

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Лабораторная диагностика» основной профессиональной образовательной программы (ОПОПВО) специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»

1. Цель дисциплины «Лабораторная диагностика»: подготовка квалифицированного врача-специалиста дерматовенеролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «Дерматовенерологии».

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Лабораторная диагностика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины «Лабораторная диагностика» направлен на формирование следующих компетенций:

1) универсальных (УК):

УК-1 -способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу проблем и процессов, синтезу и использованию на практике методов медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача- дерматовенеролога;

УК-2- способность и готовность использовать методы управления коллективом, организовывать работу исполнителей. толерантно воспринимать социальные. этнические, конфессиональные и культурные различия, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-дерматовенеролога.

2) профессиональных (ПК):

ПК-1-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК-5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

3. В результате освоения дисциплины «Лабораторная диагностика» ординатор должен

Знать;

-организацию работы по профилактике заразных кожных и инфекций передаваемых половым путем;

-права и обязанности врача-дерматовенеролога;

-медицинскую психологию, этику общения и медицинскую деонтологию в практике работы врача-дерматовенеролога;

-этиологию, эпидемиологию и патогенез кожных, венерических заболеваний и инфекций передающихся половым путем;

-противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции заразных кожных, венерических и инфекций передаваемых половым путем;

-основы диагностики кожных, венерических заболеваний и инфекций передающихся половым путем;

Уметь:

-получать информацию о заболевании, определять комплекс необходимых лабораторно-инструментальных исследований, проводить забор патологического материала, интерпретировать полученные результаты;

-вести медицинскую учётную и отчётную документацию;

Владеть:

-методами определения болевой, температурной и тактильной чувствительности;

-методом воспроизведения пробы Бальцера;

-забором патологического материала при диагностике микозов;

-люминесцентной диагностикой грибковых заболеваний;

-методом проведения отслойки по Ариевичу;

-методиками удаления ногтевых пластинок при онихомикозах;

-методами исследования на чесоточного клеща и демодекса;

-постановкой диагностических кожных проб;

-определением симптома Никольского;

-взятием мазков-отпечатков и исследованием на акантолитические клетки;

-постановкой пробы Ядассона с йодидом калия;

-определением триады симптомов псориаза;

-диагностической биопсией кожи;

-методикой взятия материала и исследования на бледную трепонему;

-методами пункции лимфатического узла;

-методом взятия материала на гонококки и трихомонады и микроскопического исследования мазка;

-методами массажа предстательной железы и микроскопического исследование секрета.

4. Место учебной дисциплины «Лабораторная диагностика» в структуре ОПОПВО университета

Учебная дисциплина «Лабораторная диагностика» Б1.В.ОД2 относится к обязательным дисциплинам Б1.В.ОД и является вариативной частью Б1.В. учебного процесса.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

1 зачетная единица (36 часов), из них аудиторных 24 часа,

6. Содержание и структура дисциплины:

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4

1.	У К-12, ПК-1, 5, 6 ПК-8. 9, 11	Организация клинической лабораторной диа- гностики в дерматовене-	Клиническая лабораторная диагностика при заболеваниях кожи,, сифилисе, трепонематозах и ИППП. Бактериоскопическое и бактериологи- ческое исследование патологического
			Метод иммуноферментного анализа. Иммуноблотинг. Аллерготестирование.

7.Виды самостоятельной работы ординаторов:

- Подготовка к занятиям.
- Подготовка к тестированию.
- Подготовка к текущему контролю.
- Подготовка к промежуточной аттестации.
- Работа с литературой.
- Подготовка презентаций.
- Подготовка рефератов.

8.Основные образовательные технологии:

интегративно-модульное обучение складывается на основе личностно-деятельного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

Методы обучения: алгоритмические, проблемно-исследовательские, задачные.

Средства обучения: материально-технические и дидактические.

Преподавание дисциплины «Лабораторная диагностика» складывается из аудиторных занятий (24 часа), включающих лекции (2 часа), практические занятия (18 часов), семинарских занятий (4 часа) и самостоятельной работы (12 часов).

По разделам, входящим в модули курса «Лабораторная диагностика», рекомендуется чтение лекций, проведение семинаров и интегрированных по формам и методам обучения практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и её методическое сопровождение.

Курс лекций по дисциплине «Лабораторная диагностика» читается в режиме «PowerPoint» с использованием мультимедийного проектора.

Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины «Лабораторная диагностика» подразделяются:

1. Неимитационные технологии:
 - лекции, дискуссии (с «мозговым штурмом» и без него).
2. Имитационные технологии:
 - деловые игры, игровое проектирование.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением

ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

9. Перечень оценочных средств

Собеседование.

Тестирование.

Решение ситуационных задач.

Реферат.

Дневник ординатора.

Отчёт о прохождении практики.

10. Формы контроля

Промежуточная аттестация: **зачтено**

11. Составители: Глиш М.М., Кузнецова Т.Г.