

## АННОТАЦИЯ

### к основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ординатуре (ОПОП ВО) специальности

31.08.20 «Психиатрия»

#### **1. Цель дисциплины « Общая и частная психиатрия»:**

совершенствование профессионального уровня подготовки ординаторов в сфере правового регулирования деятельности врачей-психиатров, организации психиатрической помощи, углубленное изучение понятий психической нормы и патологии, общего и индивидуально-психологического в психогенезе, этнокультуральных аспектов психиатрии, психологии больного, этических аспектов психиатрии, этапов диагностики психических заболеваний. углубленное изучение симптомов и синдром психических заболеваний, градации, трансформации, углубленное изучение нозологической диагностики психических расстройств, современной классификации психических расстройств, эпидемиологии, этиопатогенеза, клинических проявлений, терапии, стратегии и тактики лечебного процесса при психических заболеваниях, медикаментозных и немедикаментозных методов лечения в психиатрии, вопросов неотложной помощи при психических заболеваниях профилактики различных видов психических расстройств, показаний для медико-социальной, военной, судебно-психиатрической экспертизы при психических заболеваниях.

#### **2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине « Общая и частная психиатрия», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины « Общая и частная психиатрия» направлен на формирование следующих компетенций:

##### **1) универсальных компетенций (УК):**

(УК-1)- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

(УК-2)- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

(УК-3)- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

## 2) профессиональных (ПК) компетенций:

(ПК-1)- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

(ПК-2)- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

(ПК-3)- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

(ПК-4)- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

(ПК-5)- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

(ПК-6)- готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ

(ПК-7)- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

(ПК-8)- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации

(ПК-9)- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

(ПК-10)- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

(ПК-11)- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

(ПК-12)- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

### **3. В результате освоения дисциплины « Общая и частная психиатрия» студент должен**

#### **Знать:**

- Понятия о психической норме и патологии, девиациях поведения.
- Основные положения: Конституции, Гражданского кодекса РФ, Бюджетного кодекса РФ, Указов Президента РФ, Постановлений Правительства РФ; нормативных актов, инструктивно-методических материалов, приказов, распоряжений Минздрава РФ, регламентирующих деятельность медицинских учреждений;
- основы гражданского, хозяйственного, административного, трудового, уголовного права; принципы нормирования и охраны труда.
- Объект, предмет, теоретические и практические задачи психиатрии;
- основные направления психиатрии;
- правовые основы оказания психиатрической помощи;
- основные методы диагностики психических расстройств.
- Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
- Алгоритм проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
- Алгоритм проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
- Алгоритм применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
- патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- Алгоритм ведения и лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ
- Алгоритм оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- Алгоритм применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации

-Алгоритм формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

-Алгоритм оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

алгоритм организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

### **Уметь:**

-Оценивать психическое состояние, определять поведенческую норму и патологию.

-Использовать в своей работе основные законы РФ и руководящие документ в области здравоохранения;

применять нормативно-законодательную базу, регламентирующую медицинскую деятельность и медицинское страхование; составлять отчет о работе специалиста;

оформлять медицинскую документацию (информированное согласие, посылочный лист МСЭ, направление на оказание высокотехнологичной помощи, больничный лист)

-Место психиатрии среди других научных дисциплин; выделять основные задачи психиатрии; использовать основные методы диагностики психических расстройств.

осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

-осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение

-осуществлять противоэпидемические мероприятия, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

-применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков

-определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

-оказывать лечение пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ

-оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

-применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации

-формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

-применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

-оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

-организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

### **Владеть:**

-Навыками разграничения психической нормы и патологии.

-Основными понятиями, имеющими отношение к законодательству в области здравоохранения;

умением составлять должностные инструкции;

умением принимать и увольнять сотрудников;

умением составлять правила внутреннего трудового распорядка;

умением вести медицинскую документацию;

умением осуществлять мероприятия по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности и документально оформлять их проведение.

-Навыками оперирования основными понятиями психиатрии; умением организовывать работу психиатрических кабинетов и отделений; навыками применения правовых знаний, необходимых для оказания психиатрической помощи.

навыками осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

- навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
- навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
- навыками применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
- навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- навыками ведения и лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ
- навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
- навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
- навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

#### **4. Место учебной дисциплины «Общая и частная психиатрия» в структуре ОПОП университета**

Учебная дисциплина - Общая и частная психиатрия - относится к специальности «психиатрия» **31.08.20.** и относится к обязательным дисциплинам (базовой части).

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

30 зачетных единиц (1080 часов) из них аудиторных 720 часов

## 6. Содержание и структура дисциплины

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	Ук-2,3 ПК-1,2,3,4 11	«Организация психиатрической помощи»	<p>Специализированная психиатрическая служба в России</p> <p>Диспансерный раздел психиатрической службы</p> <p>Стационарный раздел психиатрической службы</p> <p>Обеспечение и контроль качества психиатрической помощи</p> <p>Экономическая политика в психиатрии</p> <p>Стигматизация в психиатрии</p> <p>Социальная психиатрия</p>
2	УК-1,2	«Пропедевтика психиатрии»	<p>Психическая норма и патология. Поведенческая норма, патология и девиации поведения. Клиническое интервьюирование. Этапы диагностики психических заболеваний.</p> <p>Общее и индивидуально-психологическое в психогенезе. Этнокультуральные аспекты психиатрии. Клиническая антропология психических расстройств.</p> <p>Психология больного и психологические основы взаимоотношений «врач-пациент». Этические аспекты психиатрии.</p>
3	УК-1,3 ПК-5,	«Общая психопатология»	<p>Современное состояние проблемы и классификация психопатологических синдромов</p> <p>Астенический синдром</p> <p>Аффективные синдромы</p> <p>Сенестопатический синдром</p> <p>Бредовые и галлюцинаторные синдромы. Синдромы психомоторного регистра</p> <p>Синдромы нарушения сознания</p> <p>Судорожный синдром</p> <p>Амнестический синдром</p> <p>Синдромы слабоумия</p> <p>Волевые расстройства</p> <p>Невротические расстройства (неврозы).</p>

4	УК- 1,3 ПК- 1.2,3,4 5,11	«Частная психиатрия»	<p>Аффективные психозы и аффективные заболевания непсихотического уровня. Функциональные психозы позднего возраста.</p> <p>Эпилепсия.</p> <p>Шизофрения.</p> <p>Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга.</p> <p>Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства Психические расстройства при черепно-мозговых травмах.</p> <p>Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга.</p> <p>Психические расстройства при опухолях головного мозга.</p> <p>Психические расстройства при эндокринных заболеваниях.</p> <p>Психические расстройства при инфекционно-органических поражениях головного мозга.</p> <p>Психические расстройства при соматических, инфекционных заболеваниях.</p> <p>Умственная отсталость.</p> <p>Психосоматические заболевания.</p> <p>Реактивные психозы.</p> <p>Расстройства зрелой личности.</p>
5	УК- 1,3 ПК- 6.7,8,9 12	«Терапия психических расстройств»	<p>Основные принципы лечения психически больных, современные аспекты.</p> <p>Клиническая психофармакология.</p> <p>Нейролептики (антипсихотики).</p> <p>Антидепрессанты.</p> <p>Транквилизаторы.</p> <p>Ноотропы.</p> <p>Нормотимики.</p> <p>Вопросы привыкания и злоупотребления психотропными средствами.</p> <p>Электросудорожная терапия.</p> <p>Инсулинотерапия.</p> <p>Немедикаментозные методы лечения психически больных.</p> <p>Неотложная помощь при психических заболеваниях.</p> <p>Психотерапия. Методы.</p>

			Показания.
6	УК-1,3 ПК-6,8,9	«Общие вопросы наркологии»	Общая патология и патогенез наркологических заболеваний. Алкоголизм, классификация и типология. Симптомы и синдромы при алкоголизме. Алкогольные (металкогольные) психозы. Возрастные и гендерные аспекты алкоголизма. Наркомании, закономерности формирования, виды. Токсикомании, закономерности формирования, виды. Принципы современной терапии наркологических заболеваний. Реабилитация в наркологии.
7	УК-1,3 ПК-2,4	«Психопатологические симптомы и синдромы в детском и подростковом возрасте»	Предмет и задачи детской и подростковой психиатрии. Эпидемиология, классификация психических расстройств в детском и подростковом возрасте. Детские и подростковые психопатологические синдромы и симптомы. Понятие о возрастной психологии. Принципы диагностики психических расстройств в детском и подростковом возрасте. Психогенные расстройства в детском и подростковом возрасте. Эндогенные заболевания в детском и подростковом возрасте. Резидуально-органические пограничные психические расстройства в детском и подростковом возрасте.
8	УК-1,2 ПК-5.11	«Вопросы военной, судебно-психиатрической и медико-социальной помощи»	Экспертное судебно-психиатрическое исследование. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском и уголовном процессе. Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами, совершивших ООД. Экспертиза военнослужащих,

			призывной молодежи в связи с психическими расстройствами. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности в связи с психическими расстройствами.
9	УК-1,2 ПК-1,4,6	«Методы диагностики различных форм психической патологии»	Клинико-психопатологическое исследование. Экспериментально-психологическое исследование. Лабораторные исследования. Инструментальные методы исследования. Генетические методы исследования при психической патологии. Фармакологические методы исследования.

### 7.Виды самостоятельной работы студентов:

подготовка к практическим занятиям,

подготовка к текущему и промежуточному контролю

подготовка к тестированию

подготовка рефератов

подготовка к зачетному занятию

### 8.Основнык образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: имитационные технологии (ролевые и деловые игры, ситуация-кейс), неимитационные технологии: лекция, дискуссия, программированное обучение.

20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. занятие – конференция
2. дебаты
3. «круглый стол»
4. деловая и ролевая учебная игра
5. разбор клинических случаев.

### 9. Перечень оценочных средств

Защита реферата

Доклад

Сообщение

Собеседование

Тесты

### **10.Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачтено

**11. Составители:** Косенко В.Г., Агеев М.И., Косенко Н.А., Шулькин Л. М.