

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Венерология» основной профессиональной образовательной программы (ОПОПВО) специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»

1. Цель дисциплины «Венерология»:

подготовка квалифицированного врача-специалиста дерматовенеролога, имеющего представление об общем инфекционном процессе, о патофизиологических процессах, происходящих в организме человека при воздействии инфекционного агента, об актуальных проблемах в диагностике, лечении и профилактике инфекций, передаваемых половым путем (ИППП), о своевременных подходах в эпидемиологии, методах математического моделирования и прогноза распространения ИППП, в том числе СПИДа, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «Дерматовенерология».

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Венерология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины «Венерология» направлен на формирование следующих компетенций:

1) универсальных (УК):

УК-1 -способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу проблем и процессов, синтезу и использованию на практике методов медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности дерматовенеролога;

УК-2- способность и готовность использовать методы управления коллективом, организовывать работу исполнителей, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-дерматовенеролога.

2) профессиональных (ПК):

ПК-1-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК-5- готовность к определению у пациентов патологических состояний и синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской

реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих:

ПК-10-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

3. В результате освоения дисциплины «Венерология» ординатор должен

Знать:

- организацию дерматовенерологической помощи населению;
- роль КВК и КВД в системе оказания дерматовенерологической помощи;
- принципы диспансеризации лиц с венерологическими заболеваниями;
- организацию работы по формированию здорового образа жизни;
- организацию работы по профилактике инфекций, передаваемых половым путем;
- права и обязанности врача-дерматовенеролога;
- медицинскую психологию, этику общения и медицинскую деонтологию в практике работы врача-дерматовенеролога;
- строение и функции кожи в возрастном аспекте;
- этиологию, эпидемиологию и патогенез венерических заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем;
- противоэпидемические мероприятия в очаге венерических и инфекций, передаваемых половым путем;
- основы диагностики венерических заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем:
- патоморфологические изменения венерических заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем;
- клинические проявления венерических заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем, их дифференциальную диагностику;
- принципы лечения венерических заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем;
- показания к госпитализации пациентов с венерическими заболеваниями и инфекциями, передаваемыми половым путем;
- профилактику венерических заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем;
- критерии временной утраты трудоспособности венерологических больных, организацию врачебно-трудовой экспертизы в кожно-венерологическом диспансере;
- методики диспансеризации больных венерическими заболеваниями и инфекциями, передающимися половым путем;
- методы и формы санитарного просвещения.

Уметь:

- получать информацию о заболевании, определять комплекс необходимых

лабораторно-инструментальных исследований, проводить забор патологического материала, интерпретировать полученные результаты;

-соотнести выявленный симптомокомплекс с группой заболеваний, объединенных по принципу ведущих клинических признаков, поставить предварительный диагноз-

-уточнить показания к госпитализации;

-составить рациональный план лечения, предупредить возможные осложнения лекарственной терапии, внести необходимую коррекцию и план лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений;

-определить потребность в диспансерном наблюдении, составить план диспансерных мероприятий;

-вести медицинскую учетную и отчетную документацию;

-выписывать рецепты лекарств для наружной и общей терапии;

-составить отчет о проведенной работе и провести анализ её эффективности;

-заполнить экстренные извещения на больных венерическим заболеванием и инфекциями, передающимися половым путем;

-установить диагноз и провести все необходимые лечебно-профилактические мероприятия при венерических заболеваниях и инфекциях, передающихся половым путем.

Владеть:

-диаскопией, пальпацией очагов поражения кожи;

-воспроизведением и оценкой дермографизма;

-методом определения площади очагов поражения;

-методами определения болевой, температурной и тактильной чувствительности;

-методикой электрокоагуляции остроконечных кондилом, папиллом;

-криодеструкцией жидким азотом или снегом угольной кислоты;

-методами удаления остроконечных кондилом солкодермом или кондилином;

-методикой взятия материала и исследования на бледную трепонему;

-методами пункции лимфатического узла;

-методом взятия материала на гонококки и трихомонады и микроскопического исследования мазка;

-методами массажа предстательной железы и микроскопического исследования секрета;

-методом инстилляций в уретру дезрастворов.

4. Место учебной дисциплины «Венерология» в структуре ОПОПВО университета
Учебная дисциплина «Венерология» Б1.Б.2. относится к базовой части Б1.Б.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы (72 часа), из них аудиторных 48 часов.

5. Содержание и структура дисциплины:

| П/№ | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы) |
|-----|-----------------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | УК-1-2, ПК-1.2.4.5,6.8,9,10,11 | Сифилис. | Сифилис. Общая этиология и эпидемиология. Первичный сифилис. Вторичный сифилис. Нейросифилис. Висцеральный сифилис. Третичный сифилис. Врожденный сифилис. Современные методы диагностики сифилиса. Серорезистентность. Биологические ложноположительные реакции. Принципы лечения, диспансерного наблюдения и профилактики сифилиса. Принципы лечения, диспансерного наблюдения и профилактики сифилиса. |
| 2. | УК-1-2, ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11 | Инфекции, передаваемые половым путем. | Гонококковая инфекция. Хламидийная инфекция. Трихомоноз. Аногенитальная герпетическая вирусная инфекция. Аногенитальные венерические бородавки (ПВИ), Другие заболевания уrogenитального тракта, в том числе обусловленные условно-патогенной флорой. Особенности ИППП у ВИЧ-инфицированных и больных СПИД. Шанкرويد. Венерическая хламидийная лимфогранулема (4-я венерическая болезнь). Донованоз (5-я венерическая болезнь, паховая гранулема). Особенности венерических заболеваний населения жарких стран. |

7. **Виды самостоятельной работы ординаторов:**

- Подготовка к занятиям.
- Подготовка к тестированию.
- Подготовка к текущему контролю.
- Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации.
- Работа с литературой.
- Подготовка презентаций.
- Подготовка рефератов.

8. **Основные образовательные технологии:**

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в

сотрудничестве. проблемное обучение.

Методы обучения: алгоритмические, проблемно-исследовательские, заданные.

Средства обучения: материально-технические и дидактические.

Преподавание дисциплины «Венерология» складывается из аудиторных занятий (48 часов), включающих лекции (4 часа), семинарские занятия (8 часов), практические занятия (36 часов) и самостоятельной работы (24 часа).

По разделам, входящим в модули курса «Венерология», рекомендуется чтение лекций, проведение семинаров и интегрированных по формам и методам обучения практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и её методическое сопровождение.

Курс лекций по дисциплине «Венерология» читается в режиме «PowerPoint» с использованием мультимедийного проектора.

Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины «Венерология» подразделяются:

1. Неимитационные технологии:

-лекции, дискуссии (с «мозговым штурмом» и без него).

2. Имитационные технологии:

-деловые игры, игровое проектирование.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

9. Перечень оценочных средств

Собеседование.

Тестирование.

Решение ситуационных задач.

Реферат.

Дневник ординатора.

Отчёт о прохождении практики.

10. Формы контроля

Промежуточная аттестация: **зачтено**

11. Составители: Глиш М.М., Кузнецова Т.Г.