

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Фтизиатрия» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) для специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»

1. Цель дисциплины «Фтизиатрия»: подготовка квалифицированного врача, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной и профессиональной деятельности в специализированной области «Фтизиатрия» в основе приобретения теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых врачу для оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения, в котором он работает.

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Фтизиатрия», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины «Фтизиатрия» направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций (УК):

- способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу проблем и процессов, синтезу и использованию на практике методов медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-фтизиатра (УК-1);
- способность и готовность использовать методы управления коллективом, организовывать работу исполнителей, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-фтизиатра (УК-2);

профессиональных компетенций (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров фтизиатрических больных (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов транзиторных и патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у членов семей пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья пациента, своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

3. В результате освоения дисциплины «Фтизиатрия» ординатор должен

Знать:

- основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации;
- основы трудового законодательства;
- правила врачебной этики;
- законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность фтизиатрических медицинских организаций, и управление качеством клинических лабораторных исследований;
- морфологию, физиологию, биохимию органов и систем организма человека;
- основы патоморфологии, патогенеза, основанные на принципах доказательной медицины, стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем;
- клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных заболеваниях

сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем;

- основы патогенеза, диагностики и мониторинга неотложных состояний;
- международные классификации болезней;
- правила оказания первой помощи при жизнеугрожающих и неотложных состояниях;
- основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- при туберкулезе;- этиологию, патогенез, динамику патологических изменений и связанных с ними функциональных расстройств;
- основные принципы общего клинического обследования больных заболеваниями органов дыхания;
- особенности лучевой диагностики при туберкулезе легких и других органов;
- особенности оперативной хирургии при туберкулезе легких и других органов;
- организацию плановой и неотложной медицинской помощи, правила ведения медицинской документации.
- взаимосвязь туберкулеза органов дыхания с заболеваниями организма в целом;
- о возможностях отечественной и зарубежной техники для диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания.
- Организация диспансеризации и профилактики.
- Диспансерную группировку.
- Содержание и методы работы участкового фтизиатра.
- Межведомственную программу борьбы с туберкулезом.
- Очаг туберкулеза. Пути выявления туберкулеза.
- Группы риска по туберкулезу.
- Организацию раннего выявления туберкулеза.
- Профилактику туберкулеза.
- Противотуберкулезную вакцинацию. Ревакцинацию. Осложнения, их

профилактику и лечение.

- Химиопрофилактику (первичную и вторичную).
- Санитарную профилактику.

Уметь:

- Организовать работу среднего медицинского персонала;
- собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием органов дыхания;
- проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, собирать анамнез жизни и анамнез болезни;
- проводить осмотр и физикальное исследование органов дыхания пациента традиционными методами;
- составлять план дополнительных методов исследований органов дыхания пациента;
- анализировать результаты дополнительных методов исследования органов дыхания пациента;
- ставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту при заболеваниях туберкулезом;
- диагностировать и оказывать экстренную врачебную помощь детям и взрослым на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, связанных с патологией органов дыхания: кровохаркание и легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, сердечно-легочная декомпенсация;
- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой и оказанием помощи больным с заболеваниями туберкулезом органов дыхания; самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой по фтизиатрии- вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач;
- вести истории болезни больного с заболеванием органов дыхания;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, родственниками пациента.
- организовывать диспансеризацию и профилактику;
- составлять диспансерную группировку;

- выполнять работу участкового фтизиатра;
- выявлять очаг туберкулеза, пути выявления туберкулеза;
- выявлять группы риска по туберкулезу;
- организовывать раннее выявление туберкулеза;
- организовывать профилактику туберкулеза;
- выполнять противотуберкулезную вакцинацию, ревакцинацию; выявлять осложнения, проводить их профилактику и лечение;
- проводить химиопрофилактику (первичную и вторичную);
- проводить санитарную профилактику.

Владеть:

- методами работы с учебной и учебно-методической литературой;
- методами общеклинического обследования больных;
- методами анализа результатов лабораторного обследования (клинических и биохимических анализов крови, мочи, бактериологического, гистоморфологических исследований, рентгенологических исследований: рентгенографии, КТ, МРТ и др.) и дополнительной информации о состоянии больных;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- организацией диспансеризации и профилактики;
- навыками работы участкового фтизиатра;
- методами раннего выявления туберкулеза;
- методами профилактики туберкулеза;
- навыками противотуберкулезной вакцинации, ревакцинации; навыками выявления осложнений, их профилактикой и лечением;
- химиопрофилактикой (первичной и вторичной);
- санитарной профилактикой.

4. Место учебной дисциплины «Фтизиатрия» в структуре ОПОП университета

Учебная дисциплина «Фтизиатрия» Б1.В.ОД.1 относится к вариативной части Б1.В специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни», является обязательной для изучения.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

1 зачетная единица (36 часов), из них аудиторных 24 часа.

6. Содержание и структура дисциплины:

п/№	№ компетенции	Наименование модуля учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1	ПК-1, ПК-2	Теоретические основы фтизиатрии.	Исторические этапы развития фтизиатрии. Этиология туберкулеза. Эпидемиология туберкулеза. Патогенез туберкулеза. Классификация туберкулеза. Патологическая анатомия туберкулеза. Клиническая патофизиология туберкулеза. Иммуитет и аллергия при туберкулезе. Наследственность и туберкулез. Патоморфоз туберкулеза.
2	ПК-9, ПК-10, ПК-11	Организация диспансеризации и профилактики больных туберкулезом.	Организация диспансеризации больных туберкулезом. Методы раннего выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых. Профилактика туберкулеза.
3	ПК-6, ПК-5	Диагностика туберкулеза.	Объективное обследование. Бактериологическая диагностика туберкулеза. Туберкулинодиагностика. Лучевая диагностика. Лабораторная диагностика. Инструментальные и инвазивные методы исследования. Функциональная диагностика. Дифференциальная диагностика туберкулеза. Общие положения. Морфологическая верификация диагноза при других заболеваниях. Ошибки в диагностике туберкулеза.
4	ПК-1, ПК-2, ПК-4,	Клиника туберкулеза	Первичный туберкулез. Особенности вторичного периода туберкулезной инфекции (формы туберкулеза). Осложнения туберкулеза легких.

	ПК-5	легких.	Неотложные состояния во фтизиатрии. Туберкулез легких и заболевания других органов и систем.
5	ПК-6, ПК-7, ПК-8	Внелегочный туберкулез.	Общее представление об основных локализациях внелегочного туберкулеза. Туберкулез центральной нервной системы. Туберкулез костной системы. Туберкулез мочеполовой системы. Туберкулез глаз. Абдоминальный туберкулез. Туберкулез кожи. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Другие редкие локализации туберкулеза.
6	ПК-6, ПК-7, ПК-8	Лечение туберкулеза легких.	Основные принципы лечения. Антибактериальная химиотерапия больных ранее лечившихся противотуберкулезными препаратами. Коллапсотерапия: искусственный пневмоторакс, пневмоперитонеум. Амбулаторное лечение больных туберкулезом легких. Экспертиза трудоспособности при туберкулезе. Социальная реабилитация и рациональное трудоустройство. Показания и виды хирургического лечения туберкулеза органов дыхания.

7. Виды самостоятельной работы клинических ординаторов.

Самоподготовка к текущему контролю, тестированию, зачетному занятию.

Самостоятельная подготовка по темам практических занятий, работа с литературными и иными источниками.

Подготовки сообщений, докладов, выступлений.

Написание рефератов (презентаций).

8. Основные образовательные технологии.

Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины «Фтизиатрия»:

1. Имитационные (деловые и ролевые игры).

2. Неимитационные (визуализированные тесты, лекции).

Всего 10 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Все лекции читаются в программе *Power Point*.

2. Применяются визуализированные тесты.

Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Электронная библиотека.

2. Медицинские калькуляторы

3. Бесплатный доступ к *MEDLINE* через *ИНТЕРНЕТ*.

- Проблемные лекции.

- Дискуссии.

Презентации по каждому разделу модуля.

Проблемные лекции.

9. Методы обучения: алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

10. Средства обучения: материально-технические и дидактические.

По разделам, входящим в каждый модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения практические занятия, организация самостоятельной работы клинических ординаторов и ее методическое сопровождение. Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих курс лекций и практические занятия, самостоятельной работы (12 час.)

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «*Фтизиатрия*» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

11. Перечень оценочных средств:

Реферат.

Тесты.

Собеседование.

Круглый стол, дискуссия.

Ситуационные задачи.

Мозговой штурм.

Деловые игры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят обследование больных туберкулезом, представляют доклады, рефераты.

10. Формы контроля:

Промежуточная аттестация: зачтено.

11. Составитель: Бабаева И.Ю.