

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеенко Сергей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.03.2026 12:21:35
Уникальный программный ключ:
1a71b4ffae53ef7400543ab36ba60a699d538e44

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Утверждаю:
Проректор по учебной работе

Т.В. Гайворонская
«24» января 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«История России»
среднего профессионального образования
по специальности **12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника**
квалификация: **Техник****

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена
на базе среднего общего образования в очной форме: 2 года 10 месяцев

Курс I
Общая трудоемкость дисциплины – 36 часов
Итоговый контроль – зачет с оценкой

2025

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» составлена на основании ФГОС СПО по направлению подготовки 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника (уровень среднего профессионального образования), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 февраля 2025г., № 120.

Разработчики рабочей программы:

Садым К. Б. доцент кафедры философии, кандидат исторических наук

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института клинической медицины

Протокол № 3 от « 20 » ноября 2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	4
3. Условия реализации учебной дисциплины	5
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	6
5. Компетенции, формируемые в результате усвоения дисциплины. Комплект оценочных средств	7
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История России»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История России» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования содержит в себе следующую информацию о государственных требованиях к минимуму содержания основной общеобразовательной программы подготовки специалиста по дисциплине «История России»

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа;

самостоятельной работы студента 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2

Консультация	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала Перемены в период «оттепели». Поиск политического курса во второй половине 60-х - начале 80-х. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	4	1
	Лекция	2	2
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. Работа с историческими картами СССР.	2	2
	Лекция	2	2
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.			
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация и НАТО. Совет Россия-НАТО.	4	1
	Лекция	2	2

<p>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</p>	<p>Содержание учебного материала Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.</p>	4	2
	<p>Лекция</p>	2	2
<p>Тема 2.3. Развитие суверенной России.</p>	<p>Содержание учебного материала Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н. Ельцина. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.</p>	2	1
	<p>Лекция</p>	2	2
<p>Тема 2.4. Россия в 2000-2025 гг.</p>	<p>Содержание учебного материала Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. Изучение основных направлений во внешней политике в конце</p>	4	2

	XX начале XXI вв. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.		
	Лекция	4	2
	Консультация	2	
Всего:		36	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., испр. – Москва: Академия, 2021. – 448 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К.Д. История России: учебное пособие для СПО / К.Д. Бугров, С.В. Соколов. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, 2021. – 125 с. – ISBN 978-5-4488-1105-0. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/104903>

2. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13853-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

3. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490330>

4. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489641>
5. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 545 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01293-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/489655>
6. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В.Л. Хейфеца. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 345 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09887-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/475370>
7. Пленков, О.Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О.Ю. Пленков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 368 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11113-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/475067>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/window/library>
2. Большая Советская Энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: <http://bse.sci-lib.com>
3. Матюхин, А.В. Отечественная история /А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева - 2-е изд. – Москва: Синергия, 2017. – 337 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
Знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	практические занятия, самостоятельная работа,
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих гос-	самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий

ударств и регионов мира;	
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий

5. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Тестовые задания

В состав комплекта материалов для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих компетенций входят задания для обучающихся.

Тест №1

Вариант №1

1. Учредительная конференция по созданию ООН происходила в городе:
А) Мельбурн; Б) Оттава; В) Париж; Г) Сан-Франциско;
2. Суд над нацистскими преступниками происходил в городе:
А) Потсдам ; Б) Нюрнберг; В) Дрезден; Г) Мюнхен;
3. Встреча советских и американских войск произошла на реке:
А) Одер; Б) Висла ; В) Эльба; Г) Дунай.
4. С речью, что над Европой опустился «железный занавес» выступил:
А) Г. Трумэн; Б) Ш. де Голль; В) Ф. Рузвельт; Г) У. Черчилль.
5. Штаб-квартира ООН находится в городе: А) Вашингтон;
Б) Чикаго;
В) Нью-Йорк; Г) Портсмут.
6. По плану Маршалла экономическая помощь была оказана: А) Странам Восточной Европы;
Б) Странам Западной Европы;
В) Странам Ближнего Востока;
Г) Странам Африки.
7. Расшифруйте аббревиатуры: ООН; ФРГ; ГДР; СЭВ; ОВД; ЕЭС; США; СССР.
8. Конференция по проблемам послевоенного устройства и развития Европы в 1945 году проходила в:
А) Крыму.
Б) Каире.
С) Тегеране.
Д) Москве.
Е) Потсдаме.

Вариант №2

1. Инициатором политики «холодной войны» официально считается:
А) Г. Трумэн; Б) У. Черчилль; В) Д. Эйзенхауэр; Г) К. Аденауэр.
2. Укажите год образования ФРГ и ГДР: А) 1946; Б) 1947; В) 1948; Г) 1949.
3. Приведите в соответствии даты и названия международных организаций:
1. апрель-июнь 1945 год; А) создание СЭВ;
2. январь 1949 год; Б) образование НАТО;
3. апрель 1949 год; В) образование ОВД;
4. май 1955 год; Г) образование ООН;
4. Первым вооруженным столкновением начало «холодной войны» считается:
А) Война во Вьетнаме; Б) Корейская война; В) война в Афганистане) Арабо-израильская война.
5. Штаб - квартира НАТО находится в городе:
А) Стокгольм Б) Амстердам; В) Брюссель; Г) Лиссабон.
6. Укажите хронологические рамки периода «холодной войны»:
А) 1945-1985 гг. Б) 1946-1990 гг. В) 1947-1991 гг. Г) 1948-1992 гг.
7. Знаменитую свою речь У. Черчилль о противостоянии Запада и Востока произнес в американском городе: А) Чикаго; Б) Сан-Франциско; в) Фултон; Г) Вашингтон.
8. После капитуляции во Второй мировой войне Германия была разделена на зоны оккупации:

- A) Две.
- B) Три.
- C) Шесть.
- D) Четыре.
- E) Пять.

Тест №2.

1. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:

- A) созданием НАТО
- B) Корейской войной 1950-1953 гг.
- C) Испытанием советского атомного оружия
- D) образованием Организации Варшавского договора
- E) речью У.Черчилля в Фултоне

2.«Холодная война» охватила период:

- A) 90-е годы XX века
- B) 30-40ые годы XX века
- C) 40-80ые годы XX века
- D) 20-30ые годы XX века
- E) начало XX века

3. Инициаторами создания НАТО были:

- A. США
- B. Великобритания
- C. Франция
- D. США и Великобритания
- E. Великобритания и Франция

4. Государство, вошедшее в Варшавский договор:

- A) Бельгия
- B) Австрия
- C) Венгрия
- D) Монголия
- E) Греция

5. В 1962 году советские ракеты были размещены:

- A). Во Вьетнаме.
- B) В Чехословакии.
- C) В ГДР.
- D) В Монголии.
- E) На Кубе.

6. Власти ГДР по согласованию с СССР возвели в одну ночь стену вокруг Западного Берлина и установили контрольно-пропускные пункты на границе:

- A) 5 марта 1960 г.
- B) 4 июля 1959 г.
- C) 10 мая 1967 г.
- D) 13 августа 1961 г.
- E) 1 сентября 1975 г.

7. По корейскому конфликту соглашение о перемирии было подписано в

- A) 1954 г.
- B) 1955 г.
- C) 1951 г.

- D) 1953 г.
E) 1952 г.
8. Договор о создании военно-политического союза социалистических стран был подписан в столице:
- A) Болгарии.
B) СССР.
C) Венгрии.
D) Чехословакии.
E) Польши.
9. Какое понятие стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны»?
- A) «новый мировой порядок»;
B) «ядерный щит»;
C) «невидимый фронт»;
D) «железный занавес».
10. Система международных отношений, характеризовавшаяся балансом примерно равных сил соперничавших великих держав, называлась:
- A) монополярной;
B) глобальной;
C) биполярной;
D) интернациональной.
11. Какое из названных событий, явлений относится к понятию «холодная война»?
- A) подписание Антикоминтерновского пакта;
B) политическая конфронтация СССР и США;
C) советско-югославский конфликт 1948 – 1949 гг.;
D) открытое вооруженное столкновение двух «центров силы».
12. Арабские страны во время ближневосточного конфликта в 1950-1980-ые годы, получали военно-политическую поддержку от:
- A) СССР.
B) Японии.
C) Франции.
D) Великобритании. E) США.
13. В 1962 г. произошло событие:
- A) XX съезд КПСС.
B) Карибский кризис.
C) Полет Ю. А. Гагарина в космос.
D) Арабо-израильская война.
E) Первый запуск искусственного спутника Земли.
14. Речь какого политического деятеля считается точной отсчета «холодной войны»
1. И.В. Сталин
 2. У. Черчилль
 3. Ф. Рузвельт
 4. Н. Хрущев
15. Между какими странами происходила «холодная война»?
1. Англия и СССР
 2. СССР и Куба
 3. США и Англия

4.США и СССР

16. Какой город во время «холодной войны» был разделен на 2 части?

1. Москва
2. Нью-Йорк
3. Берлин
4. Вашингтон

17. Первое испытание атомной бомбы в СССР состоялось в...

1. 1947
2. 1948
3. 1949
4. 1950

18. Кем был Уинстон Черчилль?

1. Министр Великобритании
2. Премьер-министр Великобритании
3. Президент США
4. Секретарь КПСС

19. Одной из причин начала «холодной войны» было

1. стремление СССР и США доминировать в послевоенном мире
2. создание Совета экономической взаимопомощи
3. активное вмешательство СССР во внутренние дела США
4. активное вмешательство СССР во внутренние дела Великобритании

Тест №3.

Вариант I

1. Приведите в соответствие понятия и определения

а) «холодная война»	а) политика «сдерживания» СССР во всём мире, проводившаяся правительством США
б) план Маршалла	б) состояние конфронтации между СССР и США, при отсутствии желания вступить в прямое военное столкновение
в) доктрина Трумэна	в) план помощи европейским странам по восстановлению их экономики после Второй мировой войны

2. Обозначьте цифрами: 1 – причины «холодной войны»; 2 – её последствия

1. Борьба СССР и США за доминирующее влияние в мире.
2. Разногласия бывших участников антигитлеровской коалиции по вопросу о будущем Германии.
3. Усиление милитаризма. Высокая роль военно-промышленного комплекса.
4. Формирование военно-политических блоков вокруг сверхдержав, раскол мира на две противоположные системы.
5. Стремление СССР установить марионеточные коммунистические режимы в странах Восточной Европы.
6. Формирование «образа врага» в средствах массовой информации.

3. Расположите в хронологическом порядке

1. Берлинский кризис.

2. Создание ООН.
3. Ядерная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки.
4. Создание ОВД.
5. Создание СЭВ.
6. Создание НАТО.

4. Заполните таблицу

Международный конфликт	кон-	Причины	Страны - участницы	Итоги
Корейская война				
Первая арабо-израильская война				
Индо-пакистанский конфликт				
Индокитайский конфликт				

5. Дайте развёрнутый ответ

В чём состояла опасность региональных конфликтов?

Вариант II

1. Приведите в соответствие понятия и определения

а) «холодная война»	а) состояние конфронтации между СССР и США, при отсутствии желания вступить в прямое военное столкновение
б) план Маршалла	б) план помощи европейским странам по восстановлению их экономики после Второй мировой войны
в) доктрина Трумэна	в) политика «сдерживания» СССР во всём мире, проводившаяся правительством США

2. Обозначьте цифрами: 1 – причины «холодной войны»; 2 – её последствия

1. Формирование «образа врага» в средствах массовой информации.
 2. Разногласия бывших участников антигитлеровской коалиции по вопросу о будущем Германии.
 3. Усиление милитаризма. Высокая роль военно-промышленного комплекса.
 4. Борьба СССР и США за доминирующее влияние в мире.
 5. Формирование военно-политических блоков вокруг сверхдержав, раскол мира на две противоположные системы.
 6. Стремление СССР установить марионеточные коммунистические режимы в странах Восточной Европы.
3. Расположите в хронологическом порядке
1. Создание СЭВ.
 2. Берлинский кризис.
 3. Ядерная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки
 4. Создание НАТО.
 5. Создание ОВД.
 6. Создание ООН.

4. Заполните таблицу

Международный конфликт	Причины	Страны - участницы	Итоги
Корейская война			
Первая арабо-израильская война			
Индо-пакистанский конфликт			
Индокитайский конфликт			

5. Дайте развёрнутый ответ

В чём состояла опасность региональных конфликтов?

**ПОСЛЕВОЕННОЕ МИРНОЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ.
НАЧАЛО «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ». ПЕРВЫЕ КРИЗИСЫ**

1. Приведите в соответствие понятия и определения

а) «холодная война»	а) план помощи европейским странам по восстановлению их экономики после Второй мировой войны
б) план Маршалла	б) состояние конфронтации между СССР и США, при отсутствии желания вступить в прямое военное столкновение
в) доктрина Трумэна	в) политика «сдерживания» СССР во всём мире, проводившаяся правительством США

2. Обозначьте цифрами: 1 – причины «холодной войны»; 2 – её последствия

1. Усиление милитаризма. Высокая роль военно-промышленного комплекса.

2. Стремление СССР установить марионеточные коммунистические режимы в странах Восточной Европы.

3. Формирование «образа врага» в средствах массовой информации.

4. Борьба СССР и США за доминирующее влияние в мире.

5. Разногласия бывших участников антигитлеровской коалиции по вопросу о будущем Германии.

6. Формирование военно-политических блоков вокруг сверхдержав, раскол мира на две противоположные системы.

3. Расположите в хронологическом порядке

1. Создание НАТО.

2. Ядерная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки.

3. Создание ОВД.

4. Берлинский кризис.

5. Создание ООН.

6. Создание СЭВ.

4. Заполните таблицу

Международный конфликт	Причины	Страны - участницы	Итоги
Корейская война			

Первая арабо-израильская война			
Индо-пакистанский конфликт			
Индокитайский конфликт			

5. Дайте развёрнутый ответ

В чём состояла опасность региональных конфликтов?

Советская концепция «нового политического мышления» Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е годы.

Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.

Тест №1

1. Годы Перестройки

а) 1985-1999, б) 1985-1991, в) 1980-1991, г) 1980-1999

2. «Стратегия ускорения» как основа экономической политики Перестройки не включала...

- а) создание новых экономических стимулов для улучшения работы предприятий
- б) использование всех имеющихся резервов для повышения производительности труда
- в) идею значительно расширить выпуск машин и оборудования

3. Основной причиной провала «Стратегии ускорения» стала...

- а) антиалкогольная компания
- б) резкое снижение цен на нефть в мире
- в) страх хозяйственных руководителей
- г) авария на Чернобыльской АЭС

4. Закон, разрешающий создание кооперативов и индивидуальную трудовую деятельность, был принят в ...

а) 1985, б) 1988, в) 1990, г) 1991

5. Авторы экономической программы «500 дней»

- а) С.Шаталин, Г.Явлинский
- б) Е.Гайдар
- в) А.Чубайс
- г) Л.Абалкин

6. XXVI съезд КПСС прошел в

а) 1986, б) 1988, в) 1989, г) 1990

7. Комиссия по реабилитации жертв политических репрессий была создана в 1987 году, не так ли? (да, нет)

8. Номенклатура-это.

- а) архивы КГБ СССР
- б) высший слой чиновничества
- в) вид литературной деятельности

9. XIX всесоюзная партийная конференция прошла в

а) 1985, б) 1986, в) 1987, г) 1988

10. Какая идея не была выдвинута М.Горбачевым на XIX партийной конференции?

- а) создание правового государства
- б) начать антиалкогольную кампанию
- в) передать хозяйственные функции от партийного аппарата государству
- г) альтернативность выборов, привлечение общественных организаций

11. М.Горбачев занял пост президента СССР в 1990 году по итогам III съезда народных депутатов, и сохранял его до 1993 года, не так ли? (да, нет)

12.6-ая статья Конституции СССР, закрепляющая политическую монополию КПСС, была отменена в ... а) 1990, б) 1991, в) 1992, г) 1993

13. «Новое политическое мышление» (во внешней политике) включало...

а) идею приоритета человеческих ценностей

б) идею, что внешняя политика должна служить решению глобальных проблем современности

в) идею ядерного разоружения

г) идею приоритета американских интересов

НЕ ТАК ЛИ, (да, нет)

14.ОВД и Совет Экономической Взаимопомощи были распущены в .

а) 1989, б) 1990, в) 1991, г) 1992

15.Проведенный в марте 1991 года референдум показал, что граждане СССР выступают за его сохранение в обновленном виде, не так ли? (да, нет)

16. Попытка государственного переворота под руководством ГКЧП состоялась в.

а) январе 1991, б) августе 1991, в) сентябре 1991, г) декабре 1991

17.Беловежское соглашение о выходе из СССР и создании СНГ было подписано президентами России, Украины и Белоруссии в ...

а) январе 1991, б) августе 1991, в) декабре 1991, г) январе 1992

18. Отцом «шоковой терапии» и либерализации цен называют...

а) Б.Ельцина, б) А.Шохина, в) Е.Гайдара, г) В.Черномырдина

19.Приватизация-это...

а) переход госуд. собственности в частные руки

б) переход частной собственности государству

в) конфискацию собственности

20. В.С.Черномырдин являлся председателем правительства РФ в 1992-1998 гг, не так ли? (да, нет)

21.Какая хронологическая последовательность является верной?

а) В.Черномырдин, С.Кириенко, В.Путин, Е.Примаков

б) В.Черномырдин, Е.Примаков, С. Кириенко, В. Путин

в) В.Черномырдин, С.Кириенко, Е.Примаков, В.Путин

г) С.Кириенко, Е.Примаков, В.Черномырдин, В.Путин

22. Национальный дефолт России по долгам произошел в

а) 1997, б) 1998, в) 1999, г) 2000

23. Агрессия НАТО против Югославии состоялась.

а) весной 1998, б) весной 1999, в) 2000, г) 2001

24.Б.Ельцин сложил с себя полномочия президента РФ досрочно в декабре 2000 года, не так ли? (да, нет)

25.В.Путин провел административную реформу, которая в частности меняла систему представительства в Совете Федерации, не так ли? (да, нет)

26.Напишите хронологическую последовательность президентов РФ с указанием годов их президентства.

Тест № 4

1.Глобальные проблемы человечества имеют следующие черты _____.

а) острота проявления

б) комплексный характер

в) актуальность для всех стран и народов

г) совокупность всех перечисленных черт

2.К глобальным проблемам современности относятся _____.

- а) проблемы, стоящие перед всем человечеством и требующие коллективного решения
 - б) проблемы экономического взаимодействия между различными странами
 - в) проблемы ликвидации последствий чернобыльского взрыва
 - г) проблема регулирования численности народонаселения
3. Комплекс проблем, от которых зависит выживание человечества
- а) предотвращение угрозы новой мировой войны
 - б) научно-техническая революция
 - в) глобальные проблемы современности
 - г) распределение мировых ресурсов
4. Современная научно-техническая революция характеризуется _____.
- а) технологической революцией
 - б) комплексной автоматизацией и компьютеризацией производства
 - в) созданием и использованием новых видов энергии, материалов
 - г) все перечисленное выше
5. Международный документ, являющийся эталоном прав и свобод человека _____.
- а) Декларация о принципах международного права
 - б) Декларация прав народов России
 - в) Всеобщая декларация прав человека
 - г) Конвенция о правах ребенка
6. Мировой религией не является _____.
- а) христианство
 - б) иудаизм
 - в) буддизм
 - г) ислам
7. Международной спортивной организацией является _____.
- а) МОК
 - б) ЮНЕСКО
 - в) ГРИНПИС
 - г) МВФ
8. Международной экономической организацией является _____.
- а) Общий рынок
 - б) ВТО
 - в) МВФ
 - г) все выше перечисленные организации
 - г) 1992 г.
9. Сепаратизм - это _____.
- а) стремление к отделению, обособлению
 - б) политика устрашения
 - в) приверженность к крайним взглядам и мерам
 - г) разносторонние межгосударственные связи
10. Интеграция предполагает _____.
- а) обособление, отделение государств
 - б) экономический союз государств
 - в) контакты государств в области науки и культуры
 - г) различные формы сближения
11. Терроризм проявляется в форме _____.
- а) подготовки к мировой войне

- б) политики устрашения, подавления противников
 - в) конфронтации на религиозной почве
 - г) стремления к созданию независимых государств
12. Экстремизму свойственно _____.
- а) усиление национального самосознания
 - б) стремление к захвату чужих территорий
 - в) разжигание межнациональных конфликтов
 - г) проявление крайних взглядов и методов
13. Термин «Глобальный» подразумевает _____.
- а) всесторонний, универсальный, всемирный
 - б) процессы, происходящие одновременно в разных точках планеты
 - в) характерный для современной мировой цивилизации
 - г) постоянный на данном историческом этапе
14. Показателем интеграционных процессов в Европе можно считать _____.
- а) введение единой валюты
 - б) создание Европарламента
 - в) безвизовое передвижение граждан
 - г) все выше перечисленное
15. Постоянными членами Совета Безопасности ООН являются _____.
- а) Россия
 - б) США
 - в) Китай
 - г) все перечисленные страны
16. Не является постоянным членом Совета Безопасности ООН _____.
- а) Франция
 - б) Великобритания
 - в) Индия
 - г) Китай
17. Россия присоединилась к программе НАТО «Партнерство во имя мира» в _____.
- а) 1993 г.
 - б) 1994 г.
 - в) 1995 г.
 - г) 1996 г.
18. Укрепление интеграционных процессов в Европе предусматривает договор 1992 г. _____
- а) Римский
 - б) Гаагский
 - в) Маастрихтский
 - г) Парижский
19. Международной региональной организацией является _____.
- а) ООН
 - б) ЮНЕСКО
 - в) СНГ
 - г) ГРИНПИС
20. Основные черты развития постсоветской культуры _____.
- а) деидеологизация
 - б) плюрализм
 - в) авангардизм

г) все выше перечисленное верно

21. Идеология и политика, национального превосходства называется _____.

- а) расизм
- б) шовинизм
- в) национализм
- г) фашизм

22. Международная организация, включающая только европейские страны _____.

- а) ЕЭС
- б) СНГ
- в) ЮНЕСКО
- г) НАТО

23. Нобелевскую премию получил российский физик _____.

- а) И.В. Курчатов
- б) А.Д. Сахаров
- в) Ю.Б. Харитон
- г) Ж.И. Алферов

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: в кабинете должна быть соответствующая мебель: столы, стулья, учебная доска

Технические средства обучения: проекционные средства, компьютер, демонстрационные стенды.