

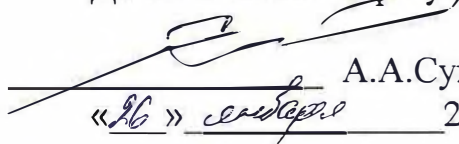
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кубанский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра мобилизационной подготовки, здравоохранения и медицины
катастроф

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

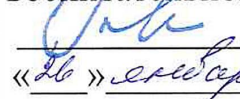
Согласовано:

Декан лечебного факультета


А.А.Сухинин
«26» сентября 2018 года

Утверждаю:

Проректор по учебной и
воспитательной работе


Т.В.Гайворонская
«26» сентября 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Учебная практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской
деятельности (Уход за больными терапевтического и
хирургического профиля)**

(наименование учебной/производственной практики)

Для
специальности

Лечебное дело 31.05.01

(наименование и код специальности)

Факультет

лечебный

(наименование факультета)

Кафедры

**Пропедевтики внутренних болезней;
Мобилизационной подготовки здравоохранения и
медицины катастроф**

(наименование кафедры)

Курс I

Семестр 1

Форма обучения очная

Общая трудоемкость дисциплины: 6 зет, 216 часов

Итоговый контроль: экзамен

Рабочая программа учебной практики «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля» по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» составлена на основании ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» февраля 2016 г., № 95 и учебного плана специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Разработчики рабочей программы:

доцент, к.м.н.
(должность, ученое звание, степень)

ассистент
(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(подпись)

А.Ю. Ионов
(расшифровка)

В.И. Колодкина
(расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на совместном заседании:
кафедры пропедевтики внутренних болезней
кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения
и медицины катастроф

(название кафедры)
« 22 » 01 20 18 г., протокол заседания № 10

Заведующий кафедрой
пропедевтики внутренних болезней
профессор, д.м.н.

(подпись)

А.С. Адамчик

Заведующий кафедрой
мобилизационной подготовки здравоохранения
и медицины катастроф
профессор, д.м.н.

(подпись)

С.Н. Линченко

Согласовано:
Председатель методической комиссии
лечебного факультета профессор

(подпись)

Л.Н. Елисеева

Протокол № 5 от « 19 » сентября 2018 года

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цели и задачи учебной практики

2.2. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид (тип) учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики: стационарная.

Форма проведения учебной практики: дискретно.

2.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Учебная практика студентов I курса лечебного факультета является обязательной составной частью основной образовательной программы (ООП) высшего профессионального образования. Структура и продолжительность практики определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО, 2017) и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов.

Методика обучения учебной практики как образовательного процесса – участие в реальной жизненной ситуации.

Цель учебной практики – формирование умения ухода за больными терапевтического и хирургического профиля.

Задача учебной практики - формирование способностей по уходу за больным и развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

1. медицинская
2. организационно-управленческая
3. научно-исследовательская

2.3.2. Изучение данной учебной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

Учебная практика «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля»:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции(или ее части)	В результате изучения учебной/производственной практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Основы законодательства и права.	Самостоятельно найти подход к пациенту; самостоятельно, в соответствии с видом деятельности, находить нужную информацию и использовать ее на практике.	Навыками общения с пациентами; способностью к быстрому обучению с использованием различных информационных источников.
2	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Основы врачебной этики и деонтологии.	Общаться с пациентами и коллегами с учетом моральных и правовых норм.	Основами врачебной этики и деонтологии достаточным интеллектуальным багажом, позволяющим решать сложные деонтологические вопросы.
3	ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	Технику манипуляций по уходу; правила дезинфекции материалов и средств ухода за больными; санитарный и противоэпидемический режим больницы; виды санитарной обработки; правила хранения и использования дезинфицирую	Произвести санитарную обработку больного; осуществить дезинфекцию материалов и средств ухода за больными; осуществлять уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем.	Понятием о дезинфекции и стерилизации, методах асептики и антисептики; навыками ухода за больными.

			щих растворов; правила хранения лекарственных средств; правила дезинфекции материалов и средств ухода за больными; правила личной гигиены персонала.		
4	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	Доврачебную тактику при некоторых неотложных состояниях.	Провести мероприятия по санитарной обработке пациента, промывания желудка, сердечно-легочной реанимации (на фантоме).	Методом санитарной обработки пациента, промывания желудка, сердечно-легочной реанимации.
5	ПК-15	Готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	Деонтологические аспекты ухода за больными; устройство и лечебно-охранительный режим больницы; анатомо-физиологические возрастно-половые и индивидуальные особенности строения здорового и больного организма; правила личной гигиены, основы ухода за больными и его значение.	Проводить доврачебные медицинские манипуляции; обучать медицинским лечебным процедурам (ингаляции, горчичники и др.); обучать первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.	Навыками ухода за больными, с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками санитарно-просветительской работы среди населения.

2.4. Место учебной практики в структуре ОПОП университета

2.4.1. Учебная практика «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля» относится к блоку практики Б2.У и для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующей дисциплиной:**

- дисциплина «Основы оказания первой помощи пострадавшим и ухода»

Знания:

- виды санитарной обработки больных;
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;
- основы медицинской этики и деонтологии;
- правила введения и хранения лекарственных средств;
- основные принципы лечебного питания, диетические столы;
- основы санитарно-гигиенического режима персонала и пациентов.

Умения:

- производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар;
- производить санитарную обработку больного в период пребывания в стационаре;
- осуществлять смену нательного и постельного белья больного;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем;
- осуществлять транспортировку больных различного возраста страдающих заболеваниями различных органов и систем;
- измерять температуру тела;
- измерять суточный диурез;
- собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;
- проводить кормление больных;
- проводить антропометрию.

Навыки:

- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания;
- навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными;
- навыками оказания первой помощи;
- навыками десмургии;
- навыками транспортировки;
- навыками остановки кровотечений;
- навыками сердечно-легочной реанимации;
- навыками парентерального введения лекарственных веществ.

3.1. Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях с указанием количества академических часов.

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц	Семестр № часов
Практическая подготовка (всего), в том числе		216	216
Практическая подготовка (ПП)		144	144
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе подготовка отчета (ПО)		72	72
Вид промежуточной аттестации	Зачтено (З)	-	-
	Экзамен (Э)	6	6
ИТОГО: Общая трудоемкость		час.	216
		ЗЕТ	6
		недели	4

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.2.1. Содержание разделов учебной/производственной практики

Разделы учебной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела производственной практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	ОК-8 ОПК-4 ОПК-10 ПК-11 ПК-15	Модуль 1. «Уход за больными терапевтического профиля. Организация работы терапевтического отделения больницы».	1. Организация работы терапевтического отделения больницы. 2. Антропометрия. Транспортировка больного. Термометрия. Подсчет числа дыханий, пульса, измерение артериального давления. 3. Обеспечение личной гигиены больного. 4. Простейшая физиотерапия. 5. Применение лекарственных средств.
2	ОК-8 ОПК-4 ОПК-10	Модуль 2. «Уход за больными хирургического профиля».	1. Организация работы хирургического отделения больницы.

	ПК-11 ПК-15		2. Устройство перевязочной и операционной. 3. Транспортировка пациента в urgentных ситуациях. 4. Основы десмургии. 5. Оказание помощи при кровотечениях. 6. Сердечно-легочная реанимация.
--	----------------	--	---

3.2.2. Содержание разделов и количество часов практической подготовки.

№ п/п	Содержание разделов практической подготовки	Объем по семестрам, часов
		Семестр 1
	<i>Модуль 1.</i>	
1	Организация работы терапевтического отделения больницы	12
2	Антропометрия. Транспортировка больного. Термометрия. Подсчет числа дыханий, пульса, измерение артериального давления.	12
3	Обеспечение личной гигиены больного.	12
4	Простейшая физиотерапия	12
5	Применение лекарственных средств	13
	<i>Модуль 2.</i>	
1	Организация работы хирургического отделения больницы.	13
2	Устройство перевязочной и операционной.	12
3	Транспортировка пациента в urgentных ситуациях.	12
4	Основы десмургии.	12
5	Оказание помощи при кровотечении.	13
6	Сердечно-легочная реанимация	14
	Экзамен	6
	Итого часов в семестре	144

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела производственной практики	Виды СРС	Всего часов
1	1	Организация, методы и манипуляционная техника общего ухода за больными. Введение лекарственных веществ.	Подготовка к занятиям. Изучение методик медицинских манипуляций по уходу за больными. Решение тестовых и ситуационных задач.	14
2		Обеспечение личной гигиены больного. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям.	Подготовка к занятиям. Изучение методик введения лекарственных средств. Изучение методик подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям. Решение тестовых и ситуационных задач.	14
3		Основы десмургии. Оказание помощи при кровотечениях.	Подготовка к занятиям. Изучение методик десмургии и остановки кровотечений. Решение тестовых и ситуационных задач.	14
4		Транспортировка пациента в ургентных ситуациях.	Подготовка к занятиям. Изучение методик медицинских манипуляций по уходу за больными. Решение тестовых и ситуационных задач.	12
5		Первая помощь при	Подготовка к	14

		угрожающих жизни состояниях. Сердечно-легочная реанимация.	занятиям. Изучение способов оказания помощи при угрожающих жизни состояниях. Решение тестовых и ситуационных задач	
6		Экзамен	Подготовка к экзамену. Решение тестовых и ситуационных задач.	4
ИТОГО часов в семестре:				72

4. Указание форм отчетности по практике.

Основной формой отчетности по учебной практике является учебный журнал, который ежедневно ведется ассистентом–куратором. Работа в больничных отделениях курируется ассистентом–куратором и старшей медицинской сестрой отделения, которая характеризует деятельность студента в конце практики по пятибалльной системе. Часть занятий проводятся на базе Центра практических навыков и кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф.

Каждый студент должен четко и неуклонно выполнять требования правил внутреннего распорядка и режима работы в больнице.

В период прохождения практики студенты должны освоить практические навыки санитарно-просветительной работы, провести две лекции-беседы с больными на актуальную медицинскую тему.

Каждый студент должен подготовить реферат по УИРС или НИРС в соответствии с тематикой, предлагаемой кафедрой.

Таким образом, студент при прохождении практики обязан:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать правила охраны труда и пожарной безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу и её результаты;
- сдать экзамен по практике не позднее официального срока окончания учебной практики.

Для руководства практикой назначаются руководитель из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета и руководитель практики из числа медицинских работников профильной организации.

Руководитель практики от университета:

- составляет рабочий график проведения практики;

- разрабатывает индивидуальные занятия для обучающихся;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимся.
Руководитель практики от профильной организации:
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. По окончании практики студент сдает экзамен с дифференцированной оценкой по пятибалльной системе. На экзамене студент демонстрирует теоретические знания и практические навыки (на фантомах и симулированных пациентах), приобретенные в период прохождения учебной практики, по билетам. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации для обучающихся по практике.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний обучающегося по разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3	Ситуационные задачи	Средство контроля, позволяющего оценить способность обучающегося анализировать симптомы, выделять синдромы, ставить диагноз	Фонд клинических задач
4	Практические навыки	Средство контроля для оценки умения и владения практическим навыками по обследованию пациента и оказанию первой помощи	Перечень практических навыков

**Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»,
необходимых для проведения учебной практики:**

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиот еке	на кафедр е
1	Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие	Ослопов В.Н.	2006 2017 М., Гэотар-Медиа	3437 140	8
2	Клинический уход за хирургическими больными. «Уроки доброты»: учеб. пособие	Шевченко А.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	77	
3	Основы ухода за хирургическими больными: учеб. пособие	Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И., Боев С.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	400	
4	Сестринский уход в хирургии	Дмитриева З.В., Теплова А.И.	СПб.: СпецЛит, 2014		

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиоте ке	на кафедре
1.	Уход за больными: Учебник	Заликина Л.С.	М.: ООО «Медицинс кое информацио	1	5

			нное агентство», 2008. – 208 с.		
2	Алгоритмы манипуляций по общему терапевтическому уходу	Адамчик А.С., Ионов А.Ю., Панченко Д.И. и др.	2015 КубГМУ	Электрон ное издание	На сайте ФГБОУ ВО КубГМ У Минздр ава России
3	Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела".	Мухина С.А., Тарновская И.И.	М., 2016	ЭБС «Консуль тант студента »	2
4	Основы сестринского дела. Ситуационные задачи. Практикум для медицинских училищ и колледжей	Морозова Г.И.	Москва, «ГЭОТАР- Медиа», 2013.	ЭБС «Консуль тант студента »	2
5	Уход за хирургическими больными: учеб. пособие	Евсеев М.А.	М.: «ГЭОТАР- медиа», 2008	5	
6	Уход за хирургическими больными: учеб. пособие	Суковатых Б.С., Сумина С.А.	М.: 2007	10	
7	Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.)	Под ред. чл.- корр. РАН Мороза В.В.	М.: НИИОР, НСР, 2016		
8	Первая помощь при несчастных	Владимирова О.В.,	Ставрополь, Изд-во	Электр.	

случаях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью человека: учебное пособие	Колодкин А.А., под ред. д.м.н., профессора Лаврешина П.М.	СтГМУ, 2017		
---	---	----------------	--	--

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http://elibrary.ru	Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине	доступно
2	www.cir.ru/index.jsp	Университетская информационная система России	доступно
3	http://window.edu.ru/window/library	Федеральный портал. Российское образование	доступно
4	http://www.webmedinfo.ru/library/hirurgija.php	Электронные ресурсы по гастроэнтерологии и библиотеки медицинского образовательного портала	доступно
5	www.mednavigator.net	медицинский информационно – поисковый сайт "МЕДНАВИГАТОР"	доступно
6	http://top.medlinks.ru	Электронные медицинские книги	доступно
7	http://meduniver.com/Medical/Book/index.html	Медицинская электронная библиотека	доступно

8	http://top.medlinks.ru	Электронные медицинские книги	доступно
---	---	-------------------------------------	----------

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

- www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека):
- Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты": учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с., илл.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Кафедра пропедевтики внутренних болезней.

Кафедра располагает достаточным количеством учебных комнат для проведения учебного процесса (9 комнат), для работы с больными используются палаты терапевтических отделений базовых клиник 1,3 городских и железнодорожной больниц и их диагностические подразделения, оборудован фантомный класс.

Кафедра располагает 6 персональными компьютерами, видео проектором, что позволяет пользоваться электронными ресурсами, создавать видео презентации, лекции, демонстрировать ЭКГ, рентгенограммы, результаты КТ, МРТ, УЗИ. Постоянного доступа к «Интернет» кафедра не имеет.

Наглядные пособия: муляжи; наборы для оказания первой помощи, выполнения лечебных и диагностических процедур.

- Муляжи-манекены для отработки практических навыков по искусственной вентиляции легких и первичному реанимационному комплексу;
- Наборы для отработки техники выполнения внутримышечных инъекций.
- Наборы для отработки техники выполнения внутривенных инъекций.
- Наборы для отработки техники выполнения подкожных инъекций.
- Наборы для отработки навыков проведения зондирования, постановки клизм, остановки кровотечений, выполнения инъекций, наложения повязок.

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф.

Кафедра располагает достаточным количеством учебных комнат для проведения учебного процесса (6 учебных аудиторий), для работы с

больными используются палаты хирургических отделений госпиталя ветеранов ВОВ, ГБУЗ БСМП, ККБ №2.

Кафедра располагает ноутбуками, видео проектором, видеоманитофоном, телевизором, экранами, что позволяет пользоваться электронными ресурсами, создавать видео презентации, лекции, демонстрировать учебные фильмы.

Мультимедийные наглядные материалы (презентации лекций и практических занятий):

1. Предмет, задачи и организационные основы первой помощи.
2. Характеристика травматизма. Общие положения и особенности первой помощи при травмах и их осложнениях.
3. Первая помощь при ожогах и поражениях электрическим током.
4. Первая помощь при утоплении, солнечном ударе, отморожении.
5. Терминальные состояния. Принципы и методы реанимации.
6. Первая помощь при отравлениях, укусах ядовитых насекомых и других неотложных состояниях.

Учебные фильмы:

1. Сердечно-легочная реанимация.
2. Десмургия (различные виды повязок).

При проведении занятий используется следующее оборудование кафедры, а также помещения и имущество Центра практических навыков ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России:

- Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным контроллером для отработки приемов СЛР (модульная система контроля качества Ambu Advanced)
- Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контроллера для отработки приемов СЛР
- Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела их верхних дыхательных путей
- Муляжи и накладки по травмам
- Учебный дефибриллятор
- Жгут Альфа
- Жгут кровоостанавливающий типа Эсмарх
- Косыночная повязка
- Шина транспортная лестничная тип Крамера для верхних конечностей
- Шина транспортная лестничная тип Крамера для нижних конечностей
- Щит спинальный иммобилизационный с фиксатором головы и ременной системой (комплект)
- Бескаркасные носилки типа "Плащ"
- Аптечка для оказания первой помощи работникам
- Бинты медицинские нестерильные
- Салфетки марлевые 12-слойные, 7,5х7,5 см.
- Покрывало спасательное "АППОЛО"
- Индивидуальные защитные пленки

- Носилочные ляжки.
- Носилки.
- Пакеты перевязочные индивидуальные.
- Комплекты медицинского имущества для оснащения этапов медицинской эвакуации (сумка санитарная, сумка медицинская войсковая и др.).