	Разработкой плана лечения больных с инфекционными заболеваниями согласно клиническим рекомендациям (протоколам) и стандартам медицинской помощи; назначением	Устный опрос тестирование
		стандарты медицинской помощи при инфекционных болезнях; методы лечения пациентов в соответствии	и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	лекарственных препаратов и немедикаментозной терапии согласно этим же	

		с действующим и клиническими рекомендациями; механизмы действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания, побочные действия; принципы лечебного питания; принципы и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в инфектологии согласно клиническим протоколам и стандартам	лечения) с учетом стандартов медицинской помощи; обосновывать применение лекарственных препаратов, определять последовательность их применения; проводить мониторинг эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, клинических симптомов и лабораторных тестов, назначать лечебное питание и охранительный режим, определять группу крови и проводить в\венное её введение	с критериям; назначением лечебного питания, профилактикой и лечением осложнений нозологии и терапии, оказанием терапии в неотложной форме при инфекционных заболеваниях	

8	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями и Основные принципы профилактического осмотра Особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний Основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим	Формировать готовность пациентов, членов их семей к здоровому образу жизни Разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями Организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Осуществлять профилактические осмотры	Основными формированиями среди населения информированного добровольного согласия на реализацию профилактических программ, а также противоэпидемических мероприятий ; информирования населения о рисках, связанных с инфекционными и массовыми неинфекционными болезнями профессионального самообразования и саморазвития Назначением	Устный опрос тестирование
		показаниям Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению Основные	с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний Разрабатывать и реализовывать программы	профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими	

		характеристик и здорового образа жизни, методы его формирования Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала	формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколам и лечению) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи Организацией санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики и инфекционных заболеваний	
--	--	--	---	---	--

3.2.2 Разделы дисциплины «Тропические болезни» и виды занятий

п/ №	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	П	С	СР	всего	
1 год обучения							
1	Тропические болезни	2	18	4	12	36	Устный опрос, тесты
	ИТОГО за 1 год обучения	2	18	4	12	36	зачет

3.2.3 Название тем лекций и количество часов при изучении учебной дисциплины «Тропические болезни»

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Всего часов
1	2	3
1 год обучения		
1	Особенности инфекционной патологии в тропиках	2
	ИТОГО	2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины «Тропические болезни»

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Всего часов
1	2	2
1 год обучения		
1	Особенности инфекционной патологии в тропиках	2
2	Важнейшие тропические гельминтозы	6

3	Тропические протозоозы	10
	Итого	18

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины «Тропические болезни»

п/№	Название тем семинарских занятий учебной дисциплины	Всего часов
1	2	3
1 год обучения		
1.	Важнейшие тропические гельминтозы	2
2.	Тропические протозоозы	2
	ИТОГО	4

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (СР)

3.3.1 Виды самостоятельной работы по дисциплине «Тропические болезни»

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
<i>1 год обучения</i>			
1	Особенности инфекционной патологии в тропиках	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	3
2	Важнейшие тропические гельминтозы	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	4

3	Тропические протозоозы	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	5
	ИТОГО		12

3.3.2. Контрольные вопросы

1. Особенности социально-экономических и природных условий в тропиках
 2. Особенности инфекционной патологии в тропиках
 3. Особенности патологии приезжих в тропической зоне
 4. Малярия в тропической зоне
 5. Трипаносомозы, жизненный цикл, клиника, диагностика
 6. Лечение трипаносомозов
 7. Кожный лейшманиоз, клинические формы, особенности диагностики
 8. Принципы терапии лейшманиозов
 9. Амебиаз и балантидиаз, жизненные циклы, клиника, диагностика
 10. Шистосомозы, клиника, диагностика, лечение
 11. Филяриозы, клиника, диагностика, лечение
-

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/ п	Виды конт роля	Наименование учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Фор ма	Кол-во вопро сов зада нии	К-во независ и мых вариант ов
1	2	3	4	5	6
1 год обучения					
1	ВК ТК	Особенности инфекционной патологии в тропиках	Устный опрос	3	10
2	ВК ТК	Важнейшие тропические гельминтозы	Устный опрос, тесты	3	10
3	ВК ТК	Тропические протозоозы	Устный опрос, тесты	3	10

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	1. К каким видам возбудителей инфекционных болезней относятся лейшмании? 1.вирусам 2.бактериям 3.микоплазмам 4.простейшим 5.грибам
	2.Укажите наиболее частую клиническую форму амебиаза 1.амебиаз печени 2.кишечный амебиаз 3.амебный абсцесс мозга

	4.легочной амебиаз 5.кожный амебиаз
	3.Из перечисленных гельминтозов выберите относящиеся к группе филяриозов 1.стронгилоидоз 2.онхоцеркоз 3.мансонеллез 4.аскаридоз 5.вухерериоз 6.гименолипедоз 7.бругиоз 8.анкилостомидоз 9.лоаоз 10.дипеталонематозы
для текущего контроля (ТК)	1.Укажите филяриозы, протекающие с преимущественным поражением лимфатической системы 1.вухерериоз 2.мансонеллез 3.лоаоз 4.бругиоз 5.дипеталонематоз
	2.Назовите переносчика африканского трипаносомоза 1.мошки 2.москиты 3.комары 4.клещи 5.муха це-це
	3.Перечислите меры профилактики зоонозных лейшманиозов 1.введение гамма-глобулинов 2.ликвидация источника инфекции 3.изоляция
	4.индивидуальная защита от укусов насекомых 5.дератизация.
Для промежуточного контроля (ПК)	Принципы клинической и лабораторной диагностики онхоцеркоза, вухерериоза,бругиоза, лоаоза
	Принципы терапии при африканском трипаносомозе
	Осложнения кишечного амебиаза

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Инфекционные болезни. Национальное руководство	Гл. ред. Н.Д. Юшук, Ю.Я. Венгеров; -2-е изд., перераб. и доп.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с.	100	5
2	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник	В.И. Покровский и др.	ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1008 с.	10	5
3	Тропические болезни. Руководство для врачей.	В.П.Сергиев, Н.Д.Юшук, Ю.Я.Венгеров, В.Д.Завойкин	М.: Издательство БИНОМ, 2015. – 640 с., ил.	5	3

3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Паразитарные болезни человека (протозоозы и гельминтозы).	под ред. В. П. Сергиева, Ю. В. Лобзина, С. С.	Санкт-Петербург: Фолиант,	5	1

	Руководство для врачей	Козлова. - изд. 3-е, испр. и доп.	2016. - 640 с.		
2	Тропические болезни и медицина болезней путешественников	А. М. Бронштейн.	Москва: иг. ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.	3	1

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в деканате ФПК и ППС

Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре инфекционных болезней и эпидемиологии ФПК и ППС КубГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Авторы (авторы)	Год издания, издательство, тираж	Гриф УМО, министерства, рекомендации ЦМС КубГМУ
1.	Гельминтозы человека	Учебное пособие. 3-е изд.испр.и доп.	В.И.Лучшев, А.М.Бронштейн, В.В.Лебедев, Т.М.Моренец, С.Н.Стриханов, Ф.И.Ларин;	-Москва; Краснодар: Советская Кубань, 2015. – 128с.: ил.	УДК 616.995.1 ББК 55.17 Г32
2.	Дифференциальная диагностика и лечение острых кишечных инфекций у взрослых	Учебное пособие	Д.Л.Мойсова П.В.Лебедев Н.Х.Тхакушинова	М.,: Издательский дом Академии Естествознания.2014 – 78 с.	УДК 616.34-053.8 ББК 55.141я7 М-74
3.	Трихинеллез на территории Краснодарского края	Методическое пособие	Т.М.Моренец В.Н.Городин Е.Б.Исаева	Краснодар, 2015 – 48с.Типография ООО «Препринт»Тираж 500 экз	

3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http://www.gamaleya.ru/http://www.ucmp.berkeley.edu/bacteria/bacteria.htm	Микробиологические и эпидемиологические аспекты инфекционных болезней	Общедоступно
2	http://www.booksmed.com/epidemiologiya/	Учебники инфекционные болезни	Общедоступно
3	http://www.poliomielit.ru/ http://www.ivi.org/ http://www.immunizationinfo.org/	Специфическая профилактика инфекционных болезней	Общедоступно
4	http://www.fcgsen.ru/	Основные нормативные документы по инфекционным болезням	Общедоступно

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

1. Аудитория № 9- лекционный зал-30 посадочных мест с оборудованием: Мультимедиапроектор – 1 шт, ПК – 1 шт.
2. Аудитория №7- кабинет заведующего-20 посадочных мест с оборудованием: Мультимедиапроектор – 1 шт.
3. Аудитория № 3 (Кабинет доцента Д.Л.Мойсовой) - 9 посадочных мест с оборудованием: ПК (1 шт.)
4. Аудитория № 2 (Кабинет доцента Т.М.Моренца) -9 посадочных мест с оборудованием (ПК -1шт.)
5. Аудитория № 1 (Кабинет профессора Л.И.Жуковаой) - 10 посадочных мест с оборудованием (ПК -1шт.)
6. Аудитория № 4(Лаборантская (ЦСПИД)-5 посадочных мест с оборудованием (ПК -3шт.)
7. Лекционный зал совместного использования (СКИБ)- 232 посадочных места с оборудованием:

Мультимедиапроектор – 1 шт, ПК – 1 шт.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

неимитационные интерактивные методы,

имитационные технологии: деловые и ролевые игры, тренинг.

Интерактивные занятия составляют 10 % от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- лекция-визуализация;
- учебная дискуссия;
- самостоятельная работа с литературой;
- подготовка и защита рефератов;
- посещение научно-практических конференций, съездов, симпозиумов.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 часа), включающих лекционный курс (2 часа), практические занятия (18 часов) и семинарские занятия (4 часа), самостоятельную работу (12 час) за два года обучения в клинической ординатуре.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Тропические болезни» и выполняется в пределах часов, выделяемых в разделе СР.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и Университета.

Необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10% аудиторных занятий.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят анализ литературы по изучаемым тропическим болезням, оформляют рефераты, доклады для выступления на учебно-научных конференциях. Исходный уровень знаний определяется входным контролем, текущий контроль усвоения предмета определяется устным и письменным опросом в ходе занятий.

В конце изучения разделов учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде зачетов, решения ситуационных задач, тестирования.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
учебной программы с другими дисциплинами специальности

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол №_____
Инфекционные болезни	Инфекцион ных болезней и фтизиопуль монологии	Тропические болезни	« <u>26</u> » <u>04</u> 20 <u>19</u> г Протокол № <u>6</u> .

Заведующий кафедрой инфекционных болезней
и эпидемиологии ФПК и ГПС



В.Н. Городин

Заведующий кафедрой инфекционных болезней и
фтизиопульмонологии



М.Г. Авдеева

ПРОТОКОЛ
Дополнений и изменений к рабочей программе
по дисциплине Тропические болезни»
по специальности «Инфекционные болезни» код 31.08.35 (ординатура)
на 20 19/2020 учебный год

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
Предложений о дополнении или изменении к рабочей программе нет	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе нет	Предложений о дополнении или изменении к рабочей программе нет Содержание дополнения или изменения к рабочей программе нет

Протокол утвержден на заседании кафедры
«26» 04 20 19 года

Заведующий кафедрой инфекционных болезней
и эпидемиологии ФПК и ППС



В.Н. Городин