

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе практики дисциплины

«Практика с использованием симуляционных технологий»

Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Специальности 31.08.20 «Психиатрия»

Рабочая программа дисциплины «Практика» составлена на основании ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1062 от 25 августа 2014 г. и учебного плана по специальности «Психиатрия»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина Практики «Практика с использованием симуляционных технологий» относится к специальности 31.08.20 Психиатрия и относится к обязательным дисциплинам (базовой части).. Дисциплина является основой для осуществления дальнейшего обучения и формирования универсальных и профессиональных компетенций.

2. Цели изучения дисциплины: Приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями в высокотехнологичной медицинской помощи в специализированной области «Психиатрия»

3. Задачи:

Задачи первого учебного года:

1. овладеть методами обследования психически больных,
2. уметь выявлять в процессе обследования симптомы и синдромы расстройств психической деятельности,
3. уметь квалифицировать синдромы выявленных расстройств,
4. уметь проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с МКБ-10,
5. уметь определять показания к госпитализации в психиатрический стационар,
6. уметь выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации,
7. уметь выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции,
8. уметь проводить психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения.
9. уметь использовать немедикаментозные методы лечения психических расстройств,
10. уметь корректировать побочные эффекты терапии психотропными средствами,
11. уметь оценивать результаты дополнительных методов исследования,
12. вести медицинскую документацию.

Задачи второго учебного года:

1. уметь проводить активную амбулаторную терапию,
2. уметь определять показания к виду амбулаторной психиатрической помощи: консультативно-лечебная помощь и диспансерное наблюдение,

3. уметь ориентироваться в вопросах суицидологии,
4. оказания психиатрической и психотерапевтической помощи детскому населению,
5. уметь ориентироваться в вопросах судебно-психиатрической экспертизы, экспертизы военнослужащих, призывной молодежи в связи с психическими расстройствам,
6. уметь оказывать лечебно-диагностическую помощь пациентам с сочетанной патологией.

В основе преподавания данной дисциплины лежат профилактическая, лечебно-диагностическая и реабилитационная виды профессиональной деятельности, по результатам изучения которых ординатор должен получить знание:

- принципов организации и структуры психиатрической службы
- основ конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного, экономического, финансового права
- умений и навыков применения положений нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность медицинских учреждений психиатрического профиля
- методологии формирования диагноза
- оптимально применить методы обследования и лечения у пациентов при психических заболеваниях
- В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;
- общие вопросы организации психиатрической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению;
 - показания для медико-социальной, военной, судебно-психиатрической экспертизы при психических заболеваниях.
- алгоритмы постановки диагноза, принципы проведения дифференциально-диагностического поиска
 - основы фармакотерапии в психиатрии, фармакодинамику и фармакокинетику психотропных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;

Уметь:

- получить информацию о психическом состоянии, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки психических заболеваний;

- оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность диагностических и лечебных (в т. числе реанимационных) мероприятий, оказать необходимую плановую и срочную помощь;
- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);
- определить показания для госпитализации и организовать ее
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Содержание и структура дисциплины:

профессиональной деятельности врача-ординатора на клинической базе - ГБУЗ «Специализированная клиническая психиатрическая больница № 1» министерства здравоохранения Краснодарского края:

Курация пациентов с различными психическими расстройствами, участие в обходах, врачебных манипуляциях, самостоятельное выполнение манипуляций

Диагностика, ведение и лечение больных в отделениях, участие в обходах, внутрибольничных врачебных конференциях, консилиумах, самостоятельное выполнение врачебных манипуляций

Приём профильных больных, ведение больных в психозе, купирование психомоторного возбуждения, самостоятельное выполнение врачебных манипуляций

Ведение больных в отделении невротозов, отделении реабилитации, участие в обходах

Участие в проведении трудовой, военной экспертизы

Прием профильных больных, ведение больных в отделении, участие в психотерапевтической работе сотрудников кафедры, самостоятельное проведение психотерапевтических мероприятий

Ведение, лечение, обследование больных, участие в консультациях сотрудников кафедры,

Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 академических (аудиторных) часа).

Форма контроля практической подготовки ординаторов:

Контроль практики и отчетность ординатора

Дневник ординатора

Отчет о практике

Промежуточная аттестация: зачет.

**Заведующий кафедрой
психиатрии ФПК и ППС
профессор**

В.Г.Косенко