

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины «Функциональная диагностика»**  
**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**  
**специальности 31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»**

**1. Цель дисциплины «Функциональная диагностика»:** подготовка квалифицированного врача-невролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной, неотложной, скорой, а так же специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи в специализированной области «Функциональная диагностика», способного определить необходимость и применить функциональные методы обследования при неврологической патологии.

**2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Функциональная диагностика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины «Функциональная диагностика» направлен на формирование следующих компетенций:

**1) общекультурных (ОК):**

ОК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-8 - готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации.

**2) общепрофессиональных (ОПК):**

ОПК-3 - способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий;

**3) профессиональных (ПК):**

ПК -5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

**3. В результате освоения дисциплины «Функциональная диагностика» ординатор должен**

**Знать:**

- основы абстрактного мышления, анализа и синтеза;
- основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации;
- основы международной классификации болезней;
- основные методики инструментального обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов неврологических заболеваний, своевременной диагностики неврологической группы заболеваний и патологических процессов в нервной системе;
- основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в неврологической группе заболеваний.

**Уметь:**

- учиться в течение всей жизни;
- находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности;
- клинически мыслить;

- дать собственную оценку полученным данным, логично и аргументировано обосновывать свои выводы и умозаключения;
- составлять план обследования больного с учетом необходимого и достаточного объема полученных данных, оптимальной последовательности действий и операций обследования;
- проводить анализ и оценку данных клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования;
- сравнивать полученные субъективные и объективные данные с основными клиническими проявлениями болезни;
- применять методы функциональной диагностики в неврологии и интерпретировать их результаты в практической деятельности;
- получить анамнестическую информацию о неврологическом заболевании;
- выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания;
- определить необходимость и применить дополнительные методы обследования;
- поставить диагноз и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследования;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- определить необходимость специальных инструментальных методов исследования, дать правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов инструментального исследования;
- клинически оценивать результаты электроэнцефалографии (ЭЭГ), вызванных потенциалов (ВП), ультразвуковых методов исследования (УЗДГ и ТКДГ), электромиографии (ЭМГ и ЭНМГ), реоэнцефалографии (РЭГ), эхо-энцефалоскопии (ЭХО-ЭС).

#### **Владеть:**

- методами оценки и анализа информации, её интерпретации,
- алгоритмом поставки диагноза (анализ ситуации, формулировка задачи, получение новых данных, необходимых для эффективного решения диагностической задачи, анализ процесса и результатов решения, сопоставление искомого результата с реальным);
- эффективным применением умственных действий (суждение, умозаключение) и мыслительных операций (анализ, синтез, проведение аналогий, обобщение, абстрагирование, классификация) на этапах сбора анамнеза, исследования и постановки диагноза;
- умением решать типовые диагностические задачи;
- умением перестраивать мыслительную деятельность в соответствии с требованиями ситуации;
- знаниями симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- методикой сбора анамнеза и составления плана обследования пациента;
- знаниями показаний к применению и возможностей ЭЭГ, ВП, УЗДГ, РЭГ, ЭМГ и ЭНМГ, ЭХО-ЭГ, УЗДГ, ТКДГ при неврологических заболеваниях;
- методикой оформления медицинской документации;
- умением трактовки ЭЭГ, ВП, УЗДГ, РЭГ, ЭХО-ЭГ, ЭМГ и ЭНМГ, УЗДГ, ТКДГ в каждом конкретном случае.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины:**

2 зачетные единицы (72 часа), из них аудиторных 48 часов.

**6. Содержание и структура дисциплины:**

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	ОК-1, ПК-5	<b>Электроэнцефалография</b>	Основы электроэнцефалографии. Принципы анализа ЭЭГ и электроэнцефалографическая семиотика. Изменения ЭЭГ при эпилепсии. Изменения ЭЭГ при основных заболеваниях центральной нервной системы.
2	ОК-1, ПК-5	<b>Электронейромиография</b>	Электрофизиологические основы метода ЭНМГ. Техника и методика исследования ЭМГ. Исследование скорости распространения возбуждения по периферическим нервам. ЭМГ в диагностике нервно-мышечной передачи.
3	ОК-1, ПК-5	<b>Игольчатая электромиография</b>	Потенциалы двигательных единиц в норме и патологии. Виды спонтанной активности и их клиническая значимость. ЭМГ при невритическом и нейрональном поражениях Игольчатая ЭМГ при первично-мышечных заболеваниях.
4	ОК -1, ПК-5	<b>Ультразвуковая доплерография экстра – и интракраниальная доплерография</b>	Качественный и количественный анализ доплеровского спектра. Диагностика окклюзий, стенозов и деформаций магистральных артерий головы. Допплерография в диагностике цереброваскулярных заболеваний.
5	ОК -1, ПК-5	<b>Эхо-энцефалоскопия</b>	Физические и нейроанатомические основы ЭХО-ЭС. ЭХО-ЭС при внутричерепной патологии.
6	ОК -1, ПК-5	<b>Реоэнцефалография</b>	Техника и методика регистрации РЭГ. Реоэнцефалография при основных формах церебральной и сосудистой патологии. Реоэнцефалография как метод изучения действия лекарственных препаратов на сосудистую систему.

**7. Виды самостоятельной работы ординаторов:**

Работа с учебной, специальной, справочной и научной литературой  
Изучение монографий по неврологии и смежным специальностям  
Подготовка к практическим занятиям

Подготовка рефератов  
Подготовка доклада  
Подготовка сообщений  
Подготовка к тестированию  
Подготовка к зачетному занятию

## **8. Основные образовательные технологии:**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: «дискуссия» и «ролевые игры».

**Методы обучения:** алгоритмические, задачные.

**Средства обучения:** материально-технические и дидактические.

По разделам, входящим в данный модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения семинаров и практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и ее методическое сопровождение. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 15 % от аудиторных занятий.

Курс лекций по всем модулям дисциплины «Функциональная диагностика» читается в режиме «PowerPoint» с использованием мультимедийного проектора. Экземпляр курса лекций в электронном виде доступен каждому преподавателю и ординаторам.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Функциональная диагностика» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят работу с литературой, оформляют ответы на контрольные вопросы, тестовые задания и представляют рефераты.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при ответах на контрольные вопросы.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля. Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

## **9. Перечень оценочных средств**

Реферат  
Доклад  
Сообщение  
Собеседование  
Тесты

Текущий контроль усвоения дисциплины определяется устным опросом в ходе занятий, во время разборов архивных записей функционального исследования, пленок, в том числе в электронном виде, при ответах на тестовые задания.

## **10. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: **зачет**

## **11. Составители:** Заболотских Н В.