

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС

Согласовано:

Декан ФПК и ППС



«13» 05 2019 г.

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО

Крутова В.А.



«13» 05 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Неотложные состояния в неонатологии»

Для специальности 31.08.18 «Неонатология»

Факультет ФПК и ППС

Кафедра педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС

Форма обучения ординатура

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ/72 часа.

Итоговый контроль - зачет

2019

Рабочая программа учебной дисциплины «**Неотложные состояния в неонатологии**» по специальности «**Неонатология**» составлена на основании ФГОС к структуре основной профессиональной образовательной программы в ординатуре, утвержденных приказом Минздравсоцразвития России «25» августа 2014 г., № 1061 и учебного плана по специальности «**Неонатология**».

Разработчики рабочей программы:

Зав. каф. педиатрии с курсом неонатологии  Е.И. Клещенко
ФПК и ППС, д.м.н., профессор

Доц. каф. педиатрии с курсом неонатологии  Д.А.Каюмова
ФПК и ППС, к.м.н.

Доц. каф. педиатрии с курсом неонатологии  М.Г.Кулагина
ФПК и ППС, к.м.н.

Ассистент каф. педиатрии с курсом  А.Ф.Комаров
неонатологии ФПК и ППС, к.м.н.

Ассистент каф. педиатрии с курсом  Е.П.Апалькова
неонатологии ФПК и ППС

Ассистент каф. педиатрии с курсом  Е.В.Боровикова
неонатологии ФПК и ППС

Ассистент каф. педиатрии с курсом  М.П. Яковенко
неонатологии ФПК и ППС, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС

«13» 05 2019 г., протокол заседания № 19

Заведующая кафедрой педиатрии
с курсом неонатологии ФПК и ППС
профессор, д.м.н.

 Е.И. Клещенко

Рецензент

Зав. кафедрой педиатрии №1
профессор, д.м.н.

 В.А. Шашель

Согласовано:

Председатель методической комиссии:

 Заболотских И.Б.

Протокол № 13 от «23» 05 2019 года.

2. Вводная часть

2.1. Цели и задачи дисциплины:

- Изучить оказание неотложной помощи при различных тяжелых состояниях у детей как при работе в роддоме, так и в различных отделениях больницы, а также при работе в отделении реанимации и интенсивной терапии, на дежурствах.
- Изучить принципы оказания неотложной помощи детям;
- Изучить диагностику и экстренную врачебную помощь при угрожающих состояниях у детей;
- Изучить основы оказания первичной реанимационной помощи детям;
- Изучить неотложную помощь при основных патологических синдромах и заболеваниях у детей
- Изучить неотложную помощь при несчастных случаях у детей.
- Изучить этапы первичных реанимационных мероприятий. Терминальные состояния. Методы реанимации.

2.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1 Учебная дисциплина «Неотложные состояния в неонатологии» относится к специальности «Неонатология» и относится к дисциплинам по выбору, вариативной части.

2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания к данной дисциплине:

1. Профилактическая
2. Диагностическая
3. Лечебная
4. Реабилитационная

2.3.2 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

П/№	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	3	4	5	6	7
1.	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	-организация и принципы деятельности	Ведение медицинской документации	Навыками и умениями использовани	Тесты и опрос

		отделения (поста) реанимации и интенсивной терапии новорожденных в структуре педиатрического стационара (перинатального центра);	и. -Провести полное клиническое обследование ребенка	я медицинской аппаратуры	
2.	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	Организацию и принципы работы отделения несмотря на социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Уметь управлять коллективом толерантно воспринимая, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Владеть принципами организации работы коллектива в отделении	Тесты и опрос
3.	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования (УК-3)	Основные нормативно-правовые аспекты и документы	Ведение медицинской документации и.	Навыками и умениями использования медицинской аппаратуры	Тесты и опрос
4.	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	Неотложной помощи при отдельных отравлениях у детей; Знать правила размещения инфекционных больных в стационарах с целью предупреждения	Уметь классифицировать основные инфекционных заболеваний детского возраста; Уметь дифференцировать основные	Методами реанимации (восстановления сердечной деятельности. искусственной вентиляцией легких, применение лекарственных	Тесты и опрос

		внутрибольничной инфекции; Знать правила проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции	нозологические формы детских - Оценивать степень тяжести ребенка -Читать результаты лабораторных анализов. -Оказывать неотложную помощь детям..	х средств) - Расчетом инфузионной терапии.	
5.	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)	Основные патологические синдромы и заболевания у новорожденных - Дифференциальную диагностику заболеваний новорожденных - Определение группы крови и Rh-фактора, проведение пробы на групповую и резус совместимость	Оценить степень тяжести состояния новорожденного -Оценить показатели коагулограммы -Оценить общий анализ крови -Оценить показатели КОС -Рассчитать дозу вводимых препаратов	Навыками интерпретации и данных лабораторных исследований	Тесты и опрос
6.	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (МК-7)	Принципы выхаживания новорожденных в экстремальных ситуациях	Транспортировать новорожденных.	Навыками оказания реанимационной помощи	Тесты и опрос

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48/1,2
Лекции (Л)		4/0,1
Семинары (С)		8/0,2
Практические занятия (ПЗ)		36/0,9
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		24/0,8
<i>История болезни (ИБ)</i>		-
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-
<i>Реферат (Реф)</i>		2/0,1
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>		12/0,4
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		4/0,6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		4/0,6
Вид промежуточной аттестации	6	6
	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость		72/2

3.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

Раздела учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-3 ПК-5 ПК-7	Этап первичных реанимационных мероприятий. Терминальные состояния. Методы реанимации	1.Методы аппаратной ИВЛ 2.Расчет и назначение питания ребенку при гипотрофии 3.Оказание реанимационной помощи в родзале 4.Транспортировка новорожденных 5.Определение группы крови и Rh-фактора, проведение пробы на групповую и резус совместимость
2.	УК-1	Основы оказания первичной	1.Порядок оказания первичной

	УК-2 УК-3 ПК-3 ПК-5 ПК-7	реанимационной помощи в родзале	реанимационной помощи в родзале 2. Показатели КОС новорожденного 3. Показания к введению адреналина
3.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-3 ПК-5 ПК-7	Неотложная помощь при основных патологических синдромах и заболеваниях у детей	1. Основные патологические синдромы и заболевания у новорожденных 2. Дифференциальная диагностика заболеваний новорожденных 3. Определение группы крови и Rh-фактора, проведение пробы на групповую и резус-совместимость
4.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-3 ПК-5 ПК-7	Поражение системы крови.	1. Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения у детей в возрастном аспекте 2. Острая и хроническая недостаточность кровообращения. 3. Особенности недостаточности кровообращения у детей раннего возраста.

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности				Всего	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Этап первичных реанимационных мероприятий. Терминальные состояния. Методы	1	1	4	3	9	Тест Опрос

		реанимации						
	1	Основы оказания первичной реанимационной помощи в родзале		1	5	3	9	Тест Опрос
		Неотложная помощь при основных патологических синдромах и заболеваниях у детей		1	5	3	9	Тест Опрос
		Поражение системы крови.	1	1	4	3	9	Тест Опрос
	2	Этап первичных реанимационных мероприятий. Терминальные состояния. Методы реанимации		1	4	3	8	Тест Опрос
		Основы оказания первичной реанимационной помощи в родзале	1	1	5	3	10	Тест Опрос
		Неотложная помощь при основных патологических синдромах и заболеваниях у детей	1	1	5	3	10	Тест Опрос
		Поражение системы крови.		1	4	3	8	Тест Опрос
ИТОГО			4	8	36	24	72	

3.2.3 Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	Этап первичных реанимационных мероприятий. Терминальные состояния. Методы реанимации.	1	
	Основы оказания первичной реанимационной помощи в родзале.		1
	Неотложная помощь при основных патологических синдромах и заболеваниях у детей..		1
	Поражение системы крови.	1	
ИТОГО:		2	2

3.2.4 Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Этап первичных реанимационных мероприятий. Терминальные состояния. Методы реанимации.	4	4
2.	Основы оказания первичной реанимационной помощи в родзале.	5	5
3.	Неотложная помощь при основных патологических синдромах и заболеваниях у детей.	5	5
4.	Поражение системы крови.	4	4
ИТОГО:		18	18

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины

№ п/п	Название тем семинарских занятий учебной дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Этап первичных реанимационных мероприятий. Терминальные состояния. Методы реанимации.	1	1

2.	Основы оказания первичной реанимационной помощи в родзале.	1	1
3.	Неотложная помощь при основных патологических синдромах и заболеваниях у детей..	1	1
4.	Поражение системы крови.	1	1
ИТОГО:		4	4

3.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Этап первичных реанимационных мероприятий. Терминальные состояния. Методы реанимации.	Подготовка к занятиям, к ВК, ТК, ПК.	3
2.		Основы оказания первичной реанимационной помощи в родзале.	Подготовка к занятиям, к ВК, ТК, ПК.	3
3.		Неотложная помощь при основных патологических синдромах и заболеваниях у детей.	Подготовка к занятиям, к ВК, ТК, ПК.	3
4.		Поражение системы крови.	Подготовка к занятиям, к ВК, ТК, ПК.	3
5.	2	Этап первичных реанимационных мероприятий. Терминальные состояния. Методы реанимации.	Подготовка к занятиям, к ВК, ТК, ПК.	3
6.		Основы оказания первичной реанимационной помощи в родзале.	Подготовка к занятиям, к ВК, ТК, ПК.	3
7.		Неотложная помощь при основных патологических синдромах и заболеваниях у детей.	Подготовка к занятиям, к ВК, ТК, ПК.	3
8.		Поражение системы крови.	Подготовка к занятиям, к ВК, ТК, ПК.	3
ИТОГО				24

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

1. Мероприятия при остановке сердца
2. Неотложная помощь при остановке дыхания
3. Неотложная помощь при судорожном синдроме.
4. Электротравмы и утопления
5. ЧМТ
6. Первичные реанимационные мероприятия

3.4. Практики.

3.4.1. Базовая часть

3.4.2. Вариативная часть

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
Роддом		1). Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ДККБ» Краевой перинатальный центр; 2). Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ККБ №2» Родильный дом №5 (Перинатальный центр); 3). МБУЗ «Родильный дом №4»			
1	-Реанимационные мероприятия в родильном доме -Организация неонатальной службы. Общие вопросы неонатологии -Питание здоровых и больных детей -Здоровый новорожденный -Болезни органов дыхания -Болезни органов кровообращения. Гематология -Недоношенные дети	Роддом	864 учебных часа 16 недель	УК-1 - УК-2; УК-3. ПК-3, ПК-5; ПК-8; ПК11; ЗН 1-18; УМ 1-18; ВД 1-18;	Зачет
Вариативная часть					
ОРИТН второго этапа		1). Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ДККБ» Краевой перинатальный центр; 2). Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ККБ №2» Родильный дом №5 (Перинатальный центр); 3). МБУЗ БСМП			
2	-Заболевания центральной	Отделение	216 учебных	УК-1 – УК-2;	Зачет

	и периферической нервной системы у детей -Организация неонатальной службы. Общие вопросы неонатологии -Питание здоровых и больных детей -Здоровый новорожденный -Болезни органов дыхания -Болезни органов кровообращения. Гематология -Недоношенные дети	ОРИТН второго этапа	часов 4 недели	УК-3. ПК-3, ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12; ЗН 1-18; УМ 1-18; ВД 1-18;	
Отделение патологии второго этапа		1). Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ДККБ» Краевой перинатальный центр; 2). МБУЗ БСМП			
3	-Заболевания центральной и периферической нервной системы у детей -Организация неонатальной службы. Общие вопросы неонатологии -Питание здоровых и больных детей -Здоровый новорожденный -Болезни органов дыхания -Болезни органов кровообращения. Гематология -Недоношенные дети	Отделение патологии второго этапа	216 учебных часов 4 недели	УК-1 - УК-2; УК-3. ПК-3, ПК-5; ПК-11; ПК-12; ЗН 1-18; УМ 1-18; ВД 1-18;	Зачет
Второй год обучения					
Роддом		1). Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ДККБ» Краевой перинатальный центр; 2). Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ККБ №2» Родильный дом №5 (Перинатальный центр); 3). МБУЗ «Родильный дом №4»			
1	-Реанимационные мероприятия в родильном доме -Организация неонатальной службы.	Роддом	864 учебных часа 16 недель	УК-1 - УК-2; УК-3. ПК-3, ПК-5; ПК-8; ПК11; ЗН 1-18;	Зачет

	<p>Общие вопросы неонатологии</p> <ul style="list-style-type: none"> -Питание здоровых и больных детей -Здоровый новорожденный -Болезни органов дыхания -Болезни органов кровообращения. <p>Гематология</p> <ul style="list-style-type: none"> -Недоношенные дети 			<p>УМ 1-18; ВД 1-18;</p>	
<p>Вариативная часть</p>					
<p>ОРИТН второго этапа</p>		<p>1). Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ДККБ» Краевой перинатальный центр; 2). Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ККБ №2» Родильный дом №5 (Перинатальный центр); 3). МБУЗ БСМП</p>			
2	<p>-Заболевания центральной и периферической нервной системы у детей</p> <p>-Организация неонатальной службы.</p> <p>Общие вопросы неонатологии</p> <ul style="list-style-type: none"> -Питание здоровых и больных детей -Здоровый новорожденный -Болезни органов дыхания -Болезни органов кровообращения. <p>Гематология</p> <ul style="list-style-type: none"> -Недоношенные дети 	<p>Отделение ОРИТН второго этапа</p>	<p>216 учебных часов 4 недели</p>	<p>УК-1 – УК-2; УК-3. ПК-3, ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12; ЗН 1-18; УМ 1-18; ВД 1-18;</p>	<p>Зачет</p>
<p>Отделение патологии второго этапа</p>		<p>1). Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ДККБ» Краевой перинатальный центр; 2). МБУЗ БСМП</p>			
3	<p>-Заболевания центральной и периферической нервной системы у детей</p> <p>-Организация неонатальной службы.</p> <p>Общие вопросы неонатологии</p> <ul style="list-style-type: none"> -Питание здоровых и 	<p>Отделение патологии второго этапа</p>	<p>216 учебных часов 4 недели</p>	<p>УК-1 - УК-2; УК-3. ПК-3, ПК-5; ПК-11; ПК-12; ЗН 1-18; УМ 1-18; ВД 1-18;</p>	<p>Зачет</p>

больных детей -Здоровый новорожденный -Болезни органов дыхания -Болезни органов кровообращения. Гематология -Недоношенные дети				
---	--	--	--	--

Практика с использованием симуляционных технологий

№ №	Виды профессиональной деятельности врача- ординатора	Место работы	Продолжительн ость циклов	Формируемые профессиональ ные компетенции	Формы контро ля
Первый год обучения					
Симуляционный класс		1) Базовая акушерско-гинекологическая клиника г.Краснодар, ул. Зиповская 4/1			
1	-Реанимационные мероприятия в родильном доме -Организация неонатальной службы. Общие вопросы неонатологии -Питание здоровых и больных детей -Здоровый новорожденный -Болезни органов дыхания -Болезни органов кровообращения. Гематология -Недоношенные дети	Симуляционн ый класс	54 учебных часа 1 неделя	УК-1 - УК-2; УК-3. ПК-1; ПК-2; ПК-3, ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК11; ПК-12. ЗН 1-19; УМ 1-16; ВД 1-15;	Зачет
Лекционный зал		1) МБУЗ БСМП Кафедра «Педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС»			
2	-Реанимационные мероприятия в родильном доме -Реанимационные мероприятия в экстренной ситуации -Организация неонатальной службы. Общие вопросы неонатологии	Лекционный зал	27 учебных часа 0,5 недели	УК-1 - УК-2; УК-3. ПК-1; ПК-2; ПК-3, ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК11; ПК-12. ЗН 1-19; УМ 1-16; ВД 1-15;	Зачет

	-Питание здоровых и больных детей -Здоровый новорожденный -Болезни органов дыхания -Болезни органов кровообращения. Гематология -Недоношенные дети				
Симуляционный класс		МБУЗ БСМП Кафедра «Скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФПК и ППС»			
3	-Реанимационные мероприятия в экстренной ситуации -Организация неонатальной службы. Общие вопросы неонатологии -Здоровый новорожденный -Недоношенные дети	Симуляционный класс	27 учебных часов, 0,5 недели	УК-1 - УК-2; УК-3. ПК-1; ПК-2; ПК-3, ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК11; ПК-12. ЗН 1-19; УМ 1-16; ВД 1-15;	Зачет

3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов, заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.		ВК	Этап первичных реанимационных мероприятий. Терминальные состояния. Методы реанимации.	тест	10	2
		ТК		тест	10	2
		ПК		Контрольный опрос	10	2

2.	1	ВК	Основы оказания первичной реанимационной помощи в родзале.	тест	10	2
		ТК		тест	10	2
		ПК		Контрольный опрос	10	2
3.		ВК	Неотложная помощь при основных патологических синдромах и заболеваниях у детей	тест	10	2
		ТК		тест	10	2
		ПК		Контрольный опрос	10	2
4.		ВК	Поражение системы крови.	тест	10	2
		ТК		тест	10	2
		ПК		Контрольный опрос	10	2
5.	ВК	Этап первичных реанимационных мероприятий. Терминальные состояния. Методы реанимации.	тест	10	2	
	ТК		тест	10	2	
	ПК		Контрольный опрос	10	2	
6.	2	ВК	Основы оказания первичной реанимационной помощи в родзале.	тест	10	2
		ТК		тест	10	2
		ПК		Контрольный опрос	10	2
7.		ВК	Неотложная помощь при основных патологических синдромах и заболеваниях у детей	тест	10	2
		ТК		тест	10	2
		ПК		Контрольный опрос	10	2
8.		ВК	Поражение системы крови.	тест	10	2
		ТК		тест	10	2
		ПК		Контрольный опрос	10	2
9.		ВК	Этап	тест	10	2

	3	ТК	первичных реанимационных мероприятий. Терминальные состояния. Методы реанимации.	тест	10	2
		ПК		Контрольный опрос	10	2
10.		ВК	Основы оказания первичной реанимационной помощи в родзале.	тест	10	2
		ТК		тест	10	2
		ПК		Контрольный опрос	10	2
11.		ВК	Неотложная помощь при основных патологических синдромах и заболеваниях у детей	тест	10	2
		ТК		тест	10	2
		ПК		Контрольный опрос	10	2
12.		ВК	Поражение системы крови.	тест	10	2
		ТК		тест	10	2
		ПК		Контрольный опрос	10	2
13.	4	ВК	Этап первичных реанимационных мероприятий. Терминальные состояния. Методы реанимации.	тест	10	2
		ТК		тест	10	2
		ПК		Контрольный опрос	10	2
14.		ВК	Основы оказания первичной реанимационной помощи в родзале.	тест	10	2
		ТК		тест	10	2
		ПК		Контрольный опрос	10	2
15.		ВК	Неотложная помощь при основных патологических	тест	10	2
		ТК		тест	10	2
		ПК		Контрольный опрос	10	2

			синдромах и заболеваниях у детей			
16.		ВК	Поражение системы крови.	тест	10	2
		ТК		тест	10	2
		ПК		Контрольный опрос	10	2

3.5.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	Первый год, первое полугодие:
	Судорожный синдром у новорожденного ребёнка может развиваться в следствии: А) Гипогликемии Б) Гипокальциемии В) Гипомагниемии Г) Всех перечисленных
	Уровень гемоглобина (г/л) сразу после рождения у ребенка составляет: 1) 100 – 140 2) 120 – 140 3) 160 – 180 4) 180 – 240
	Средняя частота сердечных сокращений у доношенного новорожденного в покое составляет: 1) 90 в 1 мин 2) 100 в 1 мин 3) 130 в 1 мин 4) 160 в 1 мин
	Первый год, второе полугодие:
	Тугое пеленание может вызвать у ребенка: А) апноэ Б) гиповентиляцию В) гипервентиляцию Г) все перечисленное
	На каком вскармливании чаще всего проявляется актазная недостаточность: 1) на искусственном 2) на грудном 3) смешанном 4) верно 1 и 3
Изменяется ли диурез при первой степени обезвоживания: А) остается нормальным	

	<p>Б) увеличивается В) снижается Г) это зависит от концентрации натрия в сыворотке крови</p>
	<p>Второй год, первое полугодие:</p>
	<p>Самым частым вариантом поражения сердца у новорождённых, перенёсших асфиксию в родах , является: А) Транзиторная ишемия миокарда Б) Инфаркт миокарда В) Фиброэластоз Г) Параксизмальная тахикардия</p>
	<p>Острая сосудистая недостаточность может сопровождаться: 1) влажным кашлем 2) влажными хрипами в легких 3) сухими хрипами в легких 4) падением артериального давления</p>
	<p>Желудочковые экстрасистолы на ЭКГ характеризуются: 1) увеличением продолжительности комплекса QRS более 0,12–0,14 с 2) наличием зубца Р перед желудочковым комплексом 3) нормальной продолжительностью комплекса QRS</p>
	<p>Второй год, второе полугодие:</p>
	<p>Желтуха при галактоземии и муковисцидозе носит характер: А) конъюгационной Б) механической В) гемолитической Г) печеночной (паренхиматозной)</p>
	<p>Эксфолиативный дерматит Риттера вызывается: А) синегнойной палочкой Б) стрептококком В) золотистым стафилококком Г) грибами рода Candida</p>
	<p>Для стафилококкового сепсиса типичны: А) локальные гнойные поражения кожи и подкожной клетчатки</p>

	<p>Б) доминирование признаков острого токсикоза и гипертермия В) синдром возбуждения Г) все перечисленные</p>
<p>Для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Первый год, первое полугодие:</p>
	<p>При отёке лёгких средствами неотложной терапии являются: А) Седуксен Б) Наложение жгутов на ноги В) Лазикс Г) Преднизолон Д) Все перечисленное</p>
	<p>Для проведения заменного переливания крови при гемолитической болезни новорожденного по АВО-системе используют: 1) эритроцитарную массу 0(I) и плазму 0(I) 2) эритроцитарную массу группы крови ребенка и плазму 0(I) 3) эритроцитарную массу 0(I) и плазму АВ(IV) 4) эритроцитарную массу группы крови ребенка и плазму АВ(IV)</p>
	<p>Геморрагическая болезнь новорожденных обусловлена дефицитом следующих факторов свертывания крови: а) II (протромбин), б) VII (проконвертин), в) VIII (антигемофильный глобулин), г) IX (плазменный компонент тромбопластина), д) X (протромбиназа) 1) а, б, г, д 2) а, б, в, г 3) а, в, г, д 4) б, в, г, д</p>
<p>Первый год, второе полугодие:</p>	
<p>Интерстициальный тип пневмонии характерен: А) для пневмоцистоза Б) для цитомегалии В) для муковисцидоза Г) все ответы правильные</p>	

	<p>Потеря жидкости у новорожденного ребенка приводит:</p> <p>А) к снижению объема циркулирующей крови</p> <p>Б) к нарастанию желтухи</p> <p>В) к гипернатриемии</p> <p>Г) все ответы правильные</p>
	<p>Судороги у новорожденного ребенка могут быть следствием:</p> <p>А) нейроинфекции</p> <p>Б) внутричерепной родовой травмы</p> <p>В) асфиксии</p> <p>Г) всех перечисленных заболеваний</p>
Второй год, первое полугодие:	
	<p>В защите новорожденного ребенка от ОРВИ ведущую роль играет:</p> <p>А) клеточный иммунитет</p> <p>Б) гуморальный иммунитет</p> <p>В) местный иммунитет</p> <p>Г) неспецифические факторы защиты</p>
	<p>Абсолютным показанием к переливанию эритромаcсы является уровень гемоглобина равный:</p> <p>А) 90 г/л</p> <p>Б) 85 г/л</p> <p>В) 80 г/л</p> <p>Г) 70 г/л</p>
	<p>Ранняя постнатальная пневмония обычно развивается в возрасте:</p> <p>А) 1-2 суток</p> <p>Б) 3-4 суток</p> <p>В) 5-6 суток</p> <p>Г) 8-10 суток</p>
Второй год, второе полугодие:	
	<p>Полная транспозиция магистральных сосудов характеризуется:</p> <p>А) Диффузным цианозом</p> <p>Б) Отдышкой</p> <p>В) Грубым систолическим шумом сердца</p> <p>Г) Тахикардией</p>
	<p>Купирование одышечно-цианотического приступа при тетраде Фалло проводят:</p> <p>а) промедолом,</p> <p>б) кордиамином,</p>

	<p>в) дигоксином, г) диуретиками, д) препаратами калия</p> <p>При подозрении на врожденный порок сердца в план обследования обязательно следует включить:</p> <p>а) общий анализ крови, б) общий анализ мочи, в) электрокардиографию, г) эхокардиографию, д) холтеровское мониторирование</p> <p>1) а, б 2) в, г 3) б, г 4) а, д 5) г, д</p>
<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Первый год, первое полугодие:</p> <p>Нарушение ритма сердца у новорожденных. Причина. Диагностика. Лечение.</p> <p>Показания к обменно - заменному переливанию крови</p> <p>Критерии эффективности реанимационных мероприятий</p> <p>Первый год, второе полугодие:</p> <p>Тетрада Фалло»</p> <p>Диабетическая кардиомиопатия. Этиология. Патогенез. Лечение.</p> <p>Острая сердечная недостаточность.</p> <p>Второй год, первое полугодие:</p> <p>Шок. Причины у детей. Клинические формы. Алгоритм неотложной помощи.</p> <p>10 признаков грудного вскармливания</p> <p>Транзиторные состояния эндокринной системы</p> <p>Второй год, второе полугодие:</p> <p>Неонатальный скрининг</p> <p>Синдром дыхательных расстройств</p> <p>Неотложная помощь при асфиксии</p>

3.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.6.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Лихорадочные синдромы у детей. Рекомендации по диагностике и лечению (серия "Клинические рекомендации для педиатров")	А.А.Баранов, В.К.Таточенко, М.Д.Бакрадзе,	2011, Москва	1	1
2	Неонатология. Практические рекомендации	РоозР., Генцель-БоровичениО., Прокитте Г	2011 Москва	10	2
3	Межгоспитальная транспортировка новорожденных в критическом состоянии. Практическое руководство	Комаров А.Ф. Сушков В.Г	2011 Краснодар	8	1

3.6.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Лихорадочные синдромы у детей. Рекомендации по диагностике и лечению (серия "Клинические рекомендации для педиатров")	А.А.Баранов, В.К.Таточенко, М.Д.Бакрадзе,	2011, Москва	1	1

2.	Современная неотложная помощь при критических состояниях у детей	Макуэйя-Джонса К. Молинеукс Э. Филлипс Б.	2009 Москва	1	1
3.	Интенсивная терапия педиатрии	В.А.Гребенников, В.В. Лазарев	2008, ГЭОТАР- Медиа	1	1
4.	Секреты неотложной педиатрии	Селбст С.М. Кронен К. Под редакцией Шабалова Н.П.	2006, Москва	1	1
5.	Неонатология .Национальное руководство	Н.Н. Володина	2007 Москва	10	2
6.	Неонатология (в 2-х томах)	Шабалов Н.П	2006 Москва	10	2

**Перечень учебно-методических материалов,
разработанных на кафедре педиатрии с курсом неонатологии ФПК и
ППС КубГМУ**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1	2	3	4	5	6
1.	Пневмонии у новорожденных детей. Бронхолегочная дисплазия у детей	методическое пособие	Л.А. Никулин Е.В.Боровикова Д.А. Каюмова М.Г. Кулагина	2005 ООО «Копипринт», 400 экз.	-
2.	Питание детей раннего возраста	учебное пособие	Никулин Л.А. Апалькова Е.П. Кравченко Л.М.	2007	-
3.	Лечебное питание детей раннего	учебное пособие	Никулин Л.А. Апалькова Е.П. Кравченко	2007	-

возраста		Л.М.		
----------	--	------	--	--

3.6.3. Программное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

<http://www.klinrek.ru> (Клинические рекомендации профессиональных обществ России)

<http://www.formular.ru> (Формулярная система в России)

<http://www.nemb.ru> (Национальная электронная медицинская библиотека)

<http://www.kzid.ru> (медико-санитарное просвещение и пропаганда здорового образа жизни)

<http://www.familymedicine.ru> [Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей)]

<http://www.mnioi.ru/133> (Ассоциация онкологов России)

<http://www.rheumatolog.ru> (Ассоциация ревматологов России)

<http://www.cardiosite.ru> (Всероссийское научное общество кардиологов)

<http://www.nabi.ru> (Национальная ассоциация по борьбе с инсультом)

<http://www.intensive.ru> (Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи)

<http://www.raaci.ru> (Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов)

<http://www.gastro.ru> (Российская гастроэнтерологическая ассоциация)

<http://www.rodv.ru> (Российское общество дерматовенерологов)

<http://www.emergencyrus.ru> (Российское общество скорой медицинской помощи)

<http://www.uro.ru> (Российское общество урологов)

<http://www.pulmonology.ru> (Российское респираторное общество)

<http://www.pediatr-russia.ru> (Союз педиатров России)

<http://www.antibiotic.ru> (Межрегиональная ассоциация микробиологов и клинических иммунологов (МАКМАХ))

<http://www.asmok.ru> (Ассоциация медицинских обществ по качеству)

3.7 Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины.

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат.

Мультимедийный комплекс(ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы. Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Наглядные пособия, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.8 Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

Методика преподавания дисциплины «Неотложные состояния» предусматривает чтение лекций, проведение семинарских и практических

занятий, самостоятельную работу ординатора. При необходимости лекции и практические занятия могут быть реализованы посредством дистанционных образовательных технологий при условии соблюдения требований адекватности телекоммуникационных средств целям и задачам аудиторной подготовки.

10% интерактивных занятий от объёма аудиторных занятий.

Рольевые и деловые игры, компьютерная стимуляция, программированное обучение.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины : Неотложная неонатология

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельные работы (72 часа.).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине: «Неотложная неонатология» и выполняется в пределах 24 часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины, обучающийся самостоятельно проводят конференции, оформляют рефераты, представляют презентации.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется тестированием и устным опросом в ходе занятия.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием устного опроса и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.