

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Нейрохирургия» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности 31.08.42 «Неврология»

1. Цель дисциплины «Нейрохирургия»: совершенствование профессионального уровня подготовки клинических ординаторов в изучении этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики современных методов лечения, профилактики, реабилитации больных с нейрохирургической патологией

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Нейрохирургия», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины «Нейрохирургия» направлен на формирование следующих компетенций:

1) универсальных (УК):

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере здравоохранения;

2) профессиональных (ПК):

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК-5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи;

ПК-7- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-8- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

ПК-9- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использо-

ванием основных медико-статистических показателей;

ПК-10- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-12- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

3. В результате освоения дисциплины «Нейрохирургия» ординатор должен

Знать:

- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- Алгоритмы постановки диагноза, принципы проведения дифференциально-диагностического поиска;
- Основы фармакотерапии в нейрохирургии.

Уметь:

- Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки нейрохирургической патологии;
- Оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность диагностических и лечебных (в том числе реанимационных) мероприятий, оказать необходимую плановую и экстренную нейрохирургическую помощь;
- определить специальные методы исследования (лабораторные, лучевые, функциональные);
- Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством здравоохранению

Владеть:

- современными методами диагностики нейрохирургических заболеваний
- комплексными консервативными методами лечения нейрохирургических х заболеваний;

4. Место учебной дисциплины «Нейрохирургия» в структуре ООП университета

Учебная дисциплина «Нейрохирургия» Б1.В.ОД 2 относится к вариативной части Б1.В, дисциплины Б1, является обязательной для изучения.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы (72 часа), из них аудиторных 48 часов.

6. Содержание и структура дисциплины:

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Принципы неврологического осмотра нейрохирургических больных	<p>Оценка состояния кожных покровов, определение видимых деформаций, патологических образований и наружных повреждений.</p> <p>Пальпация черепа, диагностика подкожной эмфиземы, определение симптома треснувшего горшка, оценка состояния естественных отверстий, определение ликвореи. Установление патологической подвижности костей. Пальпация позвоночника.</p> <p>Оценка уровня сознания, оценка адекватности поведения больного, шкала комы Глазго, шкала градаций нарушения сознания, шкала исходов Глазго, шкала Карновского.</p> <p>Особенности осмотра нейрохирургических больных с травмой нервной системы и сосудистыми заболеваниями.</p>
2.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Хирургия геморрагических инсультов и церебральных аневризм и мальформаций	<p>Показания к хирургическому лечению геморрагических инсультов. Технология удаления внутримозговых гематом. Возможности пункционной аспирации и локального фибринолиза.</p> <p>Принципы и методы открытого и эндоваскулярного лечения аневризм сосудов головного мозга</p> <p>Артериовенозные мальформации головного мозга, теории этиологии мальформаций, классификация риска хирургического вмешательства на мальформациях (Spetzler и Martin).</p> <p>Особенности хирургической техники удаления АВМ. Эндоваскулярное лечение АВМ.</p>
3.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Хирургия ишемических инсультов	<p>Ишемический инсульт, хирургического лечения.</p> <p>Стенозирующие и окклюзирующие поражения магистральных артерий головы. Болезнь моя-моя.</p> <p>Принципы оперативных вмешательств на магистральных сосудах шеи. Показания и противопоказания к каротидной эндартерэктомии и ангиопластике с имплантацией стента.</p> <p>Возможности локальной тромболитической терапии в лечении инсультов. Экстраинтракраниальные микрососудистые анастомозы, показания к их наложению, эффективность оперативных вмешательств и отдаленные результаты.</p>

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
4.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Хирургия черепно-мозговой травмы	<p>Эпидемиология и классификация черепно-мозговой травмы.</p> <p>Сотрясение и ушиб головного мозга. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Этиология. Патогенез синдрома компрессии. Формы кровоизлияний (эпидуральное, субдуральное, внутримозговое, субарахноидальное, желудочковое). Симптомом-плексы и клиническое течение.</p> <p>Диагностика нарастающей компрессии головного мозга. Динамика неврологических нарушений. Изменения со стороны дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Методы диагностики внутричерепных гематом. Реанимационные мероприятия. Хирургическое лечение – показания к резекционной и костно-пластической трепанации, декомпрессии головного мозга. Послеоперационное лечение.</p>
5.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Хирургия травмы позвоночника и спинного мозга	<p>Механизмы повреждения позвоночника и спинного мозга, эпидемиология ПСМТ, классификация повреждений позвоночника: стабильные и нестабильные; осложненные и неосложненные травмы позвоночника. Стандарты неврологического осмотра больных с позвоночно-спинальной травмой, шкала ASIA. Рентгенологические признаки повреждений различных отделов позвоночника. Позитивная миелография, КТ и МРТ диагностике повреждений позвоночника, спинного мозга и их последствий.</p> <p>Показания к стабилизирующим операциям на позвоночнике, виды стабилизирующих операций. Методика декомпрессивной ламинэктомии. Стабилизирующие операции на шейном отделе позвоночника.. Операции на грудном и поясничном отделах позвоночника.</p>
6.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-	Хирургия грыж межпозвоночных дисков	<p>Хирургическое лечение дегенеративно-дистрофических заболеваний позвоночника и дисково-связочного аппарата.</p> <p>Диагностика межпозвоночных грыж, показания и противопоказания к операции.</p> <p>Виды операций при дегенеративно-дистрофических заболеваниях позвоночника. Реабилитационное лечение при дегенеративно-дистрофических заболеваниях позвоночни-</p>

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
	11, ПК-12		ка.
7.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Хирургия гидроцефалии, эпилепсии и паркинсонизма	Методы хирургического лечения гидроцефалии, ликворошунтирующие операции, показания к установке шунтов. Методы хирургического лечения эпилепсии. Мультилобарные резекции и гемисферэктомия. Операции на проводящих путях. Каллезотомия. Хроническая электростимуляция вагуса. Электростимуляция глубоких структур головного мозга. Методы хирургического лечения двигательных расстройств. Деструктивные оперативные вмешательства на базальных ганглиях. Данные стереотаксической хирургии в раскрытии патогенеза двигательных нарушений. Хроническая высокочастотная электростимуляция подкорковых структур при паркинсонизме. Нейротрансплантация.
8.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Хирургия опухолей головного и спинного мозга	Симптоматика, диагностика и хирургическое лечение доброкачественных и злокачественных супратенториальных и субтенториальных опухолей головного мозга в зависимости от локализации. Клиника, лечение и диагностика экстремедуллярных и интрамедуллярных опухолей спинного мозга, классификация опухолей спинного мозга. Опухоли из оболочек нервов. Экстрадуральные опухоли. Первично-злокачественные и метастатические опухоли позвоночника. Принципы лечения экстремедуллярных и интрамедуллярных опухолей

7. Виды самостоятельной работы ординаторов:

- Самоподготовка по учебно-целевым вопросам
- Подготовка к практическим занятиям
- Самоподготовка по вопросам итоговых занятий
- Подготовка рефератов
- Подготовка к тестированию
- Подготовка к зачетному занятию

8. Основные образовательные технологии:

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: «дискуссия» и «ролевые игры».

Методы обучения: алгоритмические, задачные.

Средства обучения: материально-технические и дидактические.

По разделам, входящим в данный модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения семинаров и практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и ее методическое сопровождение. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 15 % от аудиторных занятий.

Курс лекций по всем модулям дисциплины «Нейрохирургия» читается в режиме «PowerPoint» с использованием мультимедийного проектора. Экземпляр курса лекций в электронном виде доступен каждому преподавателю и ординаторам.

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 часа), включающих лекционный курс (16 часов), семинарские занятия (32 часов) и самостоятельной работы (24 часа). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Нейрохирургия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят работу с литературой, оформляют ответы на контрольные вопросы, тестовые задания и представляют рефераты.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при ответах на контрольные вопросы.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля. Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

9. Перечень оценочных средств

Реферат

Контрольные вопросы

Тесты

10. Формы контроля

Промежуточная аттестация: **зачтено**

11. Составители: Музлаев Г.Г.