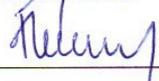


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра хирургии № 2 ФПК и ППС

Согласовано:

Декан ФПК и ППС



«23» 05 2019 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО


В. А. Крутова

«23» 05 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«Хирургия»

(наименование дисциплины)

Для специальности

31.08.07 «Патологическая анатомия»

(наименование специальности)

Факультет

повышения квалификации и профессиональной
переподготовки специалистов

(наименование факультета)

Кафедра

хирургии № 2 ФПК и ППС

(наименование кафедры)

Форма обучения: ординатура

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 часа)

Итоговый контроль: зачет

2019 год

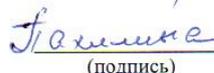
Рабочая программа учебной дисциплины «Хирургия» по специальности «Патологическая анатомия» составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 1049 от 25 августа 2014 года и учебного плана по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия».

Разработчики рабочей программы:
Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Мануйлов А. М.
(расшифровка)

Доцент кафедры, к.м.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Пахилина А. Н.
(расшифровка)

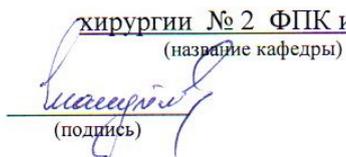
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
хирургии № 2 ФПК и ППС
(название кафедры)

«01» 02 2019 г., протокол заседания № 2

Заведующий кафедрой

хирургии № 2 ФПК и ППС
(название кафедры)

профессор, д.м.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Мануйлов А. М.
(расшифровка)

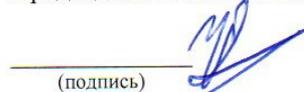
Рецензент – Гуменюк Сергей Евгеньевич, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой хирургических болезней ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России


(подпись)

Гуменюк С. Е.
(расшифровка)

Согласовано:

Председатель методической комиссии ФПК и ППС


(подпись)

Заболотских И. Б.
(расшифровка)

Протокол № 13 от «25» мая 2019 года

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель дисциплины – подготовка квалифицированного врача-патологоанатома, обладающего клиническим мышлением, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в патологической анатомии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачами дисциплины являются:

–сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-патологоанатома, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

–сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-патологоанатома, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в наиболее распространенной хирургической патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

–сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в хирургии;

–подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Хирургия» относится к специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» и относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. психолого-педагогическая;
4. организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	3	4	5	6	7
1.	Готовность к абстрактному мыш-	Конституцию Российской Фе-	Устанавливать причинно-след-	Навыками информационного по-	Опрос, тестиро-

	лению, анализу, синтезу (УК-1)	дерации, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств	ственные связи между заболеваниями	иска Навыками устного общения Навыками работы со справочной литературой	вание
2.	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);	Общие принципы организации патологоанатомической службы; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы; оснащение отделений, Основы трудового законодательства	Устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание медицинской помощи пациентам	Навыками координации и кооперации коллективной деятельности, направленной на излечение пациентов	Опрос, тестирование
3.	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а	Общие принципы организации патологоанатомической службы; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы; оснащение отделений,	Передать в доступной и полной форме имеющиеся знания по специальным дисциплинам	Навыками педагогической деятельности	Опрос, тестирование

	<p>также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)</p>	<p>Основы трудового законодательства</p>			
4.	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики заболеваний.</p>	<p>предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения заболеваний.</p>	<p>методами цитологического исследования с учетом возрастного-половых групп и методами оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>Опрос, тестирование</p>
5.	<p>Готовность к проведению противоэпидемических меро-</p>	<p>Организацию врачебного контроля за состоя-</p>	<p>Использовать знания по проведению проти-</p>	<p>Методами, обеспечивающими защиту населения в</p>	<p>Опрос, тестирование</p>

	<p>приятый, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2)</p>	<p>нием здоровья населения с различными заболеваниями, в том числе инфекционных.</p>	<p>воэпидемических мероприятий;</p>	<p>очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	
6.	<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3)</p>	<p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; методы изучения и оценки состояния здоровья населения;</p>	<p>Анализировать медицинскую информацию о показателях здоровья взрослых и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций; составлять план, проводить сбор, обработку и анализ информации о состоянии здоровья населения, анализировать данные медицинских профилактических осмотров; уметь осуществлять организацию и проведение сбора информации о санитарно-гигиеническом состоянии населения; проводить расчеты основных показателей медико-статистического анализа оценки деятельности различных лечебно-профилактических учреждений;</p>	<p>Методикой сбора и анализа информации о состоянии здоровья взрослого и детского населения, условий жизни, обучения и воспитания; медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья населения на уровне различных подразделений медицинских организаций</p>	<p>Опрос, тестирование</p>

7.	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-4)</p>	<p>Нормативную документацию, принятую в здравоохранении - законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты; приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц, Международную классификацию болезней 10 пересмотра (МКБ10); принципы оформления патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти; структурно-функциональные основы общепатологических процессов и болезней, основные закономерности их возникновения и развития, с целью ранней диагностики патологических процессов;</p>	<p>Выбрать и вырезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей; микроскопически распознавать дистрофические процессы в органах, гистологические признаки всех видов нарушений кровообращения, всех вариантов воспаления, иммунные реакции, компенсаторно-приспособительные процессы, признаки доброкачественности и злокачественности опухоли. Произвести забор секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований. Выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов; отобрать участки гистологического препарата для</p>	<p>Методами патологоанатомических вскрытий взрослых путем эвисцерации, вскрытий трупов плодов и новорожденных, после хирургических вмешательств, интенсивной терапии и реанимации, с инфекционной патологией, построения патологоанатомического диагноза, клинкоанатомические сопоставления (патологоанатомическая экспертиза), оформлением медицинского свидетельства о смерти.</p>	<p>Опрос, тестирование</p>
----	---	---	--	--	----------------------------

			<p>микрофотография, анализировать информацию, полученную с помощью морфологических методов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; определить причину смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти;</p>		
8.	<p>Готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5)</p>	<p>Особенности фиксации, сохранения кусочков и направления биопсийно-операционного материала на патогистологическое исследование. -методики изготовления и окраски микропрепаратов гематоксилином и эозином, по методу Ван-Гизон, -гистохимическое выявление амилоида (конго-рот) и слизи (ШИКреакция). -методику изготовления замороженных срезов и их</p>	<p>анализировать и описывать макроскопический и операционный материал больных хирургического и акушерско-гинекологического профиля, а также исследования последа. -микроскопически распознавать дистрофические процессы в органах, гистологические признаки всех видов нарушений кровообращения, всех вариантов воспаления, иммунные реакции, компенса-</p>	<p>навыками проведения прижизненных морфологических методов исследования (биопсии), организации патологоанатомической службы.</p>	<p>Опрос, тестирование</p>

		окраски при цито-биопсии. - сроки изготовления препаратов и выдачи патогистологических заключений при плановом и срочном гистологическом исследовании. - сроки хранения гистологических препаратов больных разного профиля и правила их консультаций.	торно-приспособительные процессы, признаки доброкачественности и злокачественности опухоли.		
9.	Готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6)	Причины и условия возникновения заболеваний с целью их ранней диагностики и предупреждения их развития.	Проводить лекции и беседы для целевых групп высокого риска по возникновению инфекций, передающихся преимущественно половым путём, о вреде наркомании алкоголизма.	Методами организации санитарно-просветительной работы с учениками, студентами и пациентами направленными на сохранение и укрепление здоровья.	Опрос, тестирование
10.	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7)	Правовые вопросы в деятельности врача патологоанатома, нормативно-правовую базу работы с биологическим материалом и натуральными препаратами; правила техники безопасности и работы в прозектуре, гистологической лаборатории с реактивами и приборами; нормативную документацию, принятую в здравоохранении	Планировать профессиональную деятельность, руководить деятельностью медицинского персонала, пользоваться научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.	Принципами и навыками профессионального взаимодействия в составе учреждений, способами оценки эффективности лечения; кодексом профессиональной этики патологоанатома	Опрос, тестирование

		- законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации.			
11.	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-8)	Современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; - основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;	Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; - организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской	- расчетом и анализом статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; - анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; - составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; - оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; - работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;	

			<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать со специальными медицинскими регистрами; - осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; - применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности; 		
12.	<p>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-9)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; - общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; - организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - основы организации и проведения сани- 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях; - организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях; 	<ul style="list-style-type: none"> - первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях; - организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время; - правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях. - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; 	

		<p>тарно-противо-эпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;</p> <ul style="list-style-type: none">-особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;- основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;			
--	--	---	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов / зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48/1,33
Лекции (Л)		4/0,11
Семинары (С)		8/0,22
Практические занятия (ПЗ)		36/1
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		24/0,67
История болезни (ИБ)		–
Курсовая работа (КР)		–
Реферат (Реф)		+
Расчетно-графические работы (РГР)		–
Подготовка к занятиям (Подг)		+
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		+
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		+
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	2 (за счет времени семинаров)
	Экзамен (Э)	–
ИТОГО: общая трудоемкость	Час. ЗЕТ	72/2

3.2. Содержание дисциплины

3.2.1. Содержание разделов дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Клиническая анатомия и оперативная хирургия	Клиническая анатомия и оперативная хирургия живота. Брюшная стенка. Послойное строение, кровоснабжение и иннервация. Подвздошно-паховая область. Брюшная полость. Брюшинный мешок. Свободные пространства (поддиафрагмальные, сальниковая сумка, подпеченочное, преджелудочная щель). Этажи брюшной полости. Внутренние органы. Желудок. Двенадцатиперстная кишка. Тонкая кишка. Толстая кишка. Червеобразный отросток. Печень и желчные протоки. Селезенка.

			<p>Поджелудочная железа. Кровоснабжение органов брюшной полости и венозный отток. Лимфатическая система. Пути лимфооттока и метастазирования. Иннервация органов брюшной полости. Пути распространения воспалительных процессов. Забрюшинное пространство. Органы забрюшинного пространства. Фасции и клетчаточные пространства. Сосуды. Нервы. Лимфатические сосуды и узлы. Пути распространения воспалительных процессов и злокачественных опухолей. Оперативные доступы к органам полости живота. Операции при грыжах: паховых и бедренных, пупочных, белой линии, вентральных послеоперационных, диафрагмальных. Подход к поддиафрагмальному пространству. Гастростомия. Гастроэнтеростомия. Виды резекции желудка. Ваготомия. Холецистостомия. Холецистэктомия. Холедохотомия, холедоходуоденоанастомоз. Пункция и шов печени. Аппендэктомия. Спленэктомия. Операции на поджелудочной железе. Ушивание ран желудка, тонкой кишки толстой кишки, печени, резекция тонкой и толстой кишки. Механический шов. Лапароцентез. Лапароскопия. Виды илеостомий. Колостомия. Цекостомия. Паранефральная блокада по А.В. Вишневскому. Доступы к органам забрюшинного пространства. Биопсия почки. Операции на почке и мочеточнике. Дренирование забрюшинного пространства. Клиническая анатомия и хирургия таза и промежности. Таз. Костная основа. Связочный аппарат. Мышцы таза. Органы таза. Мочевой пузырь и мочеиспускательный канал, семенные пузырьки, простата. Матка и влагалище. Связочный аппарат матки. Прямая кишка. Артерии и вены таза. Лимфатические сосуды и узлы. Нервы. Этажи и клетчаточные пространства таза. Промежность. Наружные половые органы. Фасции и клетчаточные пространства. Операции при внематочной беременности. Операции при разрыве матки. Операции при апоплексии яичника и кисте. Пункция мочевого пузыря, цистостомия. Дренирование околопузырного пространства. перевязка внутренней подвздошной артерии.</p>
--	--	--	---

			<p>Внутриазовые блокады. Ректотомия (передняя, задняя). Экстирпация прямой кишки. Геморроидэктомия. Сфинктеротомия задняя дозированная, боковая подслизистая. Низведение слизистой оболочной кишки с целью закрытия ее дефекта. Иссечение свищевого хода лигатурным способом. Удаление тератом тазовой клетчатки промежностным доступом. Простатэктомия, вазорезекция.</p>
2	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6</p>	<p>Методы исследования в хирургии</p>	<p>Лабораторные методы. Биохимическое исследование крови. Белки (общий белок, альбумин, С-реактивный белок, миоглобин, ферритин, гликированный гемоглобин, миоглобин, трансферрин, ревматоидный фактор). Ферменты (аспартатаминотрансфераза, аланинаминотрансфераза, амилаза, гамма-глутамилтрансфераза, лактат, лактатдегидрогеназа, креатинкиназа, липаза, фосфатаза щелочная, холинэстераза). Липиды (общий холестерин, триглицериды, холестерин ЛПНП, холестерин ЛПВП. Углеводы (фруктозамин, глюкоза). Пигменты (билирубин общий и прямой). Низкомолекулярные азотистые вещества (мочевая кислота, креатинин, мочевины). Неорганические вещества и витамины (калий, железо, натрий, кальций, хлор, фосфор, магний, фолиевая кислота, витамин В12). Общий анализ крови. Изменение гемограммы при хирургических заболеваниях: острая хирургическая патология, кровотечения, хронические заболевания, гематология. Онкомаркеры. АФР (альфа-фетопротеин): выявление и мониторинг первичной гепатоцеллюлярной карциномы, мониторинг эффективности терапии, диагностика гермином. СЕА (РЭА): канцероэмбриональный антиген (раковый эмбриональный антиген) как маркер выбора для мониторинга развития заболевания и эффективности терапии колоректальной карциномы и как дополнительный маркер для мониторинга солидных опухолей желудочно-кишечного тракта, молочной железы, легких, органов малого таза. СА19-9 (карбантген или углеводный антиген 19-9): как маркер выбора при злокачественных заболеваниях</p>

			<p>поджелудочной железы и билиарных протоков и как маркер второго порядка для диагностики карциномы желудка, карциномы толстого кишечника, рака молочной железы, легких и яичников. SCC (антиген плоскоклеточной карциномы): мониторинг течения заболевания и эффективности терапии при плоскоклеточной карциноме шейки матки, носоглотки, уха, пищевода и легких. CA 125 (раковый антиген 125): маркер выбора для диагностики, мониторинга течения заболевания и эффективности терапии при серозных карциномах яичника. PSA (простата-специфический антиген): мониторинг течения и эффективности терапии карциномы простаты. Иммуноферментные методы исследования. Исследование биологических жидкостей методом полимеразной цепной реакции.</p> <p>Лучевая диагностика хирургической патологии. Рентгенография обзорная, прицельная с контрастированием. Компьютерная томография с рентгенологически источником, постоянным и переменным магнитным полем. Выделительная рентгеноурография, ангиография, ретроградная холецистохолангиография, ирригография. Ультразвуковые методы исследования. Радиоизотопные методы исследования.</p> <p>Биопсия тканей под контролем ультразвуковых методов или под контролем компьютерной томографии. Бактериологические и цитологические методы исследования. Биопсия метастатических очагов в печени, лимфатической системе, щитовидной железе, забрюшинном пространстве, солидных образований в брюшной и грудной полостях с УЗ-навигацией или компьютерной томографией. Бактериологическое исследование жидкостных скоплений в грудной и брюшной полости.</p> <p>Эндоскопические методы исследования. Бронхоскопия, эзофагогастродуоденоскопия, колоноскопия, панинтелиноскопия, лапароскопия, торакоскопия, бронхоскопия. Трудности и ошибки в диагностике хирургических болезней. Показания,</p>
--	--	--	--

			противопоказания, интерпретация полученных результатов, ошибки и осложнения. Особенности клинического мышления при дифференциальной диагностике хирургических болезней. Логика использования инструментальных и лабораторных методов исследования в дифференциальной диагностике хирургических заболеваний.
3	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Хирургические болезни	Хирургические заболевания желудка. Язвенная болезнь желудка. Эпидемиология, этиология, патогенез, клиника. Клинические особенности язв желудка различной локализации. Дифференциальная диагностика язвы и рака желудка. Лечебная тактика. Органосохраняющие и органовосстанавливающие технологии в лечении язвенной болезни желудка. Осложнения язвенной болезни. Кровоточащая язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Патологическая анатомия. Патогенез нарушений основных звеньев гомеостаза. Клиника желудочно-кишечных кровотечений. Дифференциальная диагностика. Консервативное и оперативное лечение кровоточащих язв. Эндоскопические методы остановки кровотечения. Прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Классификация перфораций, патологическая анатомия. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечебная тактика. Пилородуоденальный стеноз. Патогенез. Клиника и диагностика. Стадии заболевания, характер нарушений основных звеньев гомеостаза. Показания к операции и виды оперативных вмешательств. Пенетрация язв. Патогенез. Клиническая картина. Показания к оперативному лечению и виды операций. Малигнизация язвы. Теории развития малигнизации. Частота малигнизации в зависимости от локализации язвы. Ранняя диагностика малигнизации. Клиника, дифференциальная диагностика с доброкачественными пептическими язвами. Неязвенные кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта. Синдром Мэллори-Вейса. Клиника, диагностика, лечение. Кровотечения из варикозно-расширенных вен пищевода.

			<p>Симптоматические язвы: гормональные и лекарственные язвы, геморрагические гастриты. Синдром Золлингера-Эллисона. Этиология и патогенез. Клиника и диагностика. Особенности хирургического лечения. Болезнь Рандю-Ослера. Геморрагические диатезы. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Хирургические заболевания кишечника и брыжейки. Острый аппендицит. Клиника, диагностика, лечение. Осложнения острого аппендицита. Дифференциальная диагностика острого аппендицита. Карциноид червеобразного отростка. Клиника, карциноидный синдром. Принципы лечения. Дивертикулы. Классификация, диагностика, осложнения. Хирургическое лечение. Дивертикул Меккеля. Диагностика, лечение. Опухоли тонкой и толстой кишки. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Болезнь Крона. Определение понятия, клиника, диагностика, лечение. Осложнения, их диагностика и лечение. Тонкокишечные свищи. Классификация, диагностика, лечение. Мезаденит. Клиника, диагностика. Острая окклюзия мезентериальных сосудов. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Хирургические заболевания печени и желчных путей. Объемные образования печени. Доброкачественные и злокачественные опухоли печени. Этиология, классификация, клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз. Хирургическое лечение. Малоинвазивное лечение объемных образований печени. Гемангиомы печени. Хирургическая тактика. Паразитарные и непаразитарные (ретенционные) кисты печени. Абсцессы печени. Клиника, диагностика, лечение. Механическая желтуха, этиология, патогенез, клиника, диагностика. Печеночная недостаточность. Дифференциальная диагностика, патогенез нарушений основных звеньев гомеостаза. Медикаментозная терапия при механической желтухе, методы детоксикации. Эндоскопический метод лечения больных с механической желтухой (папиллотомия, литоэкстракция, назо-билиарное</p>
--	--	--	--

			<p>дренирование, эндобилиарная литотрипсия). Показания и выбор хирургических операций. Желчекаменная болезнь. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение, показания к операции. Значение интраоперационных методов исследования для выбора метода операции. Холецистэктомия лапароскопическая, из мини-доступа. Осложнения желчекаменной болезни. Причины развития этих осложнений. Клиника. Лечение. Механическая желтуха как осложнение желчекаменной болезни, причины развития. Клиника. Диагностика (УЗИ, ЭРХПГ, чрескожная гепатохолангиография). Острый холецистит. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение: консервативное, оперативное. Показания к экстренной операции. Осложнения острого холецистита. Клиника, диагностика, лечение. Холангит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Полипы желчного пузыря. Хирургическая тактика. Цирроз печени и портальная гипертензия как хирургическая проблема. Трансплантация печени. Показания к трансплантации.</p> <p>Заболевания поджелудочной железы и селезенки. Острый панкреатит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, прогноз, тактика ведения больных, дифференциальная диагностика. Консервативное лечение, хирургическое лечение. Лечебная эндоскопия, показания к хирургическому лечению и виды операций. Осложнения острого панкреатита. Классификация, клиника, диагностика, хирургическое лечение в фазе гнойных осложнений. Другие осложнения острого панкреатита – аррозивные кровотечения, панкреатогенные свищи. Принципы диагностики и лечения. Кисты и свищи поджелудочной железы. Клиника, диагностика, лечение. Малоинвазивные способы лечения в хирургии поджелудочной железы. Хирургические заболевания селезенки. Абсцессы, инфаркты, травматические повреждения селезенки.</p>
--	--	--	---

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	все го	
1.	1	Клиническая анатомия и оперативная хирургия	–	2	12	8	22	Тестирование
2.	1	Методы исследования в хирургии	2	2	12	8	24	Тестирование
3.	1	Хирургические болезни	2	4	12	8	26	Тестирование
		ИТОГО	4	8	36	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п / №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1.	Методы исследования в хирургии	2	–
2.	Хирургические заболевания билиопанкреатодуоденальной зоны	2	–
	ИТОГО	4	–

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины (модуля)

п / №	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1.	Клиническая анатомия и оперативная брюшной полости и забрюшинного пространства	6	–
2.	Клиническая анатомия и оперативная хирургия малого таза и промежности	6	–
3.	Лучевая диагностика хирургической патологии	6	–
4.	Биопсия очаговых образований печени и поджелудочной железы под УЗ-контролем	6	–
5.	Хирургические заболевания желудка и кишечника	6	–
6.	Хирургические заболевания печени, поджелудочной железы и селезенки	6	–
	ИТОГО	36	–

3.2.5. Название тем семинаров и количество часов изучения учебной дисциплины

п / №	Название тем семинаров учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1.	Клиническая анатомия и оперативная хирургия брюшной полости, малого таза и промежности	2	–
2.	Трудности и ошибки в диагностике хирургических болезней	2	–
3.	Хирургические заболевания билиопанкреатодуоденальной зоны	4	–
	ИТОГО	8	–

3.3. Самостоятельная работа

3.3.1. Виды самостоятельной работы

п / №	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1.	Клиническая анатомия и оперативная хирургия	Реф, Подг, ПТК, ППК	8
2.	Методы исследования в хирургии	Реф, Подг, ПТК, ППК	8
3.	Хирургические болезни	Реф, Подг, ПТК, ППК	8
	ИТОГО		24

3.3.2. Примерная тематика рефератов

1. Биопсия очаговых образований печени и поджелудочной железы под УЗ-контролем.
2. Клиническая анатомия поджелудочной железы.
3. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.
4. Прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки.
5. Дифференциальная диагностика заболеваний желудка.
6. Методы исследования при синдроме механической желтухи.
7. Колоноскопия при неспецифическом язвенном колите.
8. Трудности и ошибки в диагностике хирургических болезней.

3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1.	ВК, ТК	Все разделы	Тестирование	5	4
2.	ПК (зачет)	Модуль	Тестирование	50	4

3.4.2 Примеры оценочных средств:

<p>для входного контроля (ВК)</p>	<p>1. Большой дуоденальный сосочек расположен:</p> <p>а) на границе верхней и средней трети задней стенки нисходящей части 12-перстной кишки;</p> <p>б) на середине переднебоковой стенки нижней горизонтальной части кишки;</p> <p>*в) на середине или границе средней и нижней трети внутренне-задней стенки нисходящей части;</p> <p>г) на границе трети передне-внутренней стенки нисходящей части кишки.</p> <p>2. Болезнь Менетрие – это:</p> <p>а) парадоксальная дисфагия;</p> <p>*б) гигантский гипертрофический гастрит;</p> <p>в) атрофический гастрит;</p> <p>г) лимфома желудка.</p> <p>3. В первые дни заболевания больным с острым панкреатитом противопоказано применение:</p> <p>а) УЗИ;</p> <p>б) гастроскопии;</p> <p>*в) ЭРПХГ;</p> <p>г) лапароскопии.</p>
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>1. Анатомическими образованиями, прилежащими к пищеводу спереди непосредственно под бифуркацией трахеи, являются:</p> <p>а) легочные артерии;</p> <p>*б) перикард и левое предсердие;</p> <p>в) легочные вены;</p> <p>г) перикард и правое предсердие.</p> <p>2. Какова наиболее частая локализация рака ободочной кишки:</p> <p>а) поперечный отдел;</p> <p>б) восходящий отдел;</p> <p>в) печеночный угол;</p> <p>*г) сигмовидная кишка.</p> <p>3. При подозрении на дуоденальную язву в первую очередь проводят:</p> <p>а) определение уровня гастрина сыворотки крови;</p> <p>б) УЗИ гепатодуоденальной зоны;</p> <p>в) обзорную рентгеноскопию органов брюшной полости;</p> <p>*г) эзофагогастродуоденоскопию.</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>1. К облигатным предракам ободочной кишки относят:</p> <p>а) одиночный полип ободочной кишки;</p> <p>б) ювенильные полипы;</p> <p>в) терминальный илеит;</p> <p>*г) диффузный семейный полипоз.</p> <p>2. Пределы нормальных показателей билирубина в крови:</p> <p>а) 0,1 – 0, 6 мкмоль/л;</p> <p>*б) 8,5- 20,5 мкмоль/л;</p> <p>в) 2,5 – 8,3 мкмоль/л;</p> <p>г) 3,6 - 6,7 мкмоль/л.</p>

	<p>3. Эндоскопическое исследование не позволяет диагностировать:</p> <p>а) тип гастрита;</p> <p>б) синдром Меллори-Вейса;</p> <p>в) ранние формы рака желудка;</p> <p>*г) синдром Золлингера-Эллисона.</p>
--	--

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Абдоминальная хирургическая инфекция: Российские национальные рекомендации	Под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Кириенко, Н. Н. Хачатурян	М.: МИА, 2018. – 168 с.	5	–
2.	Неотложная абдоминальная хирургия: методическое руководство для практикующего врача	Под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, А. В. Сажина	М.: МИА, 2018. – 488 с.	20	1
3.	Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие	А. А. Глухов и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 288 с.	3	–
4.	Хирургические болезни: учебник	Под редакцией М. И. Кузина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 992 с.	1	–
5.	Хирургические болезни: в 2-х т., т. 1: учебник	Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 720 с.	150	5
6.	Хирургические болезни: в 2-х т., т. 2: учебник	Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 688 с.	150	5
7.	Военно-полевая хирургия: учебник	Под ред. Е. К. Гуманенко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 768 с.	120	–
8.	Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах: учеб. пособие	М. А. Лагун, Б. С. Харитонов, под общ. ред. С. В. Вертянкина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 436 с.	1	–
9.	Общая хирургия: учебник	В. К. Гостищев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 736 с.	261	6

10.	Общая хирургия: учебник	С. В. Петров	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 832 с.	88	–
11.	Современные хирургические инструменты: справочник	С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 144 с.	20	–
12.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник	А. В. Николаев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 736 с.	50	2
13.	Хирургия печени. Оперативная техника и миниинвазивные технологии: руководство для врачей	Под ред. О. Г. Скипенко	М.: МИА, 2016. – 304 с.	3	–
14.	Алгоритмы оперативных доступов	А. А. Воробьев и др.	СПб.: ЭЛБИ-СПб., 2015. – 272 с.	5	–
15.	Оперативная хирургия: учебное пособие по мануальным навыкам	Под ред. А. А. Воробьева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 688 с.	60	–
16.	Эндоскопия. Базовый курс лекций: учебное пособие	В. В. Хрячков, Ю. Н. Федосов, А. И. Давыдов и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 156 с.	1	–
17.	Лекции по темам дисциплины	Мануйлов А. М., Сахно В. Д., Андреев А. В., Хубиева Ф. У., Пахилина А. Н., Кирпичев А. А., Потемин С. Н., Мамелов Ю. И., Басин Е. Е., Кулиш В. А.	Кафедра хирургии № 2 ФПК и ППС, 2019.	–	электронные пособия

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебник для студентов	Г. Е. Островерхов, Ю. М. Бомаш, Д. Н. Лубоцкий	М.: МИА, 2013. – 736 с.	4	–

	медицинских вузов				
2.	Тактические подходы при острых хирургических заболеваниях живота и груди: монография	Под ред. А. Е. Борисова, В. П. Акимова	СПб.: изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. – 388 с.	1	–
3.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник	В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 645 с.	2	–
4.	Искусственное лечебное питание в многопрофильном хирургическом стационаре	Г. Н. Щербакова, А. А. Рагимов, В. В. Никола	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 125 с.	1	–
5.	Амбулаторная хирургия	Под редакцией А. Б. Белевитина, В. В. Воробьева	СПб.: Гиппократ, 2011. – 712 с.	1	–
6.	Анестезиология. Национальное руководство	А. А. Бунатян	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1128 с.	2	–
7.	Практическое руководство по ультразвуковой диагностике. Общая ультразвуковая диагностика	Под ред. В. В. Митькова	М.: Видар-М, 2011. – 698 с.	1	1
8.	Справочник по гастроэнтерологии	В. Т. Ивашкин	М.: МИА, 2011. – 472 с.	3	–
9.	Клиническая хирургия. Национальное руководство + CD: в 3-х томах	Под редакцией В. С. Савельева, А. И. Кириенко	М.: ГЭОТАР-Медиа Т.1. – М., 2008. – 864 с.; Т.2 – М., 2009. – 832 с.; Т.3 – М., 2010. – 1008 с.	6	1
10.	Общая хирургия: учебник	С. В. Петров	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 768 с.	15	–
11.	Школа неотложной хирургической практики: учеб. пособ. для системы	А. И. Ковалев, Ю. Т. Цуканов	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 744 с.	100	3

	послевуз. проф. образов. врачей				
12.	Атлас операций на органах брюшной полости	В. В. Жебровский	М.: МИА, 2009. – 464 с.	2	–
13.	Интенсивная терапия. Национальное руководство (в 2-х томах)	Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 Т. 1. – М., 2009. – 956 с.; Т. 2 – М., 2009. – 784 с.	2	–
14.	Общая хирургия. Курс лекций: учебное пособие	Ковалев А. И.	М.: МИА, 2009. – 648 с.	1	1

3.5.3. Программное обеспечение учебной дисциплины, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (<http://общество-хирургов.рф>);
2. Сайты Высших учебных медицинских учреждений (<http://www.rmapo.ru/>);
3. Электронные медицинские библиотеки (<http://www.studentlibrary.ru/>, www.elibrary.rsl.ru/).

3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины «Хирургия» для специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» материально-техническое обеспечение включает в себя специально оборудованные помещения клинических баз кафедры ГБУЗ «КБСМП г. Краснодар» МЗ КК, ГБУЗ «ККБ № 2», ГБУЗ КОД № 1, ГБУЗ ГКБ № 3 г. Краснодар МЗ КК, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с

функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, ультразвуковой сканер, укомплектованный полным набором мультиспектральных датчиков, рентгеновский компьютерный томограф, рентгенхирургический комплекс, гастродуоденоскоп, колоноскоп, эндоскопическая телевизионная система, электрохирургический блок, аргоно-плазменный коагулятор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Основной учебный блок кафедры располагается в хирургическом корпусе ГБУЗ «КБСМП г. Краснодара» МЗ КК. Общая площадь помещений без лекционного зала составляет 128,5 м²:

учебная аудитория № 1	– 25 посадочных мест,
учебная аудитория № 2	– 20 посадочных мест,
кабинет профессора	– 10 посадочных мест,
кабинет доцента	– 10 посадочных мест,
кабинет доцента	– 8 посадочных мест.

Для обеспечения учебного процесса кафедра располагает техническими средствами (мультимедийный проектор – 5 шт., ноутбук – 5 шт.), установленными в вышеперечисленных помещениях.

Для самостоятельной работы обучающихся также доступна библиотека университета с читальным залом, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.7. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Пассивный метод – это форма взаимодействия преподавателя и обучающегося, в которой преподаватель является основным действующим лицом и управляющим ходом занятия, а обучающиеся выступают в роли пассивных слушателей.

Активный метод – это форма взаимодействия обучающихся и преподавателя, при которой они взаимодействуют друг с другом в ходе занятия. Если пассивный метод предполагает авторитарный стиль взаимодействия, то активный – демократический.

Интерактивный метод («inter» – это взаимный, «act» – действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога. В отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие обучающихся не только с преподавателем, но и друг с другом.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % аудиторных занятий.

При изучении дисциплины используются следующие интерактивные методы: имитационные технологии: деловые игры, тренинг, неимитационные технологии: лекция (проблемная), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него).

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Тренинг (относится к имитационным технологиям) – это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка

Проблемная лекция (относится к неимитационным технологиям). Проблемная лекция начинается с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Готового решения в данном случае нет. То есть деятельность обучающегося приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязательны диалог преподавателя и обучающихся, которые активно привлекаются к обсуждению, поиску тех или иных вариантов решения.

Мозговой штурм – метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельной работы (24 час.).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Хирургия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины, обучающиеся самостоятельно готовят рефераты по предлагаемым темам.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета также определяется по результатам тестирования.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.