

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра хирургических болезней детского возраста

Согласовано:

декан ФПК и ППС
 Голубцов В.В.

«23» мая 2019г.

Утверждаю

Проректор по ДР и ПО

 Крутова В.А.

«23» мая 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Ультразвуковая диагностика в детской хирургии»

Для специальности «Детская хирургия» 31.08.16

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Кафедра хирургических болезней детского возраста

Форма обучения очная

Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа

Итоговый контроль зачет

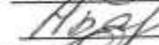
2019 год

Краснодар

Рабочая программа учебной дисциплины «Ультразвуковая диагностика в детской хирургии» по специальности «Детская хирургия» составлена на основании ФГОС ВО от 25.08.14 №1058 по специальности «Детская хирургия».

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой хирургических болезней
детского возраста

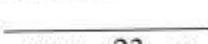
доктор медицинских наук, профессор 
профессор, доктор медицинских наук 
доцент, кандидат медицинских наук 
доцент, кандидат медицинских наук 
доцент, кандидат медицинских наук 
ассистент, кандидат медицинских наук 
ассистент, кандидат медицинских наук 
ассистент, кандидат медицинских наук 

В.А.Тараканов
Ю.А.Веселовский
В.М.Надгериев
В.М.Старченко
А.Е.Стрюковский
Н.К.Барова
А.Н.Луняка.
В.А.Овсемян
Е.Г.Колесников

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
хирургических болезней детского возраста
Протокол № 13 « 22 » 05 2019г.

Заведующий кафедрой хирургических болезней детского возраста
доктор медицинских наук,
профессор  В.А.Тараканов

Рецензент: заведующий кафедрой хирургии
педиатрического и стоматологического факультетов ГБОУ ВО КубГМУ
доктор медицинских наук, профессор  С.Е.Гуменюк

Согласовано
Председатель методической комиссии ФПК и ППС
Заболотских И.Б. 
Протокол № 13 от « 23 » 05 2019г.



2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Целью образования в ординатуре по специальности «Детская хирургия» является подготовка квалифицированного врача - детского хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной, неотложной, скорой, а так же специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи в специализированной области «Детская хирургия».

Основные задачи образования в ординатуре по специальности «Детская хирургия»:

1. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний с использованием универсальных и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

2. Изучение принципов организации медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями, оформления медицинской документации, проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и больными с хроническими заболеваниями

3. Обучение организации противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

4. Выработка готовности к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения.

5. Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов и их родителей.

6. Обучение выявлению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм связанных с хирургическими заболеваниями детского возраста.

7. Изучение алгоритмов лечения детей с хирургической патологией.

8. Обучение оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

9. Изучение применения природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у детей с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

10. Формирование готовности к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

11. Освоение грамотного ведения медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.

2.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1 Учебная дисциплина "Ультразвуковая диагностика в детской хирургии" относится к специальности "Детская хирургия" и относится к вариативной части специальных дисциплин.

2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1 В основе преподавания дисциплины "Ультразвуковая диагностика в детской хирургии" лежат диагностическая, лечебная, реабилитационная, профилактическая и психолого-педагогическая виды профессиональной деятельности, по результатам, изучения которых ординатор должен получить:

- Знание теоретических основ ультразвукового обследования детей с хирургической патологией
- Умения оптимально применять и грамотно интерпретировать методы ультразвукового обследования детей с хирургической патологией

2.3.2 Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих сформированных компетенций:

1. Знать - иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению

2. Уметь – знать, оценить, принять участие, это способность применения усваиваемых знаний на практике

3. Владеть – провести грамотную трактовку полученных результатов или выполнить самостоятельно

п/№	Но-мер/ин-декс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза	Применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании хирургической помощи детям	Методологической абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании хирургической помощи детям	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.
2	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	Принципы управления коллективом, психологию лидерства в команде, проблемы взаимоотношения руководитель – подчинённый в медицинском коллективе. Актуальные этические и деонтологические проблемы современной	Управлять коллективом Решать этические и деонтологические проблемы. Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при оказании	Методологической оценки психологической характеристики личности. Методологический управления коллективом Методологический решения этических и деонтологических проблем, толерантного	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.

			медицины; Принципы толерантного восприятия социальных, этнических, профессиональных и культурных различий	хирургической помощи детям	восприятия социальных, этнических, профессиональных и культурных различий при оказании хирургической помощи детям	
3	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому	Основы медицинского законодательства и права. Политику здравоохранения. Медицинскую этику и деонтологию. Психологию профессионального общения. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.	Психологическими методиками профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.

		регулированию в сфере здравоохранения				
4	ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>Клинические особенности и принципы диагностики наиболее распространенных хирургических заболеваний и неотложных состояний у детей, на основе владения физикальными, лабораторными и инструментальными методами обследования.</p>	<p>Проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную, наиболее распространенных хирургических заболеваний, неотложных состояний у детей на основе владения физикальными, лабораторными и инструментальными методами обследования</p>	<p>Методологии постановки диагноза наиболее распространенных хирургических заболеваний и неотложных состояний у детей (с учетом МКБ) на основе владения физикальными, лабораторными и инструментальными методами обследования.</p>	<p>Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.</p>
5	ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению детей, нуждающихся в оказании хирургической помощи.</p>	<p>Принципы лечения и алгоритмы ведения детей с хирургическими заболеваниями в т.ч. при неотложных состояниях.</p>	<p>Определять тактику и использовать современные алгоритмы лечения детей с распространенными хирургическими заболеваниями и неотлож-</p>	<p>Методологии подбора и тактикой лечения детей с хирургической патологией, в том числе с неотложными состояниями</p>	<p>Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.</p>

				НЫМИ СОСТОЯНИЯМИ		
--	--	--	--	---------------------	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов /зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе		48/1,3
Лекции (Л)		4/0,1
Семинары (С)		8/0,2
Практические занятия (ПЗ)		36/1
Самостоятельная работа (СР), в том числе		24/0,7
История болезни (ИБ)		-
Курсовая работа (КР)		-
Реферат (Реф)		-
Расчетно-графические работы (РГР)		-
Подготовка к занятиям (Подг)		20/0,6
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		4/0,1
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		
Вид промежуточной аттестации	зачет	+
	экзамен	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час,	72
	ЗЕТ	2

3.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1 Содержание разделов дисциплины

Разделы учебной дисциплины, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ Компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	УК 1, 2, ПК-5,6.	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов грудной полости у детей	Ультразвуковая диагностика хирургических заболеваний легких и средостения у детей.
2	УК 1, 2, ПК-5,6.	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости у детей	Ультразвуковая диагностика врожденной и приобретенной кишечной непроходимости. Ультразвуковая диагностика при желудочно-кишечных кровотечениях, синдроме портальной гипертензии. Ультразвуковая диагностика повреждений органов брюшной полости у детей.
3	УК 1, 2, ПК-5,6	Ультразвуковая диагностика заболеваний мочеполовых органов у детей	Ультразвуковая диагностика пороков развития верхних мочевыводящих путей. Ультразвуковая диагностика гидронефроза. Ультразвуковая диагностика пороков развития нижних мочевыводящих путей. Ультразвуковая диагностика крипторхизма, варикоцеле, водянки оболочек яичка. Ультразвуковая диагностика в неотложной урологии детского возраста.
4	УК 1, 2, ПК-5,6	Ультразвуковая диагностика в гнойной хирургии детского возраста	Ультразвуковая диагностика гнойной хирургической инфекции мягких тканей. Ультразвуковая диагностика острого и хронического остеомиелита, артрита. Ультразвуковая диагностика острого аппендицита и его осложнений Ультразвуковая диагностика бактериальной деструкции легких.
5	УК 1, 2, ПК-5,6.	Ультразвуковая диагностика повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей	Ультразвуковая диагностика повреждений верхней и нижней конечности у детей, повреждений таза и позвоночника. Ультразвуковая диагностика пороков развития опорно-двигательного аппарата
6	УК 1, 2, ПК-5,6.	Ультразвуковая диагностика в детской онкологии	Ультразвуковая диагностика злокачественных опухолей мягких тканей, костей и суставов: рабдомиосаркома, меланома, остеогенная саркома, саркома Юинга, эндотелиома, синовиома. Ультразвуковая диагностика злокачественных опухолей внутренних органов: тератобластома, нефробластома, тимома, опухоли грудной полости и плевры,

			нейробластома. Ультразвуковая диагностика доброкачественных опухолей: липома, фиброма, атерома, пигментный невус, гемангиома, лимфангиома
--	--	--	--

3.2.2 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов грудной полости у детей			6	4	10	Итоговое занятие
2	2	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости у детей			6	4	10	Итоговое занятие
3	2	Ультразвуковая диагностика заболеваний мочеполовых органов у детей			6	4	10	Итоговое занятие
4	2	Ультразвуковая диагностика в гнойной хирургии детского возраста			6	4	10	Итоговое занятие
5	2	Ультразвуковая диагностика повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей			6	4	10	Итоговое занятие
6	2	Ультразвуковая диагностика в детской онкологии			6	4	10	Итоговое занятие

3.2.3 Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
-----	---	-------------

		1 год	2 год
1	2	3	4
1	Теоретические основы ультразвуковой диагностики в клинической практике.		2
2	Ультразвуковая диагностика в детской хирургии		2
	Итого		4

3.2.4 Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов грудной полости у детей		6
2	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости у детей		6
3	Ультразвуковая диагностика заболеваний мочеполовых органов у детей		6
4	Ультразвуковая диагностика в гнойной хирургии детского возраста		6
5	Ультразвуковая диагностика повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей		6
6	Ультразвуковая диагностика в детской онкологии		6
	Итого		36

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1	Теоретические основы ультразвуковой диагностики в клинической практике.		4
2	Ультразвуковая диагностика в детской хирургии		4
	Итого		8

3.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1 Виды СР

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов грудной полости у детей	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю	4
2	2	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости у детей	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю	4
3	2	Ультразвуковая диагностика заболеваний мочеполовых органов у детей	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю	4
4	2	Ультразвуковая диагностика в гнойной хирургии детского возраста	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю	4
5	2	Ультразвуковая диагностика повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю	4
6	2	Ультразвуковая диагностика в детской онкологии	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю	4
ИТОГО				24

3.3.2 Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

1. Особенности ультразвуковой диагностики острого аппендицита у детей
2. Ультразвуковая диагностика опухолей забрюшинного пространства
3. Особенности ультразвуковой диагностики в детской урологии

3.4. Практики.

3.4.1. Базовая часть

3.4.2. Вариативная часть

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продол- житель- ность циклов	Форми- руемые профес- сиональ- ные компе- тенции	Фор- мы конт- роля
Стационар		ГБУЗ ДККБ МЗ КК			
1	<p>Ультразвуковая диагностика заболеваний органов грудной полости у детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит необходимые диагностические мероприятия детям с заболеваниями легких и средостения 2. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. 3. Ведет первичную учетную документацию. 4. Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками. 5. Соблюдает нормы этики и деонтологии 6. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. 	ДХО 1 ДХО3 Отделе ние УЗД	6 учебных часов	УК-1; УК-2; ПК-5; ПК-6; ЗН 1-7; У 1-10; ВД 1-8.	Итог овое занят ие
2	<p>Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости у детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия детям с экстренными хирургическими заболеваниями 2. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. 3. Ведет первичную учетную документацию. 4. Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками. 5. Соблюдает нормы этики и деонтологии 6. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. 	Отделе ние УЗД	6 учебных часов	УК-1; УК-2; ПК-5; ПК-6; ЗН 1-7; У 1-10; ВД 1-8.	Итог овое занят ие
3	<p>Ультразвуковая диагностика заболеваний мочеполовых органов у детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия детям с пороками развития и заболеваниями мочеполовой системы 2. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. 3. Ведет первичную учетную документацию. 4. Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками. 5. Соблюдает нормы этики и деонтологии 6. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. 	Отделе ние уролог ии Отделе ние УЗД	6 учебных часов	УК-1; УК-2; ПК-5; ПК-6; ЗН 1-7; УМ1-10; ВД 1-8.	Итог овое занят ие
4	<p>Ультразвуковая диагностика в гнойной хирургии детского возраста</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия детям с гнойной хирургической инфекцией 2. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. 3. Ведет первичную учетную документацию. 4. Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками. 	ДХО1 Отделе ние УЗД		УК-1; УК-2; ПК-5; ПК-6; ЗН 1-7; УМ1-10; ВД 1-8.	Итог овое занят ие

	5. Соблюдает нормы этики и деонтологии 6. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.				
5	Ультразвуковая диагностика повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей 1. Проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия детям с ортопедо-травматологической патологией. 2. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. 3. Ведет первичную учетную документацию. 4. Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками. 5. Соблюдает нормы этики и деонтологии. 6. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.	ДОТО Отделение УЗД	6 учебных часов	УК-1; УК-2; ПК-5; ПК-6; ЗН 1-7; УМ 1-3;5-10; ВД 1-6; 8.	Итоговое занятие
6	Ультразвуковая диагностика в детской онкологии 1. Проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия детям с онкологическими заболеваниями 2. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. 3. Ведет первичную учетную документацию. 4. Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками. 5. Соблюдает нормы этики и деонтологии 6. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.	Онкологическое отделение Отделение УЗД	6 учебных часов	УК-1; УК-2; ПК-5; ПК-6; ЗН 1-7; УМ1-10; ВД 1-8.	Итоговое занятие

3.5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Год обучения	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	ТК ПК	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов грудной полости у детей	Тесты	10	5
2	1	ТК	Ультразвуковая диагностика заболеваний	Тесты	10	5

		ПК	органов брюшной полости у детей			
3	1	ТК ПК	Ультразвуковая диагностика заболеваний мочеполовых органов у детей	Тесты	10	5
4	1	ТК ПК	Ультразвуковая диагностика в гнойной хирургии детского возраста	Тесты	10	5
5	2	ТК ПК	Ультразвуковая диагностика повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей	Тесты	10	5
6	2	ТК ПК	Ультразвуковая диагностика в детской онкологии	Тесты	10	5

3.5.2 Примеры оценочных средств

Для текущего контроля (ТК)	Тесты Собеседование
Для промежуточного контроля (ПК)	Тесты Итоговое занятие

Тестовые задания для текущего контроля

1. Скорость распространения ультразвука определяется:

- А. Частотой;
- Б. Амплитудой;
- В. Длиной волны;
- Г. Периодом;
- Д. Средой.

2. Предпочтительнее использовать при исследовании щитовидной железы датчик с частотой:

- А. 3,5-5МГц
- Б. 5-7,5МГц
- В. 10-7,5МГц

3. Надпочечниковые гиперплазии чаще:

- А. билатеральны
- Б. гомолатеральны
- В. имеют экстраорганный локализацию

Тестовые задания для промежуточного контроля

1. При трансабдоминальном сканировании неизмененные маточные трубы визуализируются в виде:

- А. гипоехогенных образований.
- Б. гиперэхогенных образований.
- В. анэхогенных образований.
- Г. образований средней эхогенности.
- Д. не визуализируются.

2. Для эхографической картины печеночного абсцесса в острую и подострую фазы характерны все признаки, кроме:

- А. выявляется полость с неоднородным содержимым и часто неровными контурами;
- Б. в полости определяется наличие жидкого и густого содержимого часто с образованием уровня;
- В. часто в полости абсцесса выявляются пузырьки газа;
- Г. в большинстве случаев визуализируется тонкостенная гиперэхогенная капсула;
- Д. в окружающей паренхиме печени часто визуализируется неоднородный ободок повышенной эхогенности неравномерной толщины;
- Е. верно а), б) и д)

3. В стандартных условиях желчный конкремент визуализируется как:

- А. инкапсулированная структура;
- Б. солидное образование;
- В. гиперэхогенная криволинейная структура;
- Г. структура не дающая отражения;
- Д. гиперэхогенное солидное образование.

3.6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.6.1 Основная литература

п/ №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Детская хирургия. Национальное руководство	под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова.	ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 264с.		4
2	Хирургическая гастроэнтерология детского возраста: Руководство для врачей.	Подкаменев В.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 488с.		2
3	Атлас детской оперативной хирургии.	Под ред. П.Пури,	М.: МЕДпресс-информ, 2009. –		1

		М.Гольварта.	648с		
4	Детская хирургия. Клинические разборы.	под ред. А.В. Гераськина.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011. – 216с.		2
5	Детская оперативная хирургия: Практическое руководство.	Тихомирова В.Д.	СПб: 2011. -872 с ил.		2
6	Спаечный синдром.	Шальков Ю.В.	Харьков «Коллегиум», 2011. – 244с		3
7	Атлас абдоминальной хирургии: т. 2. Хирургия желудка и двенадцатиперстной кишки.	Итала Э.	Isbn: 5-89677-098- 7, 2007. - 472 с.		2
8	Атлас абдоминальной хирургии: т. 3. Хирургия тонкой и толстой кишки, прямой кишки и анальной области.	Итала Э.	Isbn: 978-5-89677- 110-4, 2008 г. - 448 с.		2
9	Оперативная хирургия и топографическая анатомия.	Островерхов Г. Е.	М.: Год издания: 2009 736, с илл.		1
10	Детская хирургия. Учебное пособие	под ред. А.А.Лосева.	Одесса, изд-во Одесского медицинского университета, 2009. – 265с		1

3.6.2 Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6

1	Острая кишечная непроходимость. Учеб. пособие	Волков А. Н.	Чебоксары: изд-во Чуваш. ун-та, 2007. - 88 с.		2
2	Асептика и антисептика: учеб. пособие	Винник Ю.С.	Феникс; Красноярск: Издательские проекты, 2007. - 128 с.		2
3	Организация ухода за детьми в хирургическом стационаре	Гераськин А.В	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 200 с ил.		3
4	Ожоги у детей	Шень Н. П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 148 с.		2
5	Диспластический коксартроз у детей и подростков	Камоско М. М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-199 с ил.		2

**Перечень учебно-методических материалов,
разработанных на кафедре хирургических болезней детского возраста
КубГМУ**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	Гриф УМО, министерства, рекомендация ЦМС КубГМУ
1	Современные подходы в диагностике и лечении узлового зоба у детей		Тараканов В.А., Стрюковский А.Е., Старченко В.М., Надгериев В.М., Луняка А.Н.,	2011, «Зеленая Гура» 100 экз.	рекомендация ЦМС КубГМУ
2	Практические навыки по хирургии детского возраста	Методические указания	Тараканов В.А., Стрюковский А.Е., Старченко В.М., Надгериев В.М., Луняка А.Н., Овсепян В.А., Колесников Е.Г.	2013, «Зеленая Гура», 100 экз.	рекомендация ЦМС КубГМУ

3.6.3 Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.vmedaonline.narod.ru/xir/anat-langs.html> Хирургическая анатомия и клиническая физиология легких
2. http://bookz.ru/authors/a-drozdov/detskaa-_469.html М. Дроздова, Детская хирургия: конспект лекций
3. http://www.mmbook.ru/index.php?page=shop.product_details&flypage=shop.flypage&product_id=3661&category_id=21&manufacturer_id=0&option=com_virtuemart&Itemid=34 Атлас детской оперативной хирургии. П.Пури.
4. <http://mirknig.com/zdorovie/1181457648-detskaya-hirurgiya-uchebnoe-posobie.html/> Лосев А.А. Детская хирургия – учебное пособие -2012
5. <http://6years.net/index.php?newsid=5845> Неотложные состояния у детей. Реанимация и интенсивная терапия
6. <http://depositfiles.com/files/8zorh1t7u> Абаев Ю.К. – Справочник хирурга. Раны и раневая инфекция.
7. <http://depositfiles.com/files/atpakfhyb> Абакумов М.М., Лебедев Н.В. – Повреждения живота при сочетанной травме.
8. <http://depositfiles.com/files/9edvwarej> Аминев А.М. Лекции по проктологии.
9. <http://depositfiles.com/files/k9cuzyk9d> Андросов Н.С. Симптомы и синдромы в хирургии
9. <http://depositfiles.com/files/k9cuzyk9d> Балалыкин А.С. Эндоскопическая абдоминальная хирургия.
10. <http://depositfiles.com/files/g5fw38u24> Аристархов В.Г. Краткие лекции по факультетской хирургии.
11. <http://www.ozon.ru/context/detail/id/6754000> Детская оперативная хирургия, под редакцией Тихомировой В.Д.

3.7 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

В процессе освоения учебной дисциплины «ультразвуковая диагностика в детской хирургии» используются палаты, операционные, оборудование для ультразвуковой диагностики ГБУЗ «Детская краевая клиническая больница».

Помимо этого для учебного процесса используются мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизоры, видеокамера, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы.

На кафедре имеются и ежегодно обновляются наборы слайдов, таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

Также в учебном процессе используются видеофильмы, наглядные пособия, фантомы и стенды.

Для осуществления текущего, промежуточного и итогового контроля применяются ситуационные задачи и тестовые задания по изучаемым темам.

3.8 Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: имитационные (деловые игры, ситуационные задачи, компьютерная симуляция) и неимитационные (проблемные лекции, дискуссии в ходе семинарских занятий, анализ ошибок в лечении конкретных больных, программированное обучение).

На долю интерактивных занятий приходится 24 % от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: проблемное изложение, презентации, дискуссии, case-study, критическое мышление, мини-исследования, деловые игры, блиц-опрос, работа в группах.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельной работы (36 час).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «детская хирургия» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят научно-практические мини-исследования по разделам учебной программы, оформляют реферат или презентацию и представляют их на итоговое собеседование.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий уровень усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответов на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

5. Протокол согласования учебной программы с другими дисциплинами специальности

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
 Рабочей программы дисциплины «Ультразвуковая диагностика в детской хирургии»
 Кафедра хирургических болезней детского возраста
 Специальность «детская хирургия»

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования Протокол № ____
Детская хирургия	Оперативной хирургии и топографической анатомии	Топографическая анатомия передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, груди, шеи, конечностей у детей различного возраста	Дата согласования Протокол № ____
Детская хирургия	Патологическая физиология	Патологическая физиология органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем у детей при онкологических заболеваниях	Дата согласования Протокол № ____

Зав. кафедрой хирургических болезней детского возраста
 Зав. кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии
 Зав. кафедрой патологической физиологии



В.А.Тараканов
 А.Н. Сухинин
 А.К.Каде

6. Протокол изменений и дополнений к рабочей программе

Согласовано:

Декан факультета ПК и ППС

_____ Голубцов В.В.

« ____ » _____ 20__ года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО

_____ Крутова В.А.

« ____ » _____ 20__ года

ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе

по детской хирургии

по специальности «Детская хирургия»

на _____ учебный год

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры

« ____ » _____ 20__ года

Зав. кафедрой
хирургических болезней
детского возраста

В.А.Тараканов

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Ультразвуковая диагностика в детской хирургии»
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
специальности 31.08.16 «Детская хирургия»

1. Цель дисциплины «Ультразвуковая диагностика в детской хирургии»:
подготовка квалифицированного врача-специалиста детского хирурга, обладающего специальными теоретическими знаниями и практическими умениями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области детской хирургии.

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Ультразвуковая диагностика в детской хирургии», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины «Ультразвуковая диагностика в детской хирургии» направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальных (УК):

УК-1 – готовность к абстрактному мышлению анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и / высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

б) профессиональных (ПК):

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса меро-приятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 – способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров и диспансеризации;

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей с хирургической патологией;

ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

ПК-6 – готовность к ведению и лечению детей, нуждающихся в оказании хирургической помощи;

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в

том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12 – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

3. В результате изучения дисциплины «Ультразвуковая диагностика в детской хирургии» ординатор должен

Знать:

Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в России и в Краснодарском крае;

Принципы организации хирургической помощи детям;

Топографическую анатомию передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, груди, шеи, конечностей у детей различного возраста;

Профилактику и терапию шока и кровопотери;

Разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей различной локализации, их клиническую симптоматику, принципы диагностики, лечения и профилактики;

Общие и специальные методы исследования в основных разделах детской хирургии;

Основы применения методов лучевой диагностики в различных разделах детской хирургии; различные способы гистологического и цитологического исследования в онкологии;

Особенности санитарно - эпидемиологического режима в детских хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;

Технику безопасности при работе с аппаратурой;

Основы юридического права в детской хирургии.

Уметь:

Грамотно выяснить жалобы больного, получить информацию о развитии и течении заболевания;

Применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки детского хирургического заболевания;

Оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;

Определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;

Составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;
 Вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;

Владеть следующими манипуляциями и операциями: :

Местная анестезия (инфильтрационная, проводниковая, различные виды новокаиновых блокад);
 Пункция и катетеризация центральных и периферических вен;
 Эхоэнцефалография;
 Катетеризация мочевого пузыря;
 Зондирование желудка;

4. Место учебной дисциплины «Ультразвуковая диагностика в детской хирургии» в структуре ОПОП университета: учебная дисциплина «Ультразвуковая диагностика в детской хирургии» относится к специальности "Детская хирургия" и относится к вариативной части специальных дисциплин.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе аудиторных – 48 часов

6. Содержание и структура дисциплины:

№ п/п	№ Компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	УК 1, 2 ПК-1,4, 5,6,7,9,10,11, 12.	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов грудной полости у детей	Ультразвуковая диагностика хирургических заболеваний легких и средостения у детей.
2	УК 1, 2 ПК-1,4, 5,6,7,9,10,11, 12.	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости у детей	Ультразвуковая диагностика врожденной и приобретенной кишечной непроходимости. Ультразвуковая диагностика при желудочно-кишечных кровотечениях, синдроме портальной гипертензии. Ультразвуковая диагностика поврежденных органов брюшной полости у детей.
3	УК 1, 2 ПК-1,4, 5,6,7,9,10,11, 12.	Ультразвуковая диагностика заболеваний мочеполовых органов у детей	Ультразвуковая диагностика пороков развития верхних мочевыводящих путей. Ультразвуковая диагностика гидронефроза. Ультразвуковая диагностика пороков развития нижних мочевыводящих путей. Ультразвуковая диагностика крипторхизма, варикоцеле, водянки оболочек яичка. Ультразвуковая диагностика в неотложной урологии

			детского возраста.
4	УК 1, 2 ПК-1,4, 5,6,7,9,10,11, 12.	Ультразвуковая диагностика в гнойной хирургии детского возраста	Ультразвуковая диагностика гнойной хирургической инфекции мягких тканей. Ультразвуковая диагностика острого и хронического остеомиелита, артрита. Ультразвуковая диагностика острого аппендицита и его осложнений Ультразвуковая диагностика бактериальной деструкции легких.
5	УК 1, 2 ПК-1,4, 5,6,7,9,10,11, 12.	Ультразвуковая диагностика повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей	Ультразвуковая диагностика повреждений верхней и нижней конечности у детей, повреждений таза и позвоночника. Ультразвуковая диагностика пороков развития опорно-двигательного аппарата
6	УК 1, 2 ПК-1,4, 5,6,7,9,10,11, 12.	Ультразвуковая диагностика в детской онкологии	Ультразвуковая диагностика злокачественных опухолей мягких тканей, костей и суставов: рабдомиосаркома, меланома, остеогенная саркома, саркома Юинга, эндотелиома, синовиома. Ультразвуковая диагностика злокачественных опухолей внутренних органов: тератобластома, нефробластома, тимома, опухоли грудной полости и плевры, нейробластома. Ультразвуковая диагностика доброкачественных опухолей: липома, фиброма, атерома, пигментный невус, гемангиома, лимфангиома

7. Виды самостоятельной работы ординаторов

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к семинарам

Подготовка к итоговым занятиям

Подготовка реферативных сообщений

Подготовка к зачетному занятию

8. Основные образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: имитационные (деловые игры, ситуационные задачи, компьютерная симуляция) и неимитационные (проблемные лекции, дискуссии в ходе семинарских занятий, анализ ошибок в лечении конкретных больных, программированное обучение).

На долю интерактивных занятий приходится 24 % от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: проблемное изложение, презентации, дискуссии, case-study, критическое мышление, мини-исследования, деловые игры, блиц-опрос, работа в группах.

9. Перечень оценочных средств

Собеседование
Тесты
Итоговое занятие
Экзамен

10. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет, переводной экзамен
Итоговая аттестация: экзамен

11. Составители

Тараканов В.А., Надгериев В.М.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу подготовки в ординатуре
по учебной дисциплине «Ультразвуковая диагностика в детской хирургии»
для специальности 31.08.16 «Детская хирургия».

Рабочая программа подготовки по учебной дисциплине «Ультразвуковая диагностика в детской хирургии» для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Рабочая программа включает в себя следующие элементы:

- вводную часть, в которой обосновываются цель и задачи изучения дисциплины, приводятся универсальные и профессиональные компетенции, которыми должны овладеть ординаторы;
- основную часть, в которой представлены объем и виды учебной работы, раскрывается содержание дисциплины, приводятся темы лекций, практических и семинарских занятий;
- календарно-тематический план;
- задания для текущего контроля знаний обучающихся;
- вопросы для промежуточной аттестации;
- методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся;
- слайд-сопровождение учебных занятий;

Рабочая программа соответствует ФГОС-3 ВО. В тематическом плане рабочей программы раскрывается последовательность изучения разделов и тем дисциплины «Ультразвуковая диагностика в детской хирургии» в содержании указаны дидактические единицы, соответствующие Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности. Задания для текущего контроля знаний обучающихся представлены по всем темам, содержат достаточное число вариантов для обеспечения объективности контроля. Вопросы для промежуточной аттестации охватывают весь материал, изучаемый ординаторами. Методические рекомендации по практическим занятиям обеспечивают формирование необходимых знаний, умений и навыков по дисциплине. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы направлены на закрепление изучаемого на занятиях материала.

Представленная рабочая программа дисциплины «Ультразвуковая диагностика в детской хирургии» соответствует требованиям ФГОС ВО и способствует качественному овладению обучающимися профессиональными компетенциями.

Рецензент _____



С.Е.Гуменюк
доктор медицинских наук, профессор,
заведующий кафедрой хирургии
педиатрического и стоматологического
факультетов ГБОУ ВПО КубГМУ

Подпись заверяю (ОК)