

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра онкологии с курсом торакальной хирургии ФПК и ППС

Согласовано:

Декан ФПК и ППС

Голубцов В.В.

«23» мая 2019 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО

В.А. Крутова

«23» мая 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине

«Эндоскопия в онкологии»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

31.08.57. «Онкология» ординатура

(наименование и код специальности)

Факультет

ФПК и ППС

(наименование факультета)

Кафедра

Онкологии с курсом торакальной хирургии ФПК и ППС

(наименование кафедры)

Форма обучения ординатура

Общая трудоемкость дисциплины \_\_\_\_\_ 72/2 \_\_\_\_\_ (зачетных единиц)

Итоговый контроль (экзамен, зачет) \_\_\_\_\_ зачет \_\_\_\_\_

Краснодар, 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Эндоскопия в онкологии» по специальности 31.08.57 «Онкология» составлена на основании ФГОС ВО специальности Онкология для клинических ординаторов утвержденного приказом от 25 августа 2014 г. N 1100.

**Разработчики рабочей программы:**

Заведующий кафедрой  
Онкологии с курсом  
торакальной хирургии ФПК и  
ППС

(должность, ученое звание,  
степень)

(подпись)

В.А. Порханов  
(расшифровка)

Доцент, д.м.н.

(должность, ученое звание,  
степень)

(подпись)

В.Н. Бодня  
(расшифровка)

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Онкологии с курсом торакальной хирургии ФПК и ППС**

название кафедры

«8» апреля 2019г.,

протокол заседания № 04/19

Заведующий кафедрой

Онкологии с курсом торакальной хирургии  
ФПК и ППС

название кафедры

Зав. кафедрой д.м.н.,  
профессор

(должность, ученое звание,  
степень)

(подпись)

В.А. Порханов  
(расшифровка)

**Рецензент**

Зав. кафедрой хирургии №1 ФПК и ППС  
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России  
д.м.н.

А.Г. Барышев

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета

И.Б. Заболотских.

Протокол № 13 от 23 мая 2019 года

## 2. Вводная часть

2.1 **Основной целью** дисциплины «эндоскопия в онкологии» является подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи в полном объеме в соответствии с освоенными знаниями, практическими умениями и навыками.

**Задачи послевузовского профессионального образования** врача-ординатора по дисциплине «Эндоскопия в онкологии»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-ординатора, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовка врача-ординатора к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-ординатора, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профилю специальности, общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

### 2.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина эндоскопия в онкологии относится к специальности онкология и относится к дисциплинам по выбору в вариативной части.

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

#### 2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

1. Профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. реабилитационная
5. психолого-педагогическая
6. организационно-управленческая
7. научно-исследовательская
- 8.

#### 2.3.2 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс комп	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные

	етен ции					средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Биологические и средовые факторы, формирующие здоровье. Показания и противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия основных лекарственных групп	Проводить мониторинг образовательной среды и состояния здоровья детей и подростков, Получить информацию о заболевании, Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания. Оценить тяжесть состояния больного. Грамотно и самостоятельно мотивировать свои действия и решения; Выстраивать и поддерживать свои отношения с членами трудового коллектива	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, устной речи; Методами мотивированного убеждения, ведения дискуссий;	Опрос, тестирование, рефераты
2	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основные аспекты взаимоотношений в трудовом коллективе Теоретические основы организации здравоохранения. Организацию торакальной хирургической помощи населению. Вопросы управления и планирования в торакальной хирургической службе. Теоретические основы	Организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической, онкологической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории.	Методами мотивированного убеждения, ведения дискуссий; Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	Опрос, тестирование, рефераты

			санитарной статистики.			
3	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-специалиста по торакальной хирургии. Правовые основы здравоохранения. Медицинское страхование.	Организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической, онкологической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории. Организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)	Методами мотивированного убеждения, ведения дискуссий; Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	Опрос, тестирование, рефераты
4	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Систему паллиативной помощи инкурабельным больным. Научные исследования, направленные на улучшение ранней диагностики и результаты лечения онкологических больных, проводимыми в нашей стране и за рубежом	На основании анамнеза, клинической картины заболевания, стадии и гистологического строения опухоли составить план комбинированного лечения больных раком легкого, пищевода, желудка, толстой и прямой кишки, мочевого пузыря, молочной	Выполнить наиболее распространенные врачебные манипуляции (выполнение диагностической пункции и взятие мазков на цитологическое исследование и др.). Заполнить необходимую документацию при первичном выявлении больного со злокачественным новообразованием.	Опрос, тестирование, рефераты

				железы, опухолями ЦНС.		
5	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	Симптомы наиболее частых злокачественных новообразований, патогенез их развития. Современные методы диагностики злокачественных опухолей, роль и способы инструментальных и морфологических исследований.	На основании анамнеза, клинической картины заболевания, стадии и гистологического строения опухоли определить показания и противопоказания к лучевому лечению. На основании анамнеза, клинической картины заболевания, стадии и гистологического строения опухоли определить показания и противопоказания к комбинированному лечению.	Анализировать данные общеклинического обследования. Составить план клинического и инструментального обследования с подозрением на злокачественную опухоль. Анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования.	Опрос, тестирование, рефераты

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		48
Лекции (Л)		4
Семинарские занятия		8
Практические занятия (ПЗ)		36
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>		24
<i>Реферат (Реф)</i>		12
<i>История болезни (ИБ)</i>		0
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>		6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		0
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	+
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час/ ЗЕТ	72/2

## 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.2.1. Содержание разделов дисциплины: «Эндоскопия в онкологии»

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1.	УК 1-3 ПК-5 ПК-6	Тактическое значение гастроинтестинальной эндоскопии в ведении больных с абдоминальной онкологической патологией.	Виды и методы Эндоскопических исследований. Техника эндоскопического исследования. Показания и противопоказания в эндоскопии.
2.	УК 1-3 ПК-5 ПК-6	Тактика эндоскописта при доброкачественных и злокачественных образованиях верхнего отдела ЖКТ.	Методы эндоскопической диагностики злокачественных новообразований. Методы биопсии и маркировки новообразований.
3.	УК 1-3 ПК-5 ПК-6	Технологические возможности гастроинтестинальной эндоскопии. Тактика эндоскописта при нарушениях проходимости различных сегментов. Арсенал методов современной диагностической, лечебной и оперативной гастроинтестинальной эндоскопии в онкологии.	Арсенал методов современной диагностической, лечебной и оперативной гастроинтестинальной эндоскопии в онкологии.

### 3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	СР	ПЗ	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Тактическое значение гастроинтестинальной эндоскопии в ведении больных с абдоминальной онкологической патологией.	2	4	12	12	30	Опрос, тестирование, рефераты
2	2	Тактика эндоскописта при доброкачественных и злокачественных образованиях верхнего отдела ЖКТ.	1	2	6	12	21	Опрос, тестирование, рефераты

3	2	Технологические возможности гастроинтестинальной эндоскопии. Тактика эндоскописта при нарушениях проходимости различных сегментов. Арсенал методов современной диагностической, лечебной и оперативной гастроинтестинальной эндоскопии в онкологии.	1	2	6	12	21	Опрос, тестирование, рефераты
4		<b>Итого:</b>	4	8	24	36	<b>72</b>	

**3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины: «Эндоскопия в онкологии».**

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1.	2		
1.	Тактическое значение гастроинтестинальной эндоскопии в ведении больных с абдоминальной онкологической патологией.	-	2
2.	Тактика эндоскописта при доброкачественных и злокачественных образованиях верхнего отдела ЖКТ.	-	1
3.	Технологические возможности гастроинтестинальной эндоскопии. Тактика эндоскописта при нарушениях проходимости различных сегментов. Арсенал методов современной диагностической, лечебной и оперативной гастроинтестинальной эндоскопии в онкологии.	-	1
	<b>Итого</b>		<b>4</b>

**3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины «Эндоскопия в онкологии».**

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2		
1.	Тактическое значение гастроинтестинальной эндоскопии в ведении больных с абдоминальной онкологической патологией.	-	12
2.	Тактика эндоскописта при доброкачественных и злокачественных образованиях верхнего отдела ЖКТ.	-	12
3.	Технологические возможности гастроинтестинальной эндоскопии. Тактика эндоскописта при нарушениях проходимости различных сегментов. Арсенал методов современной диагностической, лечебной и оперативной гастроинтестинальной эндоскопии в онкологии.	-	12
	<b>Итого</b>		<b>36</b>



**3.2.4. Название тем семинаров и количество часов учебной дисциплины: «Эндоскопия в онкологии».**

п/№	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
<b>1</b>	<b>2</b>		
1.	Тактическое значение гастроинтестинальной эндоскопии в ведении больных с абдоминальной онкологической патологией.	-	4
2.	Тактика эндоскописта при доброкачественных и злокачественных образованиях верхнего отдела ЖКТ.	-	2
3.	Технологические возможности гастроинтестинальной эндоскопии. Тактика эндоскописта при нарушениях проходимости различных сегментов. Арсенал методов современной диагностической, лечебной и оперативной гастроинтестинальной эндоскопии в онкологии.	-	2
<b>Итого</b>		<b>8</b>	

**3.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОРДИНАТОРА (СР)**

**3.3.1 Виды СР**

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины «Эндоскопия в онкологии»	Виды СР	Всего часов
1	2	Тактическое значение гастроинтестинальной эндоскопии в ведении больных с абдоминальной онкологической патологией.	Л, ЭР, ПЗ	12
2	2	Тактика эндоскописта при доброкачественных и злокачественных образованиях верхнего отдела ЖКТ.	Л, ЭР, ПЗ	6
3	2	Технологические возможности гастроинтестинальной эндоскопии. Тактика эндоскописта при нарушениях проходимости различных сегментов. Арсенал методов современной диагностической, лечебной и оперативной гастроинтестинальной эндоскопии в онкологии.	Л, ЭР, ПЗ, ПТК	6
<b>ИТОГО</b>				<b>24</b>

**Примечание:** Работа с учебной, научно-практической литературой (Л Работа с электронными образовательными ресурсами (ЭР), анализ архивных историй болезни (ААИБ). Подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК).

**3.3.2. Примерная тематика рефератов по дисциплине «Эндоскопия в онкологии»**

1. Диагностическая и лечебная эндоскопия желудочно-кишечного тракта

2. Эндоскопические методы лечения опухолевых заболеваний ЖКТ.
3. Методы эндоскопической терапии. Эндоскопия в онкологии. Современные методы диагностики.
4. Эндоскопия при колоректальном раке.
5. Видеоторакоскопия.

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Эндоскопия в онкологии»

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование модуля учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	III-IV	Текущий Входящий Промежуточный	Тактическое значение гастроинтестинальной эндоскопии в ведении больных с абдоминальной онкологической патологией.	КВ ТЗП ССЗ	15 16 3	1 2 4
2.	III-IV	Текущий Входящий Промежуточный	Тактика эндоскописта при доброкачественных и злокачественных образованиях верхнего отдела ЖКТ.	КВ ТЗП ССЗ	15 15 3	1 26 46
3.	III-IV	Текущий Входящий Промежуточный	Технологические возможности гастроинтестинальной эндоскопии. Тактика эндоскописта при нарушениях проходимости различных сегментов. Арсенал методов современной диагностической, лечебной и оперативной гастроинтестинальной эндоскопии в онкологии.	КВ, ССЗ ТЗП	15 4 20	1 25 11
4.	IV	Зачет		КВ ССЗ	3 3	40 40

#### 3.4.2 Примеры оценочных средств

### Виды контроля и примеры оценочных средств

Вид контроля	Примеры заданий
<b>Входной</b>	Тесты 1 уровня (ТЗП 1-го уровня)
<b>Текущий</b>	устный опрос в ходе семинарского занятия (КВ), опрос во время клинических разборов тематических больных, решение типовых ситуационных задач (ССЗ)
<b>Промежуточный</b>	Тестовый контроль, проверка практических умений и решение ситуационных задач (ТЗП 2-го уровня, КВ, ССЗ)

## 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.5.1 Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Рак молочной железы	А. Д. Каприна	М., ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 456 с	15	5
2.	Патология опухолей костей	Ю. Н. Соловьев.	М., ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 64 с.	10	-
3.	Таргетная терапия солидных опухолей : практическое руководство по современным методам лечения злокачественных новообразований	А. Руссо; перевод с английского под редакцией В. А. Горбуновой	М., ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 360 с.	20	5
4	Классификация опухолей TNM : руководство и атлас. Т. 1 : Опухоли торако-абдоминальной локализации	И.В. Поддубной, А.Д. Каприна, В.К.Лядова	Москва : Практическая медицина, 2019. - 424 с.	5	-
5	Химиоперфузионное лечение злокачественных опухолей	А. М. Беляева, О. В. Леонтьева, М. В. Рогачева.	Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. - 286 с.	5	-

### 3.5.2 Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиоте ке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Современные возможности ранней диагностики рака мочевого пузыря и своевременной профилактики его рецидивов	М. Г. Леонов; Т.В. Шелякина, А.А. Тхагапсо.	Краснодар, 2017. - 216 с	5	1
2	Рак легкого	Ш. Х. Ганцев, В. М. Моисеенко, А. И. Арсеньев, А. В. Чижиков.	Москва : иг. ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.	5	-
3	Рак и беременность	Ю. Э. Доброхотова, М. Г. Венедиктова, К. В. Морозова, Е. И. Боровкова	Москва : иг ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 64 с.	10	-
4	Онкология	В.Г. Черенков	Москва : иг ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с	25	-

#### Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре

№ п/ п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, метод. указания, компьюте рная программа	Автор (авторы)	Год издания, издательство тираж	ГРИФ УМО, министерс тва, рекоменда ция ЦМС КГМУ
1	2	3	4	5	6
1	Современные методы ранней диагностики и лечения больных меланомой кожи	Методическ ие рекомендац ии	Р.А.Мурашко, С.В. Шаров и др.	Краснодар. - 2018 100	Гриф УМО
2	Профилактика и ранняя диагностика злокачественных новообразований среди населения Краснодарского края	Методическ ие рекомендац ии	А.Г.Барышев., Л.Г.Тесленко,	Краснодар. – 2018. 100	Гриф УМО
3	Профилактика,	Методическ	Р.А.Мурашко	Краснодар. -	Гриф УМО

	ранняя диагностика и лечение больных с предраковыми заболеваниями и раком толстой кишки	ие рекомендации	Л.Г.Тесленко	2018. 100	
--	---	-----------------	--------------	--------------	--

### 3.5.3 Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Интернет-сайт Российского онкологического сервера RosOncoWeb - <http://www.rosoncoweb.ru>.

Интернет-сайт международного онкологического сервера Cancer Network - <http://www.cancernetwork.com>.

Интернет-сайт журнала Cancer Journal for Clinicians - <http://caonline.amcancersoc.org>.

Интернет-сайт журнала Journal of Clinical Oncology - <http://jco.ascopubs.org>.

Интернет-сайт поисковой системы PubMed по базе данных MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США – <http://www.pubmed.com>.

Клинические рекомендации профессиональных медицинских обществ России <http://www.klinrek.ru>

Компакт- диск учебника: Онкология Под редакцией акад. В.И Чисова, проф. С.Л. Дарьяловой. Москва 2007г.

Современные достижения и новые возможности лечения онкологических больных. У11 Российский онкологический конгресс. Москва .2003г.

Мультимедийное учебное пособие: Колопроктология. Под ред. Член-кор. РАМН В.М. Тимербулатова. Уфа. 2007

Иллюстрированное электронное издание.- «Диагностика заболеваний и патологическая анатомия желудка, тонкой и толстой кишки.» Москва.НИИ эндхирургии 2005г.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета

### 3.6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Эндоскопия в онкологии»

**Оборудованные аудитории:** в составе кафедры онкологии с курсом торакальной хирургии имеются 5 учебных аудиторий, 1 конференц-зал.

#### **Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения:**

- персональный компьютер
- ноутбук
- мультимедийный проектор
- принтер
- принтер/сканер/копир/
- коммутатор сетевой
- фотоаппарат цифровой высокого разрешения
- негатоскоп стационарный

#### **Наглядные пособия:**

- учебные пособия под редакцией профессорско-преподавательского состава кафедры по вопросам онкологии, общей и частной лучевой терапии;
- набор таблиц (всего 14 шт.) по темам: физические основы лучевой терапии, клиническая дозиметрия, биологическое действие ионизирующего излучения,

методы лучевой терапии, источники ионизирующего излучения, техническое оснащение лучевой терапии, современные методики дистанционной лучевой терапии злокачественных новообразований;

- постеры по актуальным проблемам лучевой терапии и клинической онкологии;-

- наборы топографо-дозиметрических срезов для проведения лучевой терапии;

- презентации Microsoft Power Point по темам: физические основы лучевой терапии, клиническая дозиметрия, биологическое действие ионизирующего излучения, методы лучевой терапии, источники ионизирующего излучения, техническое оснащение лучевой терапии, современные методики дистанционной лучевой терапии злокачественных новообразований, планирование лучевой терапии, лучевая терапия злокачественных новообразований наиболее распространенных локализаций (рак легкого, молочной железы, желудка, пищевода и др.), лучевая терапия неопухолевых заболеваний;

- видеоматериалы по лучевой терапии злокачественных новообразований наиболее распространенных локализаций (рак легкого, молочной железы, желудка, пищевода и др.);

- электронные учебники по лучевой терапии злокачественных новообразований наиболее распространенных локализаций (рак легкого, молочной железы, желудка, пищевода и др.).

пакет прикладных обучающих программ: Фотоальбомы: Рак кожи, Меланома. Базалиома. Рак молочной железы. Этапы трансторакальной пункции. Рак желудка.

Рак прямой кишки. Опухоли мягких тканей. Набор рентгенограмм по темам: Рак желудка. Колоректальный рак. Рак лёгкого. Саркомы костей.

Видео- аудиовизуальные средства обучения: Видеофильмы: Обследование молочных желёз.

Операция: «Радикальная мастэктомия»

Органосохраняющие операции на молочной железе, на крупных суставах

Академик Воробьёв А.В. «Злокачественные лимфомы. Лейкозы»

электронная библиотека курса: более 37 тематических лекций.

приборы и оборудование учебного назначения: муляжи молочной железы, приборы для забора биопсийного материала. Сшивающие аппараты.

Центр доклинической подготовки:

Тренажер клинического обследования груди.

Тренажер пальпации опухолей прямой кишки.

Тренажер обследования при карциноме простаты.

**Другое используемое оборудование:**

- дозиметрическое оборудование для клинической дозиметрии, дозиметрии защиты и индивидуальной дозиметрии;

- аппаратура для подготовки и проведения лучевой терапии: система дозиметрического планирования Cadplan, рентгеновский КТ – симулятор, аппараты для дистанционной гамма-терапии РОКУС-АМ, аппаратура для короткодистанционной и ортовольтной рентгенотерапии, установка для контактной внутрисполостной гамма-терапии АГАТ-ВУ с набором эндостатов;

- муляжи закрытых источников низкой удельной активности  $^{60}\text{Co}$  для проведения контактной внутритканевой гамма-терапии, эндостатов.

### **3.7 Образовательные технологии, используемые при преподавании дисциплины «Эндоскопия в онкологии»**

Образовательные технологии, используемые при преподавании дисциплины «Онкология» составляют 7% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Колоректальный рак (Методы эндоскопической диагностики).(Ролевая игра.

Ситуационная задача)

2. Принципы эндоскопической терапии. (Подготовка онкологического больного к гастроскопии). (Ролевая игра).

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Эндоскопия в онкологии»**

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по определенным нозологическим формам и синдромам при онкологической патологии.

В изучении эндоскопии в онкологии необходимо использовать курацию больных, клинические разборы и освоение практических умений работы с больным. Практические занятия проводятся в виде работы у постели больного, демонстрации тематического видеоматериала и других наглядных пособий, решения ситуационных задач, тестовых заданий, разбора клинических примеров.

При разборе нозологических форм онкологических заболеваний рекомендовано придерживаться следующей последовательности:

1. Исходный контроль (тестовые задания)
2. Курация и разбор больных.
3. Решение ситуационных задач и тестовых контрольных заданий.
4. Подведение итогов занятий.

При изучении эндоскопии в онкологии, лечение которых полностью проводится в условиях поликлиники и стационара, одновременно с приобретением навыков ранней диагностики должны вырабатываться умения и навыки этапного наблюдения, назначения и проведения адекватного лечения, выявления вероятных осложнений.

В соответствии с требованиями ФГОС необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных формы проведения занятий (ролевые игры, разбор конкретных клинических ситуаций, данных лабораторных и инструментальных методов исследования и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 10% аудиторных занятий.

Работа клинического ординатора в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Необходимо уделять внимание формированию навыков общения с больным с учетом этикодеонтологических особенностей инфекционной патологии. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний клинического ординатора определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе практических занятий во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и тестовых контрольных заданий.

В конце цикла перед проведением зачета предусматривается проведение тестового контроля по всем пройденным темам в виде компьютерного тестирования или с применением бумажных носителей.

По окончании курса проводится зачёт, включающий:

- собеседование по теоретическим вопросам изученной онкологической патологии;
- контроль практических навыков, решение ситуационных задач, включая трактовку результатов лабораторных и инструментальных исследований.