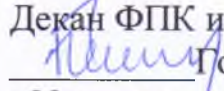


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра онкологии с курсом торакальной хирургии ФПК и ППС

Согласовано:

Декан ФПК и ППС

 Голубцов В.В.

«23» мая 2019 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО

 В.А. Крутова

« 23 » мая 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«Эндоскопия в торакальной хирургии»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

31.08.65 «Торакальная хирургия» ординатура

(наименование и код специальности)

Факультет

ФПК и ППС

(наименование факультета)

Кафедра

Онкологии с курсом торакальной хирургии ФПК и ППС

(наименование кафедры)

Форма обучения ординатура__

Общая трудоемкость дисциплины _____ 72/2 _____ (зачетных единиц)

Итоговый контроль (экзамен, зачет) _____ зачет _____

Краснодар, 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Эндоскопия в торакальной хирургии» по специальности «Торакальная хирургия» составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия для Клинических ординаторов, утвержденного приказом №1108 от 26 августа 2014 года

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой
Онкологии с курсом
торакальной хирургии ФПК и
ППС д.м.н., профессор
(должность, ученое звание,
степень)

(подпись)

В.А. Порханов
(расшифровка)

Доцент, д.м.н.
(должность, ученое звание,
степень)

(подпись)

В.Н. Бодня
(расшифровка)

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Онкологии с курсом торакальной хирургии ФПК и ППС**

название кафедры

«8» апреля 2019г.,

протокол заседания № __04/19__

Заведующий кафедрой

Онкологии с курсом торакальной хирургии
ФПК и ППС

название кафедры

Зав. кафедрой д.м.н.,
профессор

(должность, ученое звание,
степень)

(подпись)

В.А. Порханов
(расшифровка)

Рецензент

Зав. кафедрой хирургии №1 ФПК и ППС
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России
д.м.н.

А.Г. Барышев

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета

И.Б. Заболотских.

Протокол № __13__ от 23 мая __2019__ года

2. Вводная часть

2.1 Основной целью дисциплины «Эндоскопия в торакальной хирургии» по Торакальной хирургии является подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи в полном объеме в соответствии с освоенными знаниями, практическими умениями и навыками.

Задачи послевузовского профессионального образования врача-ординатора по дисциплине «Эндоскопия в торакальной хирургии»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-ординатора, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовка врача-ординатора к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-ординатора, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профилю специальности, общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности подготовки

Учебная дисциплина Эндоскопия в торакальной хирургии относится к специальности торакальная хирургия и относится к дисциплинам в вариативной части – дисциплина по выбору.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1 Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

1. Профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. реабилитационная
5. психолого-педагогическая
6. организационно-управленческая
7. научно-исследовательская

2.3.2. Изучение учебной дисциплины «Эндоскопия в торакальной хирургии» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	3	4	5	6	7
1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Биологические и средовые факторы, формирующие здоровье. Показания и противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия основных лекарственных групп	Проводить мониторинг образовательной среды и состояния здоровья детей и подростков, Получить информацию о заболевании, Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания. Оценить тяжесть состояния больного. Грамотно и самостоятельно мотивировать свои действия и решения; Выстраивать и поддерживать свои отношения с членами трудового коллектива	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, устной речи; Методами мотивированного убеждения, ведения дискуссий;	Опрос, тестирование, рефераты
2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	Основные аспекты взаимоотношений в трудовом коллективе Теоретические основы организации здравоохранения. Организацию торакальной хирургической помощи населению. Вопросы управления и планирования в торакальной хирургической службе. Теоретические основы санитарной статистики.	Организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической, онкологической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории.	Методами мотивированного убеждения, ведения дискуссий; Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	Опрос, тестирование, рефераты
3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-специалиста по торакальной	Организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической, онкологической и эпидемиологической	Методами мотивированного убеждения, ведения дискуссий; Принципами	Опрос, тестирование,

	среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	хирургии. Правовые основы здравоохранения. Медицинское страхование.	й ситуации на вверенной территории. Организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)	врачебной деонтологии и медицинской этики	рефераты
4	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	распознавать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Методами анализа выявленных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Опрос, тестирование, рефераты
5	готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (МК-6)	Лабораторные методы исследования в торакальной хирургии. Лучевые методы диагностики в торакальной хирургии. Инструментальные методы диагностики в торакальной хирургии	Получить информацию о заболевании. Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания. Оценить тяжесть состояния больного.	Основными малоинвазивными методами лечения в торакальной хирургии	Опрос, тестирование, рефераты

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _2_ зачетных единицы.

Вид учебной работы		Всего часов
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48
Лекции (Л)		4
Семинарские занятия		8
Практические занятия (ПЗ)		36
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		24
Реферат (Реф)		4
История болезни (ИБ)		
Подготовка к занятиям(ПЗ)		18
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	час/ ЗЕТ	72/2

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	УК-1 УК-2 УК-3	Методы эндоскопической диагностики и лечения	Бронхоскопия жестким бронхоскопом. Бронхофиброскопия. Методы биопсии через бронхоскоп
2	ПК-5, ПК-6	Диагностическая эндоскопия	Пороки развития трахеи и бронхов. Воспалительные заболевания легких. Изменения бронхов при туберкулезе легких
3	ПК-5, ПК-6	Диагностическая эндоскопия	Эндоскопические методы лечения острой деструктивной пневмонии у детей. Бронхоскопическое лечение послеоперационных ателектазов легкого

3.2.2. Содержание разделов дисциплины: «Эндоскопия в торакальной хирургии».

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	С	СР	ПЗ	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Методы эндоскопической диагностики и лечения	2	0	4	6	12	Опрос, тестирование, рефераты
2	Диагностическая эндоскопия	0	4	10	16	30	Опрос, тестирование, рефераты
3	Диагностическая эндоскопия	2	4	10	14	30	Опрос, тестирование, рефераты
	Итого:	4	8	24	36	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины: «Эндоскопия в торакальной хирургии».

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1.	2	3	4
1.	Трахеобронхоскопия	2	
2.	Санация бронхов при хроническом бронхите	2	
	Итого	4	

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины «Эндоскопия в торакальной хирургии».

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Бронхоскопия жестким бронхоскопом.	2	
2.	Бронхофиброскопия	2	
3.	Методы биопсии через бронхоскоп	2	
4.	Пороки развития трахеи и бронхов	2	
5.	Экспираторный стеноз трахеи и бронхов	2	
6.	Воспалительные заболевания легких	2	
7.	Новообразования бронхов.	2	
8.	Саркоидоз органов грудной полости	2	
9.	Муковисцидоз	2	
10.	Изменения бронхов при туберкулезе легких	2	
11.	Травматические повреждения трахеи и бронхов	2	
12.	Катетеризационное дренирование через бронхоскоп	2	
13.	Эндоскопические методы лечения острой деструктивной пневмонии у детей	2	

14.	Временная окклюзия бронхов	2	
15.	Прижигание и заклеивание искусственных бронхоплевральных свищей	2	
16.	Извлечение инородных тел из трахеи и бронхов	2	
17.	Бронхоскопическое лечение послеоперационных ателектазов легкого	2	
18.	Лечение эндобронхиальных осложнений искусственной вентиляции легких	2	
	Итого	36	

3.2.5. Название тем семинаров и количество часов учебной дисциплины: «Эндоскопия в торакальной хирургии».

п/№	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Эндоскопическая семиотика заболеваний	2	
2.	Эндоскопия в дифференциальной диагностике заболеваний, выработке тактики лечения и объема операции.	2	
3.	Эндоскопические методы лечения абсцессов легких.	2	
4.	Эндоскопические методы лечения бронхоплевральных свищей.	2	
	Итого	8	

3.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОРДИНАТОРА (СР)

3.3.1 Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины «Эндоскопия в торакальной хирургии»	Виды СР	Всего часов
1	Методы эндоскопической диагностики и лечения	Л, ЭР, ААИБ, Реф, ПЗ, ППК	4
2	Диагностическая эндоскопия	Л, ЭР, ААИБ, Реф, ПЗ, ППК	10
3	Лечебная эндоскопия	Л, ЭР, ААИБ, Реф, ПЗ, ППК	10
4	Всего		24

Примечание: Работа с учебной, научно-практической литературой (Л) Работа с электронными образовательными ресурсами (ЭР), анализ архивных историй болезни (ААИБ).

3.3.2. Примерная тематика рефератов по дисциплине «Эндоскопия в торакальной хирургии»

1. Неудачи и осложнения эндоскопической диагностики трахеи и бронхов
2. Неудачи и осложнения эндоскопического лечения патологии трахеи и бронхов
3. Особенности эндоскопии у детей
4. Дифференциальная диагностика кровохарканья и легочного кровотечения
5. Злокачественные опухоли бронхов
6. Бронхологическое реанимационное пособие при астматическом статусе

3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Эндоскопия в торакальной хирургии»

3.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	3	4	5	6	7
1.	Текущий Входящий Промежуточный	Методы эндоскопической диагностики и лечения	КВ ТЗП ССЗ	15 16 3	1 2 4
2.	Текущий Входящий Промежуточный	Диагностическая эндоскопия	КВ ТЗП ССЗ	15 15 3	1 26 46
3.	Текущий Входящий Промежуточный	Лечебная эндоскопия	КВ, ССЗ ТЗП	15 4 20	1 25 11
4.	Зачет		КВ ССЗ	3 3	40 40

3.4.2 Примеры оценочных средств

Виды контроля и примеры оценочных средств

Вид контроля	Примеры заданий
Входной	Тесты 1 уровня (ТЗП 1-го уровня)
Текущий	устный опрос в ходе семинарского занятия (КВ), опрос во время клинических разборов тематических больных, решение типовых ситуационных задач (ССЗ)
Промежуточный	Тестовый контроль, проверка практических умений и решение ситуационных задач (ТЗП 2-го уровня, КВ, ССЗ)

3.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Эндоскопия в торакальной хирургии»

3.6.1 Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия.	А. В. Николаев.	Москва : ГЭОТАР-	300	30

			Медиа, 2019. - 736 с.		
2.	Хирургические болезни	В.С. Савельева, А.И. Кириенко	ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 720 с	150	10
3.	Хирургия трахеи с атласом оперативной хирургии	Паршин В.Д. Порханов В.А.	М.: «Альди- Принт», 2010. - 480с.: ил.	3	12
4.	Видеомедиастиноскопи я и другие методы N- стадирования в хирургии рака легкого	Яблонский П.К. Петров А.С.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. — 160 с.: ил.	1	10

i. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиот еке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Рак легкого	Ш. Х. Ганцев, В. М. Моисеенко, А. И. Арсеньев, А. В. Чижииков.	Москва : иг. ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 224 с.	5	1
2	Абдоминальная хирургическая инфекция	Б.Р. Гельфанда, А.И. Кириенко, Н.Н. Хачатрян	М. : МИА, 2018. - 168 с.	15	1

Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре

№ п/ п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, метод. указания, компьюте рная программа	Автор (авторы)	Год издания, издательство тираж	ГРИФ УМО, министерс тва, реко menda ция ЦМС КГМУ
1	2	3	4	5	6
1	Организационные	Методическ	А.Г.Барышев,	Краснодар. -	Гриф УМО

	основы профилактики и раннего выявления злокачественных новообразований желудка	ие рекомендац ии	Л.Г.Тесленко и др.	2019. 100	
2	Методические рекомендации по раннему выявлению предраковых заболеваний	Методическ ие рекомендац ии	А.Г.Барышев., Л.Г.Тесленко,	Краснодар. – 2018. 100	Гриф УМО

3.6.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Интернет-сайт Российского онкологического сервера RosOncoWeb - <http://www.rosoncoweb.ru>.

Интернет-сайт международного онкологического сервера CancerNetwork - <http://www.cancernetwork.com>.

Интернет-сайтжурнала Cancer Journal for Clinicians - <http://caonline.amcancersoc.org>.

Интернет-сайтжурналаJournl of Clinical Oncology - <http://jco.ascopubs.org>.

Интернет-сайт поисковой системы PubMed по базе данных MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США – <http://www.pubmed.com>.

Клинические рекомендации профессиональных медицинских обществ России <http://www.klinrek.ru>

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета

3.7МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Эндоскопия в торакальной хирургии»

Оборудованные аудитории: в составе кафедры онкологии с курсом торакальной хирургии имеются 5 учебных аудиторий, 1 конференц-зал.

Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения:

- персональный компьютер
- ноутбук
- мультимедийный проектор
- принтер
- принтер/сканер/копир/
- коммутатор сетевой
- фотоаппарат цифровой высокого разрешения
- негатоскоп стационарный

Наглядные пособия:

- учебные пособия под редакцией профессорско-преподавательского состава кафедры по вопросам торакальной хирургии, онкологии, общей и частной лучевой терапии;

- видеоматериалы по операциям в торакальной хирургии;

Видео- аудиовизуальные средства обучения: Видеофильмы: Обследование молочных желёз.

Операция: «Радикальная мастэктомия»

Органосохраняющие операции на молочной железе, на крупных суставах

электронная библиотека курса: более 37 тематических лекций.

приборы и оборудование учебного назначения: муляжи молочной железы, приборы для забора биопсийного материала. Сшивающие аппараты.

Другое используемое оборудование:

- Торакоскопы и видеобронхоскопы

3.8.Образовательные технологии, используемые при преподавании дисциплины «Эндоскопия в торакальной хирургии»

Образовательные технологии, используемые при преподавании дисциплины «Эндоскопия в торакальной хирургии» составляют 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Легочное кровотечение (Методы обследования бронхиального дерева).(Ролевая игра. Ситуационная задача)
2. Принципы биопсии новообразований бронхов. (Подготовка онкологического больного к проведению обследования бронхиального дерева). (Ролевая игра).\

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Эндоскопия в торакальной хирургии»

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по определенным нозологическим формам и синдромам при торакальной патологии.

В изучении необходимо использовать курацию больных, клинические разборы и освоение практических умений работы с больным. Практические занятия проводятся в виде работы в эндоскопическом кабинете, демонстрации тематического видеоматериала и других наглядных пособий, решения ситуационных задач, тестовых заданий, разбора клинических примеров.

При разборе видов эндоскопии рекомендовано придерживаться следующей последовательности:

1. Исходный контроль (тестовые задания)
2. Курация и разбор больных.
3. Решение ситуационных задач и тестовых контрольных заданий.
4. Подведение итогов занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных формы проведения занятий (ролевые игры, разбор конкретных клинических ситуаций, данных лабораторных и инструментальных методов исследования и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 10% аудиторных занятий.

Во время прохождения курса проводят самостоятельную курацию больного, навыки самостоятельной работы с больным и способствует формированию клинического мышления.

Работа клинического ординатора в группе формирует чувство коллективизма и коммуникативность.

Необходимо уделять внимание формированию навыков общения с больным с учетом этикодеонтологических особенностей инфекционной патологии. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний клинических ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе практических занятий во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и тестовых контрольных заданий.

В конце цикла перед проведением зачета предусматривается проведение тестового контроля по всем пройденным темам в виде компьютерного тестирования или с применением бумажных носителей.

По окончании курса проводится зачёт, включающий:

- собеседование по теоретическим вопросам изученной эндоскопии;
- контроль практических навыков, решение ситуационных задач, включая трактовку результатов лабораторных и инструментальных исследований.

Вопросы по эндоскопии в торакальной хирургии включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.