

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

Согласовано:
Декан медико-профилактического
факультета

Кисек О.В.

30 » сентября 2018 года

Утверждаю:
Проректор по учебной и
воспитательной работе

проф. Гайворонская Т.В.

30 » сентября 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за больными терапевтического профиля)

(наименование учебной/производственной практики)

Для
специальности

32.05.01. Медико-профилактическое дело

Факультет

Медико-профилактический

(наименование факультета)

Кафедры

пропедевтики внутренних болезней

(наименование кафедры)

Курс II

Семестр 3

Форма обучения Очная

Общая трудоемкость дисциплины 3 зет. 108 часов

Итоговый контроль - Экзамен

2018

Рабочая программа учебной практики «Уход за больными терапевтического профиля» по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело составлена на основании ФГОС ВО 3+ по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017 г., № 21 и учебного плана специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело.

Разработчики рабочей программы:

Доцент, к.м.н.
(должность, ученое звание,
степень)

(подпись)

А.Ю. Ионов
(расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании
кафедры пропедевтики внутренних болезней

название кафедры
« 29 » января 2018 г., протокол заседания № 14
Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней

проф., д.м.н.
(должность, ученое звание,
степень)

название кафедры
(подпись)

А.С. Адамчик
(расшифровка)

Председатель методической комиссии
медико-профилактического факультета

(подпись)

Ф.Ш. Сиюхова

Протокол № 315 от «30» сентября 2018 года

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цели и задачи :

2.2. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

Способ проведения учебной практики: стационарная.

Форма проведения учебной практики: дискретно.

2.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Учебная практика студентов II курса является обязательной составной частью основной образовательной программы (ООП) высшего профессионального образования. Структура и продолжительность практики определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВО, 2017) и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов.

Методика обучения учебной практики как образовательного процесса – участие в реальной жизненной ситуации.

Цель учебной практики – формирование умения ухода за больными терапевтического профиля.

Задача учебной практики - формирование способностей по уходу за больным и развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

1. медицинская
2. организационно-управленческая
3. научно-исследовательская

2.3.2. Изучение данной учебной/производственной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций Учебная практика «Уход за больными терапевтического профиля» :

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции(или ее части)	В результате изучения учебной/производственной практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-4	Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в	основы законодательства и права	Самостоятельно найти подход к пациенту; самостоятельно, в соответствии с видом деятельности,	навыками общения с пациентами; способностью к быстрому

		обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики.		находить нужную информацию и использовать ее на практике	обучению с использованием различных информационных источников
2	ОПК - 7	Способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.	основы врачебной этики и деонтологии	общаться с пациентами и коллегами с учетом моральных и правовых норм	основами врачебной этики и деонтологии достаточным интеллектуальным багажом, позволяющим решать сложные деонтологические вопросы
4	ПК-14	Способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.	Доврачебную тактику при некоторых неотложных состояниях	Провести мероприятия по санитарной обработке пациента, промывания желудка, сердечно-легочной реанимации (на фантоме)	Методом санитарной обработки пациента, промывания желудка, сердечно-легочной реанимации
5	ПК-18	Способность и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни.	деонтологические аспекты ухода за больными; устройство и лечебно-охранительный режим больницы; анатомо-физиологические возрастно-половые и индивидуальные особенности строения здорового и больного организма; правила личной гигиены, основы ухода за больными и его значение;	проводить доврачебные медицинские манипуляции; обучать медицинским лечебным процедурам (ингаляции, горчичники и др.); обучать первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.	навыками ухода за больными, с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками санитарно-просветительской работы среди населения.

2.4. Место учебной/производственной практики в структуре ОПОП университета

2.4.1. учебная практика «Уход за больными терапевтического профиля» относится к блоку практики Б2.У.1. и для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ми):

- дисциплина

Биология, экология

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания:

- виды санитарной обработки больных;
- типы лихорадок;
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;
- основы медицинской этики и деонтологии;
- правила введения и хранения лекарственных средств;
- основные принципы лечебного питания, диетические столы;
- основы санитарно-гигиенического режима персонала и пациентов.

Умения:

- производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар;
- производить санитарную обработку больного в период пребывания в стационаре;
- осуществлять смену нательного и постельного белья больного;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем;
- осуществлять транспортировку больных различного возраста страдающих заболеваниями различных органов и систем;
- измерять температуру тела;
- измерять суточный диурез;
- собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;
- проводить кормление больных;
- проводить антропометрию;

Навыки:

- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания;
- навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.
- Навыками оказания некоторых видов доврачебной помощи

3.1. Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях с указанием количества академических часов.

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц	Семестр № часов
Практическая подготовка (всего), в том числе		108	108
Практическая подготовка (ПП)		72	72
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе подготовка отчета (ПО)		36	36
Вид промежуточной аттестации	Зачтено (З)	-	-
	Экзамен (Э)	6	6
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3
	недели	2	2

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.2.1. Содержание разделов учебной практики

Разделы производственной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела производственной практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1	ОК-4 ОПК-7 ПК-14 ПК-18	Организация работы терапевтического отделения больницы	1. Внутренний распорядок отделения 2. Обязанности младшей медицинской сестры
2	ОК-4 ОПК-7 ПК-14 ПК-18	Антропометрия . Транспортировка больного. Термометрия. Подсчет числа дыханий, пульса, измерение артериального давления.	1. Определение роста и массы тела пациента. 2. Определение окружности грудной клетки. Подсчет числа дыхательных движений. 3. Виды транспортировки больного. 4. Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе. 5. Определение артериального пульса на лучевой артерии.

			6. Измерение артериального давления.
3	ОК-4 ОПК-7 ПК-14 ПК- 18	Обеспечение личной гигиены больного.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному (на фантоме). 2. Подача судна (на фантоме). 3. Подмывание больного (на фантоме). 4. Проведение туалета полости рта (на фантоме). 5. Закапывание капель в глаза и промывание глаз (на фантоме). 6. Умение заложить глазную мазь за нижнее веко из тюбика и глазной лопаточкой (на фантоме). 7. Закапывание капель в уши (на фантоме). 8. Проведение туалета ушей (на фантоме). 9. Проведение туалета носа (на фантоме). <p>Закапывание капель в нос (на фантоме).</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Пролежни, понятие, профилактика.
4	ОК-4 ОПК-7 ПК-14 ПК- 18	Простейшая физиотерапия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка местного согревающего и холодного компрессов (на фантоме). 2. Приготовление и подача грелки, пузыря со льдом больному.
5	ОК-4 ОПК-7 ПК-14 ПК- 18	Применение лекарственных средств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы и флакона. Разведение антибиотиков. 2. Внутримышечная инъекция (на фантоме). 3. Внутривенная инъекция (на фантоме). 4. Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ. <p>Наложение жгута на плечо</p>

	ОК-4 ОПК-7 ПК-14 ПК- 18	Проведение мероприятий по неотложной и диагностической помощи	1. Проведение промывания желудка толстым зондом (на фантоме). 2.. Постановка очистительной клизмы (на фантоме). 3.. Постановка сифонной клизмы (на фантоме). 4. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером (на фантоме). 5. Проведение непрямого массажа сердца (на фантоме). 6. Проведение искусственной вентиляции легких (на фантоме)..
--	----------------------------------	---	--

3.2.2. Разделы учебной практики и план распределения времени практики

№ п/п	Вид (раздел, участок) практической подготовки	Количество дней
1	Организация работы терапевтического отделения больницы	1
2	Антропометрия. Транспортировка больного. Термометрия. Подсчет числа дыханий, пульса, измерение артериального давления.	2
3	Обеспечение личной гигиены больного.	2
4	Простейшая физиотерапия	2
5	Применение лекарственных средств	2
6	Проведение мероприятий по неотложной и диагностической помощи	2
7	Экзамен	1

3.2.3. Содержание разделов и количество часов практической подготовки

п/№	Содержание разделов практической подготовки	Объем по семестрам, часов
		Семестр № 3
1	2	3
1.	Организация работы терапевтического отделения больницы	12
2.	Антропометрия. Транспортировка больного. Термометрия. Подсчет числа дыханий, пульса, измерение артериального давления.	12

3.	Обеспечение личной гигиены больного.	12
4.	Простейшая физиотерапия	12
5.	Применение лекарственных средств	12
6.	Проведение мероприятий по неотложной и диагностической помощи	12
7.	Экзамен	6
	Итого часов в семестре	78

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела производственной практики	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	№ 3	Организация, методы и манипуляционная техника общего ухода за больными.	Подготовка к занятиям. Изучение методик медицинских манипуляций по уходу за больными. Решение тестовых и ситуационных задач.	6
2.		Введение лекарственных веществ	Подготовка к занятиям. Изучение методик введения лекарственных средств. Решение тестовых и ситуационных задач.	6
3.		Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям	Подготовка к занятиям. Изучение методик подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям. Решение тестовых и ситуационных задач.	6
4.		Экстренная доврачебная помощь при угрожающих жизни состояниях. Сердечно-легочная реанимация.	Подготовка к занятиям. Изучение методик оказания экстренной доврачебной помощи. Решение тестовых и ситуационных задач.	6

5.	Экзамен	Подготовка к Экзамену. Решение тестовых и ситуационных задач.	6
ИТОГО часов в семестре:			30

3. Указание форм отчетности по практике

Основной формой отчетности по учебной практике является Учебный журнал, который ежедневно ведется ассистентом–куратором. Работа в больничных отделениях курируются ассистентом –куратором и старшей медицинской сестрой отделения, которая характеризует деятельность студента в конце практики по пятибалльной системе. Часть занятий проводятся в манипуляционном центре КубГМУ..

Каждый студент должен четко и неуклонно выполнять требования правил внутреннего распорядка и режима работы в больнице.

В период прохождения практики студенты обязаны приобрести практические навыки санитарно-просветительной работы, провести две лекции-беседы с больными на актуальную медицинскую тему.

Кроме того, каждый студент должен приготовить реферат по УИРС или НИРС в соответствии с тематикой, предлагаемой кафедрой.

Таким образом, студент при прохождении практики обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим правилам внутреннего трудового распорядка медицинской организации;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и её результаты;
- сдать экзамен по практике не позднее официального срока окончания учебной практики.

Для руководства практики назначается руководитель из числа лиц , относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета. И руководитель практики из числа медицинских работников профильной организации.

Руководитель практики от Университета:

составляет рабочий график проведения практики;

разрабатывает индивидуальные занятия для обучающихся;

участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

Руководитель практики от профильной организации:

Согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

предоставляет рабочие места обучающимся;
 обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
 проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
 При проведении практики руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график(план) проведения практики.

По окончании практики студент сдает экзамен с дифференцированной оценкой по пятибалльной системе комиссии, назначенной деканатом. На экзамене студент демонстрирует теоретические и практические навыки (на фантомах) по билетам, освоенные в период учебной практики.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации для обучающихся по практике

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний обучающегося по разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3	Ситуационные задачи	Средство контроля, позволяющего оценить способность обучающегося анализировать симптомы, выделять синдромы, ставить диагноз, назначать лечение	Фонд клинических задач
4	Практические навыки	Средство контроля для оценки умения и владения практическими навыками по обследованию пациента и оказанию неотложной помощи	Перечень практических навыков, алгоритмы выполнения

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики:

Основная литература, необходимая для проведения занятий по предмету

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие	Ослопов В.Н.	2006 2017 М., Гэотар-Медиа	3437 140	8

Дополнительная литература, необходимая для проведения занятий по предмету «

п/ №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	. Уход за больными: Учебник	Заликина Л.С.	– М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2008. – 208 с.	1	5
2.	Алгоритмы манипуляций по общему терапевтическому уходу	Адамчик А.С., Ионов А.Ю., Панченко Д.И. и др.	2015 КубГМУ	Электронное издание	В свободном доступе на сайте кафедры КубГМУ
2.	Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела".	Мухина С.А., Тарновская И.И.	М., 2016	ЭБС «Консультант студента»	2
3.	Основы сестринского дела. Ситуационные задачи. Практикум для медицинских училищ и колледжей	Морозова Г.И.	Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2013.	ЭБС «Консультант студента»	2

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
	http://elibrary.ru	Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине	доступно
	www.cir.ru/index.jsp	Университетская информационная система России	доступно
	http://window.edu.ru/window/library	Федеральный портал. Российское образование	доступно
	http://www.webmedinfo.ru/library/hirurgija.php	Электронные ресурсы по гастроэнтерологии библиотеки медицинского образовательного портала	доступно
	www.mednavigator.net	медицинский информационно – поисковый сайт "МЕДНАВИГАТОР"	доступно
	http://top.medlinks.ru	Электронные медицинские книги	доступно
	http://meduniver.com/Medical/Book/index.html	Медицинская электронная библиотека	доступно
	http://top.medlinks.ru	Электронные медицинские книги	доступно

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека):

1. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты": учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с., илл.
2. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры": Булатов С.А., Горбунов В., Ахмадеев Н. Электронное учебное пособие "Основы