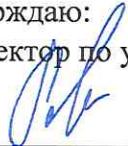


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеенко Сергей Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.03.2026 12:21:34  
Уникальный программный ключ:  
1a71b4ffae53ef7400543ab36ba60a699b118144

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Утверждаю:  
Проректор по учебной работе  
  
\_\_\_\_\_ Т.В. Гайворонская

« 24 » марта \_\_\_\_\_ 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.03 Информатика**  
среднего профессионального образования  
по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная  
техника  
квалификация: Техник

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена  
на базе среднего общего образования в очной форме: 2 года 10 месяцев

Курс I  
Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа  
Итоговый контроль – зачет с оценкой

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» составлена на основании ФГОС СПО по направлению подготовки 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника (уровень среднего профессионального образования), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 февраля 2025г., № 120.

**Разработчики рабочей программы:**

Заведующий кафедрой  
общественного здоровья и здравоохранения №2  
д.м.н., профессор

А.Н. Редько

Старший преподаватель кафедры  
общественного здоровья и здравоохранения №2

А.В. Оленская

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании методической комиссии института клинической медицины

Протокол № 3 от «20» ноября 2025 года

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника (уровень среднего профессионального образования).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Фундаментальные принципы организации и функционирования информационных систем, аппаратного обеспечения и сетей. Универсальные стратегии и источники для самостоятельного освоения новых технологий. Принципы информационной безопасности и обеспечения сохранности данных.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов 1 сем	Объем часов 2 сем
Объем образовательной программы учебной дисциплины, всего		36	36
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего		32	32
в том числе:	лекция	12	12
	практические занятия	20	20

	промежуточная аттестация – зачтено		2
Самостоятельная работа	Подготовка к практическим (семинарским занятиям) и промежуточной аттестации	4	2

## 1.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика» 1 семестра

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Основы информационных технологий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 09
	<b>Лекция 1.</b> Введение в информатику. Информация и информационные процессы.	2	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Введение в информатику. Информация и информационные процессы.	2	
<b>Тема 2.</b> Операционная система Windows. Файловая система	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 09
	<b>Лекция 2.</b> Понятие информатизации. Стратегия перехода к информационному обществу. Аппаратное обеспечение информационных технологий.	2	

	<p><b>Практическое занятие №2.</b> Операционная система Windows. Файловая система. Интерфейс MS Word. Создание и форматирование документа.</p>	2	
<p><b>Тема 3.</b> Обработка текстовой информации.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>6</b>	ОК 09
	<p><b>Лекция 3.</b> Программное обеспечение информационных технологий. Операционная система Windows. Общие принципы. Стандартные и служебные программы. Текстовый редактор Word.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №3.</b> Работа с таблицами, списками и графикой в Word. Создание многостраничных документов. Колонтитулы, стили.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №4.</b> Работа с формулами и графикой в Word. Контрольная работа №1</p>	2	
<p><b>Тема 4.</b> Обработка</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>8</b>	ОК 09

числовой информации	<b>Лекция 4.</b> Программное обеспечение информационных технологий. Электронные таблицы Excel.	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Интерфейс MS Excel. Структура таблицы. Ввод данных. Основы вычислений в Excel.	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Использование встроенных функций. Построение диаграмм и графиков.	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Анализ данных в Excel. Сводные таблицы, визуализация, первичная очистка. Создание однотабличной базы данных. Контрольная работа №2	2	
<b>Тема 5.</b> Технологии презентаций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 09
	<b>Лекция 5.</b> Основы создания презентаций.	2	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Основы создания презентаций. Анимация и демонстрация	2	

	презентации		
<b>Тема 6.</b> Интернет как глобальная информационная среда. Принципы поиска информации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 09
	<b>Лекция 6.</b> Локальные и глобальные информационные сети.	2	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Сравнительный анализ стоимости лекарственных средств с использованием онлайн-аптек и агрегаторов.	2	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Работа с открытыми статистическими ресурсами: анализ показателей демографии.	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>0</b>	

### 1.3. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика» 2 семестра

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4

<b>Тема 1.</b> Методы и средства информатизации в медицине и здравоохранении.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 09
	<b>Лекция 1.</b> Использование информационных ресурсов сети Интернет для решения различных медицинских задач.	2	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Работа с открытыми статистическими ресурсами: анализ показателей заболеваемости.	2	
<b>Тема 2.</b> Технологии анализа и визуализации данных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 09
	<b>Лекция 2.</b> Основы анализа данных. Понятия Big Data и Business Intelligence (BI). Визуализация данных: от диаграмм к дашбордам.	2	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Расширенный анализ в Excel. Использование надстройки «Поиск решения» для решения профессиональных задач.	2	
<b>Тема 3.</b> Профессиональные информационные системы и автоматизация документооборота.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 09
	<b>Лекция 3.</b> Классификация и роль ИС в профессиональной деятельности. Обзор современных информационных систем, их жизненный цикл. Введение в медицинские ИС.	2	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Автоматизация документооборота в Word.	2	

	Создание сложных шаблонов, стилей, автоматического оглавления. Слияние документов. Работа с документами в формате PDF.		
<b>Тема 4.</b> Основы баз данных и медицинских информационных систем (МИС).	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 09
	<b>Лекция 4.</b> Медицинские информационные системы (МИС). Назначение, структура, функции. Примеры современных МИС в РФ.	2	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Работа в АС «Поликлиника».	2	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Работа с демо-версией МИС «САМСОН». Работа поликлинического отделения.	2	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Работа с демо-версией МИС «САМСОН». Работа стационарного отделения.	2	
<b>Тема 5.</b> Основы баз данных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 09
<b>Лекция 5.</b> Основы работы с базами данных (БД). Понятия: таблица, запись, поле, ключ. СУБД. Знакомство с интерфейсом MS Access.	2		
<b>Практическое занятие №7.</b> Знакомство с СУБД Access. Создание простой базы данных: проектирование и	2		

	создание таблиц..		
	<b>Практическое занятие №8.</b> Работа с данными в Access. Создание форм и запросов для удобного ввода и просмотра информации.	2	
	<b>Практическое занятие №9.</b> Создание реляционной базы данных. Контрольная работа №4	2	
<b>Тема 6.</b> Современные тренды информатизации. Цифровая трансформация, Интернет вещей (IoT)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 09
	<b>Лекция 6.</b> Современные тренды информатизации. Цифровая трансформация, Интернет вещей (IoT), Искусственный интеллект. Основы симуляционного моделирования.	2	
	<b>Практическое занятие №10.</b> Эффективный поиск профессиональной информации. Поиск и анализ научной информации в российских базах данных. Работа с eLibrary, КиберЛенинка, РИНЦ. Критическая оценка русскоязычных источников.	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет, оснащенный:

1. Оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска учебная.

2. Техническими средствами обучения:

- компьютер / ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- проектор и экран.

3. Учебно-наглядными пособиями:

- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий**

##### **3.2.1. Основная литература**

1. Астафьева, Наталья Егоровна. Информатика и ИКТ : практикум: [учеб. пособие] для профессий и специальностей техн. и социально-эконом. профилей/ Н. Е. Астафьева, С. А. Гаврилова, М. С. Цветкова ; под ред. М. С. Цветковой. - 4-е изд., стер. - М.:Академия, 2014. – 272 с.

2. Михеева, Елена Викторовна. Информатика : учебник [для использования в учеб.процессе образоват. учреждений, реализующих программы сред. проф. образования : соответствует ФГОС] / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - 10-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 346 с.

##### **3.2.2 Дополнительная литература необходимая для освоения дисциплины «Информатика»**

1. Михеева, Елена Викторовна. Практикум по информатике : [учеб.пособие для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы сред. проф. образования : соответствует ФГОС] / Е. В. Михеева. - 12-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 187 с.

2. Михеева, Елена Викторовна. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : [учеб.пособие для студентов учреждений сред. проф. образования по всем техн. специальностям, учеб. дисциплина "Информ. технологии в проф.

деятельности" : соответствует ФГОС] / Е. В. Михеева. - 14-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 255 с.

### **3.2.3. Основные электронные ресурсы:**

Консультант студента. Электронная библиотека вуза.  
[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.  
<https://rosstat.gov.ru/>

Официальный интернет-портал государственных услуг.  
<https://www.gosuslugi.ru>

Официальный сайт научной электронной библиотеки eLibrary.  
<https://www.elibrary.ru/>

Официальный сайт поисковой системы по биомедицинским статьям PubMed. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Официальный сайт поисковой системы Google Scholar.  
<https://scholar.google.com/>

Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор). <http://www.roszdravnadzor.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i>            Возможности графической оболочки Windows, элементы окна, правила работы с меню и запросами, способы переключения между программами, организация обмена данными между программами.            возможности текстовых редакторов, элементы текста, структура окна текстового редактора, правила создания, открытия, сохранения документов, порядок работы с командами меню и инструментами; объекты текста.            Среда табличного процессора. Форматы данных: типы данных, выравнивание, вид, шрифт, границы            Использование формул для вычислений. Ссылки. Встроенные функции. Презентация. Слайд. Содержание слайда. Окно новой презентации. Новая презентация, способы создания. Дизайн слайда.</p>	<p>- объясняет основные понятия;            - демонстрирует свободное владение материалом.            - описывает возможности графической оболочки Windows, включая элементы окна, правила работы с меню и запросами, способы переключения между программами и организацию обмена данными.            - раскрывает возможности текстовых редакторов, структуру их окна, правила работы с документами и объектами текста.            - объясняет форматы данных, правила использования формул для вычислений, типы ссылок и назначение встроенных функций.            - описывает структуру слайда, окно новой</p>	<p>Текущий контроль по темам курса:            - письменный опрос;            - устный фронтальный опрос;            - тестирование;            - решение ситуационных задач;            - контроль выполнения практических заданий.            Итоговый контроль– дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений</p>

	презентации, различные способы ее создания и параметры дизайна.	
<p><i>Умения:</i> В среде операционной системы запускать программы на выполнение, управлять окнами, работать с дисками, файлами и каталогами, создавать ярлыки, папки, файлы различных типов и управлять ими, переключаться между программами, производить обмен данными между программами. В среде текстового редактора настраивать окно, создавать, открывать, сохранять документ, автоматически создавать резервные копии по таймеру, выделять элементы текста, копировать, перемещать и удалять фрагменты текста, изменять количество абзацев, осуществлять создание и редактирование списков, таблиц в текстовом документе, форматирование списков, таблиц, Вызывать модуль формирования математических формул, сформировать формулу по образцу, вставить объект в таблицу. В среде электронного процессора</p>	<p>- обоснованно, полно и четко дает ответы на вопросы - безошибочно и эффективно выполняет практические задания во всех программных средах. - запускает программы, управляет окнами, организует файловую структуру (создает папки, файлы, ярлыки), переключается между приложениями и производит обмен данными. - выполняет настройку окна, все операции с документом и его фрагментами, создает и форматирует списки и таблицы, а также корректно формирует и вставляет математические формулы. - настраивает среду, вводит и редактирует данные и формулы, использует автозаполнение и готовит таблицу к печати.</p>	<p>- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<p>настраивать среду табличного процессора. Ввод и редактирование данных ячейки. Копирование данных, форматов. Вводить и редактировать формулы для расчётов, использовать функцию автозаполнения ячеек различными типами данных. Готовить таблицу к печати. В среде программы презентации настраивать окно презентации, использовать инструменты панелей окна, переключать режимы просмотра, выбирать заданные шаблоны; создавать новые слайды, форматировать элементы слайда; использовать кнопки переключения просмотра, редактировать существующие и добавлять новые слайды.</p>	<p>- уверенно создает и форматирует слайды, используя шаблоны и различные режимы просмотра.</p>	
---	---	--