**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Функциональная диагностика»**

**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

**специальности 31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»**

1. **Цель дисциплины «Функциональная диагностика»:** подготовка квалифицированного врача-невролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной, неотложной, скорой, а так же специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи в специализированной области «Функциональная диагностика», способного определить необходимость и применить функциональные методы обследования при неврологической патологии.
2. **Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Функциональная диагностика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины **«Функциональная диагностика»** направлен на формирование следующих компетенций:

1. **общекультурных (ОК)**:

ОК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-8 - готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации.

1. **общепрофессиональных (ОПК)**:

ОПК-3 - способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий;

1. **профессиональных (ПК)**:

ПК -5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической [классификацией](consultantplus://offline/ref=05A1947CF40D442FFAEB2A6A423C0DA0C672F7E06604FA51D7818Br4E0H) болезней и проблем, связанных со здоровьем

**3**. В результате освоения дисциплины **«Функциональная диагностика»** ординатор должен

**Знать*:***

* основы абстрактного мышления, анализа и синтеза;
* основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации;
* основы международной классификации болезней;
* основные методики инструментального обследования и оценки функционального со­стоя­ния организма паци­ен­тов для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов неврологических заболеваний, своевременной ди­агно­стики неврологи­че­ской группы заболеваний и пато­логических процессов в нерв­ной системе;
* основные диагностические мероприя­тия по выявлению неот­лож­ных и угро­жающих жизни со­стояний в неврологиче­ской группе заболе­ваний.

**Уметь:**

* учиться в течение всей жизни;
* находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности;
* клинически мыслить;
* дать собственную оценку полученным данным, логично и аргументировано обосновывать свои выводы и умозаключения;
* составлять план обследования больного с учетом необходимого и достаточного объема полученных данных, оптимальной последовательности действий и операций обследования;
* проводить анализ и оценку данных клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования;
* сравнивать полученные субъективные и объективные данные с основными клиническими проявлениями болезни;
* применять методы функциональной диагностики в неврологии и интерпретировать их результаты в практической деятельности;
* получить анамнестическую информацию о неврологическом заболевании;
* выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания;
* определить необходимость и применить дополнительные методы обследования;
* поставить диагноз и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследования;
* оформить медицинскую докумен­тацию, предусмотренную законодательст­вом по здраво­охране­нию;
* определить необходимость специ­альных инструмен­тальных методов исследования,
* дать пра­вильную интер­претацию и диагностическую оценку результа­тов инструменталь­ного исследования;
* клинически оценивать результаты электроэнцефалографии (ЭЭГ), вызванных потенциалов (ВП), ультразвуковых методов исследования (УЗДГ и ТКДГ), электромиографии (ЭМГ и ЭНМГ), реоэнцефалографии (РЭГ), эхо-энцефалоскопии (ЭХО-ЭС).

**Владеть:**

* методами оценки и анализаинформации, её интерпретации,
* алгоритмом поставки диагноза (анализ ситуации, формулировка задачи, получение новых данных, необходимых для эффективного решения диагностической задачи, анализ процесса и результатов решения, сопоставление искомого результата с реальным);
* эффективным применением умственных действий (суждение, умозаключение) и мыслительных операций (анализ, синтез, проведение аналогий, обобщение, абстрагирование, классификация) на этапах сбора анамнеза, исследования и постановки диагноза;
* умением решать типовые диагностические задачи;
* умением перестраивать мыслительную деятельность в соответствии с требованиями ситуации;
* знаниями симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической [классификацией](consultantplus://offline/ref=05A1947CF40D442FFAEB2A6A423C0DA0C672F7E06604FA51D7818Br4E0H) болезней и проблем, связанных со здоровьем;
* методикой сбора анамнеза и составления плана обследования пациента;
* знаниями показаний к применению и возможностей ЭЭГ, ВП, УЗДГ, РЭГ, ЭМГ и ЭНМГ, ЭХО-ЭГ, УЗДГ, ТКДГ при неврологических заболеваниях;
* методикой оформления ме­дицинской доку­ментации;
* умением трактовки ЭЭГ, ВП, УЗДГ, РЭГ, ЭХО-ЭГ, ЭМГ и ЭНМГ, УЗДГ, ТКДГ в каждом конкретном случае.

1. **Общая трудоемкость дисциплины:**

2 зачетные единицы (72 часа), из них аудиторных 48 часов.

1. **Содержание и структура дисциплины:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/№ | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы) |
| 1 | 0К-1, ПК-5 | **Электроэнцефалография** | Основы электроэнцефалографии.  Принципы анализа ЭЭГ и электроэнцефалографическая семиотика.  Изменения ЭЭГ при эпилепсии.  Изменения ЭЭГ при основных заболеваниях центральной нервной системы. |
| 2 | 0К-1, ПК-5 | **Электронейромиография** | Электрофизиологические основы метода ЭНМГ.  Техника и методика исследования ЭМГ.  Исследование скорости распространения возбуждения по периферическим нервам.  ЭМГ в диагностике нервно-мышечной передачи. |
| 3 | ОК-1, ПК-5 | **Игольчатая электромиография** | Потенциалы двигательных единиц в норме и патологии.  Виды спонтанной активности и их клиническая значимость.  ЭМГ при невритическом и нейрональном поражениях  Игольчатая ЭМГ при первично-мышечных заболеваниях. |
| 4 | ОК -1, ПК-5 | **Ультразвуковая допплерография эктра – и интракраниальная допплерография** | Качественный и ко­ли­че­ст­вен­ный ана­лиз доп­пле­ров­ско­го спек­тра.  Диагностика окклюзий, стенозов и деформаций магистральных артерий головы.  Допплерография в диагностике церебровасулярных заболеваний. |
| 5 | ОК -1, ПК-5 | **Эхо-энцефалоскопия** | Физические и нейроанатомические основы ЭХО-ЭС.  ЭХО-ЭС при внутричерепной патологии. |
| 6 | ОК -1, ПК-5 | **Реоэнцефалография** | Техника и методика регистрации РЭГ.  Реоэнцефалография при основных формах церебральной и сосудистой патологии.  Реоэнцефалография как метод изучения действия лекарственных препаратов на сосудистую систему. |

1. **Виды самостоятельной работы ординаторов:**

Работа с учебной, специальной, справочной и научной литературой

Изучение монографий по невыролог и смежным специальностям

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка рефератов

Подготовка доклада

Подготовка сообщений

Подготовка к тестированию

Подготовка к зачетному занятию

1. **Основные образовательные технологии:**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 30 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий:

-лекция-визуализация,

*-* лекция проблемная,

-компьютерные обучающие программы,

-семинар - клинические учебные игры, клинические разборы,

- дискуссия

-практическое занятие – ситуационные задачи, архивные записи функциональных исследований, видеоматериалы, электронные учебники, интерактивные атласы.

-самостоятельная работа - программированное обучение, использование электронных учебников, интерактивных атласов, текстов, электронной биомедицинской библиотекой,

- подготовка и защита рефератов;

-подготовка презентации, в том числе видеопрезентации, с демонстрацией;

-обзор переведенных на русский язык научных статей из реферируемых зарубежных журналов с подготовкой сообщения на врачебной конференции и т. д.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся участвуют в проведении функционального исследования, анализируют, интерпретируют и дают заключение по конкретному исследованию, оформляют бланк заключения.

1. **Перечень оценочных средств**

Реферат

Доклад

Сообщение

Собеседование

Тесты

Текущий контроль усвоения дисциплины определяется устным опросом в ходе занятий, во время разборов архивных записей функционального исследования, пленок, в том числе в электронном виде, при ответах на тестовые задания.

1. **Формы контроля**

Промежуточная аттестация: **зачет**

**11. Составители:** Заболотских Н В.

Заведующий кафедрой Музлаев Г.Г.