

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеенко Сергей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.03.2026 12:21:35
Уникальный программный ключ:
1a71b4ffae53ef7400543ab36ba60a699d538e44

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника (уровень среднего профессионального образования), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 февраля 2025г., № 120.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 3, ОК 4, ОК 7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>. Оценивать риски и принимать обоснованные решения:</p> <ul style="list-style-type: none">- Оценивать вероятность наступления негативных событий и последствия возможных мер реагирования.- Анализировать ситуацию и выбирать оптимальный вариант поведения в стандартной и нестандартной обстановке.- Планировать профилактику несчастных случаев и предотвращение техногенных катастроф. <p>Организовывать взаимодействие всех участников процесса обеспечения безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none">- Проводить периодический осмотр производственных помещений и оборудования.- Обеспечивать соблюдение требований экологической безопасности и санитарно-гигиенических норм.	<ul style="list-style-type: none">- Основные концепции теории принятия решений в области безопасности жизнедеятельности.- Понятие риска и неопределенности в принятии решений в условиях чрезвычайных ситуаций.- Методы идентификации опасностей и оценка потенциальных угроз.- Структура и содержание плана реагирования на чрезвычайные ситуации.- Принципы организации взаимодействия служб спасения и органов власти в процессе ликвидации ЧС.- Законодательные требования и нормы в сфере охраны труда и промышленной безопасности.- Международные стандарты системы управления охраной здоровья и безопасностью работников (OHSAS, ISO).
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Находить необходимую информацию из нормативных документов, научных публикаций, специализированных ресурсов сети Интернет, а также из отчетов службы мониторинга, касающихся вопросов предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, охраны труда и экологии.</p> <p>Анализировать найденную ин-</p>	<ul style="list-style-type: none">- Нормативные правовые акты федерального уровня, регулирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.- Научные публикации, методические рекомендации и специализированные издания, посвященные вопросам предотвращения

	<p>формацию: оценивать степень надежности и достоверности полученных сведений, сопоставляя их с действующими законодательными актами и международными стандартами в области безопасности жизнедеятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать полученные знания в профессиональной деятельности: применять извлеченную информацию для повышения эффективности своей работы, оптимизации процессов профилактики происшествий и совершенствования подходов к управлению рисками. - Обеспечивать профессиональное развитие: самостоятельно пополнять и обновлять свои профессиональные знания путем изучения новейших исследований, рекомендаций и руководящих материалов, издаваемых профильными органами и организациями. - Применять современные технологии обработки информации: эффективно пользоваться специализированными программами для моделирования и анализа опасных факторов производственной среды, применяя информационные технологии для улучшения качества принимаемых управленческих решений. 	<p>аварий, предупреждению травм и заболеваний среди сотрудников предприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационные базы данных государственных ведомств и организаций, занимающихся обеспечением безопасности (например, МЧС России, Ростехнадзор, Роспотребнадзор). - Основы информационной грамотности: умение формулировать запросы для поисковых систем, ориентироваться в каталогах библиотек и электронных базах данных. - Критерии выбора релевантных и надежных источников информации: знание методов проверки подлинности и точности предоставляемых данных. - Этические принципы работы с конфиденциальной информацией, защита персональных данных и интеллектуальной собственности.
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Постановка целей и задач в понятной и доступной форме. - Обучение и инструктаж сотрудников, разъяснение порядка выполнения работ. - Проверка текущего состояния выполняемой работы, внесение необходимых изменений и поправок. - Решение возникающих трудностей и препятствий, поддержка инициативы сотрудников. 	<ul style="list-style-type: none"> - Процесс распределения обязанностей и установление зоны ответственности сотрудников. - Этапы и методы контроля: предварительный, текущий, итоговый. - Инструменты мониторинга: отчетность, совещания, промежуточные проверки. - Потребности и мотивы сотрудников, факторы влияющие на эффективность работы. - Средства и методы морального и материального поощрения, си-

	<ul style="list-style-type: none"> - Объективная оценка результатов выполненной работы, признание достижений и выявление недостатков. - Оказание помощи сотрудникам в исправлении допущенных ошибок и повышении производительности труда. - Внедрение элементов самоуправления и коллегиального принятия решений. - Вознаграждение инициативы и творческих предложений сотрудников, внедрение лучших практик. 	<p>стема штрафов и наказаний.</p> <p>Модели личного примера и позитивного воздействия на команду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Авторитет руководителя, лидерские качества и харизма. - Примеры успешных лидеров и антипримеры неэффективного руководства.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины, всего		72
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего		50
в том числе:	лекция	14
	практические занятия	34
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	2
Самостоятельная работа		22

1.2. Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

№ темы	Названия тем лекций учебной дисциплины	Содержание раздела	Объем по семестрам
Безопасность жизнедеятельности человека в окружающем мире			
1	Роль и значение безопасности жизнедеятельности в современном мире. Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> - определение, цели и задачи дисциплины; - значение безопасности жизнедеятельности населения в развитии России; - составные элементы изучения безопасности жизнедеятельности; - научные основы безопасности жизнедеятельности; - проблемы и перспективы развития дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». <p>Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности:</p>	1

		<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы правового обеспечения безопасности жизнедеятельности; - основные законодательные акты и нормативы по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения; - правовые основы экологической безопасности; - правовые основы промышленной безопасности; - охрана труда; - защита здоровья и обеспечение безопасности населения; - ответственность за нарушение нормативно-правовых актов по безопасности жизнедеятельности населения. 	
1	Человек и среда обитания. Культура формирования безопасности жизнедеятельности	<p>Человек и среда обитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика среды обитания человека; - характеристика факторов среды обитания, влияющих на жизнедеятельность населения; - влияние негативных факторов на жизнедеятельность человека; - техногенные опасности и защита от них; - антропогенные опасности и защита от них; - источники возникновения экологических проблем и их влияние на человека; - экологические основы безопасности; - принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания. <p>Культура формирования безопасности жизнедеятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение и задачи культуры безопасности жизнедеятельности; - роль человеческого фактора в снижении рисков опасности; - проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности; - роль воспитательного и образовательного процесса в формировании культуры безопасности жизнедеятельности; - значение морально-психологической подготовки населения в преодолении рисков опасности. 	1
2	Первая помощь при угрожающих жизни состояни-	Первая помощь при массовых поражениях. Правила оказания само- и вза-	2

	ях	имопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени	
3	Основы гражданской обороны. Медицинская служба гражданской обороны	Гражданская оборона, ее организационная структура, роль и место в общей системе национальной безопасности России. Гуманитарная направленность гражданской обороны. Основы государственной политики в гражданской обороне. Принципы организации и ведения гражданской обороны. Задачи и организационная структура гражданской обороны. Степени готовности гражданской обороны и их краткая характеристика Организационная структура и основные задачи органов управления медицинской спасательной службы гражданской обороны (МС ГО). Медицинская спасательная служба гражданской обороны федеральных органов исполнительной власти и ведомственных учреждений и их взаимодействие с медицинской службой гражданской обороны здравоохранения. Формирования МС ГО; задачи и организационно-штатная структура, возможности по оказанию медицинской помощи пораженным.	2
4	Медико-тактическая характеристика поражающих факторов современных видов оружия	Возможный характер будущей войны. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Краткая характеристика очага ядерного поражения. Химическое оружие, классификация и краткая характеристика отравляющих веществ (ОВ). Проблемы хранения и уничтожения запасов ОВ. Бактериологическое (биологическое) оружие, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов. Боевые характеристики обычного оружия. Понятие и особенности высокоточного оружия, оружия нелетального действия и оружия, основанного на новых физических и биологических принципах поражения.. Структура санитарных потерь по виду, степени тяжести, локализации, характеру поражения.	2
5	Организация защиты	Основные принципы, способы и ме-	2

	населения от поражающих факторов современных средств поражения	<p>роприятия по защите населения в военное время.</p> <p>Характеристика защитных сооружений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -убежища, быстровозводимые убежища; -противорадиационные укрытия; -простейшие укрытия. <p>Характеристика технических средств индивидуальной защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -средства защиты органов дыхания (фильтрующие противогазы, гопкалитовый патрон, камера защитная детская, понятие о промышленных противогазах, изолирующие противогазы, респираторы, простейшие средства защиты органов дыхания); -средства защиты кожи (изолирующие, фильтрующие, подручные). <p>Порядок обеспечения, накопления, хранения и выдачи средств индивидуальной защиты.</p> <p>Эвакуация населения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; -организация медицинской помощи при эвакуации населения; - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения. 	
6	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения в очагах массового поражения	<p>Понятие о лечебно-эвакуационных мероприятиях (ЛЭМ). Основные принципы организации системы ЛЭМ.</p> <p>Этап медицинской эвакуации: определение, задачи и схема развертывания.</p> <p>Виды медицинской помощи (определение, место оказания, оптимальные сроки оказания различных ее видов). Объем медицинской помощи, его зависимость от складывающейся обстановки. Медицинская сортировка пораженных (определение, цель, виды, сортировочные группы, организация работы сортировочных бригад).</p>	2
7	Национальная безопасность: роль и место России в мировом сообществе Ведение воинского учета и организация бронирования	<p>Геополитическое положение Российской Федерации, основные значимые элементы современной системы международных отношений.</p> <p>Концепция национальной безопасно-</p>	2

	<p>ния граждан, пребывающих в запасе Вооруженных Сил, в организациях здравоохранения</p>	<p>сти Российской Федерации. Определение понятий: национальная безопасность, национальные интересы России.</p> <p>Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Основные угрозы военной безопасности РФ, обеспечение военной безопасности.</p> <p>Нормативные правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения.</p> <p>Виды нормативных правовых актов.</p> <p>Законы Российской Федерации, регламентирующие вопросы мобилизационной подготовки и мобилизации.</p> <p>Указы Президента Российской Федерации, регламентирующие вопросы мобилизационной подготовки и мобилизации.</p> <p>Постановления Правительства Российской Федерации по вопросам мобилизационной подготовки и мобилизации.</p> <p>Законодательное и нормативно-правовое регулирование вопросов воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе и работающих в организациях здравоохранения. Цели и задачи воинского учета. Категории граждан подлежащих и не подлежащих воинскому учету.</p> <p>Обязанности должностных лиц организаций ответственных за военно-учетную работу при осуществлении воинского учета.</p> <p>Определение, задачи, перечень работ и документация по бронированию граждан, пребывающих в запасе и работающих в организациях здравоохранения.</p>	
	Итого:		14

№ те- м- ы	Названия тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС ВО и формы контроля	Содержание раздела	Компетенции	Объем по семестрам
I	<i>Безопасность жизнедеятельности человека в окружающем мире</i>			4

1	Характеристика негативных факторов среды обитания (текущий контроль)	Общая характеристика опасных и вредных факторов среды, разрушающих здоровье человека (гиподинамия, заболевания, алкоголизм, табакокурение, наркомания, опасные химические и радиоактивные вещества, профессиональные вредности. Значение здорового образа жизни. Экологические основы безопасности. Профилактика последствий воздействия негативных факторов.	ОК 3, ОК 4, ОК 7	2
2	Действия в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (текущий контроль)	<p>Общая характеристика природных и техногенных опасностей: наводнения, землетрясения, бури, ураганы, смерчи, сходы лавин, оползни, сели, обвалы, пожары, взрывы на промышленных предприятиях, химические и радиационные аварии, террористические акты и т. п.</p> <p>Правила и алгоритмы безопасного поведения на воде и в чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного и техногенного характера.</p> <p>Особенности оказания первой помощи пострадавшим на воде, при пожарах, дорожно-транспортных происшествиях и террористических актах.</p>	ОК 3, ОК 4, ОК 7	2
3	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях (текущий контроль)	Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях. Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности врача. Требования безопасности при работе в структурных подразделениях медицинских организаций Безопасность медицинских	ОК 3, ОК 4, ОК 7	2

		услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов. Формы проявления угроз безопасности пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Лечебно-охранительный режим работы медицинских организаций. Санитарная обработка пациентов		
4	Первая помощь при угрожающих жизни состояниях	Общие правила оказания первой помощи при ранении, кровотечении, травмах. Классификация, характеристика ран. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. Виды кровотечений. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Диагностика переломов костей и повреждений суставов Терминальные состояния. Сердечно – легочная реанимация. Понятие о терминальных состояниях. Причины возникновения терминальных состояний при чрезвычайных состояниях. Оказание первой помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ), массаж сердца. Оказание медицинской помощи при асфиксии. Местное и общее действие электрического тока.	ОК 3, ОК 4, ОК 7	6
5	Промежуточный контроль:	итоговое занятие	ОК 3, ОК 4, ОК 7	2
6	Медицинская служба гражд-	Организационная струк-	ОК 3, ОК	2

	данской обороны (текущий контроль)	тура и основные задачи органов управления медицинской спасательной службы гражданской обороны (МС ГО). Медицинская спасательная служба гражданской обороны федеральных органов исполнительной власти и ведомственных учреждений и их взаимодействие с медицинской службой гражданской обороны здравоохранения. Формирования МС ГО; задачи и организационно-штатная структура, возможности по оказанию медицинской помощи пораженным.	4, ОК 7	
7	Медико-тактическая характеристика поражающих факторов современных видов оружия (текущий контроль)	<p>Возможный характер будущей войны.</p> <p>Ядерное оружие и его поражающие факторы. Краткая характеристика очага ядерного поражения.</p> <p>Химическое оружие, классификация и краткая характеристика отравляющих веществ (ОВ). Проблемы хранения и уничтожения запасов ОВ.</p> <p>Бактериологическое (биологическое) оружие, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов.</p> <p>Боевые характеристики обычного оружия.</p> <p>Понятие и особенности высокоточного оружия, оружия нелетального действия и оружия, основанного на новых физических и биологических принципах поражения..</p> <p>Структура санитарных потерь по виду, степени тяжести, локализации, характеру поражения.</p>	ОК 3, ОК 4, ОК 7	2
8	Организация защиты от поражающих факторов современ-	Основные принципы, способы и мероприятия по	ОК 3, ОК 4, ОК 7	4

<p>менных средств поражения (текущий контроль)</p>	<p>защите населения в военное время.</p> <p>Характеристика защитных сооружений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -убежища, быстровозводимые убежища; -противорадиационные укрытия; -простейшие укрытия. <p>Характеристика технических средств индивидуальной защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -средства защиты органов дыхания (фильтрующие противогазы, гопкалитовый патрон, камера защитная детская, понятие о промышленных противогазах, изолирующие противогазы, респираторы, простейшие средства защиты органов дыхания); -средства защиты кожи (изолирующие, фильтрующие, подручные). <p>Порядок обеспечения, накопления, хранения и выдачи средств индивидуальной защиты.</p> <p>Эвакуация населения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; -организация медицинской помощи при эвакуации населения; - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения. <p>Основы дозиметрического, химического и бактериологического контроля, оценки химической и радиационной обстановки.</p> <p>Специальная обработка. Определение понятия специальной обработки, её назначение. Виды специальной обработки. Органи-</p>		
--	---	--	--

		зация, средства и методы проведения специальной обработки. Частичная специальная обработка, средства, используемые для её проведения. Полная специальная обработка. Приёмы, способы и средства проведения. Меры безопасности при проведении специальной обработки.		
9	<p>Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий гражданской обороны (текущий контроль)</p> <p>Медицинская сортировка пораженных, раненых и больных</p>	<p>Медицинское обеспечение при угрозе нападения противника. Развертывание сил и средств МС ГО.</p> <p>Организация медицинского обеспечения населения на сборных (приемных) эвакуационных пунктах, на промежуточных пунктах эвакуации, на станциях (пунктах) посадки (высадки) и в пути следования. Цель медицинской сортировки. Виды сортировки. Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация. Основные сортировочные признаки, сортировочные группы. Организация первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Работа сортировочной бригады.</p>	ОК 3, ОК 4, ОК 7	2
10	Работа формирований МС ГО при ведении спасательных работ в очагах поражения (текущий контроль)	<p>Виды медицинской помощи, оказываемые пострадавшим в очагах поражения при ведении спасательных работ. Формирования МС ГО, работающие в очагах поражения.</p> <p>Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в военное время в очагах применения оружия массового поражения, при осуществлении эвакуационных мероприятий и в местах временного</p>	ОК 3, ОК 4, ОК 7	2

		<p>расселения. Организация санитарной экспертизы продовольствия и питьевой воды. Понятие о карантине и обсервации. Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очагов заражения биологическими агентами. Формирования санитарно-гигиенического и противоэпидемического профиля: санитарно-эпидемиологический отряд; санитарно-эпидемиологические бригады; специализированные противоэпидемические бригады, группы эпидемиологической разведки.</p>		
11	<p>Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения в очагах массового поражения</p>	<p>Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. Понятия этап медицинской эвакуации, путь медицинской эвакуации. Принципы системы лечебно-эвакуационного обеспечения. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. Виды, объем и сроки оказания медицинской помощи в ЧС</p>	<p>ОК 3, ОК 4, ОК 7</p>	<p>2</p>
12	<p>Военно-патриотическое воспитание молодежи. Национальная безопасность: роль и место России в мировом сообществе (текущий контроль)</p>	<p>Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинские символы и ритуалы</p> <p>Боевые традиции Вооруженных сил России. Памяти поколений – дни воинской славы России. Геополитическое положение Российской Федерации, основные значимые элементы современной системы международных отношений.</p> <p>Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Определение понятий: национальная</p>	<p>ОК 3, ОК 4, ОК 7</p>	<p>2</p>

		<p>безопасность, национальные интересы России.</p> <p>Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.</p>		
13	<p>Ведение воинского учета и организация бронирования граждан, пребывающих в запасе Вооруженных Сил, в организациях здравоохранения (текущий контроль)</p>	<p>Законодательное и нормативно-правовое регулирование вопросов воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе и работающих в организациях здравоохранения. Цели и задачи воинского учета. Категории граждан подлежащих и не подлежащих воинскому учету.</p> <p>Обязанности должностных лиц организаций ответственных за военно-учетную работу при осуществлении воинского учета.</p> <p>Определение, задачи, перечень работ и документация по бронированию граждан, пребывающих в запасе и работающих в организациях здравоохранения.</p>	<p>ОК 3, ОК 4, ОК 7</p>	<p>2</p>
14	<p>Итоговый контроль:</p>	<p>зачтено с оценкой</p>	<p>ОК 3, ОК 4, ОК 7</p>	<p>2</p>
	<p>Итого:</p>			<p>34</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» и учебная аудитория по Гражданской обороне, оснащенные оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);

- общевоинской защитный комплект;
- общевоинской противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;
- респиратор;
- индивидуальный противохимический пакет: ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10, ИПП-11;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- ватно-марлевая повязка, бинты, жгуты кровоостанавливающие;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная;
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- КИМГЗ;
- шинны транспортные;
- огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);
- рентгенметр., ПХРМВ.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России и предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций – кейсов, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий – круглых столов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих (*и профессиональных*) компетенций обучающихся.

3.2.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Режим доступа: www.ura.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376
2. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 354 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03180-5. – Режим доступа: www.ura.ru/book/osnovy-obespecheniya-zhiznedeyatelnosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychaynyh-situatsiyah-436500
3. Дежурный, Л.И. Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / Л.И. Дежурный, И.П. Миннуллин, В.В. Бояринцев. – М.: «ГЕОТАР-Медиа», 2019. - 256 с. - Текст: непосредственный
4. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 313 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04629-8. – Режим доступа: www.ura.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348
5. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: <https://book.ru/book/939218>

6. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для СПО / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-7046-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154384>
7. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>
8. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389>
9. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019>
10. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671>
11. Менумеров, Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для СПО / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112>
12. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92324>

3.2.3 Дополнительная литература необходимая для освоения дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

1. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности / Т.А. Хван, П.А. Хван. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 415 с.
2. Первая помощь: учебное пособие для лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи / под ред. Л.И. Дежурного, Г.В. Неудахина, А.А. Колодкина, А.Ю. Закурдаевой. - М.: ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России, 2025. 118 с.
3. Чиж, И.М. Безопасность жизнедеятельности человека в медицинских организациях : краткий курс / И.М. Чиж, В.Г. Баженов. - Москва: Альфа-М; ИНФРА-М, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-98281-363-3 («Альфа-М») ISBN 978-5-16-009149-5 (ИНФРА-М). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/425680>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		

<p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - называет факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики; - определяет основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС; - поясняет последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях 	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос; - устный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий. <p>Итоговый контроль–зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p>
<p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формулирует определения понятий: опасность, безопасность, опасная ситуация, вредные и опасные факторы; риск; - проводит обзор основных видов потенциальных опасностей и их последствий; - перечисляет основные принципы снижения вероятности реализации опасностей 	
<p>- основы военной службы и обороны государства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет правовые основы военной службы; - поясняет понятие о воинской обязанности; - перечисляет права, ответственность и свободы военнослужащих; - проводит обзор общевоинских уставов ВС РФ; - объясняет сущность военно- патриотического воспитания; - приводит примеры ритуалов ВС РФ 	
<p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - описывает структуру РСЧС России; - описывает структуру гражданской обороны; - перечисляет основные задачи ГО по защите населения; - проводит обзор основных способов защиты населения от оружия массового поражения 	
<p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах; - разрабатывает инструкции по действиям при возникновении пожара в помещении 	
<p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p>	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет нормативные акты РФ, регламентирующие порядок прохождения военной службы; - называет виды военной службы, существующие в РФ; - называет организации и поясняет 	

	<p>порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке на основании существующих нормативных актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечисляет требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих 	
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	<p>поясняет правовые основы оказания первой помощи;</p> <p>перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь;</p> <p>распознает признаки неотложных состояний;</p> <p>поясняет порядок и правила оказания первой помощи;</p> <p>оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам</p>	
Умения:		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет основные принципы защиты населения и территорий от ЧС; - перечисляет негативные воздействия ЧС; - называет основные мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - приводит примеры мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - составляет план организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводит анализ планирования и организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка решения ситуационных задач
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	<ul style="list-style-type: none"> - называет основные виды опасностей и их последствий; - составляет план (описание) своих действий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, оценивает правильность и результативность своих действий 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка решения ситуационных задач
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет виды оружия массового поражения и поражающих факторов; - перечисляет виды средств индивидуальной и коллективной защиты; - определяет тип примененного 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты

	<p>оружия массового поражения и характер поражающего (-их) фактора (-ов);</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применяет средства индивидуальной и коллективной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающего (-их) фактора (-ов), оценивает правильности выполнения действий по применению средств индивидуальной и коллективной защиты 	<p>и оценка правильности их применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; - тестирование; - устный опрос
- применять первичные средства пожаротушения	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет первичные средства пожаротушения; - поясняет выбор первичных средств пожаротушения в зависимости от вида(типа) возгорания; применение первичных средств пожаротушения; - сравнивает свои действия по применению первичных средств пожаротушения с шаблоном и оценивает их правильность 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; - тестирование; - оценка решения ситуационных задач; - устный опрос
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	<ul style="list-style-type: none"> - поясняет правовые основы военной службы; - перечисляет обязанности военнослужащего; - поясняет профессиональные знания, необходимые в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка решения ситуационных задач
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет признаки зарождения конфликта; - определяет людей, склонных к конфликтному поведению; - перечисляет и применяет на практике способы бесконфликтного общения и саморегуляции 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка решения ситуационных задач
- оказывать первую помощь пострадавшим	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; - распознает признаки неотложных состояний; поясняет свои действия при оказании первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего; - демонстрирует действия по оказанию первой помощи; - оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим; - оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; - оценка решения ситуационных задач; - тестирование;

КРИТЕРИИ ДЛЯ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ

Для получения положительной оценки («зачтено с оценкой»), студент должен пройти промежуточный контроль и сдать итоговый контроль. Итоговая оценка формируется в соответствии со следующими критериями:

Отлично | 90-100% | Обучающийся демонстрирует полное понимание теоретического материала, способен грамотно применять полученные знания на практике, самостоятельно выявляет проблемы и находит решения, активно участвует в дискуссиях, правильно оформляет отчетную документацию. Возможны небольшие незначительные погрешности в оформлении или формулировках.

Хорошо | 75-89% | Обучающийся хорошо ориентируется в теории, решает большинство практических заданий, проявляет инициативу, применяя предложенный материал в реальных ситуациях. Может допускать отдельные мелкие ошибки или затруднения в интерпретации отдельных аспектов темы.

Удовлетворительно | 60-74% | Обучающийся владеет основными понятиями и методами анализа, способен решить базовые задания, однако допускает ошибки или недостаточно глубоко понимает некоторые важные аспекты изучаемого предмета. Отчетность представлена с ошибками или недостаточной полнотой изложения материала.

Неудовлетворительно | Менее 60% | Уровень подготовки ниже минимальных требований: значительное количество ошибок в теоретическом материале, неспособность применить знания на практике, трудности с пониманием основных концепций и методов. Документация предоставлена несвоевременно или неправильно оформлена. Необходимо повторение учебного материала.