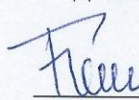


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения российской федерации
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)


Кафедра ЛОР болезней

Согласовано:
декан ФПК и ППС

 В.В. Голубцов

«23» 05 2019 г.

Утверждаю:
Проректор по ЛР и ПО

 В.А. Крутова

«23» 05 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«Эстетическая и функциональная ринопластика»
(наименование дисциплины)

Для
специальности

31.08.58 «Оториноларингология»
(наименование и код специальности)

Факультет

Факультет повышения квалификации и профессиональной
переподготовки врачей
(наименование факультета)

Кафедра

ЛОР болезней
(наименование кафедры)

Форма обучения ___ ординатура ___

Общая трудоемкость дисциплины 1 ЗЕ, всего 36 часов

Итоговый контроль ___ зачет ___

Рабочая программа учебной дисциплины по специальности «Оториноларингология» 31.08.58 составлена на основании с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования к структуре основной профессиональной образовательной программы в ординатуре, утвержденных приказом Минздрава России «02» 06 2016 г., № 334н (ред.от 19.05.2017) «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» учебного плана по специальности «Оториноларингология».

Разработчик рабочей программы:

Заведующий кафедрой ЛОР болезней,
доктор медицинских наук, профессор _____

Ф.В.Семенов

Профессор кафедры ЛОР болезней,
доктор медицинских наук _____

Л.А.Лазарева

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
ЛОР болезней**

«22» мая 2019, протокол заседания № 8

Заведующий кафедрой ЛОР болезней,
доктор медицинских наук, профессор _____

Ф.В.Семенов

Рецензент: заведующий кафедрой нервных болезней и нейрохирургии с курсом неврологии и нейрохирургии ФПК и ППС,
профессор, д.м.н. _____ Герасим Григорьевич Музлаев

Согласовано:

Председатель методической комиссии

факультета ФПК и ППС _____

И.Б.Заболотских

Протокол

№ 13 от

«23» 05 2019 года

2. Вводная часть

2.1. **Цель преподавания дисциплины** - совершенствование профессионального уровня подготовки ординаторов в сфере основных теоретических знаний и практических навыков по производству эстетических и функциональных вмешательств при патологии носа.

Задачами дисциплины являются:

- Изучение процесса формирования и эмбрионального развития носа и придаточных пазух.
- Изучение особенности анатомии и физиологии носа и придаточных пазух.
- Изучение особенностей наружного носа и показаний к реконструктивных операций.
- Обучение методикам проведения некоторых эстетических и реконструктивных вмешательств в ринохирургии.
- Формирование практических навыков ведения послеоперационного периода после эстетических и реконструктивных вмешательств в ринохирургии.
- Обучение основным средствам реабилитации после эстетических и реконструктивных вмешательств в ринохирургии.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Эстетическая и функциональная ринохирургия» относится к специальности «Оториноларингология» и относится к Дисциплинам по выбору.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;
проведение медицинской экспертизы;
лечебная деятельность:
оказание специализированной медицинской помощи;
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
реабилитационная деятельность:
проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
психолого-педагогическая деятельность:
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
организационно-управленческая деятельность:
применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
организация проведения медицинской экспертизы;
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. диагностическая;
2. лечебная;
3. профилактическая;
4. организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п /№	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся
------	------------	--

	компетенции (или ее части)	должны:			Оценочные средства
		Знать	Уметь	Владеть	
1	3	4	5	6	7
1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	эмбриологическое развитие носа и придаточных пазух, роль в формировании пороков развития; анатомо-физиологические особенности строения носа и придаточных пазух у детей; основные методы хирургических вмешательств носа и придаточных пазух; показания к хирургическому лечению при различных травмах и врожденной патологии носа; технику хирургических вмешательств носа и придаточных пазух у взрослых и детей.	самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой; самостоятельно готовить научные сообщения, доклады, статьи и т.д.; оценивать и объяснять показания и противопоказания к реконструктивному вмешательству при патологии наружного носа и полости носа. проводить полное обследование ЛОР органов у больных перед реконструктивными хирургическими вмешательствами на лице; выполнять основные виды ринохирургических вмешательств у больных. проводить санитарно-	методами исследования ЛОР органов перед реконструктивными вмешательствами в ринохирургии; знаниями по показаниям и противопоказаниям к реконструктивным вмешательствам в ринохирургии; навыками работы с больными до и после проведения реконструктивных операций в ринохирургии; особенностей в заполнении медицинских документов при описании результатов хирургических операций в ринохирургии; методами особенностей ринохирургического лечения у детей.	опрос

			просветительную работу по профилактике осложнений после реконструктивных операций в ринопластике.		
	<p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</p>	<p>эмбриологическое развитие носа и придаточных пазух, роль в формировании пороков развития;</p> <p>анатомо-физиологические особенности строения носа и придаточных пазух у детей;</p> <p>основные методы хирургических вмешательств носа и придаточных пазух;</p> <p>показания к хирургическому лечению при различных травмах и врожденной патологии носа; технику хирургических вмешательств носа и придаточных пазух у взрослых и детей.</p>	<p>самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой;</p> <p>самостоятельно готовить научные сообщения, доклады, статьи и т.д.;</p> <p>оценивать и объяснять показания и противопоказания к реконструктивному вмешательству при патологии наружного носа и полости носа.</p> <p>проводить полное обследование ЛОР органов у больных перед реконструктивными хирургическими вмешательствами на лице;</p> <p>выполнять основные виды ринохирургических вмешательств у больных.</p> <p>проводить</p>	<p>методами исследования ЛОР органов перед реконструктивными вмешательствами в ринопластике; знаниями по показаниям и противопоказаниям к реконструктивным вмешательствам в ринопластике; навыками работы с больными до и после проведения реконструктивных операций в ринопластике; особенностей в заполнении медицинских документов при описании результатов хирургических операций в ринопластике; методами особенностей ринохирургического лечения у детей.</p>	опрос

			санитарно-просветительную работу по профилактике осложнений после реконструктивных операциях в ринохирургии.		
	<p>Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)</p>	<p>эмбриологическое развитие носа и придаточных пазух, роль в формировании пороков развития;</p> <p>анатомо-физиологические особенности строения носа и придаточных пазух у детей;</p> <p>основные методы хирургических вмешательств носа и придаточных пазух;</p> <p>показания к хирургическому лечению при различных травмах и врожденной патологии носа; технику хирургических вмешательств носа и придаточных пазух у взрослых и детей.</p>	<p>самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой;</p> <p>самостоятельно готовить научные сообщения, доклады, статьи и т.д.;</p> <p>оценивать и объяснять показания и противопоказания к реконструктивному вмешательству при патологии наружного носа и полости носа.</p> <p>проводить полное обследование ЛОР органов у больных перед реконструктивными хирургическими вмешательствами на лице;</p> <p>выполнять основные виды ринохирургических вмешательств у больных.</p>	<p>методами исследования ЛОР органов перед реконструктивными вмешательствами в ринохирургии; знаниями по показаниям и противопоказаниям к реконструктивным вмешательствам в ринохирургии; навыками работы с больными до и после проведения реконструктивных операций в ринохирургии; особенностей в заполнении медицинских документов при описании результатов хирургических операций в ринохирургии; методами особенностей ринохирургического лечения у детей.</p>	опрос

			проводить санитарно-просветительную работу по профилактике осложнений после реконструктивных операций в ринопластике.		
2	<p>Профилактическая деятельность:</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>готовность к проведению</p>	<p>эмбриологическое развитие носа и придаточных пазух, роль в формировании пороков развития;</p> <p>анатомо-физиологические особенности строения носа и придаточных пазух у детей;</p> <p>основные методы хирургических вмешательств носа и придаточных пазух;</p> <p>показания к хирургическому лечению при различных травмах и врожденной патологии носа; технику хирургических вмешательств носа и придаточных пазух у взрослых и детей.</p>	<p>самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой;</p> <p>самостоятельно готовить научные сообщения, доклады, статьи и т.д.;</p> <p>оценивать и объяснять показания и противопоказания к реконструктивному вмешательству при патологии наружного носа и полости носа.</p> <p>проводить полное обследование ЛОР органов у больных перед реконструктивными хирургическими вмешательствами на лице;</p> <p>выполнять основные виды ринохирургических вмешательств у</p>	<p>методами исследования ЛОР органов перед реконструктивными вмешательствами в ринопластике; знаниями по показаниям и противопоказаниям к реконструктивным вмешательствам в ринопластике; навыками работы с больными до и после проведения реконструктивных операций в ринопластике; особенностей в заполнении медицинских документов при описании результатов хирургических операций в ринопластике; методами особенностей ринохирургического лечения у детей.</p>	опрос

	<p>профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p>		<p>больных.</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу по профилактике осложнений после реконструктивных операций в ринохирургии.</p>		
3	<p>Диагностическая деятельность:</p> <p>готовность</p>	<p>эмбриологическое развитие носа и придаточных</p>	<p>самостоятельно работать с научной, учебной,</p>	<p>методами исследования ЛОР органов перед</p>	<p>опрос</p>

	<p>ь к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5);</p>	<p>пазух, роль в формировании пороков развития;</p> <p>анатомо-физиологические особенности строения носа и придаточных пазух у детей;</p> <p>основные методы хирургических вмешательств носа и придаточных пазух;</p> <p>показания к хирургическому лечению при различных травмах и врожденной патологии носа; технику хирургических вмешательств носа и придаточных пазух у взрослых и детей.</p>	<p>справочной и учебно-методической литературой;</p> <p>самостоятельно готовить научные сообщения, доклады, статьи и т.д.;</p> <p>оценивать и объяснять показания и противопоказания к реконструктивному вмешательству при патологии наружного носа и полости носа.</p> <p>проводить полное обследование ЛОР органов у больных перед реконструктивными хирургическими вмешательствами на лице;</p> <p>выполнять основные виды ринохирургических вмешательств у больных.</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу по профилактике осложнений после реконструктивных операций в ринохирургии.</p>	<p>реконструктивными вмешательствами в ринохирургии; знаниями по показаниям и противопоказаниям к реконструктивным вмешательствам в ринохирургии; навыками работы с больными до и после проведения реконструктивных операций в ринохирургии; особенностей в заполнении медицинских документов при описании результатов хирургических операций в ринохирургии; методами особенностей ринохирургического лечения у детей.</p>	
	<p>Лечебная деятельность: готовность к</p>	<p>эмбриологическое развитие</p>	<p>самостоятельно работать с научной,</p>	<p>методами исследования ЛОР органов</p>	<p>опрос</p>

	<p>ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6); готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);</p>	<p>носа и придаточных пазух, роль в формировании пороков развития;</p> <p>анатомо-физиологические особенности строения носа и придаточных пазух у детей;</p> <p>основные методы хирургических вмешательств носа и придаточных пазух;</p> <p>показания к хирургическому лечению при различных травмах и врожденной патологии носа; технику хирургических вмешательств носа и придаточных пазух у взрослых и детей.</p>	<p>учебной, справочной и учебно-методической литературой;</p> <p>самостоятельно готовить научные сообщения, доклады, статьи и т.д.;</p> <p>оценивать и объяснять показания и противопоказания к реконструктивному вмешательству при патологии наружного носа и полости носа.</p> <p>проводить полное обследование ЛОР органов у больных перед реконструктивными хирургическими вмешательствами на лице;</p> <p>выполнять основные виды ринохирургических вмешательств у больных.</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу по профилактике осложнений после реконструктивных операциях в ринохирургии.</p>	<p>перед реконструктивными вмешательствами в ринохирургии; знаниями по показаниям и противопоказаниям к реконструктивным вмешательствам в ринохирургии; навыками работы с больными до и после проведения реконструктивных операций в ринохирургии; особенностей в заполнении медицинских документов при описании результатов хирургических операций в ринохирургии; методами особенностей ринохирургического лечения у детей.</p>	
	<p>Реабилитационная</p>	<p>эмбриологичес</p>	<p>самостоятельно работать с</p>	<p>методами исследования</p>	<p>опрос</p>

	<p>деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);</p>	<p>кое развитие носа и придаточных пазух, роль в формировании пороков развития; анатомо-физиологические особенности строения носа и придаточных пазух у детей; основные методы хирургических вмешательств носа и придаточных пазух; показания к хирургическому лечению при различных травмах и врожденной патологии носа; технику хирургических вмешательств носа и придаточных пазух у взрослых и детей.</p>	<p>научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой; самостоятельно готовить научные сообщения, доклады, статьи и т.д.; оценивать и объяснять показания и противопоказания к реконструктивному вмешательству при патологии наружного носа и полости носа. проводить полное обследование ЛОР органов у больных перед реконструктивными хирургическими вмешательствами на лице; выполнять основные виды ринохирургических вмешательств у больных. проводить санитарно-просветительную работу по профилактике осложнений после реконструктивных операций в ринохирургии.</p>	<p>ЛОР органов перед реконструктивными вмешательствами в ринохирургии; знаниями по показаниям и противопоказаниям к реконструктивным вмешательствам в ринохирургии; навыками работы с больными до и после проведения реконструктивных операций в ринохирургии; особенностей в заполнении медицинских документов при описании результатов хирургических операций в ринохирургии; методами особенностей ринохирургического лечения у детей.</p>	
--	--	---	---	---	--

	<p>Психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p>	<p>эмбриологическое развитие носа и придаточных пазух, роль в формировании пороков развития;</p> <p>анатомо-физиологические особенности строения носа и придаточных пазух у детей;</p> <p>основные методы хирургических вмешательств носа и придаточных пазух;</p> <p>показания к хирургическому лечению при различных травмах и врожденной патологии носа; технику хирургических вмешательств носа и придаточных пазух у взрослых и детей.</p>	<p>самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой;</p> <p>самостоятельно готовить научные сообщения, доклады, статьи и т.д.;</p> <p>оценивать и объяснять показания и противопоказания к реконструктивному вмешательству при патологии наружного носа и полости носа.</p> <p>проводить полное обследование ЛОР органов у больных перед реконструктивными хирургическими вмешательствами на лице;</p> <p>выполнять основные виды ринохирургических вмешательств у больных.</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу по профилактике осложнений после реконструктивных операциях в</p>	<p>методами исследования ЛОР органов перед реконструктивными вмешательствами в ринохирургии; знаниями по показаниям и противопоказаниям к реконструктивным вмешательствам в ринохирургии; навыками работы с больными до и после проведения реконструктивных операций в ринохирургии; особенностей в заполнении медицинских документов при описании результатов хирургических операций в ринохирургии; методами особенностей ринохирургического лечения у детей.</p>	<p>опрос</p>
--	--	---	---	---	--------------

			ринохирургии.		
	<p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);</p> <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).</p>	<p>эмбриологическое развитие носа и придаточных пазух, роль в формировании пороков развития;</p> <p>анатомо-физиологические особенности строения носа и придаточных пазух у детей;</p> <p>основные методы хирургических вмешательств носа и придаточных пазух;</p> <p>показания к хирургическому лечению при различных травмах и врожденной патологии носа; технику хирургических вмешательств носа и придаточных пазух у взрослых и детей.</p>	<p>самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой;</p> <p>самостоятельно готовить научные сообщения, доклады, статьи и т.д.;</p> <p>оценивать и объяснять показания и противопоказания к реконструктивному вмешательству при патологии наружного носа и полости носа.</p> <p>проводить полное обследование ЛОР органов у больных перед реконструктивными хирургическими вмешательствами на лице;</p> <p>выполнять основные виды ринохирургических вмешательств у больных.</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу по профилактике осложнений после реконструктивн</p>	<p>методами исследования ЛОР органов перед реконструктивными вмешательствами в ринохирургии; знаниями по показаниям и противопоказаниям к реконструктивным вмешательствам в ринохирургии; навыками работы с больными до и после проведения реконструктивных операций в ринохирургии; особенностей в заполнении медицинских документов при описании результатов хирургических операций в ринохирургии; методами особенностей ринохирургического лечения у детей.</p>	опрос

			ых операциях в ринохирургии.		

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		
Лекции (Л)		2
Семинары (С)		4
Практические занятия (ПЗ)		18
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		12
<i>История болезни (ИБ)</i>		2
<i>Курсовая работа (КР)</i>		2
<i>Реферат (Реф)</i>		2
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>		2
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		2
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36
	ЗЕТ	1

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
		Реконструктивные операции при патологии наружного носа	Ринофима. Этиология, патогенез, клиника. Современные возможности лечения. Врожденные аномалии развития носа и пазух. Классификация. Сроки их лечения, методы лечения. Варианты ринопластики. Показания. Техника проведения. Возможные осложнения. Реконструктивные операции при травмах наружного носа.

		Реконструктивные операции при нарушениях функции полости носа	Искривления, шипы и гребни перегородки носа. Методы хирургического лечения. Показания и противопоказания к щадящим методам хирургического лечения. Септопластика. Показания. Техника проведения. Возможные осложнения. Консервативные методы лечения хронических ринитов Эндоназальные блокады Лазеротерапия Электрокаустика нижних носовых раковин Подслизистая резекция носовых раковин Криовоздействие на носовые раковины Ультразвуковая дезинтеграция носовых раковин
--	--	--	--

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1	Реконструктивные операции при патологии наружного носа	1	2	9	6	18	опрос
	1	Реконструктивные операции при нарушениях функции полости носа	1	2	9	6	18	опрос
		Итого:	10	4	10	12	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1		3	4
1.	Реконструктивные операции при патологии наружного носа	1	
2.	Реконструктивные операции при нарушениях функции полости носа	1	
	Итого		2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий	Всего часов
-----	-----------------------------------	-------------

	дисциплины	1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Реконструктивные операции при патологии наружного носа	9	
2.	Реконструктивные операции при нарушениях функции полости носа	9	
	Итого		18

3.2.5

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР¹

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.		Реконструктивные операции при патологии наружного носа	Рефераты, доклады, тесты, ситуационные задачи, устный опрос	6
2.		Реконструктивные операции при нарушениях функции полости носа	Рефераты, доклады, тесты, ситуационные задачи, устный опрос	6
ИТОГО				12

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

1. Хронический гипертрофический ринит. Формы. Клиника. Лечение.
2. Принципы и методика хирургического вмешательства при внутричерепных риногенных осложнениях
3. Объем хирургического вмешательства при реконструктивных операциях наружного носа.
4. Возрастные особенности вмешательства при реконструктивных операциях наружного носа.
5. Вазомоторный ринит. Классификация. Течение и лечения различных форм.
6. Применение низкочастотного ультразвука, криовоздействия и лазера при лечении заболеваний полости носа
7. Искривления, шипы и гребни перегородки носа.
8. Методы хирургического лечения при девиациях носовой перегородки. Показания и противопоказания к щадящим методам хирургического лечения.
9. Аллергические поражения придаточных пазух носа. Особенности их клиники и лечения
10. Ринопластика. Показания. Варианты проведения.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

п/№	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	ВК ТК ПК	Особенности клинической анатомии носа и придаточных пазух, учитываемые при реконструктивных операциях	Устный опрос, письменная работа ситуационные задачи	3	10
2	ВК ТК ПК	Варианты рино- и септопластик при реконструктивных операциях	Устный опрос, письменная работа ситуационные задачи	3	10

3.4.2. Примеры оценочных средств

Для входного контроля	Устный опрос
	<p>Вариант контрольных вопросов к практическому занятию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Острые риниты. Клиника, диагностика, лечение. 2. Дифтерия носа. 3. Озена.
	Письменная работа
	<p>Вариант контрольных вопросов к практическому занятию.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хронический ринит. 2. Искривление носовой перегородки. <p style="text-align: center;">Ситуационные задачи:</p> <p>Задача 1 У больного 40 лет на рентгенограммах обнаружено затенение левой верхнечелюстной пазухи, решетчатого лабиринта, лобной пазухи на той же стороне. Затемнение носит однородный, достаточно</p>

	<p>интенсивный характер, без нарушения целостности замыкающих пластинок пазух. Из анамнеза известно, что за три недели до этого больному было произведено удаление шестого зуба верхней челюсти справа, после чего у него появились гнойные выделения, которые затем исчезли.</p> <p>Каков диагноз? Как лечить больного?</p> <p>Задача 2 Начинаящий оториноларинголог обнаружил у юноши 17 лет небольшое искривление перегородки носа и резкое ослабление носового дыхания. Больной сообщил, что носовое дыхание нарушилось полгода назад и в течение этого периода неоднократно возникали носовые кровотечения. Задняя риноскопия не проводилась. После общего обследования в стационаре врач успешно провел подслизистую резекцию перегородки носа по поводу ее девиации, однако функциональный эффект достигнут не был. В операционную был вызван заведующий отделением, который на операционном столе провел пальцевое исследование носоглотки.</p> <p>Что мог обнаружить у оперируемого юноши при пальцевом исследовании заведующий отделением? Правомерно ли было проведение операции подслизистой резекции носовой перегородки? Каков план обследования данного больного?</p> <p>Задача 3 Больная 24 лет, штукатур-маляр по профессии, в обеденный перерыв в зеркале увидела формирующий... я фурункул на внутренней поверхности левого крыла носа и попыталась выдавить содержимое. К вечеру температура повысилась до 38°C, появились озноб, рвота, не связанная с приемом пищи, нарастающая головная боль разлитого характера. Утром обнаружила инфильтрат и гиперемиию кожи щеки и левого крыла носа. Повторно была рвота, также не связанная с приемом пищи. Через сутки на фоне нарастающих явлений общей интоксикации, развился экзофтальм с противоположной стороны, выявлена неподвижность глазных яблок при сохранении остроты зрения.</p> <p>Каков диагноз? Каков механизм описанного явления? Что следует делать?</p>
Для текущего контроля	<p>Устный опрос</p> <p>Вариант контрольных вопросов к практическому занятию</p>

1. Исследования при подозрениях на дифтерию носа.

2. Острые воспалительные заболевания основной пазухи.

3. Неотложные мероприятия при носовых кровотечениях.

Письменная работа

Вариант контрольных вопросов к практическому занятию

1. Гайморотомия. Показания, техника проведения.

2. Абсцесс носовой перегородки. Клиника. Диагностика. Лечение.

Ситуационные задачи:

Задача 1 У больного 19 лет развился фурункул носа, к врачу он обратился через три дня, когда появились разлитая инфильтрация мягких тканей боковой поверхности носа и подглазничной области справа, гектическая температура, сопровождающаяся потрясающими ознобами. При осмотре выявлены затруднение отведения правого глазного яблока, умеренный экзофтальм и лагофтальм.

Какое осложнение фурункула имеет место у данного больного? Предложите лечение.

Задача 2 Больная 54 лет была доставлена в ЛОР-отделение больницы с диагнозом «острый пансинусит». Заболела 10 дней назад, к врачам не обращалась. Рентгенологически выявлено затенение всех придаточных пазух, а в левых лобной и верхнечелюстной пазухах имелся уровень жидкости. Температура 38,5°C, пульс 66 ударов в минуту, ритмичный, удовлетворительного наполнения. При осмотре больная заявила, что ей очень жарко и сделала попытку раздеться. Когда врач остановил ее, она засмеялась и спросила, не стесняется ли он раздетых женщин. После обследования в ЛОР-отделении произведена пункция левой верхнечелюстной пазухи и получено гнойное отделяемое с неприятным запахом. Решено провести оперативное вмешательство на левой верхнечелюстной пазухе, решетчатых и лобной пазухах, что и

	<p>было осуществлено.</p> <p>Под общей анестезией. Послеоперационный период протекал тяжело, больная не приходила в сознание, а утром скончалась. При аутопсии был обнаружен большой абсцесс левой лобной доли мозга.</p> <p>На какие симптомы не обратил внимания оториноларинголог? Какой объем оперативного вмешательства следовало произвести?</p> <p>Задача 3 Больной 16 лет жалуется на затруднение дыхания через нос, периодические профузные носовые кровотечения, возникающие без видимых причин. Болен около полугода, к оториноларингологу обратился впервые. При осмотре: слизистая оболочка полости носа застойна, с цианотическим оттенком, патологическое отделяемое не выявляется; свод носоглотки занят бугристым синюшно-красным образованием, распространяющимся до середины хоан и устьев слуховых труб.</p> <p>Каков диагноз? План обследования?</p>
<p>Для промежуточного контроля</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Вариант контрольных вопросов к практическому занятию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение объема исследования больного при аллергическом рините. 2. Хронический синусит. Классификация. 3. Хронический ринит.
	<p>Письменная работа</p> <p>Вариант контрольных вопросов к практическому занятию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тактика врача при носовом кровотечении 2. Гематома носовой перегородки
	<p>Ситуационные задачи:</p> <p>Задача 1 В стационар поступил больной с жалобами на резкую головную боль и гнойное отделяемое из носа. В</p>

	<p>анамнезе частый гнойный насморк, рентгенологически отмечалось понижение пневматизации обеих гайморовых пазух и клеток решетчатого лабиринта. При лечении применяли пункции гайморовых пазух.</p> <p>Объективно: больной лежит на боку, выражена ригидность затылочных мышц. Положительный симптом Кернига. При люмбальной пункции получен мутный ликвор, вытекающий под давлением.</p> <p>Каков диагноз? Как лечить больного?</p> <p>Задача 2 Больной 25 лет участвовал в футбольном матче,. Игрок команды противника при падении нанес ему удар бутсой по лицу. Возникло сильное носовое кровотечение. При осмотре - рана мягких тканей левой щеки. Рентгенологически: перелом костей носа и передней стенки верхнечелюстной пазухи слева, массивное затенение левой верхнечелюстной пазухи и решетчатого лабиринта. При неврологическом обследовании не исключено сотрясение головного мозга.</p> <p>Изложите последовательность лечебных мероприятий.</p> <p>Задача 3 Больная обратилась с жалобами на рецидивирующие интенсивные носовые кровотечения из левой половины носа. В прошлом неоднократно выполнялись прижигания Киссельбаховой зоны, отслойка слизистой оболочки перегородки носа. Эффекта от примененных методов лечения не было.</p> <p>При передней риноскопии отмечается искривление перегородки носа влево, препятствующее осмотру средних и задних отделов полости носа. При проведении эндоскопии выявлено округлое образование красного цвета с гладкой поверхностью на перегородке носа кзади от искривления.</p> <p>Каков предположительный диагноз? Какие были совершены ошибки в прошлом? Врачебная тактика.</p>
--	---

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место	Количество
---	--------------	--------	------------	------------

			издания	экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Оториноларингология. Учебник для ВУЗов	Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А.	Гэотар Медиа, 2014	50	1
2	Оториноларингология. Национальное руководство	Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин А.А.	М.: иг «ГЭОТАР-Медиа», 2016	50	
3	Детская оториноларингология: учебник для ВУЗов	Богомильский М.Р.	М.: иг ГЭОТАР Медиа, 2014	4	1
4	Атлас ЛОР-заболеваний. Под ред Богомильского	Булл Т.Р.	М.: иг ГЭОТАР Медиа, 2014 г.	4	1
5	Оториноларингология: учебник	Горохов А.А. и др	СПб: Спецлит, 2019	2	1

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Секреты оториноларингологии	Джафек Б.У.	М.:Бином-пресс, 2016	1	
2.	Диагностика в оториноларингологии и офтальмологии	Сахатарова О.В.	Ростов-н/Д, 2015	1	
3.	Общая оториноларингология. Хирургия головы и шеи в 2-х томах	Энтони П.Склафани	М.: изд. Панфилова, 2017	2	
4.	Руководство по очаговой инфекции по оториноларингологии	Под ред Пальчуна В.Т.	М.: Гэотар, 2015	2	
5.	Норма при КТ и МРТ - исследованиях	Т.Б.Меллер, Э.Райф	М.: МЕДпресс-информ, 2016.- 256	2	
6.	Восстановительная отоластика при изъязнах после механической травмы	Мушковская С.С.	СПб.:Человек, 2016	1	
7	Черепные нервы. Функция и дисфункция	Уилсон-Паувелс Л.И. и др	М.:изд.Панфилова, 2017	1	
8.	Гнойно-воспалительные заболевания головы и шеи	Соловьев М.М.	М.: Умный доктор. 2016	1	

9.	Реабилитация глухих детей и взрослых после кохлеарной и стволомозговой имплантации	Королева И.В.	М.:КАРО, 2016	1	
10	Головокружение. Отоневротические аспекты	Алексеев Н.С.	М.:МЕДпресс-информ. 2017	1	
11	Хирургия уха. В 2-х т.	Гласскока-Шамбо	М.:изд.Панфилова, 2015	1	
12	Общая оториноларингология. Хирургия головы и шеи – 2-х т.	Энтони П.Склафани	М.: изд.Панфилова, 2017	1	

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в учебном управлении КубГМУ.

**Перечень учебно-методических материалов,
разработанных на кафедре ЛОР болезней КубГМУ**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1	Амбулаторная хирургия в оториноларингологии	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Семенов Ф.В Лазарева Л.А.	2010 Краснодар, 500 экз	Департамент здравоохранения Краснодарского. Край ЦМС
2	Аденоидные вегетации	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Пономарев Л.Е. Савченко Е.А.	2010 Изд-во «Цифровая типография ЮгПринт» 100 экз	ЦМС
3	Аденоидиты.	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов,	Пономарев Л.Е.	2010 Изд-во «Цифровая типография ЮгПринт» 100 экз	ЦМС

		врачей оториноларингологов			
4	Профилактика кохлеовестибулярных осложнений при хирургическом лечении больных отосклерозом	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Ф.В. Семенов Т.В. Банашек-Мещерякова	2010 Краснодар, 300 экз	ЦМС
5	Ринологические аспекты операции синус-лифтинга в дентальной имплантологии	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Горбоносков И.В.	2013 Типогрpfия «Колорит» Краснодар 300 экз	ЦМС
6	Аденоиды	Методическое пособие для интернов, ординаторов, аспирантов, ЛОР – врачей, врачей отоларингологов, терапевтов, педиатров	Пономарев Л.Е.	2013 Изд-во «Цифровая типография ЮгПринт» 100 экз	ЦМС
7	Лечение и иммунопрофилактика основных острых воспалительных заболеваний ЛОР-органов у детей.	Методическое пособие для врачей, клинических интернов и ординаторов	Зинкин А.Н., Сергеев М.М.	2013 Типогрpfия «Колорит» Краснодар 100 экз	ЦМС
8	Алгоритмы диагностики и лечения нейросенсорной тугоухости	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Лазарева Л.А.	2013 Типогрpfия «Колорит» Краснодар 300 экз	ЦМС
9	Боль в горле	Методические рекомендации для интернов, ординаторов, аспирантов, ЛОР-врачей	Банашек-Мещерякова Т.В.	2013 Краснодар, Типография «Колорит» 300 экз.	ЦМС
10	Диагностическая	Методические	Семенов Ф.В.,	2013	ЦМС

	отоэндоскопия в практике оториноларинголога	рекомендации для кл.ординаторов и врачей	Мисюрина Ю.В.	Краснодар Типография «Колорит» 500 экз	
11	Применение обогащенной тромбоцитами плазмы для профилактики кровотечения и ускорения регенерации послеоперационной раны при тонзиллэктомии	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Ф.В. Семенов И.Ю. Якобашвили И.Ю.	2013 Типография «Колорит» Краснодар 300 экз	ЦМС
12	Применение обогащенной тромбоцитами плазмы для улучшения результатов тимпаноластики	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	В.Ф.Семенов	2013 Типография «Колорит» Краснодар 100 экз	ЦМС
13	Алгоритмы диагностики и лечения нейросенсорной тугоухости	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Л.А. Лазарева	2014 Краснодар 500 экз	ЦМС
14	Алгоритм обследования больного с нарушением слуховой функции	Методические рекомендации для интернов, ординаторов, аспирантов, ЛОР – врачей, терапевтов, педиатров	Лазарева Л.А. Соколов М.Ю.	2014 Краснодар, 500 экз	ЦМС
15	Функциональная эндоскопическая хирургия околоносовых пазух и уха	Методические рекомендации для интернов, ординаторов, аспирантов, ЛОР-врачей, терапевтов, педиатров	Семенов Ф.В., Банашек-Мещерякова Т.В., Мисюрина Ю.В.	2015 Краснодар, ООО «Принтсервис» 200	ЦМС
16	Применение лазеров в оториноларингологии	Методическое пособие для интернов, ординаторов, аспирантов,	Семенов Ф.В.	2015, Краснодар, ООО «Принтсервис» 200	ЦМС

		ЛОР-врачей, терапевтов, педиатров			
17	Порядок оказания медицинской помощи по специальности «оториноларингология» и «сурдология»	Методическое пособие для интернов, ординаторов, аспирантов, ЛОР-врачей, терапевтов, педиатров	Семенов Ф.В.	2015, Краснодар, ООО «Принтсервис» 200	ЦМС
18	Носовые кровотечения	Учебно- методические рекомендации для ЛОР врачей, терапевтов и педиатров	Семенов Ф.В.	2017. Краснодар, ООО«Принтсер вис» 200	ЦМС
19	Отомикоз	Методическое пособие для интернов, ординаторов, аспирантов, ЛОР-врачей, терапевтов, педиатров	Лазарева Л.А. Дорофеева Ю.И.	2016, Краснодар. Изд. «Всякая всячина» 200	ЦМС
20	Реабилитация больных с нарушением слуха III-IV степенью тугоухости и глухотой.	Методическое пособие для интернов, ординаторов, аспирантов, ЛОР-врачей, терапевтов, педиатров	Лазарева Л.А., Соколов М.Ю., Музаева Б.Р.	2016 г.Грозный, ГУП «Книжное издательство» 200	ЦМС
21	Диагностика риносинусогенных и отогенных интракраниальных осложнений	Методические рекомендации для интернов, ординаторов, аспирантов, ЛОР-врачей, терапевтов, педиатров	Мисюрина Ю.В., Дорофеева Ю.И.	2017, Краснодар, 200	ЦМС
22	Алгоритм обследования пациентов с головокружением, не требующий специального оснащения	Методическое пособие для интернов, ординаторов, аспирантов, ЛОР-врачей, терапевтов, педиатров	Лазарева Л.А., Тарасенко А.А. Гудыменко Е.Н. Музаева Б.Р.	2018, Краснодар, Изд.»Всякая всячина» 300	ЦМС
23	Методы диагностики и	Методическое пособие для	Лазарева Л.А., Тарасенко	2018, Краснодар, изд.	ЦМС

	реабилитации пациентов с нарушением слуха	интернов, ординаторов, аспирантов, ЛОР-врачей, терапевтов, педиатров	А.А. Гудыменко Е.Н. Музаева Б.Р.	«Всякая всячина» 300	
--	---	--	-------------------------------------	-------------------------	--

3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы ординаторов.

Мультимедийный комплекс (2 ноутбука, 2 проектора, экран), мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия, фантомы, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы;
Сайты учебных центров;
Сайты Высших учебных медицинских учреждений;
Электронные медицинские библиотеки.

Ссылки на ресурсы Internet

<http://www.lornii.ru> Официальный сайт Санкт-Петербургского НИИ уха, горла, носа и речи. Страница журнала «Российская оториноларингология». Авторефераты диссертаций.

<http://www.rhinology.ru> Российское общество ринологов. Журнал Российская ринология.

<http://www.childrhinology.ru> Детская оториноларингология.

<http://www.audiologyonline.ru> Сурдология и слухопротезирование.

<http://www.otolar.ru> Федеральный Государственный Научно-клинический Центр оториноларингологии

<http://www.cpap.ru> Диагностика и лечение синдрома обструктивного апноэ сна.

<http://www.annals.com> Журнал Annals of Otolaryngology, Rhinology and Laryngology. Official Journal of the American Laryngological Association American Broncho-Esophagological Association

<http://archotol.ama-assn.org> Журнал Archives of Otolaryngology - Head and Neck Surgery

<http://www.emedicine.com/ent> Крупнейший онлайн-справочник по медицине с большим разделом ЛОР болезней.

<http://www.entjournal.com> Журнал ENT Journal

<http://www.nosephotos.com> Hawke Library. Коллекция клинических фотографий по разным разделам ЛОР, с комментариями.

<http://www.jlo.co.uk/eJournal> Журнал Journal of Laryngology & Otolaryngology – eJournal (UK)

<http://www.laryngoscope.com> Журнал Laryngoscope

<http://www.journals.elsevierhealth.com/periodicals/ymhn> Журнал Otolaryngology - Head and Neck Surgery

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi> PubMed - поисковая система по базе MEDLINE.

<http://www.rhinologyjournal.com> Журнал Rhinology

<http://www.ifosworld.org/> Официальный сайт IFOS - International Federation of Oto-Rhino-Laryngological Societies

3.7. Образовательные технологии²

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

- муляжи и фантомы ЛОР органов
- Таблицы по анатомии ЛОР органов
- слайды
- видеофильмы

25% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Используемые виды имитационных технологий: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция а так же неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), программированное обучение и др.)

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс, семинарские занятия, практических занятий и самостоятельной работы (12 час.).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Эстетическая и функциональная ринохирургия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающийся самостоятельно проводят осмотры больных и здоровых пациентов, оформляют истории болезни и амбулаторные карты и представляют рефераты по изучаемому модулю.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в Государственную итоговую аттестацию.

5. Протокол согласования учебной программы с другими дисциплинами специальности

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины _____

Кафедра _____

Специальность _____

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
1.			
2.			
3.			

Зав. кафедрой – разработчика программы

подпись ФИО

Зав. кафедрой смежной дисциплины

подпись ФИО,

6. Протокол изменений и дополнений к рабочей программе

Согласовано:
Декан факультета ФПК и ППС
_____ В.В.Голубцов

« ____ » _____ 20__ года

Утверждаю
Проректор по ЛР и ПО
_____ В.А.Крутова

« ____ » _____ 20__ года

ПРОТОКОЛ
дополнений и изменений к рабочей программе
по дисциплине Эстетическая и функциональная ринохирургия
по специальности оториноларингология
на 2019/2020 учебный год

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
Дополнений и изменений к рабочей программе нет		

Протокол утвержден на заседании кафедры
« ____ » _____ 201__ года

Зав. кафедрой ЛОР болезней, профессор

Семенов Ф.В.