

## АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе дисциплины «Общая и частная дерматология» основной профессиональной образовательной программы (ОПОПВО) специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»**

**1. Цель дисциплины «Общая и частная дерматология»:** подготовка квалифицированного врача-специалиста дерматовенеролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «Дерматовенерологии».

**2. Перечень планируемых результатов освоения, но дисциплине «Общая и частная дерматология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины «Общая и частная дерматология» направлен на формирование следующих компетенций:

**1) универсальных (УК):**

УК-1 - способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу проблем и процессов, синтезу и использованию на практике методов медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача- дерматовенеролога;

УК-2- способность и готовность использовать методы управления коллективом, организовывать работу исполнителей, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-дерматовенеролога.

**2) профессиональных (ПК):**

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания:

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем:

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями:

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении:

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их

семей мотивации. направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

**3. В результате освоения дисциплины «Общая и частная дерматология» ординатор должен**

**Знать:**

- организацию дерматовенерологической помощи населению;
- роль КВК и КВД в системе оказания дерматовенерологической помощи;
- принципы диспансеризации лиц с дерматологическими и венерологическими заболеваниями;
- организацию работы по формированию здорового образа жизни;
- организацию работы по профилактике заразных кожных и инфекций передаваемых половым путем;
- права и обязанности врача-дерматовенеролога:
- медицинскую психологию, этику общения и медицинскую деонтологию в практике работы врача-дерматовенеролога:
- строение и функции кожи в возрастном аспекте;
- уход за здоровой кожей, ногтями, волосами:
- этиологию, эпидемиологию и патогенез кожных, венерических заболеваний и инфекций передающихся половым путем;
- противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции заразных кожных, венерических и инфекций передаваемых половым путем:
- основы диагностики кожных, венерических заболеваний и инфекций передающихся половым путем;
- патоморфологические изменения кожных, венерических заболеваний и инфекций передающихся половым путем;
- показания к проведению медико-генетического консультирования при хронических дерматозах;
- клинические проявления кожных, венерических заболеваний, инфекций передающихся половым путем и их дифференциальную диагностику;
- принципы лечения кожных, венерических заболеваний и инфекций передающихся половым путем;
- показания к госпитализации дерматовенерологических больных;
- профилактику кожных, венерических заболеваний и инфекций передающихся половым путем;
- диетотерапию при хронических дерматозах,
- медицинскую реабилитацию, физиотерапевтические методы, применение лечебной физкультуры, показания к санаторно-курортному лечению,
- критерии временной и стойкой утраты трудоспособности дерматологических и венерологических больных, организацию врачебно-трудовой экспертизы в кожно- венерологическом диспансере;
- методики диспансеризации больных кожными, венерическими заболеваниями и инфекциями передающимися половым путем,

-методы и формы санитарного просвещения.

**Уметь:**

- получать информацию о заболевании, определять комплекс необходимых лабораторно-инструментальных исследований, проводить забор патологического материала, интерпретировать полученные результаты
- соотносить выявленный симптомокомплекс с группой заболевания, объединенных по принципу ведущих клинических признаков, поставить предварительный диагноз;
- оценить тяжесть состояния больного, определить объем необходимой первой и неотложной помощи, оказать её;
- уточнить показания к плановой и срочной госпитализации;
- составить рациональный план лечения, предупредить возможные осложнения лекарственной терапии, внести необходимую коррекцию в план лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений;
- определить сроки и виды реабилитации;
- дать рекомендации о трудоустройстве и решить вопрос о трудоспособности больного;
- определить потребность в диспансерном наблюдении, составить план диспансерных мероприятий;
- вести медицинскую учётную и отчётную документацию;
- выписывать рецепты лекарств для наружной и общей терапии;
- составить отчёт о проведенной работе и провести анализ её эффективности;
- заполнить экстренные извещения на больных чесоткой, венерическим заболеванием, микозами и др.
- установить диагноз и провести все необходимые лечебно-профилактические мероприятия при неинфекционных, инфекционных и паразитарных болезнях кожи.

**Владеть:**

- диаскопией, пальпацией, методом поскабливания очагов поражения кожи; -воспроизведением и оценкой дермографизма;
- методом определения площади очагов поражения;
- методами определения болевой, температурной и тактильной чувствительности; -методом воспроизведения пробы Бальцера;
- забором патологического материала при диагностике микозов;
- люминесцентной диагностикой грибковых заболеваний;
- методом проведения отслойки по Ариевичу;
- методиками удаления ногтевых пластинок при онихомикозах;
- методами исследования на чесоточного клеща и демодекс;
- постановкой диагностических кожных проб;
- определением симптома Никольского;
- взятием мазков-отпечатков и исследованием на акантолитические клетки; -постановкой пробы Ядассона с йодидом калия;
- определением триады симптомов псориаза;
- диагностической биопсией кожи;
- методикой электрокоагуляции бородавок;
- криодеструкцией жидким азотом или снегом угольной кислоты;
- методами удаления бородавок солкодермом или кондилином;

-методикой применения примочек, дерматологических компрессов, взбалтываемых смесей, пластырей, аэрозолей, лаков.

**4. Место учебной дисциплины «Общая и частная дерматология» в структуре ОПОПВО университета**

Учебная дисциплина «Общая и частная дерматология» Б1.Б1.относится к базовой части Б1.Б.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:**

28 зачетных единиц (1008 часа), из них аудиторных 672 часа.

**6. Содержание и структура дисциплины:**

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1.	УПК -1 -2, ПК-1, ПК -8,9	Общая дерматология	Анатомия, гистология, физиология кожи. Этиология и патогенез кожных болезней. Семиотика кожных сыпей ( первичные вторичные морфологические элементы). Методика обследования больного (жалобы, осмотр, воспроизведение дермографизма, полимоторного рефлекса и др.) Принципы общего и наружного лечения кожных заболеваний. Топическая терапия. Общегигиенический уход за кожей. Диетотерапия. Медицинская деонтология в работе дерматовенеролога. Санаторно-курортное лечение и физиотерапия в дерматовенерологии

2.	УК-1-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, 9	Инфекционные и паразитарные болезни кожи.	<p>Гнойничковые болезни кожи (стафи- лодермии, стрептодермии. стрепто-стафилодермии).</p> <p>Паразитарные болезни кожи. Чесотка. Педикулез.</p> <p>Лепра.</p> <p>Болезнь Боровского (лейшманиоз). Туберкулез кожи: локализованные, диссеминированные формы. Этиология. патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Простой герпес.</p> <p>Опоясывающий лишай.</p> <p>Бородавki. Контагиозный моллюск.</p> <p>Особенности клиники и течения вирусных заболеваний кожи у больных с ВИЧ-инфекцией.</p>
3.	УК-1-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, 9	Неинфекционные заболевания кожи	<p>Пузырные заболевания кожи. Акантолитические пузырьчатки. Неакантолитические пузырьчатки. Буллезный пемфигоид Лехера. Дерматоз Дюринга. Болезни с преимущественным поражением соединительной ткани (красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит).</p> <p>Васкулиты (ангииты) кожи.</p> <p>Многоформная экссудативная эритема. Синдром Стивенса-Джонсона.</p> <p>Розовый лишай Жибера.</p> <p>Псориаз. Красный плоский лишай. Парапсориаз.</p>

			<p>Дерматиты. Токсикодермия. Экзема. Нейродерматозы (кожный зуд, нейро-дермит, почесуха). Крапивница. Ато- пический дерматит. Заболевания слизистых оболочек ной каймы губ. Профессиональные заболевания кожи. Фотодерматозы Поражение кожи при заболеваниях внутренних органов и систем. Атрофии, гипертрофии кожи. Гиперкератозы. Дисхромические дерматозы. Прочие дерматозы (Саркоидоз. Мастоцитоз. Гистиоцитоз. и др.) Себорея, акне клиника, классификация, лечение. Алопеция и ее клинические разновидности. Поражение волос (монилетрикс, поседение, гипертрихоз). Болезни потовых желез. Онихии. Розовые угри. Ринофима. Клинические проявления, диагностика, лечение. Особенности заболеваний кожи у детей. Дисметаболические генодерматозы. Дермадромы при хромосомных и мо- ногенных наследственных болезнях. Кожные маркеры системной наследственной патологии. Пороки развития, диспластические ге-нодерматозы. Факоматозы, гамартомы, опухоли Общая микология</p>
--	--	--	---

4.	УК-1-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8,9	Микозы	<p>Общая микология. Морфофизиологические особенности патогенных грибов. Патоморфологические изменения при микозах. Иммунологические реакции</p> <p>Микозы кожи. Кератомикозы (разноцветный лишай, узловатая трихоспория)</p> <p>Псевдомикозы (эритразма, подмышечный трихомикоз, актиномикоз, мицетома)</p> <p>Дерматофитии: Микозы стоп (кистей), гладкой кожи</p> <p>Трихомикозы Онихомикозы. Кандидоз кожи</p>
			<p>Кандидоз слизистой оболочки полости рта</p> <p>Глубокие (висцеральные и системные) микозы</p> <p>Диагностика микозов Лечение грибковых заболеваний кожи</p> <p>Особенности клиники и течения микозов у больных с ВИЧ - инфекцией</p>
5.	У К-1-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, 9	Дерматозы, обусловленные заболеваниями внутренних органов и систем, нарушениями обмена веществ	Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов и систем. Поражения кожи при нарушении обмена веществ: Липоидный некробиоз

6.	УК-1-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, 9	Заболевания слизистых оболочек и красной каймы губ	Поражение слизистой оболочки полости рта при некоторых дерматозах: Невусы и эпителиальные дисплазии. Хейлиты. Хроническая трещина губ
7.	УК-1-2, ПК-1,2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, 9	Профессиональные заболевания кожи	Профессиональные заболевания кожи химической этиологии. Профессиональные заболевания кожи физической этиологии. Профессиональные стигмы. Профессиональные заболевания кожи инфекционно-паразитарной этиологии. Профилактика профессиональных заболеваний кожи. Экспертиза трудоспособности
8.	УК-1-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8,9	Онкологические и паранеопластические заболевания	Саркома Капоши. Предраковые заболевания кожи. Доброкачественные опухоли кожи. Невусы. Злокачественные заболевания кожи
9.	УК-1-3, ПК-2, ПК-4, ПК-10, 11	Организация дерматовенерологической помощи	Нормативно-правовое регулирование в дерматовенерологии. Основы медицинского страхования и лицензирования в дерматовенерологии. Порядок оказания дерматовенерологической помощи. Диспансерный метод

### 7. Виды самостоятельной работы ординаторов:

Подготовка к занятиям.

Подготовка к тестированию.

Подготовка к текущему контролю.

Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации. Работа с литературой.

Подготовка презентаций.

Подготовка рефератов.



## **8. Основные образовательные технологии:**

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

**Методы обучения:** алгоритмические, проблемно-исследовательские, задачные.

**Средства обучения:** материально-технические и дидактические.

Преподавание дисциплины «Общая и частная дерматология» складывается из аудиторных занятий (672 часа), включающих лекции (72 часа), практические занятия (488 часов), семинарских занятий (112 часов) и самостоятельной работы (336 часов).

По разделам, входящим в модули курса «Общая и частная дерматология», рекомендуется чтение лекций, проведение семинаров и интегрированных по формам и методам обучения практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и её методическое сопровождение.

Курс лекций по дисциплине «Общая и частная дерматология» читается в режиме «Power Point» с использованием мультимедийного проектора.

Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины «Общая и частная дерматология» подразделяются:

### 1. Неимитационные технологии:

-лекции, дискуссии (с «мозговым штурмом» и без него).

### 2. Имитационные технологии:

-деловые игры, игровое проектирование.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, вовремя клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

## **9. Перечень оценочных средств**

Собеседование.

Тестирование.

Решение ситуационных задач.

Реферат.

Дневник ординатора.

Отчёт о прохождении практики.

## **10. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачтено

## **11. Составители:** Тлиш М.М., Кузнецова Т.Г.