

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Общая и частная неврология»
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
специальности 31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»

1. Цели изучения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-невролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной, неотложной, скорой, а так же специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи в специализированной области «Общая и частная неврология»

2. Задачи:

Профилактическая деятельность:

1. предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

2. проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

3. проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

Диагностическая деятельность:

4. диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

5. диагностика неотложных состояний;

6. проведение медицинской экспертизы;

Лечебная деятельность:

7. оказание специализированной медицинской помощи;

8. участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

9. оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

Реабилитационная деятельность:

10. проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у неврологических пациентов;

Психолого-педагогическая деятельность:

11. формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Организационно-управленческая деятельность:

12. применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

13. организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

14. организация проведения медицинской экспертизы;

15. организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

16. ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

17. создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

18. соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины «Функциональная диагностика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины «**Общая и частная неврология**» направлен на формирование следующих компетенций:

1) общекультурных (ОК):

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

УК-8 - готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации.

2) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-3 - способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий;

3) профессиональных (ПК):

Профилактическая деятельность:

ПК - 1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК -2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК - 4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

ПК - 5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Лечебная деятельность:

ПК -6- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи

ПК- 7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

Реабилитационная деятельность:

ПК-8- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации

Психолого-педагогическая деятельность:

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Организационно-управленческая деятельность:

ПК- 10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК – 11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК -12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

4. Требования к уровню усвоения дисциплины

В основе преподавания данной дисциплины лежат профилактическая, лечебно-диагностическая, реабилитационная, психолого-педагогическая и организационно-управленческая виды профессиональной деятельности, по результатам изучения которых ординатор должен получить знание:

- принципов организации и структуры неврологической службы;
- основ конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного, экономического, финансового права;
- умений и навыков применения положений нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность медицинских учреждений неврологического профиля;
- методологии формирования диагноза;
- оптимально применить методы обследования и лечения у пациентов с неврологической патологией.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;
- общие вопросы организации неврологической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению;
- алгоритмы постановки диагноза, принципы проведения дифференциально-диагностического поиска;
- основы фармакотерапии в неврологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы абстрактного мышления, анализа и синтеза;
- основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации;
- алгоритмы управления трудовыми коллективами;
- современные инструменты формирования команды;
- линии поведения личностей;
- социальные, этнические аспекты своей профессиональной деятельности;
- формы, модели, подходы современного образования;
- предмет, задачи, функции медицинской педагогики;
- основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей;
- особенности нормативно-правового обеспечения образовательного процесса в медицинском вузе;
- формы, виды, методы, технологии и средства организации педагогического процесса в медицинском вузе;
- основы педагогического мастерства, психологической и коммуникативной культуры врача-педагога;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;

- основы первичной и вторичной профилактики неврологических заболеваний и санитарно - просветительной работы;
- вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно - трудовой экспертизы, в т.ч. инвалидности с детства и основы законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации, анализ ее эффективности;
- организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации
- вопросы организации и проведения диспансерного наблюдения за здоровыми и больными;
- методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и организации санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе при чрезвычайных ситуациях, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях, формы и методы санитарно-просветительной работы;
- методы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- принципы осуществления санитарно-гигиенического надзора за объектами окружающей среды;
- методы оценки состояния здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно-гигиеническими условиями среды обитания;
- санитарно-демографические показатели здоровья населения, взрослых и подростков;
- методы анализа и оценки санитарно-демографических показателей, организации лечебно-профилактической помощи населению;
- основы международной классификации болезней;
- принципы формулировки диагноза при неврологических болезнях;
- основные методики клинического, инструментального и лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов неврологических заболеваний, своевременной диагностики неврологической группы заболеваний и патологических процессов в нервной системе;
- основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в неврологической группе заболеваний;
- основные вопросы этиологии и патогенеза, клиники и диагностики неврологических заболеваний;
- анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию центральной, периферической и вегетативной нервной системы;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии центральной и периферической нервной системы; календарь психомоторного развития (с 0 до 12 месяцев и с 12 до 36 месяцев жизни); возрастные аспекты физиологических рефлексов;
- современные методы обследования больного;
- современные методы лечения неврологических заболеваний;
- показания и противопоказания к хирургическому лечению, применению физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы перинатальной патологии нервной системы и неврологических заболеваний детского возраста;
- выполнение основных лечебных мероприятий при неврологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;

- особенности лечения в половозрастных группах;
- основные принципы неотложной терапии;
- основы клинической фармакологии;
- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств;
- проблему совместимости лекарственных средств и побочное действие лекарственных препаратов;
- клинику, лабораторную, функциональную, инструментальную диагностику, терапию смежных заболеваний: сердечно-сосудистых, эндокринных; болезней крови; васкулитов и диффузных заболеваний соединительной ткани, болезней мочеполовой системы и печени, лор-органов;
- организацию работы неотложной неврологической помощи;
- основные принципы неотложной терапии;
- организацию медицинской помощи лицам, подвергшимся радиационному воздействию в результате радиационных аварий, при чрезвычайных ситуациях;
- диагностику, клинику и лечение при неотложных состояниях в неврологии;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- основы реабилитационных мероприятий при конкретных неврологических заболеваниях;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, рефлексотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основные компоненты здорового образа жизни;
- методы пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основные положения Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан,
- основные вопросы экономики в здравоохранении;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы трудового законодательства;
- права, обязанности и ответственность врачебного персонала, права пациента;
- основы медицинской этики и деонтологии;
- основные положения о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи;
- основания для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной);
- принципы организации неврологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений;
- организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- основные медико-статистических показателей, методы их расчета и анализа;
- организацию работы неотложной неврологической помощи;
- основные принципы неотложной терапии;
- организацию медицинской помощи лицам, подвергшимся радиационному воздействию в результате радиационных аварий, при чрезвычайных ситуациях;
- диагностику, клинику и лечение при неотложных состояниях в неврологии;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;

Уметь:

- учиться в течение всей жизни;

- находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности;
- клинически мыслить;
- дать собственную оценку полученным данным, логично и аргументировано обосновывать свои выводы и умозаключения;
- составлять план обследования больного с учетом необходимого и достаточного объема полученных данных, оптимальной последовательности действий и операций обследования;
- проводить анализ и оценку данных клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования;
- сравнивать полученные субъективные и объективные данные с основными клиническими проявлениями болезни;
- выделить ведущий патогномоничный синдром, характерный для данной патологии;
- обосновать предварительный нозологический диагноз;
- организовать работу коллектива;
- налаживать конструктивный диалог;
- аргументированно убеждать коллег в правильности предлагаемого решения;
- признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения;
- анализировать и оптимизировать работу в коллективе;
- определять линии поведения индивида для оптимизации работы в коллективе;
- контролировать деятельность трудового коллектива;
- руководить медицинским персоналом и сотрудниками неврологического отделения любого уровня;
- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, тенденций развития медицинской науки; её взаимосвязей с другими науками;
- организовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, основываясь на нормативно-правовом регулировании образовательного процесса в медицинском вузе;
- осуществлять инновационные формы, виды, методы, технологии при осуществлении педагогического процесса;
- применять базовые и специализированные коммуникативные навыки при взаимодействии с населением, пациентами и членами их семей;
- использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания и мотивации к укреплению своего здоровья и благополучия окружающих;
- анализировать основные показатели социальной гигиены;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;
- провести анализ неврологической заболеваемости на обслуживаемом участке (отделении, поликлинике, МСЧ, районе, регионе), определить задачи по улучшению неврологической ситуации, решить вопросы прогноза;
- определить срок временной потери трудоспособности и направления на КЭК, установить показания для направления на МСЭК;
- провести противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- оценивать и анализировать состояние здоровья взрослого и детского населения в

- связи с санитарно-гигиеническими условиями среды обитания;
- оценивать и анализировать санитарно-демографические показатели здоровья населения, взрослых и подростков;
 - осуществлять лечебно-профилактическую помощь населению;
 - получить анамнестическую информацию о неврологическом заболевании;
 - выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания;
 - определить необходимость и применить объективные методы обследования;
 - установить топический диагноз и неврологический синдром;
 - поставить диагноз и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследования;
 - сформулировать диагноз в соответствии с классификацией МКБ-10 с выделением основного синдрома, сопутствующего и их осложнений;
 - оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
 - применить объективные методы обследования;
 - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, инструментальных);
 - дать правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгено-радиологического, инструментального и лабораторного исследования;
 - дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования;
 - клинически оценивать результаты рентгенологического исследования черепа и позвоночника, церебральной ангиографии, электроэнцефалографии, ультразвуковых методов исследования, электромиографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, а также картины осмотра глазного дна и исследования полей зрения;
 - назначить комплексное лечение (включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, ЛФК, физиотерапию, санаторно-курортное лечение, реабилитационные мероприятия и др.);
 - своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;
 - провести симптоматическую терапию с учетом возрастных особенностей, психического и соматического статуса больного;
 - выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;
 - владеть простейшими методами обезболивания, купировать острый болевой синдром;
 - оказать срочную медицинскую помощь при неотложных состояниях в неврологии, а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс), острой дыхательной недостаточности, острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.) и острых психозах;
 - выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;
 - оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость реанимационных мероприятий;
 - провести комплекс реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
 - оказывать медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации;
 - уметь оказывать срочную помощь при неотложных состояниях в неврологии;
 - выявить очаговую неврологическую симптоматику у больных с поражениями головного мозга, находящихся в тяжелом, в том числе коматозном состоянии;

- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий;
- определить программу реабилитационных мероприятий;
- дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику;
- давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации неврологических больных (двигательной активности в зависимости от морфо-функционального статуса);
- определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- убедить пациентов и членов их семей о вреде курения и употребления табака, в необходимости улучшения качества питания, увеличения физической активности; снижения массы тела и т.д.;
- применить нормативную документацию, принятую в здравоохранении к каждому конкретному случаю в соответствии с нозологией;
- осуществлять врачебную деятельность в соответствии с законами и принципами деятельности учреждений здравоохранения РФ в соответствии с задачами и стратегией здравоохранения на текущем этапе, в соответствии с принципами деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях страховой медицины;
- строить врачебную работу в соответствии с законами психологии общения, основными психотерапевтическими навыками, нормами работы с конфиденциальной информацией, сохранением врачебной тайны;
- использовать знания по организации работы неврологической клиники;
- провести анализ неврологической заболеваемости на обслуживаемом участке (отделении, поликлинике, МСЧ, районе, регионе), определить задачи по улучшению неврологической ситуации, решить вопросы прогноза;
- оказывать медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации;
- уметь оказывать срочную помощь при неотложных состояниях в неврологии;
- выявить очаговую неврологическую симптоматику у больных с поражениями головного мозга, находящихся в тяжелом, в том числе коматозном состоянии;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий.

Владеть:

- методами оценки и анализа информации, её интерпретации;
- алгоритмом поставки диагноза (анализ ситуации, формулировка задачи, получение новых данных, необходимых для эффективного решения диагностической задачи, анализ процесса и результатов решения, сопоставление искомого результата с реальным);
- способностью применения умственных действий (суждение, умозаключение) и мыслительных операций (анализ, синтез, проведение аналогий, обобщение, абстрагирование, классификация) на этапах сбора анамнеза, исследования и постановки диагноза;
- умением решать типовые диагностические задачи;
- умением перестраивать мыслительную деятельность в соответствии с требованиями ситуации;

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- современными инструментами формирования команд;
- процедурами определения линии поведения личности;
- толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- методами руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями;
- методами повышения эффективности работы коллектива;
- способность быстро и глубоко вникать в психологию пациента;
- сочетанием специального знания патологии органов со знанием о личности, умением разбираться в ее состояниях и свойствах;
- знаниями, умениями и навыками эффективного управления собственной психикой и психикой больного;
- педагогическими знаниями в организации и осуществлении педагогического процесса;
- педагогическими и психологическими механизмами развития образовательного пространства;
- умениями и навыками организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе;
- инновационными методиками обучения;
- базовыми и специализированными умениями и навыками коммуникативного взаимодействия в работе врача;
- умениями и навыками конструктивного поведения в конфликтной ситуации;
- основными методами санитарно-просветительной работы среди населения (печатать, телевидение, школы пациентов, вебинары, санбюллетени);
- навыком оформления документации по временной и стойкой нетрудоспособности;
- методами профилактики неврологических заболеваний
- методами проведения медицинских осмотров, диспансеризации и наблюдения за хроническими больными;
- методами профилактики инфекционных заболеваний;
- навыками осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора и организации санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе при чрезвычайных ситуациях;
- навыками осуществления эпидемиологического надзора за инфекционными, паразитарными болезнями, ВИЧ/СПИД и социально значимыми заболеваниями и разработки мероприятий по их профилактике и снижению, предупреждению завоза и распространению особо опасных инфекций;
- навыки санитарно-эпидемиологической экспертизы;
- навыками оценки состояния здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно-гигиеническими условиями среды обитания;
- методами анализа состояние здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно-гигиеническими условиями среды обитания;
- методами анализа санитарно-демографических показателей здоровья населения, взрослых и подростков;
- методами осуществления лечебно-профилактической помощи населению;
- знаниями симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- принципами формулировки диагноза при неврологических болезнях;
- проведением дифференциального диагноза на основе умственного сравнения с симптомами сходных заболеваний;
- методикой сбора анамнеза, описания статуса и плана исследований пациента;
- методикой определения группы крови;
- умением оценки формулы крови;

- умением трактовки ЭКГ;
- умением трактовки рентгенограмм черепа, позвоночника, компьютерных томограмм и магнитно-резонансных томограмм головного и спинного мозга;
- методикой оформления медицинской документации;
- основными принципами лечения заболеваний нервной системы;
- методикой назначения стандартного лечения при различных нозологических формах неврологических заболеваний;
- методикой проведения лечебных блокад;
- методикой проведения постизометрической релаксации, сухой пункции локальных мышечных гипертонусов;
- основами рефлексотерапии и мануальной терапии;
- основами психотерапии, физиотерапии, ЛФК;
- знаниями особенности лечения в половозрастных группах;
- основными принципами неотложной терапии;
- основами клинической фармакологии;
- знаниями фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств;
- знаниями совместимости лекарственных средств и побочное действие лекарственных препаратов;
- знаниями клиникой, лабораторной, функциональной, инструментальной диагностики, терапии смежных заболеваний: сердечно-сосудистых, эндокринных; болезней крови; васкулитов и диффузных заболеваний соединительной ткани, болезней мочеполовой системы и печени, лор-органов;
- методикой написания ежедневных дневников, этапных и заключительных эпикризов, выписок из истории болезни;
- навыками оказания неотложной неврологической помощи;
- основными принципами неотложной терапии;
- навыками организации медицинской помощи лицам, подвергшимся радиационному воздействию в результате радиационных аварий, при чрезвычайных ситуациях;
- методикой проведения люмбальной пункции, и интерпретацией показателей спинномозговой жидкости;
- методами экстренной помощи неврологическим больным при наружном кровотечении, разрывах интракраниальных аневризм и мальформаций, острой церебральной ишемии;
- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- методами реабилитации неврологических больных;
- основными методами санитарно-просветительной работы среди населения, пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний (печать, телевидение, школы пациентов, вебинары, санбюллетени);
- умением располагать к общению для выяснения причин заболевания и изменения состояния пациента;
- грамотным использованием вербальных и невербальных средств общения;
- умением выстраивать наиболее целесообразные отношения с пациентом по ходу решения лечебных и диагностических задач;
- навыками оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- методами осуществления врачебной деятельности с учетом законов и нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения в условиях страховой медицины;
- методами осуществления врачебной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, правил этики и деонтологии;
- навыком оформления документации по временной и стойкой нетрудоспособности;
- навыками анализа показателей работы лечебных учреждений неврологического профиля;

- навыками экспертной оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- навыками оказания неотложной неврологической помощи;
- основными принципами неотложной терапии;
- навыками организации медицинской помощи лицам, подвергшимся радиационному воздействию в результате радиационных аварий, при чрезвычайных ситуациях;
- методикой проведения люмбальной пункции, и интерпретацией показателей спинномозговой жидкости;
- методами экстренной помощи неврологическим больным при наружном кровотечении, разрывах интракраниальных аневризм и мальформаций, острой церебральной ишемии.

4. Место учебной дисциплины «Общая и частная неврология» в структуре ООП университета

Учебная дисциплина «Общая и частная неврология» относится к специальности «Неврология» и относится к обязательным дисциплинам

5. Общая трудоемкость дисциплины.

28 зачетных единиц (1008 академических (аудиторных) часов).

6. Содержание и структура дисциплины:

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	ОК-1, ОК-2, ПК-5	Топическая диагностика	Нейрофизиология и нейрогенетика Двигательно-рефлекторная система Чувствительная система Экстрапирамидная система Мозжечок Черепные нервы. 1-6 пары Черепные нервы. 7-12 пары Ствол мозга Кора головного мозга Вегетативная нервная система. Поражение мозговых оболочек. Ликвор Периферическая нервная система.
2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Основные неврологические заболевания	Сосудистые заболевания нервной системы Инфекции нервной системы. Демиелинизирующие заболевания Заболевания периферической нервной системы Наследственно-дегенеративные заболевания. Нервно-мышечные заболевания. Эпилепсия Боковой амиотрофический склероз Опухоли нервной системы Травма нервной системы Патология ликвороциркуляции Головные и лицевые боли Соматоневрологические синдромы Нарушения цикла «Сон-бодрствование» Интоксикации нервной системы.

			Возрастные аспекты неврологии. Деменции
3	ОК-1, ОК -3, ОПК-3; ПК-2, ПК-5, ПК-6	Частные неврологические синдромы	Менингеальный синдром. Акинетико-ригидный синдром Зрительные расстройства Глазодвигательные расстройства. Головокружение Острое состояние спутанности Болевые синдромы спины и конечностей Вегетативная дистония. Гипоталамический синдром Гиперкинетический синдром Поражение мотонейрона Пирамидный синдром. Атактический синдром Миастено-миопатический синдром Миотонический и миоплегический синдром Астенический синдром Синдром внутричерепной гипертензии Пароксизмальные неврологические расстройства Мононейропатии и поражение краниальных нервов Полинейропатический синдром.
4	ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 ПК-8, ПК-9, ПК-10	Профилактика неврологических заболеваний	Профилактика сосудистых заболеваний Профилактика обострений рассеянного склероза
5	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Общая неврология	Нейровизуализационные методы исследования Лабораторные методы исследования.

7. Виды самостоятельной работы ординаторов:

Работа с учебной, специальной, справочной и научной литературой
Подготовка к практическим занятиям
Подготовка рефератов
Подготовка доклада
Подготовка сообщений
Подготовка к тестированию
Подготовка к зачетному занятию

8. Основные образовательные технологии:

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 30 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий:

- лекция-визуализация,
- лекция проблемная,
- компьютерные обучающие программы,
- семинар - клинические учебные игры, клинические разборы,
- дискуссия
- практическое занятие – ситуационные задачи, архивные истории болезней, клинические примеры, видеоматериалы, электронные учебники, интерактивные атласы.

- самостоятельная работа - программированное обучение, использование электронных учебников, интерактивных атласов, текстов, электронной биомедицинской библиотеки;
- подготовка и защита рефератов;
- подготовка презентации, в том числе видеопрезентации, с демонстрацией;
- обзор научных статей из реферируемых отечественных и зарубежных журналов с подготовкой сообщения на врачебной конференции и т. д.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся участвуют в проведении осмотра больных, анализируют, интерпретируют и дают заключение по конкретному заболеванию, участвуют в оформлении историй болезни, медицинской документации.

9. Перечень оценочных средств

- Реферат
- Доклад
- Сообщение
- Собеседование
- Тесты

Текущий контроль усвоения дисциплины определяется устным опросом в ходе занятий, при ответах на тестовые задания.

10. Формы контроля

Промежуточная аттестация: **зачет**

11. Составители: Заболотских Н В., Петропавловская Т.А., Шагал Л.В. .