

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Косметология» основной профессиональной образовательной программы (ОПОПВО) специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»

1. Цель дисциплины «Косметология»: подготовка квалифицированного врача - специалиста дерматовенеролога, обладающего базовыми теоретическими знаниями по разделам программы "Косметология", необходимыми для возможного дальнейшего совершенствования на более высоком уровне по данному направлению, а так же обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Косметология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины «Косметология» направлен на формирование следующих компетенций:

1) универсальных (УК):

УК-1 -способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу проблем и процессов, синтезу и использованию на практике методов медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача- дерматовенеролога;

УК-2- способность и готовность использовать методы управления коллективом, организовывать работу исполнителей, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-дерматовенеролога.

2) профессиональных (ПК):

ПК-1 -готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-4-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

ПК-5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

3.В результате освоения дисциплины «Косметология» ординатор должен

Знать:

- предмет, задачи и разделы косметологии как самостоятельной медицинской дисциплины;
- содержание основных научно - практических направлений косметологии;
- основы организации косметологической службы в Российской Федерации;
- организационно - методическую структуру косметологических учреждений;

- действующие инструктивно - методические документы по организации деятельности косметологической службы;
- задачи и структуру региональных клинических центров (институтов) по косметологии;
- методику проверки организации косметологической службы в структурах органах управления здравоохранением;
- принципы планирования деятельности учреждений косметологической службы:
- медицинскую психологию, этику общения и медицинскую деонтологию в практике работы врача косметолога;
- детскую и юношескую патологию косметологических недостатков;
- возрастные изменения кожи, типы возрастной патологии;
- трофические нарушения кожи и подкожно-жировой клетчатки;
- эмоциогенные нарушения пациентов с косметологическими недостатками;
- нормативные документы, регулирующие деятельность врача косметолога.
- диагностику острых и неотложных состояний, основные принципы врачебной тактики в этих случаях.

Уметь:

- составить отчёт о проведенной работе и провести анализ её эффективности;
- соблюдать этику общения и принципы медицинской деонтологию в практике работы врача косметолога;
- выполнять простые медицинские услуги (ПМУ) по косметологии на амбулаторно-поликлиническом уровне при коррекции косметологических недостатков;
- вести медицинскую учётную и отчётную документацию.
- составить отчёт о проведенной работе и провести анализ её эффективности.
- соотносить выявленный симптомокомплекс с группой заболеваний, объединенных по принципу ведущих клинических признаков, поставить предварительный диагноз.

Владеть:

- сбором анамнеза и жалоб в косметологии
- измерением толщины кожной складки (пликометрией)
- осмотром кожи под увеличением (дерматоскопия)
- осмотром кожи через стекло при надавливании (витропрессией)
- микроскопией волос(трихометрия)
- подкожным введением лекарств и растворов
- внутриможно введением лекарств
- инъекционным введением лекарственных веществ в очаг поражения кожи
- внутримышечным введением лекарств
- методиками обучения самоуходу
- методикой втирания растворов в волосистую часть головы
- удалением поверхностно расположенных инородных тел
- оценкой состояния и оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке, -диагностикой, пальпацией,
- воспроизведением и оценкой дермографизма;
- методом определения площади очагов поражения;
- методикой электрокоагуляции папиллом:

- криодеструкцией жидким азотом или снегом угольной кислоты:
 -методикой применения примочек, дерматологических компрессов, взбалтываемых смесей, пластырей, аэрозолей, лаков.

4. Место учебной дисциплины «Косметология» в структуре ОПОПВО университета Учебная дисциплина «Косметология» Б1.В. ДВ. 1.относится к дисциплинам по выбору Б1.В. ДВ.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы (72 часа), из них аудиторных 48 часов.

6. Содержание и структура дисциплины:

	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1	УК-1. УК-2. ПК-1. 4.5	Типы кожи. Методы коррекции морфо-функциональных нарушений покровных тканей	<p>Типы кожи. Основные схемы ухода за различными типами кожи. Характеристика готовых косметических средств и аппаратных методов на каждом этапе косметического ухода.</p> <p>Косметический уход за нормальной, сухой, жирной, чувствительной кожей, увядающей кожей. Косметический уход за телом.</p> <p>Парфюмернокосметические средства. Основные формы лекарственных средств (растворы, лосьоны, кремы, мази, гели, эмульсии и др.)</p> <p>Способы доставки лекарственных средств в ткани. Совместимость препаратов. Алгоритм выбора лечебной тактики. Химический пилинг. Классификация. Механизм действия. Техника проведения процедуры. Показания и противопоказания. Возможные осложнения после химического пилинга. Предпилинговая подготовка и постпилинговый уход.</p> <p>Лекарственные способы и средства, изменяющие морфо - функциональное состояние подкожно-жировой клетчатки.</p> <p>Классификация лекарственных препаратов, применяемых для коррекции жировой ткани.</p> <p>Техника доставки лекарственных средств в ткани. Метаболизм жиров и пути выведения жирового детрита. Методы коррекции врождённых и приобретенных морфо - функциональных нарушений покровных тканей шеи и декольте. Классификации эстетических недостатков в области шеи и декольте. Коррекция морфофункциональных изменений кожи и её придатков в области шеи и декольте: использование медикаментозных препаратов (мезотерапия, инъекционные тканевые наполнители и др.); использование из-</p>

			лучения квантовых и радиочастотных генераторов; хирургические методы (Mohs-хирургия). Показания и противопоказания. Ошибки и осложнения. Коррекция изменений жировой клетчатки и её стромы в области декольте и шеи: медикаментозная коррекция; хирургические методы (липоаспирация); липофилинг. использование излучения квантовых и радиочастотных генераторов. Показания и противопоказания. Ошибки и осложнения.
2	УК-1, УК-2, ПК-1. 4 5.	Физиотерапия в косметологии	Физиотерапия в косметологии. Применение квантовых генераторов при шлифовках кожи, фракционном аблятивном и необлятивном омоложении кожи, разрушении волосяных фолликулов, коагуляции кожных и подкожных кровеносных сосудов, лазерный липолиз, сокращение и уплотнение кожи и др. Электролечение. Радиочастотный приборы в косметологической практике. Плазменные установки и генераторы ультразвука. Безопасность при работе с физиотерапевтической аппаратурой. Ошибки и осложнения.

7. Виды самостоятельной работы ординаторов:

Подготовка к занятиям.

Подготовка к тестированию.

Подготовка к текущему контролю.

Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации. Работа с литературой.

Подготовка презентаций.

Подготовка рефератов.

8. Основные образовательные технологии:

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

Методы обучения: алгоритмические, проблемно-исследовательские, задачные.

Средства обучения: материально-технические и дидактические.

Преподавание дисциплины «Косметология» складывается из аудиторных занятий (48 часов), включающих лекции (4 часа), практические занятия (36 часов), семинарские занятия (8 часов) и самостоятельной работы (24 часа).

По разделам, входящим в модули курса «Косметология», рекомендуется чтение лекций. проведение семинаров и интегрированных по формам и методам обучения практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и её методическое сопровождение.

Курс лекций по дисциплине «Косметология» читается в режиме

«PowerPoint» с использованием мультимедийного проектора.

Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины «Косметология» подразделяются:

1. Неимитационные технологии:

-лекции, дискуссии (с «мозговым штурмом» и без него).

2. Имитационные технологии:

-деловые игры, игровое проектирование.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

9.Перечень оценочных средств:

Собеседование.

Тестирование.

Решение ситуационных задач.

Реферат.

10.Формы контроля

Промежуточная аттестация: **зачтено**

11.Составители:Тлиш М.М., Кузнецова Т.Г.