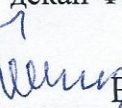



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения российской федерации  
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра ЛОР болезней

Согласовано:  
декан ФПК и ППС  
  
В.В. Голубцов

«23» 05 2019 г.



Утверждаю:  
Проректор по ЛР и ПО  
  
В.А. Крутова

«23» 05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине

«Детская оториноларингология»  
(наименование дисциплины)

Для  
специальности

31.08.58 «Оториноларингология»  
(наименование и код специальности)

Факультет

Факультет повышения квалификации и профессиональной  
переподготовки врачей  
(наименование факультета)

Кафедра

ЛОР болезней  
(наименование кафедры)

Форма обучения ординатура

Общая трудоемкость дисциплины 1 ЗЕ, всего 36 часов

Итоговый контроль зачет

Рабочая программа учебной дисциплины по специальности «Оториноларингология» 31.08.58 составлена на основании с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования к структуре основной профессиональной образовательной программы в ординатуре, утвержденных приказом Минздрава России «02» 06 2016 г., № 334н (ред.от 19.05.2017) «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» учебного плана по специальности «Оториноларингология».

**Разработчик рабочей программы:**

Заведующий кафедрой ЛОР болезней,  
доктор медицинских наук, профессор \_\_\_\_\_

Ф.В.Семенов

Профессор кафедры ЛОР болезней  
доктор медицинских наук \_\_\_\_\_

Л.А.Лазарева

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
ЛОР болезней**

«22 » мая 2019 г., протокол заседания № 8

Заведующий кафедрой ЛОР болезней,  
доктор медицинских наук, профессор \_\_\_\_\_

Ф.В.Семенов

**Рецензент:** заведующий кафедрой нервных болезней и нейрохирургии с курсом неврологии и нейрохирургии ФПК и ППС,  
профессор, д.м.н. \_\_\_\_\_ Герасим Григорьевич Музлаев

Согласовано:

Председатель методической комиссии

факультета ФПК и ППС \_\_\_\_\_ И.Б.Заболотских

Протокол № 13 от

«23» 05 2019 года

## 2. Вводная часть

2.1. **Цель преподавания дисциплины** - совершенствование профессионального уровня подготовки ординаторов в сфере знаний основных теоретических знаний и практических навыков по диагностике и лечению болезней ЛОР органов у детей.

**Задачами дисциплины являются:**

- Изучение процесса формирования и эмбрионального развития уха, горла и носа.
- Изучение заболеваний ЛОР органов, встречающихся преимущественно в детском возрасте.
- Изучение особенностей течения ЛОР-заболеваний у детей.
- Обучение методам исследования и диагностики заболеваний уха, горла и носа в детском возрасте.
- Формирование практических навыков лечения ЛОР заболеваний у детей.
- Обучение основным хирургическим вмешательствам на ЛОР органах у детей.

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Детская оториноларингология» относится к специальности «Оториноларингология» и относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

#### **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;



диагностика беременности;  
проведение медицинской экспертизы;  
лечебная деятельность:  
оказание специализированной медицинской помощи;  
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;  
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;  
**реабилитационная деятельность:**  
проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;  
**психолого-педагогическая деятельность:**  
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  
**организационно-управленческая деятельность:**  
применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;  
организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;  
организация проведения медицинской экспертизы;  
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;  
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;  
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;  
соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

### **2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

1. диагностическая;
2. лечебная;
3. профилактическая;
4. организационно-управленческая.

### **2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

п /№	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся
------	------------	--

	компетенции (или ее части)	должны:			Оценочные средства
		Знать	Уметь	Владеть	
1	3	4	5	6	7
1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	эмбриологическое развитие ребенка и его роль в формировании пороков развития органов головы и шеи;  анатомо-физиологические особенности строения ЛОР органов у детей;  основные методы консервативной терапии детских ЛОР заболеваний;  показания к хирургическому лечению при различных заболеваниях в детском возрасте; технику хирургических вмешательств на ЛОР органах у детей.	самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой;  самостоятельно готовить научные сообщения, доклады, статьи и т.д.;  оценивать и объяснять возрастные особенности физиологических систем детского организма.  проводить полное обследование ЛОР органов у детей, включая специальные методы исследования;  назначать консервативное лечение при заболеваниях уха, горла и носа у детей;  выполнять основные виды хирургических вмешательств у детей.  проводить санитарно-	методами исследования ЛОР органов в детском возрасте; знаниями по оценке патологического процесса в ЛОР органах у детей в зависимости от возрастных особенностей; навыками работы с детьми при исследовании ЛОР органов; знаниями особенностей в заполнении медицинских документов при описании результатов исследования ЛОР органов у детей; методами особенностей хирургического лечения при патологии ЛОР органов у детей.	опрос

			просветительную работу по профилактике заболеваний ЛОР органов в детском возрасте.		
	<p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</p>	<p>эмбриологическое развитие ребенка и его роль в формировании пороков развития органов головы и шеи;</p> <p>анатомо-физиологические особенности строения ЛОР органов у детей;</p> <p>основные методы консервативной терапии детских ЛОР заболеваний;</p> <p>показания к хирургическому лечению при различных заболеваниях в детском возрасте;</p> <p>технику хирургических вмешательств на ЛОР органах у детей.</p>	<p>самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой;</p> <p>самостоятельно готовить научные сообщения, доклады, статьи и т.д.;</p> <p>оценивать и объяснять возрастные особенности физиологических систем детского организма.</p> <p>проводить полное обследование ЛОР органов у детей, включая специальные методы исследования;</p> <p>назначать консервативное лечение при заболеваниях уха, горла и носа у детей;</p> <p>выполнять основные виды хирургических вмешательств у детей.</p>	<p>методами исследования ЛОР органов в детском возрасте;</p> <p>знаниями по оценке патологического процесса в ЛОР органах у детей в зависимости от возрастных особенностей;</p> <p>навыками работы с детьми при исследовании ЛОР органов;</p> <p>знаниями особенностей в заполнении медицинских документов при описании результатов исследования ЛОР органов у детей;</p> <p>методами особенностей хирургического лечения при патологии ЛОР органов у детей</p>	<p>опрос</p>

			проводить санитарно-просветительную работу по профилактике заболеваний ЛОР органов в детском возрасте.		
	<p>Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>эмбриологическое развитие ребенка и его роль в формировании пороков развития органов головы и шеи;</p> <p>анатомо-физиологические особенности строения ЛОР органов у детей;</p> <p>основные методы консервативной терапии детских ЛОР заболеваний;</p> <p>показания к хирургическому лечению при различных заболеваниях в детском возрасте; технику хирургических вмешательств на ЛОР органах у детей.</p>	<p>самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой;</p> <p>самостоятельно готовить научные сообщения, доклады, статьи и т.д.;</p> <p>оценивать и объяснять возрастные особенности физиологических систем детского организма.</p> <p>проводить полное обследование ЛОР органов у детей, включая специальные методы исследования;</p> <p>назначать консервативное лечение при заболеваниях уха, горла и носа у детей;</p> <p>выполнять основные виды хирургических вмешательств у</p>	<p>методами исследования ЛОР органов в детском возрасте; знаниями по оценке патологического процесса в ЛОР органах у детей в зависимости от возрастных особенностей; навыками работы с детьми при исследовании ЛОР органов; знаниями особенностей в заполнении медицинских документов при описании результатов исследования ЛОР органов у детей; методами особенностей хирургического лечения при патологии ЛОР органов у детей</p>	<p>опрос</p>

	я (УК-3)		детей. проводить санитарно-просветительную работу по профилактике заболеваний ЛОР органов в детском возрасте.		
2	<b>Профилактическая деятельность:</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	эмбриологическое развитие ребенка и его роль в формировании пороков развития органов головы и шеи; анатомо-физиологические особенности строения ЛОР органов у детей; основные методы консервативной терапии детских ЛОР заболеваний; показания к хирургическому лечению при различных заболеваниях в детском возрасте; технику хирургических вмешательств на ЛОР органах у детей.	самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой; самостоятельно готовить научные сообщения, доклады, статьи и т.д.; оценивать и объяснять возрастные особенности физиологических систем детского организма. проводить полное обследование ЛОР органов у детей, включая специальные методы исследования; назначать консервативное лечение при заболеваниях уха, горла и носа у детей; выполнять основные виды	методами исследования ЛОР органов в детском возрасте; знаниями по оценке патологического процесса в ЛОР органах у детей в зависимости от возрастных особенностей; навыками работы с детьми при исследовании ЛОР органов; знаниями особенностей в заполнении медицинских документов при описании результатов исследования ЛОР органов у детей; методами особенностей хирургического лечения при патологии ЛОР органов у детей	опрос



	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p>		<p>хирургических вмешательств у детей.</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу по профилактике заболеваний ЛОР органов в детском возрасте.</p>		
3	<b>Диагностическая</b>	эмбриологическое развитие	самостоятельно работать с	методами исследования	опрос

	<p><b>деятельность:</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5);</p>	<p>ребенка и его роль в формировании пороков развития органов головы и шеи;</p> <p>анатомо-физиологические особенности строения ЛОР органов у детей;</p> <p>основные методы консервативной терапии детских ЛОР заболеваний;</p> <p>показания к хирургическому лечению при различных заболеваниях в детском возрасте;</p> <p>технику хирургических вмешательств на ЛОР органах у детей.</p>	<p>научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой;</p> <p>самостоятельно готовить научные сообщения, доклады, статьи и т.д.;</p> <p>оценивать и объяснять возрастные особенности физиологических систем детского организма.</p> <p>проводить полное обследование ЛОР органов у детей, включая специальные методы исследования;</p> <p>назначать консервативное лечение при заболеваниях уха, горла и носа у детей;</p> <p>выполнять основные виды хирургических вмешательств у детей.</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу по профилактике заболеваний ЛОР органов в детском возрасте.</p>	<p>ЛОР органов в детском возрасте;</p> <p>знаниями по оценке патологического процесса в ЛОР органах у детей в зависимости от возрастных особенностей;</p> <p>навыками работы с детьми при исследовании ЛОР органов;</p> <p>знаниями особенностей в заполнении медицинских документов при описании результатов исследования ЛОР органов у детей;</p> <p>методами особенностей хирургического лечения при патологии ЛОР органов у детей</p>	
--	---	--	---	---	--

	<p><b>Лечебная деятельность:</b> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6); готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-7);</p>	<p>эмбриологическое развитие ребенка и его роль в формировании пороков развития органов головы и шеи;</p> <p>анатомо-физиологические особенности строения ЛОР органов у детей;</p> <p>основные методы консервативной терапии детских ЛОР заболеваний;</p> <p>показания к хирургическому лечению при различных заболеваниях в детском возрасте; технику хирургических вмешательств на ЛОР органах у детей.</p>	<p>самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой;</p> <p>самостоятельно готовить научные сообщения, доклады, статьи и т.д.;</p> <p>оценивать и объяснять возрастные особенности физиологических систем детского организма.</p> <p>проводить полное обследование ЛОР органов у детей, включая специальные методы исследования;</p> <p>назначать консервативное лечение при заболеваниях уха, горла и носа у детей;</p> <p>выполнять основные виды хирургических вмешательств у детей.</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу по профилактике заболеваний ЛОР органов в детском</p>	<p>методами исследования ЛОР органов в детском возрасте; знаниями по оценке патологического процесса в ЛОР органах у детей в зависимости от возрастных особенностей; навыками работы с детьми при исследовании ЛОР органов; знаниями особенностей в заполнении медицинских документов при описании результатов исследования ЛОР органов у детей;</p> <p>методами особенностей хирургического лечения при патологии ЛОР органов у детей</p>	<p>опрос</p>
--	--	---	---	--	--------------

			возрасте.		
	<p><b>Реабилитационная деятельность:</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);</p>	<p>эмбриологическое развитие ребенка и его роль в формировании пороков развития органов головы и шеи;</p> <p>анатомо-физиологические особенности строения ЛОР органов у детей;</p> <p>основные методы консервативной терапии детских ЛОР заболеваний;</p> <p>показания к хирургическому лечению при различных заболеваниях в детском возрасте; технику хирургических вмешательств на ЛОР органах у детей.</p>	<p>самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой;</p> <p>самостоятельно готовить научные сообщения, доклады, статьи и т.д.;</p> <p>оценивать и объяснять возрастные особенности физиологических систем детского организма.</p> <p>проводить полное обследование ЛОР органов у детей, включая специальные методы исследования;</p> <p>назначать консервативное лечение при заболеваниях уха, горла и носа у детей;</p> <p>выполнять основные виды хирургических вмешательств у детей.</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу по профилактике заболеваний</p>	<p>методами исследования ЛОР органов в детском возрасте; знаниями по оценке патологического процесса в ЛОР органах у детей в зависимости от возрастных особенностей; навыками работы с детьми при исследовании ЛОР органов; знаниями особенностей в заполнении медицинских документов при описании результатов исследования ЛОР органов у детей;</p> <p>методами особенностей хирургического лечения при патологии ЛОР органов у детей</p>	опрос

			ЛОР органов в детском возрасте.		
	<p><b>Психолого-педагогическая деятельность:</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p>	<p>эмбриологическое развитие ребенка и его роль в формировании пороков развития органов головы и шеи;</p> <p>анатомо-физиологические особенности строения ЛОР органов у детей;</p> <p>основные методы консервативной терапии детских ЛОР заболеваний;</p> <p>показания к хирургическому лечению при различных заболеваниях в детском возрасте; технику хирургических вмешательств на ЛОР органах у детей.</p>	<p>самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой;</p> <p>самостоятельно готовить научные сообщения, доклады, статьи и т.д.;</p> <p>оценивать и объяснять возрастные особенности физиологических систем детского организма.</p> <p>проводить полное обследование ЛОР органов у детей, включая специальные методы исследования;</p> <p>назначать консервативное лечение при заболеваниях уха, горла и носа у детей;</p> <p>выполнять основные виды хирургических вмешательств у детей.</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу по</p>	<p>методами исследования ЛОР органов в детском возрасте; знаниями по оценке патологического процесса в ЛОР органах у детей в зависимости от возрастных особенностей; навыками работы с детьми при исследовании ЛОР органов; знаниями особенностей в заполнении медицинских документов при описании результатов исследования ЛОР органов у детей; методами особенностей хирургического лечения при патологии ЛОР органов у детей</p>	<p>опрос</p>

			профилактике заболеваний ЛОР органов в детском возрасте.		
	<p><b>Организационно-управленческая деятельность:</b>  готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);  готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);  готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).</p>	<p>эмбриологическое развитие ребенка и его роль в формировании пороков развития органов головы и шеи;</p> <p>анатомо-физиологические особенности строения ЛОР органов у детей;</p> <p>основные методы консервативной терапии детских ЛОР заболеваний;</p> <p>показания к хирургическому лечению при различных заболеваниях в детском возрасте; технику хирургических вмешательств на ЛОР органах у детей.</p>	<p>самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой;</p> <p>самостоятельно готовить научные сообщения, доклады, статьи и т.д.;</p> <p>оценивать и объяснять возрастные особенности физиологических систем детского организма.</p> <p>проводить полное обследование ЛОР органов у детей, включая специальные методы исследования;</p> <p>назначать консервативное лечение при заболеваниях уха, горла и носа у детей;</p> <p>выполнять основные виды хирургических вмешательств у детей.</p> <p>проводить санитарно-</p>	<p>методами исследования ЛОР органов в детском возрасте; знаниями по оценке патологического процесса в ЛОР органах у детей в зависимости от возрастных особенностей; навыками работы с детьми при исследовании ЛОР органов; знаниями особенностей в заполнении медицинских документов при описании результатов исследования ЛОР органов у детей;</p> <p>методами особенностей хирургического лечения при патологии ЛОР органов у детей</p>	опрос



			просветительную работу по профилактике заболеваний ЛОР органов в детском возрасте.		

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		
Лекции (Л)		2
Семинары (С)		4
Практические занятия (ПЗ)		18
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>		12
<i>История болезни (ИБ)</i>		2
<i>Курсовая работа (КР)</i>		2
<i>Реферат (Реф)</i>		2
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>		2
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		2
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		2
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>		36 1
		час. ЗЕТ

#### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
		Анатомические и физиологические особенности верхних дыхательных путей и уха в детском возрасте	Нос и околоносовые пазухи. Клиническая анатомия носа. Полость носа, анатомия среднего носового хода. Иннервация носа и околоносовых пазух. Кровоснабжение

			<p>лимфообращение полости носа. Особенности строения слизистой оболочки полости носа. Обонятельный анализатор. Околоносовые пазухи, топография, возрастные особенности, их значения в клинике. Топографическая анатомия носа и его придаточных пазух.</p> <p>Глотка. Анатомия носоглотки, ротоглотки, гортаноглотки. Топография глотки. Лимфаденоидное глоточное кольцо (возрастные особенности). Анатомические особенности строения небных, глоточных и язычной миндалин. Мышцы, их значение в функции органа. Паратонзиллярное, парафарингеальное и заглоточное пространства. Иннервация глотки. Кровоснабжение и лимфообращение. Пути оттока лимфы из глотки, их возрастные особенности.</p> <p>Гортань. Топография. Хрящевой скелет гортани. Мышечная система гортани, значение отдельных групп мышц в функции гортани. Строение и клиническое значение преднадгортанного пространства. Строение голосовой, вестибулярной складок и подголосового пространства. Возрастные и половые особенности.</p> <p>Ухо. Строение височной кости. Наружное ухо. Среднее ухо. Внутреннее ухо (костный и перепончатый лабиринт). Полукружные каналы и отолитов аппарат (строение рецепторов). Строение органа Корти. Возрастные особенности. Топографические взаимоотношения уха с полостью черепа. Особенности физиологии лимфоглоточного кольца у детей и подростков.</p>
		<p><b>Клиника, диагностика и лечение патологии ЛОР органов у детей</b></p>	<p>Врожденные аномалии развития носа и пазух. Острый ринит. Возрастные особенности. Острый ринит при инфекционных заболеваниях. Гипертрофический ринит, классификация, методы лечения. Простой атрофический ринит, формы, клиника, методы лечения. Вазомоторный ринит. Классификация. Течение и лечения различных форм.</p>

			<p>Повреждения носа. Переломы костей носа и верхней челюсти. Методы лечения травм носа.</p> <p>Искривления, шипы и гребни перегородки носа. Методы хирургического лечения. Показания и противопоказания к щадящим методам хирургического лечения. Носовые кровотечения. Причины, локализация кровотечений, методы обследования при тяжелых носовых кровотечениях. Локализация кровотечений. Методы остановки кровотечений. Общие, местные и хирургические методы лечения. Показания к разрушению и тампонаде решетчатого лабиринта, эмболизации и перевязкам приводящих сосудов. Профилактика рецидивов кровотечения. Острый синусит: гайморит, этмоидит, фронтит, сфеноидит. Этиология, патогенез, клиника и лечение. Диагноз и дифференциальный диагноз. Профилактика острого синусита. Особенности этиологии, течения и лечение острого синусита в детском возрасте. Хронический синусит. Классификация. Этиология, патогенез, клиника и лечение. Значение зондирования и дренирования пазух в лечении хронического синусита. Показания к хирургическим методам лечения. Виды операций при различных формах хронического синусита. Острый фарингит. Особенности острого бактериального, вирусного, грибкового фарингита. Методы лечения и профилактики. Возрастные особенности острых воспалительных заболеваний глотки.</p> <p>Хронический фарингит. Классификация, этиология, клиника и лечение. Особенности профессиональных заболеваний глотки. Этиология, клиника, меры профилактики.</p> <p>Ангина. Формы ангины. Клиническое течение. Ангина при инфекционных заболеваниях. Дифференциальная диагностика между ангиной и дифтерией. Ангина при заболевании крови. Дифференциальная диагностика</p>
--	--	--	--

			<p>с дифтерией. Ангина язычной миндалины. Клиника, диагностика, лечение, осложнение. Ангина глоточной миндалины. Симптоматика, осложнения, методы лечения.</p> <p>Хронический тонзиллит. Современная классификации. Диагностика и методы лечения. Аденоиды и аденоидиты. Диагноз, симптоматика, осложнения, лечение. Общие осложнения острых и хронических воспалительных заболеваний лимфаденоидного глоточного кольца. Клиника и лечение болезней уха у детей</p> <p>Аномалия развития. Травмы (кожи, хряща, кости), отморожения, ожоги. Отогематома. Воспалительные заболевания кожи, хондроперихондрит ушной раковины. Фурункулез и другие воспалительные заболевания слухового прохода. Атрезия наружного слухового прохода воспалительной и врожденной природы. Хирургическое лечение. Экзостозы слухового прохода. Лечебная тактика при различной патологии наружного уха.</p> <p>Острое гнойное воспаление среднего уха (этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение). Особенности гриппозного и экссудативного среднего отита. Показания к парацентезу. Роль общей иммунологической реактивности детских инфекций, частых ОРВИ в развитии экссудативного среднего отита. Роль слуховой трубы. Значение антибиотиков. Рецидивирующий средний отит у детей.</p> <p>Острый мастоидит. Особые формы (зигоматицит, бецельдовский мастоидит). Их клинические проявления и диагностика. Особенности течения и лечения мастоидита и антрита у детей.</p>
--	--	--	--

### 3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
				ти

			Л	С	П З	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1	Анатомические и физиологические особенности верхних дыхательных путей и уха в детском возрасте	1	2	9	6	18	опрос
	1	Клиника, диагностика и лечение патологии ЛОР органов у детей	1	2	9	6	18	опрос
		<b>Итого:</b>	10	4	10	12	72	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
<b>1</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Анатомические и физиологические особенности верхних дыхательных путей и уха в детском возрасте	1	
2.	Клиника, диагностика и лечение патологии ЛОР органов у детей	1	
	<b>Итого</b>		<b>2</b>

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Анатомические и физиологические особенности верхних дыхательных путей и уха в детском возрасте	9	
2.	Клиника, диагностика и лечение патологии ЛОР органов у детей	9	
	<b>Итого</b>		<b>18</b>

### 3.2.5

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 3.3.1. Виды СР<sup>1</sup>

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.		Анатомические и физиологические особенности верхних дыхательных путей и уха в детском возрасте	Рефераты, доклады, тесты, ситуационные задачи, устный опрос	6
2.		Клиника, диагностика и лечение патологии ЛОР органов у детей	Рефераты, доклады, тесты, ситуационные	6

		задачи, устный опрос	
<b>ИТОГО</b>			12

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

1. Хронический тонзиллит у детей. Современная классификации. Диагностика.
2. Консервативные, полухирургические и хирургические методы лечения патологии лимфоглоточного кольца у детей.
3. Физические методы лечения в детском возрасте: криовоздействие, лазерная терапия и хирургия, узд- хирургия и др.
4. Общие осложнения острых и хронических воспалительных заболеваний лимфаденоидного глоточного кольца у детей.
5. Аденоиды и аденоидиты у взрослых и детей. Диагноз, симптоматика, осложнения, лечение.
6. Острые средние отиты в детском возрасте. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
7. Ангины при заболеваниях крови у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
8. Функциональные заболевания голосового аппарата (гипотонусная, гипертонусная, мутационная дисфония, афония, фонастения).
9. Возрастные особенности острых воспалительных заболеваний глотки
10. Аллергический отек гортани у детей. Клиника, диагностика, лечение, профилактика

## 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

п/№	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	ВК ТК ПК	Особенности клинической анатомии верхних дыхательных путей и уха в детском возрасте.	Устный опрос, письменная работа ситуационные задачи	3	10
2	ВК ТК ПК	Клинические методы исследования верхних дыхательных путей и уха у детей	Устный опрос, письменная работа ситуационные задачи	3	10



<b>3</b>	ВК ТК ПК	Клиника и лечение болезней носа и околоносовых пазух в детском возрасте	Устный опрос, письменная работа ситуационные задачи	3	10
<b>4</b>	ВК ТК ПК	Клиника и лечение болезней глотки у детей	Устный опрос, письменная работа ситуационные задачи	3	10

### 3.4.2. Примеры оценочных средств

Для входного контроля	Устный опрос
	<p>Вариант контрольных вопросов к практическому занятию</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Острые риниты у детей. Клиника, диагностика, лечение.</li> <li>2. Ларинготрахеальные стенозы у детей.</li> <li>3. Острый средний отит. Антрит.</li> </ol>
	Письменная работа
	<p>Вариант контрольных вопросов к практическому занятию.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хронический ринит.</li> <li>2. Искривление носовой перегородки.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Ситуационные задачи:</p> <p><b>Задача 1</b> У больного 7 лет на рентгенограммах обнаружено затемнение левой верхнечелюстной пазухи, решетчатого лабиринта, лобной пазухи на той же стороне. Затемнение носит однородный, достаточно интенсивный характер, без нарушения целостности замыкающих пластинок пазух. Из анамнеза известно, что за три недели до этого больному было произведено удаление шестого зуба верхней челюсти справа, после чего у него появились гнойные выделения, которые затем исчезли.</p> <p style="text-align: center;">Каков диагноз? Как лечить больного?</p> <p><b>Задача 2</b> Начинаящий оториноларинголог обнаружил у юноши 17 лет небольшое искривление перегородки</p>

	<p>носа и резкое ослабление носового дыхания. Больной сообщил, что носовое дыхание нарушилось полгода назад и в течение этого периода неоднократно возникали носовые кровотечения. Задняя риноскопия не проводилась. После общего обследования в стационаре врач успешно провел подслизистую резекцию перегородки носа по поводу ее девиации, однако функциональный эффект достигнут не был. В операционную был вызван заведующий отделением, который на операционном столе провел пальцевое исследование носоглотки.</p> <p>Что мог обнаружить у оперируемого юноши при пальцевом исследовании заведующий отделением? Правомерно ли было проведение операции подслизистой резекции носовой перегородки? Каков план обследования данного больного?</p> <p><b>Задача 3</b> Больная 10 летувидела формирующийся я фурункул на внутренней поверхности левого крыла носа и попыталась выдавить содержимое. К вечеру температура повысилась до 38°C, появились озноб, рвота, не связанная с приемом пищи, нарастающая головная боль разлитого характера. Утром обнаружила инфильтрат и гиперемию кожи щеки и левого крыла носа. Повторно была рвота, также не связанная с приемом пищи. Через сутки на фоне нарастающих явлений общей интоксикации, развился экзофтальм с противоположной стороны, выявлена неподвижность глазных яблок при сохранении остроты зрения.</p> <p>Каков диагноз? Каков механизм описанного явления? Что следует делать?</p>
Для текущего контроля	<p style="text-align: center;"><b>Устный опрос</b></p> <p>Вариант контрольных вопросов к практическому занятию</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследования при подозрениях на дифтерию носа.</li> <li>2. Острые воспалительные заболевания основной пазухи.</li> <li>3. Неотложные мероприятия при носовых кровотечениях у детей.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Письменная работа</b></p>

Вариант контрольных вопросов к практическому занятию

1. Аденомия. Показания, техника проведения.
2. Абсцесс носовой перегородки. Клиника. Диагностика. Лечение.

Ситуационные задачи:

**Задача 1** У больного 9 лет развился фурункул носа, к врачу он обратился через три дня, когда появились разлитая инфильтрация мягких тканей боковой поверхности носа и подглазничной области справа, гектическая температура, сопровождающаяся потрясающими ознобами. При осмотре выявлены затруднение отведения правого глазного яблока, умеренный экзофтальм и лагофтальм.

Какое осложнение фурункула имеет место у данного больного? Предложите лечение.

**Задача 2** Больная 9 лет была доставлена в ЛОР-отделение больницы с диагнозом «острый пансинусит». Заболела 10 дней назад, к врачам не обращалась. Рентгенологически выявлено затенение всех придаточных пазух, а в левых лобной и верхнечелюстной пазухах имелся уровень жидкости. Температура 38,5°C, пульс 66 ударов в минуту, ритмичный, удовлетворительного наполнения. При осмотре больная заявила, что ей очень жарко и сделала попытку раздеться. Когда врач остановил ее, она засмеялась и спросила, не стесняется ли он раздетых женщин. После обследования в ЛОР-отделении произведена пункция левой верхнечелюстной пазухи и получено гнойное отделяемое с неприятным запахом. Решено провести оперативное вмешательство на левой верхнечелюстной пазухе, решетчатых и лобной пазухах, что и было осуществлено.

Под общей анестезией. Послеоперационный период протекал тяжело, больная не приходила в сознание, а утром скончалась. При аутопсии был обнаружен большой абсцесс левой лобной доли мозга.

На какие симптомы не обратил внимания оториноларинголог? Какой объем оперативного вмешательства следовало

	<p>произвести?</p> <p><b>Задача 3</b> Больной 16 лет жалуется на затруднение дыхания через нос, периодические профузные носовые кровотечения, возникающие без видимых причин. Болен около полугода, к оториноларингологу обратился впервые. При осмотре: слизистая оболочка полости носа застойна, с цианотическим оттенком, патологическое отделяемое не выявляется; свод носоглотки занят бугристым синюшно-красным образованием, распространяющимся до середины хоан и устьев слуховых труб.</p> <p>Каков диагноз? План обследования?</p>
<p>Для промежуточного контроля</p>	<p><b>Устный опрос</b></p> <p>Вариант контрольных вопросов к практическому занятию</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение объема исследования больного при аллергическом рините у детей.</li> <li>2. Хронический синусит. Классификация.</li> <li>3. Хронический тонзиллит. Особенности течения в детском возрасте. Тактика ведения больного.</li> </ol>
	<p><b>Письменная работа</b></p> <p>Вариант контрольных вопросов к практическому занятию</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тактика врача при носовом кровотечении у детей</li> <li>2. Гематома носовой перегородки у детей</li> </ol>
	<p><b>Ситуационные задачи:</b></p> <p><b>Задача 1</b> В стационар поступил больной с жалобами на резкую головную боль и гнойное отделяемое из носа. В анамнезе частый гнойный насморк, рентгенологически отмечалось понижение пневматизации обеих гайморовых пазух и клеток решетчатого лабиринта. При лечении применяли пункции гайморовых пазух.</p> <p>Объективно: больной лежит на боку, выражена ригидность затылочных мышц. Положительный симптом Кернига. При</p>

люмбальной пункции получен мутный ликвор, вытекающий под давлением.

Каков диагноз? Как лечить больного?

**Задача 2** Больной 15 лет участвовал в футбольном матче,. Игрок команды противника при падении нанес ему удар бутсой по лицу. Возникло сильное носовое кровотечение. При осмотре - рана мягких тканей левой щеки. Рентгенологически: перелом костей носа и передней стенки верхнечелюстной пазухи слева, массивное затенение левой верхнечелюстной пазухи и решетчатого лабиринта. При неврологическом обследовании не исключено сотрясение головного мозга.

Изложите последовательность лечебных мероприятий.

**Задача 3** Больная 12 лет обратилась с жалобами на рецидивирующие интенсивные носовые кровотечения из левой половины носа. В прошлом неоднократно выполнялись прижигания Киссельбаховой зоны, отслойка слизистой оболочки перегородки носа. Эффекта от примененных методов лечения не было.

При передней риноскопии отмечается искривление перегородки носа влево, препятствующее осмотру средних и задних отделов полости носа. При проведении эндоскопии выявлено округлое образование красного цвета с гладкой поверхностью на перегородке носа кзади от искривления.

Каков предположительный диагноз? Какие были совершены ошибки в прошлом? Врачебная тактика.

**Задача 3** Шестилетняя девочка доставлена родителями в ЛОР-клинику с приступами кашля и удушья, которые появились после того, как час назад она засунула в рот пуговицу и подавилась ею.

Объективно: кожные покровы бледные, влажные. Во время приступа кашля появляется затруднение дыхания, при этом кожные покровы и слизистые оболочки приобретают синюшный оттенок. Изменения в полости рта, зева, глотки не определяются. Слизистая оболочка гортани умеренно гиперемирована, инфильтрирована. Голосовые складки слегка гиперемированы, утолщены. Голосовая щель достаточно широкая. В подголосовом пространстве слизь. Более глубокие отделы не обозримы.

Каков предполагаемый диагноз? Какие необходимы дополнительные методы исследования? Какова тактика врача?

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Оториноларингология. Учебник для ВУЗов	Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А.	Гэотар Медиа, 2014	50	1
2	Оториноларингология. Национальное руководство	Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин А.А.	М.: иг «ГЭОТАР-Медиа», 2016	50	
3	Детская оториноларингология: учебник для ВУЗов	Богомильский М.Р.	М.: иг ГЭОТАР Медиа, 2014	4	1
4	Атлас ЛОР-заболеваний. Под ред Богомильского	Булл Т.Р.	М.: иг ГЭОТАР Медиа, 2014 г.	4	1
5	Оториноларингология: учебник	Горохов А.А. и др	СПб: Спецлит, 2019	2	1

#### 3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Секреты оториноларингологии	Джафек Б.У.	М.:Бином-пресс, 2016	1	
2.	Диагностика в оториноларингологии и офтальмологии	Сахатарова О.В.	Ростов-н/Д, 2015	1	
3.	Общая оториноларингология. Хирургия головы и шеи в 2-х томах	Энтони П.Склафани	М.: изд. Панфилова, 2017	2	
4.	Руководство по очаговой инфекции по оториноларингологии	Под ред Пальчуна В.Т.	М.: Гэотар, 2015	2	
5.	Норма при КТ и МРТ - исследованиях	Т.Б.Меллер, Э.Райф	М.: МЕДпресс-информ, 2016.- 256	2	
6.	Восстановительная отоластика при изъязвах	Мушковская С.С.	СПб.:Человек, 2016	1	



	после механической травмы				
7	Черепные нервы. Функция и дисфункция	Уилсон-Паувелс Л.И. и др	М.:изд.Панфилова, 2017	1	
8.	Гнойно-воспалительные заболевания головы и шеи	Соловьев М.М.	М.: Умный доктор. 2016	1	
9.	Реабилитация глухих детей и взрослых после кохлеарной и стволомозговой имплантации	Королева И.В.	М.:КАРО, 2016	1	
10	Головокружение. Отоневротические аспекты	Алексеев Н.С.	М.:МЕДпресс-информ. 2017	1	
11	Хирургия уха. В 2-х.т.	Гласскока-Шамбо	М.:изд.Панфилова, 2015	1	
12	Общая оториноларингология. Хирургия головы и шеи – 2-х т.	Энтони П.Склафани	М.: изд.Панфилова, 2017	1	

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в учебном управлении КубГМУ.

**Перечень учебно-методических материалов,  
разработанных на кафедре ЛОР болезней КубГМУ**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1	Амбулаторная хирургия в оториноларингологии	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Семенов Ф.В Лазарева Л.А.	2010 Краснодар, 500 экз	Департамент здравоохранения Краснодарского. Край ЦМС
2	Аденоидные вегетации	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей	Пономарев Л.Е. Савченко Е.А.	2010 Изд-во «Цифровая типография ЮгПринт» 100 экз	ЦМС

		оториноларингологов			
3	Аденоидиты.	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Пономарев Л.Е.	2010 Изд-во «Цифровая типография ЮгПринт» 100 экз	ЦМС
4	Профилактика кохлеовестибулярных осложнений при хирургическом лечении больных отосклерозом	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Ф.В. Семенов Т.В. Банашек-Мещерякова	2010 Краснодар, 300 экз	ЦМС
5	Ринологические аспекты операции синус-лифтинга в дентальной имплантологии	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Горбоносков И.В.	2013 Типография «Колорит» Краснодар 300 экз	ЦМС
6	Аденоиды	Методическое пособие для интернов, ординаторов, аспирантов, ЛОР – врачей, врачей отоларингологов, терапевтов, педиатров	Пономарев Л.Е.	2013 Изд-во «Цифровая типография ЮгПринт» 100 экз	ЦМС
7	Лечение и иммунопрофилактика основных острых воспалительных заболеваний ЛОР-органов у детей.	Методическое пособие для врачей, клинических интернов и ординаторов	Зинкин А.Н., Сергеев М.М.	2013 Типография «Колорит» Краснодар 100 экз	ЦМС
8	Алгоритмы диагностики и лечения нейросенсорной тугоухости	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Лазарева Л.А.	2013 Типография «Колорит» Краснодар 300 экз	ЦМС

9	Боль в горле	Методические рекомендации для интернов, ординаторов, аспирантов, ЛОР-врачей	Банашек-Мещерякова Т.В.	2013 Краснодар, Типография «Колорит» 300 экз.	ЦМС
10	Диагностическая отоэндоскопия в практике оториноларинголога	Методические рекомендации для кл.ординаторов и врачей	Семенов Ф.В., Мисюрина Ю.В.	2013 Краснодар Типография «Колорит» 500 экз	ЦМС
11	Применение обогащенной тромбоцитами плазмы для профилактики кровотечения и ускорения регенерации послеоперационной раны при тонзиллэктомии	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Ф.В. Семенов И.Ю. Якобашвили И.Ю.	2013 Типография «Колорит» Краснодар 300 экз	ЦМС
12	Применение обогащенной тромбоцитами плазмы для улучшения результатов тимпанопластики	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	В.Ф.Семенов	2013 Типография «Колорит» Краснодар 100 экз	ЦМС
13	Алгоритмы диагностики и лечения нейросенсорной тугоухости	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Л.А. Лазарева	2014 Краснодар 500 экз	ЦМС
14	Алгоритм обследования больного с нарушением слуховой функции	Методические рекомендации для интернов, ординаторов, аспирантов, ЛОР – врачей, терапевтов, педиатров	Лазарева Л.А Соколов М.Ю.	2014 Краснодар, 500 экз	ЦМС
15	Функциональная эндоскопическая хирургия околоносовых пазух и уха	Методические рекомендации для интернов, ординаторов, аспирантов, ЛОР-врачей,	Семенов Ф.В., Банашек-Мещерякова Т.В., Мисюрина Ю.В.	2015 Краснодар, ООО «Принтсервис» 200	ЦМС

		терапевтов, педиатров			
16	Применение лазеров в оториноларингологии	Методическое пособие для интернов, ординаторов, аспирантов, ЛОР-врачей, терапевтов, педиатров	Семенов Ф.В.	2015, Краснодар, ООО «Принтсервис» 200	ЦМС
17	Порядок оказания медицинской помощи по специальности «оториноларингология» и «сурдология»	Методическое пособие для интернов, ординаторов, аспирантов, ЛОР-врачей, терапевтов, педиатров	Семенов Ф.В.	2015, Краснодар, ООО «Принтсервис» 200	ЦМС
18	Носовые кровотечения	Учебно-методические рекомендации для ЛОР врачей, терапевтов и педиатров	Семенов Ф.В.	2017. Краснодар, ООО «Принтсервис» 200	ЦМС
19	Отомикоз	Методическое пособие для интернов, ординаторов, аспирантов, ЛОР-врачей, терапевтов, педиатров	Лазарева Л.А. Дорощеева Ю.И.	2016, Краснодар. Изд. «Всякая всячина» 200	ЦМС
20	Реабилитация больных с нарушением слуха III-IV степенью тугоухости и глухотой.	Методическое пособие для интернов, ординаторов, аспирантов, ЛОР-врачей, терапевтов, педиатров	Лазарева Л.А., Соколов М.Ю., Музаева Б.Р.	2016 г. Грозный, ГУП «Книжное издательство» 200	ЦМС
21	Диагностика риносинусогенных и отогенных интракраниальных осложнений	Методические рекомендации для интернов, ординаторов, аспирантов, ЛОР-врачей, терапевтов, педиатров	Мисюринa Ю.В., Дорощеева Ю.И.	2017, Краснодар, 200	ЦМС
22	Алгоритм обследования пациентов с	Методическое пособие для интернов,	Лазарева Л.А., Тарасенко А.А.	2018, Краснодар, Изд.»Всякая	ЦМС

	головокружением, не требующий специального оснащения	ординаторов, аспирантов, ЛОР-врачей, терапевтов, педиатров	Гудыменко Е.Н. Музаева Б.Р.	всячина» 300	
23	Методы диагностики и реабилитации пациентов с нарушением слуха	Методическое пособие для интернов, ординаторов, аспирантов, ЛОР-врачей, терапевтов, педиатров	Лазарева Л.А., Тарасенко А.А. Гудыменко Е.Н. Музаева Б.Р.	2018, Краснодар, изд. «Всякая всячина» 300	ЦМС

### 3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы ординаторов.

Мультимедийный комплекс ( 2 ноутбука, 2 проектора, экран), мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия, фантомы, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы;  
Сайты учебных центров;  
Сайты Высших учебных медицинских учреждений;  
Электронные медицинские библиотеки.

#### Ссылки на ресурсы Internet

<http://www.lornii.ru> Официальный сайт Санкт-Петербургского НИИ уха, горла, носа и речи. Страница журнала «Российская оториноларингология». Авторефераты диссертаций.

<http://www.rhinology.ru> Российское общество ринологов. Журнал Российская ринология.

<http://www.childrhinology.ru> Детская оториноларингология.

<http://www.audiologyonline.ru> Сурдология и слухопротезирование.

<http://www.otolar.ru> Федеральный Государственный Научно-клинический Центр оториноларингологии

<http://www.cpap.ru> Диагностика и лечение синдрома обструктивного апноэ сна.

<http://www.annals.com> Журнал Annals of Otolaryngology, Rhinology and Laryngology. Official Journal of the American Laryngological Association American Broncho-Esophagological Association

<http://archotol.ama-assn.org> Журнал Archives of Otolaryngology - Head and Neck Surgery

<http://www.emedicine.com/ent> Крупнейший онлайн-справочник по медицине с большим разделом ЛОР болезней.

<http://www.entjournal.com> Журнал ENT Journal

<http://www.nosephotos.com> Hawke Library. Коллекция клинических фотографий по разным разделам ЛОР, с комментариями.

<http://www.jlo.co.uk/eJournal> Журнал Journal of Laryngology & Otolaryngology – eJournal (UK)

<http://www.laryngoscope.com> Журнал Laryngoscope

<http://www.journals.elsevierhealth.com/periodicals/ymhn> Журнал Otolaryngology - Head and Neck Surgery

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi> PubMed - поисковая система по базе MEDLINE.

<http://www.rhinologyjournal.com> Журнал Rhinology

<http://www.ifosworld.org/> Официальный сайт IFOS - International Federation of Oto-Rhino-Laryngological Societies

### **3.7. Образовательные технологии<sup>2</sup>**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

- муляжи и фантомы ЛОР органов
- Таблицы по анатомии ЛОР органов
- слайды
- видеофильмы

25% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Используемые виды имитационных технологий: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция а так же неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), программированное обучение и др.)

### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс, семинарские занятия, практических занятий и самостоятельной работы (12 час.).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Детская оториноларингология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающийся самостоятельно проводят осмотры больных и здоровых пациентов, оформляют истории болезни и амбулаторные карты и представляют рефераты по изучаемому модулю.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в Государственную итоговую аттестацию.

### **5. Протокол согласования учебной программы с другими дисциплинами специальности**

---



## МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
1. 2. 3.			

Зав. кафедрой – разработчика программы

подпись ФИО

Зав. кафедрой смежной дисциплины

подпись ФИО,

## 6. Протокол изменений и дополнений к рабочей программе

Согласовано:  
Декан факультета ФПК и ППС  
\_\_\_\_\_ В.В.Голубцов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Утверждаю  
Проректор по ЛР и ПО  
\_\_\_\_\_ В.А.Крутова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

ПРОТОКОЛ  
дополнений и изменений к рабочей программе  
по дисциплине «Детская оториноларингология»  
по специальности оториноларингология  
на 2019/2020 учебный год

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
Дополнений и изменений к программе нет		

Протокол утвержден на заседании кафедры  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Зав. кафедрой ЛОР болезней, профессор

Семенов Ф.В.