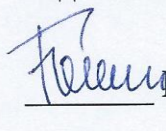


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения российской федерации
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра ЛОР болезней

Согласовано:
декан ФПК и ППС

 В.В.Голубцов

«23» 05 2019 г.

Утверждаю:
Проректор по ЛР и ПО



 В.А. Крутова

«23» 05 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Микрохирургия и реконструктивные операции на среднем ухе»
(наименование дисциплины)

Для
специальности

31.08.58 «Оториноларингология»
(наименование и код специальности)

Факультет

Факультет повышения квалификации и профессиональной
переподготовки врачей
(наименование факультета)

Кафедра

ЛОР болезней
(наименование кафедры)

Форма обучения ординатура

Общая трудоемкость дисциплины 1 ЗЕ, всего 36 часов

Итоговый контроль зачет

Рабочая программа учебной дисциплины по специальности «Оториноларингология» 31.08.58 составлена на основании с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования к структуре основной профессиональной образовательной программы в ординатуре, утвержденных приказом Минздрава России «02» 06 2016 г., № 334н (ред.от 19.05.2017) «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» учебного плана по специальности «Оториноларингология».

Разработчик рабочей программы:

Заведующий кафедрой ЛОР болезней,
доктор медицинских наук, профессор _____



Ф.В.Семенов

Профессор кафедры ЛОР болезней
доктор медицинских наук _____



Л.А.Лазарева

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
ЛОР болезней**

«22» мая 2019 г., протокол заседания № 8

Заведующий кафедрой ЛОР болезней,
доктор медицинских наук, профессор _____



Ф.В.Семенов

Рецензент: заведующий кафедрой нервных болезней и нейрохирургии с курсом неврологии
и нейрохирургии ФПК и ППС,
профессор, д.м.н. _____ Герасим Григорьевич Музлаев



Согласовано:

Председатель методической комиссии

факультета ФПК и ППС _____ И.Б.Заболотских

Протокол

№ 13 от

«23» 05 2019 года

2. Вводная часть

2.1. Цель преподавания дисциплины - совершенствование профессионального уровня подготовки ординаторов в сфере основных теоретических знаний и практических навыков по производству эндоскопических и реконструктивных вмешательств на среднем ухе.

Задачами дисциплины являются:

- Изучение процесса формирования и эмбрионального развития уха.
- Изучение особенности хронических заболеваний среднего уха.
- Изучение особенностей течения хронического гнойного среднего отита и показаний к реконструктивным операций при нем.
- Обучение методикам проведения некоторых микрохирургических и реконструктивных вмешательств на среднем ухе.
- Формирование практических навыков лечения послеоперационного периода некоторых микрохирургических и реконструктивных вмешательств на среднем ухе.
- Обучение основным средствам реабилитации после микрохирургических и реконструктивных вмешательств на среднем ухе.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Микрохирургия и реконструктивные операции на среднем ухе» относится к специальности «Оториноларингология» и относится к Дисциплинам по выбору.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;
 лечебная деятельность:
 оказание специализированной медицинской помощи;
 участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
 оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
реабилитационная деятельность:
 проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
психолого-педагогическая деятельность:
 формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
организационно-управленческая деятельность:
 применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
 организация проведения медицинской экспертизы;
 организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
 ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
 создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
 соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. диагностическая;
2. лечебная;
3. профилактическая;
4. организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п /№	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
------	------------------------	--

	(или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	3	4	5	6	7
1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	эмбриологическое развитие среднего уха, роль в формировании пороков развития; анатомо-физиологические особенности строения среднего уха у детей; основные методы хирургических вмешательств на среднем ухе при гнойных и негнойных заболеваниях; показания к хирургическому лечению при различных формах среднего отита; технику хирургических вмешательств на среднем ухе у взрослых и детей.	самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой; самостоятельно готовить научные сообщения, доклады, статьи и т.д.; оценивать и объяснять показания и противопоказания к микрохирургическому и реконструктивному вмешательству на среднем ухе. проводить полное обследование ЛОР органов у больных перед хирургическими вмешательствами на среднем ухе; выполнять основные виды хирургических вмешательств у больных. проводить санитарно-просветительную работу по профилактике заболеваний	методами исследования ЛОР органов перед микрохирургическими и реконструктивными вмешательствами на среднем ухе; знаниями по показаниям и противопоказаниям к реконструктивным вмешательствам на среднем ухе; навыками работы с больными до и после проведения реконструктивных операций на среднем ухе; особенностей в заполнении медицинских документов при описании результатов хирургических операций на среднем ухе; методами особенностей хирургического лечения при патологии среднего уха у детей.	опрос

			среднего уха.		
	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);	эмбриологическое развитие среднего уха, роль в формировании пороков развития; анатомо-физиологические особенности строения среднего уха у детей; основные методы хирургических вмешательств на среднем ухе при гнойных и негнойных заболеваниях; показания к хирургическому лечению при различных формах среднего отита; технику хирургических вмешательств на среднем ухе у взрослых и детей.	самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой; самостоятельно готовить научные сообщения, доклады, статьи и т.д.; оценивать и объяснять показания и противопоказания к микрохирургическому и реконструктивному вмешательству на среднем ухе. проводить полное обследование ЛОР органов у больных перед хирургическими вмешательствами и на среднем ухе; выполнять основные виды хирургических вмешательств у больных. проводить санитарно-просветительную работу по профилактике заболеваний среднего уха.	методами исследования ЛОР органов перед микрохирургическими и реконструктивными вмешательствами на среднем ухе; знаниями по показаниям и противопоказаниям к реконструктивным вмешательствам на среднем ухе; навыками работы с больными до и после проведения реконструктивных операций на среднем ухе; особенностей в заполнении медицинских документов при описании результатов хирургических операций на среднем ухе; методами особенностей хирургического лечения при патологии среднего уха у детей.	опрос

	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	эмбриологическое развитие среднего уха, роль в формировании пороков развития; анатомо-физиологическое особенности строения среднего уха у детей; основные методы хирургических вмешательств на среднем ухе при гнойных и негнойных заболеваниях; показания к хирургическому лечению при различных формах среднего отита; технику хирургических вмешательств на среднем ухе у взрослых и детей.	самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой; самостоятельно готовить научные сообщения, доклады, статьи и т.д.; оценивать и объяснять показания и противопоказания к микрохирургическому и реконструктивному вмешательству на среднем ухе. проводить полное обследование ЛОР органов у больных перед хирургическими вмешательствами на среднем ухе; выполнять основные виды хирургических вмешательств у больных. проводить санитарно-просветительную работу по профилактике заболеваний среднего уха.	методами исследования ЛОР органов перед микрохирургическими и реконструктивными вмешательствами на среднем ухе; знаниями по показаниям и противопоказаниям к реконструктивным вмешательствам на среднем ухе; навыками работы с больными до и после проведения реконструктивных операций на среднем ухе; особенностей в заполнении медицинских документов при описании результатов хирургических операций на среднем ухе; методами особенностей хирургического лечения при патологии среднего уха у детей.	опрос
2	Профилактическая деятельность:	эмбриологическое развитие	самостоятельно работать с научной,	методами исследования ЛОР органов	опрос

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);	среднего уха, роль в формировании пороков развития; анатомо-физиологические особенности строения среднего уха у детей; основные методы хирургических вмешательств на среднем ухе при гнойных и негнойных заболеваниях; показания к хирургическому лечению при различных формах среднего отита; технику хирургических вмешательств на среднем ухе у взрослых и детей.	учебной, справочной и учебно-методической литературой; самостоятельно готовить научные сообщения, доклады, статьи и т.д.; оценивать и объяснять показания и противопоказания к микрохирургическому и реконструктивному вмешательству на среднем ухе. проводить полное обследование ЛОР органов у больных перед хирургическими вмешательствами на среднем ухе; выполнять основные виды хирургических вмешательств у больных. проводить санитарно-просветительную работу по профилактике заболеваний среднего уха.	перед микрохирургическими и реконструктивными вмешательствами на среднем ухе; знаниями по показаниям и противопоказаниям к реконструктивным вмешательствам на среднем ухе; навыками работы с больными до и после проведения реконструктивных операций на среднем ухе; особенностей в заполнении медицинских документов при описании результатов хирургических операций на среднем ухе; методами особенностей хирургического лечения при патологии среднего уха у детей.	
--	---	--	--	--

	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);				
3	Диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	эмбриологическое развитие среднего уха, роль в формировании пороков развития; анатомо-физиологические особенности строения среднего уха у детей; основные методы хирургических	самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой; самостоятельно готовить научные сообщения, доклады, статьи и т.д.; оценивать и объяснять показа	методами исследования ЛОР органов перед микрохирургическими и реконструктивными вмешательствами на среднем ухе; знаниями по показаниям и противопоказаниям к реконструктивным вмешательствам	опрос

	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5);	вмешательств на среднем ухе при гнойных и негнойных заболеваниях; показания к хирургическому лечению при различных формах среднего отита; технику хирургических вмешательств на среднем ухе у взрослых и детей.	и противопоказания к микрохирургическому и реконструктивному вмешательству на среднем ухе. проводить полное обследование ЛОР органов у больных перед хирургическими вмешательствами на среднем ухе; выполнять основные виды хирургических вмешательств у больных. проводить санитарно-просветительную работу по профилактике заболеваний среднего уха.	на среднем ухе; навыками работы с больными до и после проведения реконструктивных операций на среднем ухе; особенностей в заполнении медицинских документов при описании результатов хирургических операций на среднем ухе; методами особенностей хирургического лечения при патологии среднего уха у детей.	
	Лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (МКБ-6); готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе	эмбриологическое развитие среднего уха, роль в формировании пороков развития; анатомо-физиологические особенности строения среднего уха у детей; основные методы хирургических вмешательств на среднем ухе	самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой; самостоятельно готовить научные сообщения, доклады, статьи и т.д.; оценивать и объяснять показания и противопоказания к	методами исследования ЛОР органов перед микрохирургическими и реконструктивными вмешательствами на среднем ухе; знаниями по показаниям и противопоказаниям к реконструктивным вмешательствам на среднем ухе; навыками работы	опрос

	участию в медицинской эвакуации (ПК-7);	при гнойных и негнойных заболеваниях; показания к хирургическому лечению при различных формах среднего отита; технику хирургических вмешательств на среднем ухе у взрослых и детей.	микрохирургическому и реконструктивному вмешательству на среднем ухе. проводить полное обследование ЛОР органов у больных перед хирургическими вмешательствами и на среднем ухе; выполнять основные виды хирургических вмешательств у больных. проводить санитарно-просветительную работу по профилактике заболеваний среднего уха.	с больными до и после проведения реконструктивных операций на среднем ухе; особенностей в заполнении медицинских документов при описании результатов хирургических операций на среднем ухе; методами особенностей хирургического лечения при патологии среднего уха у детей.	
	Реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);	эмбриологическое развитие среднего уха, роль в формировании пороков развития; анатомо-физиологические особенности строения среднего уха у детей; основные методы хирургических вмешательств на среднем ухе при гнойных и негнойных заболеваниях;	самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой; самостоятельно готовить научные сообщения, доклады, статьи и т.д.; оценивать и объяснять показания и противопоказания к микрохирургическому и реконструктивному	методами исследования ЛОР органов перед микрохирургическими и реконструктивными вмешательствами на среднем ухе; знаниями по показаниям и противопоказаниям к реконструктивным вмешательствам на среднем ухе; навыками работы с больными до и после проведения реконструктивных	опрос

		показания к хирургическому лечению при различных формах среднего отита; технику хирургических вмешательств на среднем ухе у взрослых и детей.	оу вмешательству на среднем ухе. проводить полное обследование ЛОР органов у больных перед хирургическими вмешательствами и на среднем ухе; выполнять основные виды хирургических вмешательств у больных. проводить санитарно-просветительную работу по профилактике заболеваний среднего уха.	х операций на среднем ухе; особенностей в заполнении медицинских документов при описании результатов хирургических операций на среднем ухе; методами особенностей хирургического лечения при патологии среднего уха у детей.	
	Психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);	эмбриологическое развитие среднего уха, роль в формировании пороков развития; анатомо-физиологические особенности строения среднего уха у детей; основные методы хирургических вмешательств на среднем ухе при гнойных и негнойных заболеваниях; показания к хирургическому лечению при	самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой; самостоятельно готовить научные сообщения, доклады, статьи и т.д.; оценивать и объяснять показания и противопоказания к микрохирургическому и реконструктивному вмешательству	методами исследования ЛОР органов перед микрохирургическими и реконструктивными вмешательствами на среднем ухе; знаниями по показаниям и противопоказаниям к реконструктивным вмешательствам на среднем ухе; навыками работы с больными до и после проведения реконструктивных операций на среднем ухе; особенностей в	опрос

		различных формах среднего отита; технику хирургических вмешательств на среднем ухе у взрослых и детей.	на среднем ухе. проводить полное обследование ЛОР органов у больных перед хирургическими вмешательствами и на среднем ухе; выполнять основные виды хирургических вмешательств у больных. проводить санитарно-просветительную работу по профилактике заболеваний среднего уха.	заполнении медицинских документов при описании результатов хирургических операций на среднем ухе; методами особенностей хирургического лечения при патологии среднего уха у детей.	
	Организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных	эмбриологическое развитие среднего уха, роль в формировании пороков развития; анатомо-физиологические особенности строения среднего уха у детей; основные методы хирургических вмешательств на среднем ухе при гнойных и негнойных заболеваниях; показания к хирургическому лечению при различных формах среднего	самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой; самостоятельно готовить научные сообщения, доклады, статьи и т.д.; оценивать и объяснять показания и противопоказания к микрохирургическому и реконструктивному вмешательству на среднем ухе. проводить	методами исследования ЛОР органов перед микрохирургическими и реконструктивными вмешательствами на среднем ухе; знаниями по показаниям и противопоказаниям к реконструктивным вмешательствам на среднем ухе; навыками работы с больными до и после проведения реконструктивных операций на среднем ухе; особенностей в заполнении медицинских	опрос

	медико-статистических показателей (ПК-11); готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).	отита; технику хирургических вмешательств на среднем ухе у взрослых и детей.	полное обследование ЛОР органов у больных перед хирургическими вмешательствами и на среднем ухе; выполнять основные виды хирургических вмешательств у больных. проводить санитарно-просветительную работу по профилактике заболеваний среднего уха.	документов при описании результатов хирургических операций на среднем ухе; методами особенностей хирургического лечения при патологии среднего уха у детей.	

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		
Лекции (Л)		2
Семинары (С)		4
Практические занятия (ПЗ)		18
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		12
<i>История болезни (ИБ)</i>		2
<i>Курсовая работа (КР)</i>		2
<i>Реферат (Реф)</i>		2
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		
<i>Подготовка к занятиям (Подг))</i>		2
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		2
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость		36
		1

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
		Микрохирургия и реконструктивные операции при хроническом гнойном среднем отите	Хронические средние отиты. Клиника, формы, диагностика, лечение. Тимпанопластика при хронических “сухих” и экссудативных (гнойных и негнойных) перфоративных средних отитах, после saniрующих (радикальных и модифицированных) операций. Подготовка больных к операции. Послеоперационное лечение. Непосредственные и отдаленные результаты. Вопросы трудоспособности, диспансеризация больных после тимпанопластики.
		Микрохирургия и реконструктивные операции при негнойных заболеваниях среднего уха	История вопроса. Этиология и патогенез при экссудативном отите. Классификация форм экссудативного отита. Клинические проявления при экссудативном отите у детей и взрослых. Лечебные мероприятия (консервативные и хирургические). Хронический секреторный средний отит. Этиология, патогенез, патоморфологическая картина «мукозита». Роль слуховой трубы и общей иммунологической реактивности. Основные принципы консервативного и хирургического лечения. Показания к шунтированию барабанной полости. Профилактика. Диспансеризация больных с экссудативными средними отитами Отосклероз. Диагностика. Медикаментозная инаktivация очагов отосклероза. Хирургические способы устранения тугоухости (мобилизация стремени, стапедопластика).

			Показания и противопоказания, осложнения. Особенности послеоперационного периода. Трудоспособность. Диспансерное наблюдение. Адгезивный (неперфоративный и перфоративный) средний отит. Тимпанофиброз. Тимпаносклероз. Этиология, патогенез, клиника. Консервативное и хирургическое лечение.
--	--	--	---

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1	Микрохирургия и реконструктивные операции при хроническом гнойном среднем отите	1	2	9	6	18	опрос
	1	Микрохирургия и реконструктивные операции при негнойных заболеваниях среднего уха	1	2	9	6	18	опрос
		Итого:	10	4	10	12	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1		3	4
1.	Микрохирургия и реконструктивные операции при хроническом гнойном среднем отите	1	
2.	Микрохирургия и реконструктивные операции при негнойных заболеваниях среднего уха	1	
	Итого		2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Микрохирургия и реконструктивные операции при хроническом гнойном среднем отите	9	

2.	Микрохирургия и реконструктивные операции при негнойных заболеваниях среднего уха	9	
	Итого		18

3.2.5

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР¹

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.		Микрохирургия и реконструктивные операции при хроническом гнойном среднем отите	Рефераты, доклады, тесты, ситуационные задачи, устный опрос	6
2.		Микрохирургия и реконструктивные операции при негнойных заболеваниях среднего уха	Рефераты, доклады, тесты, ситуационные задачи, устный опрос	6
ИТОГО				12

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

1. Хронический средний отит. Формы. Клиника. Лечение.
2. Принципы и методика хирургического вмешательства при отогенных внутричерепных осложнениях
3. Возрастные особенности среднего уха. Современные методы лечения различных форм среднего отита у детей.
4. Секреторный средний отит. Классификация. Течение и лечения различных форм.
5. Применение низкочастотного ультразвука, криовоздействия и лазера при лечении заболеваний уха.
6. Реконструктивные вмешательства среднего уха при специфической патологии.
7. Экссудативный средний отит. Методы хирургического лечения. Показания и противопоказания к щадящим методам хирургического лечения.
8. Аллергические поражения среднего уха. Особенности их клиники и лечения
9. Принципы и методика хирургического вмешательства при отогенных внутричерепных осложнениях
10. Объем реконструктивных вмешательств при отогенных внутричерепных осложнениях

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

п/№	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	ВК ТК ПК	Особенности клинической анатомии барабанной полости и сосцевидного отростка, учитываемые при реконструктивных операциях на среднем ухе	Устный опрос, письменная работа ситуационные задачи	3	10
2	ВК ТК ПК	Варианты тимпанопластик при реконструктивных операциях на среднем ухе	Устный опрос, письменная работа ситуационные задачи	3	10

3.4.2. Примеры оценочных средств

Для входного контроля	Устный опрос Вариант контрольных вопросов к практическому занятию - Острые средние отиты. Клиника, диагностика, лечение. - Туберкулез уха. - Фурункул наружного уха.
	Письменная работа Вариант контрольных вопросов к практическому занятию. - Хронический средний отит. - Парацентез. Показания, техника проведения. Ситуационные задачи: Задача 1 Больной жалуется на боль и припухлость в области правой ушной

раковины, которые появились через пять дней после того, как при неосторожных манипуляциях в слуховом проходе острым предметом он проколол кожу около козелка.

Объективно: правая ушная раковина увеличена в размерах за счет инфильтрации мягких тканей, кожные покровы ее умеренно гиперемированы. Прикосновение к ушной раковине болезненно. Неизменной остается только мочка уха. Слуховой проход в наружном отделе резко сужен. Видимые отделы барабанной перепонки без особенностей.

Каков диагноз? Как лечить больного?

Задача 2 У больного, страдающего острым правосторонним отитом, появились головокружение с ощущением движения предметов против часовой стрелки, полная глухота на правое ухо, тошнота. Была однократная рвота.

При осмотре определяется небольшая гиперемия слизистой оболочки полости носа и задней стенки глотки.

При отоскопии: правое ухо—гнойное отделяемое в слуховом проходе, резкая гиперемия барабанной перепонки, пульсирующий рефлекс в центре ее.

При пальпации в области сосцевидного отростка справа и слева болезненность не определяется. Левое ухо— норма. При исследовании обнаружено полное выключение слуховой функции справа, спонтанный нистагм вправо. При выполнении пальце-пальцевой и пальце-носовой проб—отклонение влево. В позе Ромберга больной падает влево.

Каков диагноз? Как лечить больного?

Задача 3

Больной жалуется на гнойные выделения из левого уха, понижение слуха. Болен 10 лет. По поводу гнойных выделений из уха неоднократно лечился амбулаторно и стационарно с временным эффектом.

Объективно: общее состояние больного удовлетворительное. Область сосцевидного отростка не изменена, пальпация и перкуссия его безболезненна. В наружном слуховом проходе большое количество слизисто-гнойного отделяемого. После туалета уха определяется гиперемия барабанной перепонки, округлой формы ободковая перфорация ее в нижних квадрантах. Видимая часть слизистой барабанной полости гиперемирована, отечна.

	Острота слуха на шепотную речь — 2м, разговорную речь — 6м. Латерализации звука в опыте Вебера влево. Опыты Ринне, Федеричи отрицательные. Каков диагноз? Как лечить больного?
Для текущего контроля	Устный опрос Вариант контрольных вопросов к практическому занятию 1. Исследования при подозрениях на мастоидит (антрит). 2. Острые воспалительные заболевания среднего уха. 3. Неотложные мероприятия при инородных телах наружного уха.
	Письменная работа Вариант контрольных вопросов к практическому занятию 1. Радикальная операция на среднем ухе. Показания, техника проведения. 2. Болезнь Меньера. Клиника. Диагностика. Лечение.
	Ситуационные задачи: Задача 1 Больная жалуется на сильную боль в правом ухе, иррадирующую в височную и теменную области, усиливающуюся при жевании, на повышение температуры до 37,4°C. Объективно: правая ушная раковина обычной конфигурации. В начальном отделе наружного слухового прохода на передней его стенке определяется конусовидный инфильтрат, на верхушке которого видна желтая точка. Просвет слухового прохода резко сужен, осмотреть барабанную перепонку не удастся. Лимфатический узел, расположенный впереди ушной раковины, увеличен, болезнен при пальпации. Резкая боль при пальпации области козелка, левое ухо без изменений. Шепот слышит на расстоянии 5 м на оба уха. Каков диагноз? Как лечить больную? Задача 2 Больной жалуется на боль в правом ухе, гноеотечение из него,

	понижение слуха, головную болью Болен две недели. Лечился амбулаторно в поликлинике - боль в ухе уменьшилась, температура нормализовалась, но гноетечение продолжалось. Два дня назад появились боль и припухлость мягких тканей в правой заушной области, повысилась температура до 37,5°C, увеличилось количество выделений из уха. Объективно: определяются припухлость сосцевидного отростка, сглаженность его контуров; мягкие ткани отечны, напряжены, болезненны при перкуссии. Отоскопически: в правом слуховом проходе обильное количество сливкообразного гноя. После туалета уха определяется сужение наружного слухового прохода в костном отделе за счет нависания заднее-верхней стенки. Острота слуха на шепотную речь — 2 - 2,5 м. Каков диагноз? Как лечить больного? Задача 3 В ЛОР-отделение доставлен ребенок 6 лет с жалобами на сильную боль в правом ухе и в заушной области, высокую температуру, ознобы, головную боль, понижение слуха на правое ухо. Болен 10 дней. Не лечился. Объективно: общее состояние средней тяжести. Температура 38,3°C. Пульс 98 ударов в минуту. Правая ушная раковина оттопырена. Кожа в заушной области слегка гиперемирована, инфильтрирована, отечна при пальпации определяется флюктуация. Наружный слуховой проход в костном отделе сужен за счет нависания его заднее-верхней стенки. Барабанная перепонка гиперемирована, инфильтрирована, опознавательные пункты не дифференцируются. На рентгенограммах височных костей по Шюллеру и Майеру — деструкция перегородок между клетками сосцевидного отростка. Анализ крови: гемоглобин 128 г/л, эритроциты— 3,810¹²/л, лейкоциты— 2210⁹/л, эозинофилы—2%, па-лочкоядерные — 6%, сегментоядерные — 53%, лимфоциты — 36%, моноциты — 3%, СОЭ — 32 мм/ч. Каков диагноз? Как лечить больного?
Для промежуточного контроля	Устный опрос Вариант контрольных вопросов к

	практическому занятию 1. Определение объема исследования больного при рецидивирующем среднем отите. 2. Хронический средний отит. Классификация. 3. Отосклероз.
	Письменная работа Вариант контрольных вопросов к практическому занятию 1. Тактика врача при подозрение на отогенную патологию. 2. Невринома мосто-мозжечкового угла
	Ситуационные задачи: Задача 1 Больная 18 лет жалуется на боли, зуд, ощущение жара в обоих ушах, гнойные выделения из них. Понижение слуха не отмечает. Общее состояние удовлетворительное, температура тела не повышена. Заболевание началось две недели тому назад после того, как шпилькой удаляла серу из слуховых проходов (у больной имеется склонность к образованию серных пробок). Амбулаторное лечение не дало эффекта, и больная госпитализирована. Объективно: ушные раковины обычной конфигурации. Кожа слуховых проходов гиперемирована, инфильтрирована. Просвет слуховых проходов ссужен, заполнен слизисто-гнойным отделяемым, по удалению которого удастся ввести только узкую воронку. Барабанные перепонки серого цвета, местами покрыты десквамированным эпидермисом. Острота слуха: ШР каждым ухом 5 м. Каков диагноз? Как лечить больную? Задача 2. Больной 23 лет жалуется на умеренную боль в левом ухе, гноетечение из него, снижение слуха, повышение температуры тела, общее недомогание. Заболел семь дней тому назад после перенесенного насморка. Заболевание началось с сильной стреляющей боли в левом ухе, повышения температуры до 39°C, головной боли. На следующий день больной

отметил снижение слуха. Гноетечение из уха появилось два дня назад. С тех пор отмечается некоторое улучшение общего состояния, температура снизилась до 37,5°C.

Объективно: внутренние органы без патологии. Слизистая оболочка полости носа гиперемирована.

Патологического отделяемого в носовых ходах нет. В зеве и глотке патологических изменений также не наблюдается, правое ухо без изменений.

Левое ухо — гнойное отделяемое в слуховом проходе, кожа его не изменена. Барабанная перепонка гиперемирована, выпячена; пульсирующий рефлекс в переднее-нижнем квадранте.

Шепот правым ухом слышит на расстоянии 5 м, левым — 1,5 м.

Каков диагноз? Как лечить больного?

Задача 3 Больной 42 лет жалуется на сильную боль в левой половине головы, которая особенно беспокоит в последние дни, отсутствие аппетита, повторяющиеся приступы рвоты не связанные с приемом пищи. Около 10 лет страдал заболеванием левого уха с понижением слуха. Периодически при переохлаждении появляется гноетечение из уха, иногда беспокоят боли. Полгода назад во время обострения отита больной отмечал головокружение, тошноту и у него резко снижались слух на левое ухо, сохраняющееся до настоящего времени.

Объективно: кожные покровы бледные с землистым оттенком. Язык обложен. Пульс 48 ударов в минуту. Больной вял, слезлив, заторможен, не может правильно назвать показываемый ему предмет, не понимает обращенной к нему речи, не выполняет задания.

Речь нарушена: многословен, неправильно строит предложения, неверно произносит отдельные слова. Определяются легкая ригидность затылочных мышц, положительный симптом Бабинского и легкое повышение глубоких рефлексов справа. При отоскопии слева умеренное количество гнойного отделяемого в слуховом проходе, по его удалении определяется дефект барабанной перепонки в верхнее-заднем отделе, через который видны сочные грануляции. Сохраненные отделы барабанной перепонки умеренно гиперемированы. Пальпация области *planum mastoideum* слева болезненна. Явление застойного соска при осмотре глазного дна. Спинномозговая жидкость при пункции

	мутная, вытекает под давлением. Каков диагноз? Какова врачебная тактика?
--	--

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Оториноларингология. Учебник для ВУЗов	Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А.	Гэотар Медиа, 2014	50	1
2	Оториноларингология. Национальное руководство	Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин А.А.	М.: иг «ГЭОТАР-Медиа», 2016	50	
3	Детская оториноларингология: учебник для ВУЗов	Богомильский М.Р.	М.: иг ГЭОТАР Медиа, 2014	4	1
4	Атлас ЛОР-заболеваний. Под ред Богомильского	Булл Т.Р.	М.: иг ГЭОТАР Медиа, 2014 г.	4	1
5	Оториноларингология: учебник	Горохов А.А. и др	СПб: Спецлит, 2019	2	1

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Секреты оториноларингологии	Джафек Б.У.	М.:Бином-пресс, 2016	1	
2.	Диагностика в оториноларингологии и офтальмологии	Сахатарова О.В.	Ростов-н/Д, 2015	1	
3.	Общая оториноларингология. Хирургия головы и шеи в 2-х томах	Энтони П.Склафани	М.: изд. Панфилова, 2017	2	
4.	Руководство по очаговой инфекции по оториноларингологии	Под ред Пальчуна В.Т.	М.: Гэотар, 2015	2	
5.	Норма при КТ и МРТ - исследованиях	Т.Б.Меллер, Э.Райф	М.: МЕДпресс-информ, 2016.- 256	2	
6.	Восстановительная отоопластика при изъянах после механической травмы	Мушковская С.С.	СПб.:Человек, 2016	1	

7	Черепные нервы. Функция и дисфункция	Уилсон-Паувелс Л.И. и др	М.:изд.Панфилова, 2017	1	
8.	Гнойно-воспалительные заболевания головы и шеи	Соловьев М.М.	М.: Умный доктор. 2016	1	
9.	Реабилитация глухих детей и взрослых после кохлеарной и стволомозговой имплантации	Королева И.В.	М.:КАРО, 2016	1	
10	Головокружение. Отоневротические аспекты	Алексеев Н.С.	М.:МЕДпресс-информ. 2017	1	
11	Хирургия уха. В 2-х.т.	Гласскока-Шамбо	М.:изд.Панфилова, 2015	1	
12	Общая оториноларингология. Хирургия головы и шеи – 2-х т.	Энтони П.Склафани	М.: изд.Панфилова, 2017	1	

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в учебном управлении КубГМУ.

Перечень учебно-методических материалов,
разработанных на кафедре ЛОР болезней КубГМУ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1	Амбулаторная хирургия в оториноларингологии	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Семенов Ф.В. Лазарева Л.А.	2010 Краснодар, 500 экз	Департамент здравоохранения Краснодарского. Край ЦМС
2	Аденоидные вегетации	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Пономарев Л.Е. Савченко Е.А.	2010 Изд-во «Цифровая типография ЮгПринт» 100 экз	ЦМС

3	Аденоидиты.	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Пономарев Л.Е.	2010 Изд-во «Цифровая типография ЮгПринт» 100 экз	ЦМС
4	Профилактика кохлеовестибулярных осложнений при хирургическом лечении больных отосклерозом	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Ф.В. Семенов Т.В. Банашек-Мещерякова	2010 Краснодар, 300 экз	ЦМС
5	Ринологические аспекты операции синус-лифтинга в дентальной имплантологии	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Горбоносков И.В.	2013 Типогрpfия «Колорит» Краснодар 300 экз	ЦМС
6	Аденоиды	Методическое пособие для интернов, ординаторов, аспирантов, ЛОР – врачей, врачей отоларингологов, терапевтов, педиатров	Пономарев Л.Е.	2013 Изд-во «Цифровая типография ЮгПринт» 100 экз	ЦМС
7	Лечение и иммунопрофилактика основных острых воспалительных заболеваний ЛОР-органов у детей.	Методическое пособие для врачей, клинических интернов и ординаторов	Зинкин А.Н., Сергеев М.М.	2013 Типогрpfия «Колорит» Краснодар 100 экз	ЦМС
8	Алгоритмы диагностики и лечения нейросенсорной тугоухости	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Лазарева Л.А.	2013 Типогрpfия «Колорит» Краснодар 300 экз	ЦМС
9	Боль в горле	Методические рекомендации	Банашек-Мещерякова	2013 Краснодар,	ЦМС

		для интернов, ординаторов, аспирантов, ЛОР-врачей	Т.В.	Типография «Колорит» 300 экз.	
10	Диагностическая отоэндоскопия в практике оториноларинголога	Методические рекомендации для кл.ординаторов и врачей	Семенов Ф.В., Мисюрина Ю.В.	2013 Краснодар Типография «Колорит» 500 экз	ЦМС
11	Применение обогащенной тромбоцитами плазмы для профилактики кровотечения и ускорения регенерации послеоперационной раны при тонзиллэктомии	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Ф.В. Семенов И.Ю. Якобашвили И.Ю.	2013 Типография «Колорит» Краснодар 300 экз	ЦМС
12	Применение обогащенной тромбоцитами плазмы для улучшения результатов тимпанопластики	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	В.Ф.Семенов	2013 Типография «Колорит» Краснодар 100 экз	ЦМС
13	Алгоритмы диагностики и лечения нейросенсорной тугоухости	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Л.А. Лазарева	2014 Краснодар 500 экз	ЦМС
14	Алгоритм обследования больного с нарушением слуховой функции	Методические рекомендации для интернов, ординаторов, аспирантов, ЛОР – врачей, терапевтов, педиатров	Лазарева Л.А Соколов М.Ю.	2014 Краснодар, 500 экз	ЦМС
15	Функциональная эндоскопическая хирургия околоносовых пазух и уха	Методические рекомендации для интернов, ординаторов, аспирантов, ЛОР-врачей, терапевтов, педиатров	Семенов Ф.В., Банашек-Мещерякова Т.В., Мисюрина Ю.В.	2015 Краснодар, ООО «Принтсервис» 200	ЦМС

16	Применение лазеров в оториноларингологии	Методическое пособие для интернов, ординаторов, аспирантов, ЛОР-врачей, терапевтов, педиатров	Семенов Ф.В.	2015, Краснодар, ООО «Принтсервис» 200	ЦМС
17	Порядок оказания медицинской помощи по специальности «оториноларингология» и «сурдология»	Методическое пособие для интернов, ординаторов, аспирантов, ЛОР-врачей, терапевтов, педиатров	Семенов Ф.В.	2015, Краснодар, ООО «Принтсервис» 200	ЦМС
18	Носовые кровотечения	Учебно-методические рекомендации для ЛОР врачей, терапевтов и педиатров	Семенов Ф.В.	2017. Краснодар, ООО «Принтсервис» 200	ЦМС
19	Отомикоз	Методическое пособие для интернов, ординаторов, аспирантов, ЛОР-врачей, терапевтов, педиатров	Лазарева Л.А. Дорофеева Ю.И.	2016, Краснодар. Изд. «Всякая всячина» 200	ЦМС
20	Реабилитация больных с нарушением слуха III-IV степенью тугоухости и глухотой.	Методическое пособие для интернов, ординаторов, аспирантов, ЛОР-врачей, терапевтов, педиатров	Лазарева Л.А., Соколов М.Ю., Музаева Б.Р.	2016 г. Грозный, ГУП «Книжное издательство» 200	ЦМС
21	Диагностика риносинусогенных и отогенных интракраниальных осложнений	Методические рекомендации для интернов, ординаторов, аспирантов, ЛОР-врачей, терапевтов, педиатров	Мисюрина Ю.В., Дорофеева Ю.И.	2017, Краснодар, 200	ЦМС
22	Алгоритм обследования пациентов с головокружением, не требующий	Методическое пособие для интернов, ординаторов, аспирантов,	Лазарева Л.А., Тарасенко А.А. Гудыменко Е.Н.	2018, Краснодар, Изд. «Всякая всячина» 300	ЦМС

	специального оснащения	ЛОР-врачей, терапевтов, педиатров	Музаева Б.Р.		
23	Методы диагностики и реабилитации пациентов с нарушением слуха	Методическое пособие для интернов, ординаторов, аспирантов, ЛОР-врачей, терапевтов, педиатров	Лазарева Л.А., Тарасенко А.А. Гудыменко Е.Н. Музаева Б.Р.	2018, Краснодар, изд. «Всякая всячина» 300	ЦМС

3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы ординаторов.

Мультимедийный комплекс (2 ноутбука, 2 проектора, экран), мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия, фантомы, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы;
Сайты учебных центров;
Сайты Высших учебных медицинских учреждений;
Электронные медицинские библиотеки.

Ссылки на ресурсы Internet

<http://www.lornii.ru> Официальный сайт Санкт-Петербургского НИИ уха, горла, носа и речи. Страница журнала «Российская оториноларингология». Авторефераты диссертаций.

<http://www.rhinology.ru> Российское общество ринологов. Журнал Российская ринология.

<http://www.childrhinology.ru> Детская оториноларингология.

<http://www.audiologyonline.ru> Сурдология и слухопротезирование.

<http://www.otolar.ru> Федеральный Государственный Научно-клинический Центр оториноларингологии

<http://www.cpap.ru> Диагностика и лечение синдрома обструктивного апноэ сна.

<http://www.annals.com> Журнал Annals of Otolaryngology, Rhinology and Laryngology. Official Journal of the American Laryngological Association American Broncho-Esophagological Association

<http://archotol.ama-assn.org> Журнал Archives of Otolaryngology - Head and Neck Surgery

<http://www.emedicine.com/ent> Крупнейший онлайн-справочник по медицине с большим разделом ЛОР болезней.

<http://www.entjournal.com> Журнал ENT Journal

<http://www.nosephotos.com> Hawke Library. Коллекция клинических фотографий по разным разделам ЛОР, с комментариями.

<http://www.jlo.co.uk/eJournal> Журнал Journal of Laryngology & Otology – eJournal (UK)

<http://www.laryngoscope.com> Журнал Laryngoscope

<http://www.journals.elsevierhealth.com/periodicals/ymhn> Журнал Otolaryngology - Head and Neck Surgery

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi> PubMed - поисковая система по базе MEDLINE.

<http://www.rhinologyjournal.com> Журнал Rhinology

<http://www.ifosworld.org/> Официальный сайт IFOS - International Federation of Oto-Rhino-Laryngological Societies

3.7. Образовательные технологии²

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

- муляжи и фантомы ЛОР органов
- Таблицы по анатомии ЛОР органов
- слайды
- видеофильмы

25% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Используемые виды имитационных технологий: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция а так же неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), программированное обучение и др.)

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс, семинарские занятия, практических занятий и самостоятельной работы (12 час.).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Микрохирургия при реконструктивных операциях на среднем ухе» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающийся самостоятельно проводят осмотры больных и здоровых пациентов, оформляют истории болезни и амбулаторные карты и представляют рефераты по изучаемому модулю.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в Государственную итоговую аттестацию.

5. Протокол согласования учебной программы с другими дисциплинами специальности

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины _____

Кафедра _____

Специальность _____

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
1. 2. 3.			

Зав. кафедрой – разработчика программы

подпись ФИО

Зав. кафедрой смежной дисциплины

подпись ФИО,

6.Протокол изменений и дополнений к рабочей программе

Согласовано:

Декан ФПК и ППС

_____ В.В.Голубцов

«____» _____ 20__ года

Утверждаю

Проректор по ЛР и ПО

_____ В.А.Крутова

«____» _____ 20__ года

ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе

по дисциплине «Микрохирургия и реконструктивные операции на среднем ухе»

по специальности оториноларингология

на 2019/2020 учебный год

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
Дополнений и изменений к рабочей программе нет		

Протокол утвержден на заседании кафедры

«____» _____ 201__ года

Зав.кафедрой ЛОР болезней, профессор

Семенов Ф.В.