АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины «Клиническая психология»

Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Специальности «Психиатрия» 31.08.20

Рабочая программа дисциплины «Клиническая психология» составлена на основании ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1062 от 25 августа 2014 г. и учебного плана по специальности «Психиатрия».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Клиническая психология» относится к специальности «Психиатрия» и относится к обязательным дисциплинам (вариативной части). Дисциплина является основой для осуществления дальнейшего обучения и формирования универсальных и профессиональных компетенций.

Цели изучения дисциплины: подготовка квалифицированного врача, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной, неотложной, скорой, а так же специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи в специализированной области.

Задачи:

- формирование знаний в области психологии человека в состояниях здоровья и болезни, профессиогенеза личности врача клинических специализаций;
- овладение навыками элементарной психодиагностики;
- изучение реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- обучение выбору оптимальных приемов самодиагностики, саморегуляции;
- изучение принципов организации психологической помощи пациентам в лечебно-профилактических учреждений различного типа.

Требования к уровню усвоения дисциплины

В основе преподавания данной дисциплины лежат профилактическая, лечебно-диагностическая и реабилитационная виды профессиональной деятельности, по результатам изучения которых ординатор должен получить знание:

- принципов организации и структуры психиатрической службы
- основ конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного, экономического, финансового права
- умений и навыков применения положений нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность медицинских учреждений психиатрического профиля
- методологии формирования диагноза
- оптимально применить методы обследования и лечения у пациентов при психических заболеваниях
- В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;
- общие вопросы организации психиатрической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению;
- алгоритмы постановки диагноза,
  - основы фармакотерапии в психиатрии, фармакодинамику и фармакокинетику психотропных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
  - алгоритм оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Уметь:

  - получить информацию о психическом состоянии, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки психических заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность диагностических и лечебных мероприятий, определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);
- определить показания для госпитализации и организовать ее
  - владение навыками общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
  - оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях,
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Содержание и структура дисциплины:

Раздел 1. «Место психологии среди наук о человеке и ее связь с психиатрией. Высшие психические функции, теории и подходы к их изучению. Теории личности и методы ее изучения. Психология индивидуальных различий: темперамент, личность, акцентуации характера.»

Раздел 2. «Ведущие потребности человека и фрустрация. Локус контроля. Пути преодоления стресса, копинг – стратегии и механизмы психологической защиты»

Раздел 3. «Психологические особенности больных с различными соматическими заболеваниями. Гипо и гипер-нозогнозия. Психосоматические заболевания. Личность как основа психосоматической патологии»

Раздел 4. «Способы формирования продуктивного контакта между врачом и больным. Атмосфера в медицинском коллективе. Синдром эмоционального выгорания, синдром хроничес-кой усталости. Психокор-рекция и психотерапия, психологически трудные си-туации в медицине.»

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 академических часа).

Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет.

Заведующий кафедрой
психиатрии ФПК и ППС
профессор **В.Г.Косенко**