

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины «Нейровизуализация»**  
**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**  
**специальности 31.08.42 «Неврология»**

**1. Цель дисциплины «Нейровизуализация»:** совершенствование профессионального уровня подготовки ординаторов в компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии заболеваний головного и спинного мозга

**2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Нейровизуализация», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины «Нейровизуализация» направлен на формирование следующих компетенций:

**1) универсальных (УК):**

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере здравоохранения;

**2) профессиональных (ПК):**

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрос-

лых и подростков;

ПК-5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи;

ПК-7- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-8- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

ПК-9- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-10- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-12- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

**3. В результате освоения дисциплины «Нейровизуализация» ординатор должен**

**Знать:**

- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- Общие вопросы организации неврологической помощи больным в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- Алгоритмы постановки диагноза, принципы проведения дифференциально-диагностического поиска;
- Рентгенологическую анатомию черепа, позвоночника, головного и спинного мозга, периферической нервной системы;

**Уметь:**

- Получить информацию о заболевании, применить объективные методы лучевой диагностики, выявить общие и специфические признаки неврологической патологии;
- Определить объем и последовательность диагностических мероприятий,
- Определить специальные лучевые методы исследования;
- Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению

**Владеть:**

- современными методами компьютерно-томографической диагностики неврологических заболеваний
- современными методами магнитно-резонансно-томографической диагностики неврологических заболеваний

Место учебной дисциплины «Нейровизуализация» в структуре ООП университета

4. Учебная дисциплина «Нейровизуализация» Б1.В.ДВ 1 относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ, дисциплины Б1, является обязательной для изучения.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:**

2 зачетные единицы (72 часа), из них аудиторных 48 часов.

**6. Содержание и структура дисциплины:**

№ п / п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1.	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10	<b>Раздел 1</b> Основы нейровизуализации.	Методы получения рентгеновского изображения. Цифровые технологии – ренессанс рентгенодиагностики. Физико-технические основы КТ, МРТ. Церебральная ангиография. Спинальная ангиография. Рентгеновская компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография. КТ-миелоцистернография. Лучевая анатомия головного мозга. Лучевая анатомия позвоночника и спинного мозга. Лучевая анатомия артерий дуги аорты и основания мозга, интракраниальных артерий, венозной системы мозга.

№ п / п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
2.	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10	Раздел 2. Лучевая диагностика заболеваний черепа и головного мозга.	Лучевая диагностика заболеваний черепа. Лучевая диагностика пороков развития сосудов головного мозга. Лучевая диагностика демиелинизирующих заболеваний головного мозга. Лучевая диагностика воспалительных заболеваний головного мозга Лучевая диагностика опухолей головного мозга Лучевая диагностика нарушений мозгового кровообращения Лучевая диагностика черепно-мозговой травмы
3.	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10	Раздел 3. Лучевая диагностика заболеваний позвоночника и спинного мозга	Лучевая диагностика пороков развития спинного мозга. Лучевая диагностика опухолей позвонков и спинного мозга Лучевая диагностика позвоночно-спинномозговой травмы Лучевая диагностика дегенеративного поражения позвоночника Лучевая диагностика воспалительных заболеваний позвоночника

### 7. Виды самостоятельной работы ординаторов:

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам

Подготовка к практическим занятиям

Самоподготовка по вопросам итоговых занятий

Подготовка рефератов

Подготовка к тестированию

Подготовка к зачетному занятию

### 8. Основные образовательные технологии:

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: «дискуссия» и «ролевые игры».

**Методы обучения:** алгоритмические, задачные.

**Средства обучения:** материально-технические и дидактические.

По разделам, входящим в данный модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения семинаров и практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и ее методическое сопровождение. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 15 % от аудиторных занятий.

Курс лекций по всем модулям дисциплины «Нейровизуализация» читается в режиме «PowerPoint» с использованием мультимедийного проектора. Экземпляр курса лекций в электронном виде доступен каждому преподавателю и ординаторам.

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 часа), включающих лекционный курс (12 часов), семинарские занятия (36 часов) и самостоятельной работы (24 часа).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Нейровизуализация и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят работу с литературой, оформляют ответы на контрольные вопросы, тестовые задания и представляют рефераты.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при ответах на контрольные вопросы.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля. Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

## **9. Перечень оценочных средств**

Реферат

Контрольные вопросы

Тесты

## **10. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: **зачтено**

## **11. Составители: Музлаев Г.Г.**