

## АННОТАЦИЯ

### К рабочей программе дисциплины «Трихология» основной профессиональной образовательной программы (ОПОПВО) специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»

- 1. Цель дисциплины «Трихология»:** подготовка квалифицированного врача – специалиста дерматовенеролога, обладающего базовыми теоретическими знаниями по разделам программы «Трихология», необходимыми для возможного дальнейшего совершенствования на более высоком уровне по данному направлению, а так же обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.
- 2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Трихология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины «Трихология» направлен на формирование следующих компетенций:

#### 1) универсальных (УК):

УК – 1 – способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу проблем и процессов, синтезу и использованию на практике методов медико – биологических клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача – дерматовенеролога;

УК – 2 – способность и готовность использовать методы управления коллективом, организовывать работу исполнителей, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача – дерматовенеролога.

#### 2) профессиональных (ПК):

ПК – 1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а так же направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК – 2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК – 5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК – 6 – готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;

ПК – 8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санитарно – курортном лечении;

ПК – 9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**3. В результате освоения дисциплины «Трихология» ординатор должен**

**Знать:**

- принципы диспансеризации лиц с болезнями кожи головы и волос;
- организацию работы по формированию здорового образа жизни;
- права и обязанности врача – дерматовенеролога;
- медицинскую психологию, этику общения и медицинскую деонтологию в практике работы врача – дерматовенеролога;
- строение и функции кожи и придатков в возрастном аспекте;
- уход за здоровой кожей, волосами;
- этиологию, эпидемиологию и патогенез болезней кожи головы и волос;
- противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции заразных кожных заболеваний;
- основы диагностики болезней кожи головы и волос;
- патоморфологические изменения болезней кожи головы и волос;
- клинические проявления болезней кожи головы и волос и их дифференциальную диагностику;
- принципы лечения болезней кожи головы и волос;
- показания к госпитализации пациентов с болезнями кожи головы и волос;
- диетотерапию при хронических дерматозах;
- медицинскую реабилитацию, физиотерапевтические методы, применение лечебной физкультуры, показания к санаторно – курортному лечению;
- критерии временной утраты трудоспособности пациентов с поражениями кожи головы и волос;
- методики диспансеризации больных с болезнями кожи головы и волос.

**Уметь:**

- получать информацию о заболевании, определять комплекс необходимых лабораторно – инструментальных исследований, проводить забор патологического материала, интерпретировать полученные результаты;
- соотносить выявленный симптомокомплекс с группой заболеваний, объединенных по принцип ведущих клинических признаков, поставить предварительный диагноз;
- оценить тяжесть состояния больного, определить объем необходимой первой и неотложной помощи, оказать ее;
- уточнить показания к плановой госпитализации;
- составить рациональный план лечения, предупредить возможные осложнения лекарственной терапии, внести необходимую коррекцию в план лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений;
- определить сроки и виды реабилитации;

- дать рекомендации о трудоустройстве и решить вопрос о трудоспособности больного;
- определить потребность в диспансерном наблюдении, составить план диспансерных мероприятий;
- вести медицинскую учетную и отчетную документацию;
- выписывать рецепты лекарств для наружной и общей терапии;
- составить отчет о проведенной работе и провести анализ ее эффективности;
- заполнить экстренные извещения на больных чесоткой, венерическим заболеванием, микозами и др.
- установить диагноз и провести все необходимые лечебно - профилактические мероприятия пациентам с болезнями кожи головы и волос.

**Владеть:**

- диаскопией, пальпацией, методом поскабливания очагов поражения кожи;
- воспроизведением и оценкой дермографизма;
- методом определения площади очагов поражения;
- методами определения болевой, температурной и тактильной чувствительности;
- забором патологического материала при диагностике микозов;
- люминесцентной диагностикой грибковых заболеваний;
- определением триады симптомов псориаза;
- диагностической биопсии кожи;
- измерением толщины кожной складки (пликометрией);
- осмотром кожи под увеличением (дерматоскопия);
- осмотром кожи через стекло при надавливании (витропрессией);
- микроскопией волос (трихотометрия);
- инъекционными методиками введения лекарственных веществ в очаг поражения кожи;
- методиками обучения самоуходу при болезнях кожи головы и волос;
- методикой втирания растворов в волосистую часть головы;
- методикой бритья кожи поврежденного участка.

**4. Место учебной дисциплины «Трихология» в структуре ОПОПВО университета**

Учебная дисциплина «Трихология» Б1.В.ДВ.1. относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.

**5.Общая трудоемкость дисциплины:**

2 зачетные единицы (72 часа), из них аудиторных 48 часов.

**6. Содержание и структура дисциплины:**

п/ №	№ компете нции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1	УК – 1, УК – 2, ПК -1,2	Строение и функции волос.	Волосы. Морфофункциональные особенности. Типы волос. Стадии развития волос. Физиология волос в

			различные возрастные периоды. Влияние климатогеографических условий на состояние волос.
2	УК – 1, УК – 2, ПК - 1,2,5,6	Оценка состояния волос клиническими, лабораторными и инструментальными методами.	Трихограмма, фототрихограмма. Дерматоскопия. Природные факторы и СПА – терапия (бальнеотерапия, гидротерапия, талассотерапия, массаж, ароматерапия, физиотерапия, аудио – и светолечение). Гипертрихозы. Гипотрихозы: врожденные гипотрихозы. Алопеции: гнездная алопеция, гиперандрогенная алопеция, преждевременная алопеция, токсические алопеции, искусственные алопеции, рубцовые алопеции. Трихотилломания. Аномалии структуры стержня волос. Себорейный дерматит. Псориаз волосистой части головы. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Профилактика. Красный плоский лишай на волосистой части головы. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Профилактика. Красная волчанка на волосистой части головы. Классификация. . Этиология. Патогенез. Критерии диагностики клинических форм. Клиника. Лечение. Профилактические и реабилитационные мероприятия при красной волчанке. Микозы волосистой части головы. . Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Профилактика. Инфекционные и паразитарные заболевания волосистой части головы. Классификация. . Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Профилактика. Кератоз себорейный. . Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Профилактика. Карцинома базальноклеточная. . Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Профилактика. Невусы. . Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Профилактика.
3	УК – 1, УК – 2, ПК - 1,2,5,6,8, 9.	Физиотерапевтические методы, используемые для коррекции морфофункционального состояния волос.	Методы физиотерапевтического воздействия на основе искусственных физических факторов: (Электротерапия (дарсонвализация, микроотоковая терапия, электрокоагуляция,

			<p>электростимуляция, электрофорез. Магнитотерапия (импульсная, низкочастотная). Фотодинамическая терапия, широкополосный импульсный свет, ультрафиолетовое облучение (в том числе солярий)). Лазеротерапия в трихологии: механизмы воздействия лазерного излучения на покровные ткани. Низкоинтенсивное лазерное излучение. Показания, противопоказания. Высокоинтенсивное лазерное излучение. Показания, противопоказания. Природные факторы и СПА – терапия (бальнеотерапия, гидротерапия, талассотерапия, массаж, ароматерапия, физиотерапия, аудио – и светолечение). Криотерапия и криодесрукция. Общая характеристика метода. Классификация хладагентов. Оборудование для криолечения. Тактика косметологического ухода при отдельных дерматологических нозологиях (алопеция, диффузное выпадение волос, себорея волосистой части головы, гипер – и гипотрихоз, дистрофия стержня волоса).</p>
--	--	--	---

**7. Виды самостоятельной работы ординаторов:**

- Подготовка к занятиям.
- Подготовка к тестированию.
- Подготовка к текущему контролю.
- Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации.
- Работа с литературой.
- Подготовка презентаций.
- Подготовка рефератов.

**8. Основные образовательные технологии:**

интегративно – модульное обучение на основе личностно – деятельностного, индивидуально – дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

**Методы обучения:** алгоритмические, проблемно – исследовательские, задачные.

**Средства обучения:** материально – технические и дидактические.

Преподавание дисциплины «Трихология» складывается из аудиторных занятий (48 часов), включающих лекции (4 часа), практические занятия (36 часов), семинарские занятия (8 часов) и самостоятельной работы (24 часа).

По разделам, входящим в модули курса «Трихология», рекомендуется чтение лекций, проведение семинаров и интегрированных по формам и методам обучения практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и ее методическое сопровождение.

Курс лекций по дисциплине «Трихология» читается в режиме «PowerPoint» с использованием мультимедийного проектора.

Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины «Трихология» подразделяются:

1. Неимитационные технологии:
  - лекции, дискуссии (с «мозговыми штурмами» и без него).
2. Имитационные технологии:
  - деловые игры, игровое проектирование.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

**9. Перечень оценочных средств:**

Собеседование.

Тестирование.

Решение ситуационных задач.

Реферат.

**10. Формы контроля:**

Промежуточная аттестация: **зачтено**

**11. Составители:** Тлиш М.М., Кузнецова Т.Г.