

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Детская дерматология» основной профессиональной образовательной программы (ОПОПВО) специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»

1. **Цель дисциплины «Детская дерматология»:** подготовка квалифицированного врача-специалиста дерматовенеролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «Дерматовенерологии».

2. **Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Детская дерматология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины «Детская дерматология» направлен на формирование следующих компетенций:

1) универсальных (УК):

УК-1 -способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу проблем и процессов, синтезу и использованию на практике методов медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача- дерматовенеролога;

УК-2- способность и готовность использовать методы управления коллективом, организовывать работу исполнителей, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-дерматовенеролога.

2) профессиональных (НК):

ПК-1-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни. предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания:

ПК-2- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков:

ПК-5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в

медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-10-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

3. В результате освоения дисциплины «Общая и частная дерматология» ординатор должен

Знать:

- организацию дерматовенерологической помощи населению;
- роль КВК и КВД в системе оказания дерматовенерологической помощи;
- принципы диспансеризации лиц с дерматологическими и венерологическими заболеваниями;
- организацию работы по формированию здорового образа жизни;
- организацию работы по профилактике заразных кожных и инфекций передаваемых половым путем;
- права и обязанности врача-дерматовенеролога;
- медицинскую психологию, этику общения и медицинскую деонтологию в практике работы врача-дерматовенеролога;
- строение и функции кожи в возрастном аспекте;
- уход за здоровой кожей, ногтями, волосами;
- этиологию, эпидемиологию и патогенез кожных, венерических заболеваний и инфекций передающихся половым путем;
- противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции заразных кожных, венерических и инфекций передаваемых половым путем;
- основы диагностики кожных, венерических заболеваний и инфекций передающихся половым путем;
- патоморфологические изменения кожных, венерических заболеваний и инфекций передающихся половым путем;
- показания к проведению медико-генетического консультирования при хронических дерматозах;
- клинические проявления кожных, венерических заболеваний, инфекций передающихся половым путем и их дифференциальную диагностику;
- принципы лечения кожных, венерических заболеваний и инфекций передающихся половым путем;
- показания к госпитализации дерматовенерологических больных;
- профилактику кожных, венерических заболеваний и инфекций передающихся половым путем;
- диетотерапию при хронических дерматозах;
- медицинскую реабилитацию, физиотерапевтические методы, применение лечебной физкультуры, показания к санаторно-курортному лечению;
- критерии временной и стойкой утраты трудоспособности дерматологических и

венерологических больных, организацию врачебно-трудовой экспертизы в кожно-венерологическом диспансере;

-методики диспансеризации больных кожными, венерическими заболеваниями и инфекциями передающимися половым путем;

-методы и формы санитарного просвещения.

Уметь:

-получать информацию о заболевании, определять комплекс необходимых лабораторно-инструментальных исследований, проводить забор патологического материала, интерпретировать полученные результаты;

- соотносить выявленный симптомокомплекс с группой заболеваний, объединенных по принципу ведущих клинических признаков, поставить предварительный диагноз;

- оценить тяжесть состояния больного, определить объем необходимой первой и неотложной помощи, оказать её;

- уточнить показания к плановой и срочной госпитализации;

-составить рациональный план лечения, предупредить возможные осложнения лекарственной терапии, внести необходимую коррекцию в план лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений;

-определить сроки и виды реабилитации;

-дать рекомендации о трудоустройстве и решить вопрос о трудоспособности больного;

-определить потребность в диспансерном наблюдении, составить план диспансерных мероприятий;

-вести медицинскую учётную и отчётную документацию;

-выписывать рецепты лекарств для наружной и общей терапии;

-составить отчёт о проведенной работе и провести анализ её эффективности;

-заполнить экстренные извещения на больных чесоткой, венерическим заболеванием, микозами и др.

-установить диагноз и провести все необходимые лечебно-профилактические мероприятия при детских заболеваниях кожи.

Владеть:

-диакопией, пальпацией, методом поскабливания очагов поражения кожи; - воспроизведением и оценкой дермографизма;

-методом определения площади очагов поражения;

-методами определения болевой, температурной и тактильной чувствительности;

-методом воспроизведения пробы Бальцера;

-забором патологического материала при диагностике микозов;

-люминесцентной диагностикой грибковых заболеваний;

-методом проведения отслойки по Ариевичу;

-методиками удаления ногтевых пластинок при онихомикозах;

-методами исследования на чесоточного клеща и демодекса;

-постановкой диагностических кожных проб;

-определением симптома Никольского;

-взятием мазков-отпечатков и исследованием на акантолитические клетки;

-постановкой пробы Ядассона с йодидом калия;

-определением триады симптомов псориаза;

- диагностической биопсией кожи;
- методикой электрокоагуляции бородавок;
- криодеструкцией жидким азотом или снегом угольной кислоты;
- методами удаления бородавок солкодермом или кондилином;
- методикой применения примочек, дерматологических компрессов, взбалтываемых смесей, пластырей, аэрозолей, лаков.

4. Место учебной дисциплины «Детская дерматология» в структуре ОПОПВО университета

Учебная дисциплина «Детская дерматология» Б1.В.ОД1 .относится к обязательным дисциплинам Б1.В.ОД и является вариативной частью Б1.В. учебного процесса.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетные единицы (108 часов), из них аудиторных 72 часа.

6. Содержание и структура дисциплины:

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (тем, разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1	УК-1, УК-2, ПК-1, 2, 5. 6. 8.9, 11	Анатомо-физиологические особенности кожи новорожденных. Физиологические и переходные состояния периода новорожденности. Болезни кожи у детей раннего детского возраста	Характеристика кожи новорожденного - физиологическая эритема, желтуха новорожденных, физиологическое шелушение, монгольские пятна, «лососиные пятна». Состояния, связанные с влиянием гормонов матери: милиум, токсическая эритема, гормональные кризы, белые угри. Аплазия кожи, аингум, адипонекроз, некротическая флегмона новорожденных, ангидроз. гипергидроз, потница. Болезни кожи от экзогенных причин: родовые травмы, ожоги, обморожения, мацерации и опрелости. Десквамативная эритродермия Лейнера. Склерема и склередема новорожденных. Энтеропатический акродерматит.
2	УК-1, УК-2, ПК-1, 2, 5, 6. 8, 9, 11	Ихтиоз	Типы наследования, клинические проявления. Диагностика врожденного ихтиоза. Лечение. Ихтиоз

			врожденный, врожденная ихтиозиформная эритро-дермия Брока, клинические разновидности.
3	УК-1, УК-2, ПК-1, 2. 5, 6, 8, 9. 11	Буллезный эпидермолиз	Типы наследования клинические разновидности, диагностика и лечение.

7. **Виды самостоятельной работы ординаторов:**

- Подготовка к занятиям.
- Подготовка к тестированию.
- Подготовка к текущему контролю.
- Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации.
- Работа с литературой.
- Подготовка презентаций.
- Подготовка рефератов.

8. **Основные образовательные технологии:**

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

Методы обучения: алгоритмические, проблемно-исследовательские, заданные.

Средства обучения: материально-технические и дидактические.

Преподавание дисциплины «Детская дерматология» складывается из аудиторных занятий (72 часа), включающих лекции (6 часов), практические занятия (54 часа), семинарские занятия (12 часов) и самостоятельной работы (36 часов).

По разделам, входящим в модули курса «Детская дерматология», рекомендуется чтение лекций, проведение семинаров и интегрированных по формам и методам обучения практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и её методическое сопровождение.

Курс лекций по дисциплине «Детская дерматология» читается в режиме «Power-Point» с использованием мультимедийного проектора.

Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины «Детская дерматология» подразделяются:

1. Неимитационные технологии:
 - лекции, дискуссии (с «мозговым штурмом» и без него).
2. Имитационные технологии:
 - деловые игры, игровое проектирование.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

9. **Перечень оценочных средств**

Собеседование.

Тестирование.

Решение ситуационных задач.

Реферат.

Дневник ординатора.

Отчёт о прохождении практики.

10. Формы контроля

Промежуточная аттестация: **зачтено**

11. Составители: Глиш М.М., Кузнецова Т.Г.

