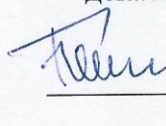


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения российской федерации
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра ЛОР болезней


Согласовано:
декан ФПК и ППС


В.В. Голубцов

«22» 05 2019 г.



Утверждаю:
Проректор по ЛР и ПО


В.А. Крутова

«23» 05 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«Онкология в оториноларингологии»
(наименование дисциплины)

**Для
специальности**

31.08.58 «Оториноларингология»
(наименование и код специальности)

Факультет

Факультет повышения квалификации и профессиональной
переподготовки врачей
(наименование факультета)

Кафедра

ЛОР болезней
(наименование кафедры)

Форма обучения ___ ординатура _____

Общая трудоемкость дисциплины 1 ЗЕ, всего 36 часов

Итоговый контроль ___ зачет _____

Рабочая программа учебной дисциплины по специальности «Оториноларингология» 31.08.58 составлена на основании с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования к структуре основной профессиональной образовательной программы в ординатуре, утвержденных приказом Минздрава России «02» 06 2016 г., № 334н (ред.от 19.05.2017) «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» учебного плана по специальности «Оториноларингология».

Разработчик рабочей программы:

Заведующий кафедрой ЛОР болезней,
доктор медицинских наук, профессор _____

Ф.В.Семенов

Профессор кафедры ЛОР болезней
доктор медицинских наук _____

Л.А.Лазарева

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
ЛОР болезней**

«22» мая 2019 , протокол заседания № 8

Заведующий кафедрой ЛОР болезней,
доктор медицинских наук, профессор _____

Ф.В.Семенов

Рецензент: заведующий кафедрой нервных болезней и нейрохирургии с курсом неврологии
и нейрохирургии ФПК и ППС,
профессор, д.м.н. _____ Герасим Григорьевич Музлаев

Согласовано:

Председатель методической комиссии
факультета ФПК и ППС _____

И.Б. Заболотских

Протокол

№ 13 от

«23» 05 2019 года

2. Вводная часть

2.1. **Цель преподавания дисциплины** - совершенствование профессионального уровня подготовки ординаторов в сфере основных теоретических знаний и практических навыков по диагностике и лечению злокачественных новообразований болезней ЛОР органов.

Задачами дисциплины являются:

- Изучение этиологических факторов и эпидемиологических аспектов формирования новообразований ЛОР органов
- Изучение новообразований ЛОР органов (клиника, диагностика, дифференциальная диагностика).
- Изучение особенностей течения новообразований верхних дыхательных путей и уха.
- Обучение специализированным методам исследования и диагностики новообразований уха, горла и носа.
- Формирование практических навыков лечения при злокачественных заболеваниях ЛОР органов.
- Обучение основным хирургическим вмешательствам при злокачественных заболеваниях ЛОР органов.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Онкология в оториноларингологии» относится к специальности «Оториноларингология» и относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;
диагностика беременности;
проведение медицинской экспертизы;
лечебная деятельность:
оказание специализированной медицинской помощи;
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
реабилитационная деятельность:
проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
психолого-педагогическая деятельность:
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
организационно-управленческая деятельность:
применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
организация проведения медицинской экспертизы;
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. диагностическая;
2. лечебная;
3. профилактическая;
4. организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п /№	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	3	4	5	6	7
1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	<p>Этиологически и эпидемиологические аспекты развития новообразований и пороков развития органов головы и шеи;</p> <p>анатомо-физиологические особенности строения ЛОР органов при формировании онкопатологии;</p> <p>основные методы хирургического и радиологического лечения злокачественных новообразований ЛОР органов;</p> <p>показания к хирургическому лечению при онкозаболеваниях;</p> <p>технику хирургических вмешательств на ЛОР органах в онкологии.</p>	<p>самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой;</p> <p>самостоятельно готовить научные сообщения, доклады, статьи и т.д.;</p> <p>оценивать и объяснять возрастные особенности физиологических систем детского организма.</p> <p>проводить полное обследование ЛОР органов, включая специальные методы исследования;</p> <p>выполнять основные виды хирургических вмешательств у детей.</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу по профилактике злокачественных заболеваний</p>	<p>методами исследования ЛОР органов в норме и при наличии новообразований; знаниями по оценке патологического процесса в ЛОР органах; навыками работы с больными при обнаружении новообразований ЛОР органов; знаниями особенностей в заполнении медицинских документов при описании результатов исследования ЛОР органов при онкопатологии; методами особенностей хирургического лечения при онкопатологии ЛОР органов.</p>	опрос

			ЛОР органов.		
	<p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</p>	<p>Этиологически и эпидемиологические аспекты развития новообразований и пороков развития органов головы и шеи;</p> <p>анатомо-физиологические особенности строения ЛОР органов при формировании онкопатологии;</p> <p>основные методы хирургического и радиологического лечения злокачественных новообразований ЛОР органов;</p> <p>показания к хирургическому лечению при онкозаболеваниях;</p> <p>технику хирургических вмешательств на ЛОР органах в онкологии.</p>	<p>самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой;</p> <p>самостоятельно готовить научные сообщения, доклады, статьи и т.д.;</p> <p>оценивать и объяснять возрастные особенности физиологических систем детского организма.</p> <p>проводить полное обследование ЛОР органов, включая специальные методы исследования;</p> <p>выполнять основные виды хирургических вмешательств у детей.</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу по профилактике злокачественных заболеваний ЛОР органов.</p>	<p>методами исследования ЛОР органов в норме и при наличии новообразований; знаниями по оценке патологического процесса в ЛОР органах; навыками работы с больными при обнаружении новообразований ЛОР органов; знаниями особенностей в заполнении медицинских документов при описании результатов исследования ЛОР органов при онкопатологии; методами особенностей хирургического лечения при онкопатологии ЛОР органов.</p>	<p>опрос</p>
	<p>Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и</p>		<p>самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-</p>	<p>методами исследования ЛОР органов в норме и при наличии новообразований;</p>	<p>опрос</p>

	<p>высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)</p>		<p>методической литературой;</p> <p>самостоятельно готовить научные сообщения, доклады, статьи и т.д.;</p> <p>оценивать и объяснять возрастные особенности физиологических систем детского организма.</p> <p>проводить полное обследование ЛОР органов, включая специальные методы исследования;</p> <p>выполнять основные виды хирургических вмешательств у детей.</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу по профилактике злокачественных заболеваний ЛОР органов.</p>	<p>знаниями по оценке патологического процесса в ЛОР органах;</p> <p>навыками работы с больными при обнаружении новообразований ЛОР органов;</p> <p>знаниями особенностей в заполнении медицинских документов при описании результатов исследования ЛОР органов при онкопатологии;</p> <p>методами особенностей хирургического лечения при онкопатологии ЛОР органов.</p>	
2	<p>Профилактическая деятельность:</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в</p>	<p>Этиологические и эпидемиологические аспекты развития новообразований и пороков развития органов головы и шеи;</p> <p>анатомо-</p>	<p>самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой;</p> <p>самостоятельно готовить научные сообщения, доклады, статьи</p>	<p>методами исследования ЛОР органов в норме и при наличии новообразований;</p> <p>знаниями по оценке патологического процесса в ЛОР органах;</p> <p>навыками работы с больными при</p>	опрос

<p>себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных</p>	<p>физиологические особенности строения ЛОР органов при формировании онкопатологии;</p> <p>основные методы хирургического и радиологического лечения злокачественных новообразований ЛОР органов;</p> <p>показания к хирургическому лечению при онкозаболеваниях; технику хирургических вмешательств на ЛОР органах в онкологии.</p>	<p>и т.д.;</p> <p>оценивать и объяснять возрастные особенности физиологических систем детского организма.</p> <p>проводить полное обследование ЛОР органов, включая специальные методы исследования;</p> <p>выполнять основные виды хирургических вмешательств у детей.</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу по профилактике злокачественных заболеваний ЛОР органов.</p>	<p>обнаружении новообразований ЛОР органов; знаниями особенностей в заполнении медицинских документов при описании результатов исследования ЛОР органов при онкопатологии; методами особенностей хирургического лечения при онкопатологии ЛОР органов.</p>	
---	--	--	--	--

	инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);				
3	Диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);	Этиологические и эпидемиологические аспекты развития новообразований и пороков развития органов головы и шеи; анатомо-физиологические особенности строения ЛОР органов при формировании онкопатологии; основные методы хирургического и радиологического лечения злокачественных новообразований	самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой; самостоятельно готовить научные сообщения, доклады, статьи и т.д.; оценивать и объяснять возрастные особенности физиологических систем детского организма. проводить полное обследование ЛОР органов,	методами исследования ЛОР органов в норме и при наличии новообразований; знаниями по оценке патологического процесса в ЛОР органах; навыками работы с больными при обнаружении новообразований ЛОР органов; знаниями особенностей в заполнении медицинских документов при описании результатов исследования ЛОР органов при онкопатологии; методами	опрос

		<p>ЛОР органов;</p> <p>показания к хирургическом у лечению при онкозаболеваниях;</p> <p>технику хирургических вмешательств на ЛОР органах в онкологии.</p>	<p>включая специальные методы исследования;</p> <p>выполнять основные виды хирургических вмешательств у детей.</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу по профилактике злокачественных заболеваний ЛОР органов.</p>	<p>особенностей хирургического лечения при онкопатологии ЛОР органов.</p>	
	<p>Лечебная деятельность:</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);</p>	<p>Этиологические и эпидемиологические аспекты развития новообразований и пороков развития органов головы и шеи;</p> <p>анатомо-физиологические особенности строения ЛОР органов при формировании онкопатологии;</p> <p>основные методы хирургического и радиологического лечения злокачественных новообразований ЛОР органов;</p> <p>показания к хирургическом у лечению при онкозаболеваниях;</p>	<p>самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой;</p> <p>самостоятельно готовить научные сообщения, доклады, статьи и т.д.;</p> <p>оценивать и объяснять возрастные особенности физиологических систем детского организма.</p> <p>проводить полное обследование ЛОР органов, включая специальные методы исследования;</p> <p>выполнять основные виды</p>	<p>методами исследования ЛОР органов в норме и при наличии новообразований; знаниями по оценке патологического процесса в ЛОР органах; навыками работы с больными при обнаружении новообразований ЛОР органов; знаниями особенностей в заполнении медицинских документов при описании результатов исследования ЛОР органов при онкопатологии; методами особенностей хирургического лечения при онкопатологии ЛОР органов.</p>	<p>опрос</p>

		<p>технику хирургических вмешательств на ЛОР органах в онкологии.</p>	<p>хирургических вмешательств у детей.</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу по профилактике злокачественных заболеваний ЛОР органов.</p>		
	<p>Реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);</p>	<p>Этиологические и эпидемиологические аспекты развития новообразований и пороков развития органов головы и шеи;</p> <p>анатомо-физиологические особенности строения ЛОР органов при формировании онкопатологии;</p> <p>основные методы хирургического и радиологического лечения злокачественных новообразований ЛОР органов;</p> <p>показания к хирургическому лечению при онкозаболеваниях;</p> <p>технику хирургических вмешательств на ЛОР органах в онкологии.</p>	<p>самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой;</p> <p>самостоятельно готовить научные сообщения, доклады, статьи и т.д.;</p> <p>оценивать и объяснять возрастные особенности физиологических систем детского организма.</p> <p>проводить полное обследование ЛОР органов, включая специальные методы исследования;</p> <p>выполнять основные виды хирургических вмешательств у детей.</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу по</p>	<p>методами исследования ЛОР органов в норме и при наличии новообразований; знаниями по оценке патологического процесса в ЛОР органах; навыками работы с больными при обнаружении новообразований ЛОР органов; знаниями особенностей в заполнении медицинских документов при описании результатов исследования ЛОР органов при онкопатологии; методами особенностей хирургического лечения при онкопатологии ЛОР органов; средства реабилитации после оперативных вмешательств на ЛОР органах.</p>	<p>опрос</p>

			профилактике злокачественных заболеваний ЛОР органов.		
	<p>Психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p>	<p>Этиологические и эпидемиологические аспекты развития новообразований и пороков развития органов головы и шеи;</p> <p>анатомо-физиологические особенности строения ЛОР органов при формировании онкопатологии;</p> <p>основные методы хирургического и радиологического лечения злокачественных новообразований ЛОР органов;</p> <p>показания к хирургическому лечению при онкозаболеваниях;</p> <p>технику хирургических вмешательств на ЛОР органах в онкологии.</p>	<p>самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой;</p> <p>самостоятельно готовить научные сообщения, доклады, статьи и т.д.;</p> <p>оценивать и объяснять возрастные особенности физиологических систем детского организма.</p> <p>проводить полное обследование ЛОР органов, включая специальные методы исследования;</p> <p>выполнять основные виды хирургических вмешательств у детей.</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу по профилактике злокачественных заболеваний ЛОР органов.</p>	<p>методами исследования ЛОР органов в норме и при наличии новообразований; знаниями по оценке патологического процесса в ЛОР органах; навыками работы с больными при обнаружении новообразований ЛОР органов; знаниями особенностей в заполнении медицинских документов при описании результатов исследования ЛОР органов при онкопатологии; методами особенностей хирургического лечения при онкопатологии ЛОР органов; средства реабилитации после оперативных вмешательств на ЛОР органах.</p>	опрос
	<p>Организационно-управленческая</p>	<p>Этиологические и эпидемиологич</p>	<p>самостоятельно работать с научной,</p>	<p>методами исследования ЛОР органов в</p>	опрос

	<p>я деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11); готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).</p>	<p>еские аспекты развития новообразования и пороков развития органов головы и шеи; анатомо-физиологические особенности строения ЛОР органов при формировании онкопатологии; основные методы хирургического и радиологического лечения злокачественных новообразований ЛОР органов; показания к хирургическому лечению при онкозаболеваниях; технику хирургических вмешательств на ЛОР органах в онкологии.</p>	<p>учебной, справочной и учебно-методической литературой; самостоятельно готовить научные сообщения, доклады, статьи и т.д.; оценивать и объяснять возрастные особенности физиологических систем детского организма. проводить полное обследование ЛОР органов, включая специальные методы исследования; выполнять основные виды хирургических вмешательств у детей. проводить санитарно-просветительную работу по профилактике злокачественных заболеваний ЛОР органов.</p>	<p>норме и при наличии новообразований; знаниями по оценке патологического процесса в ЛОР органах; навыками работы с больными при обнаружении новообразований ЛОР органов; знаниями особенностей в заполнении медицинских документов при описании результатов исследования ЛОР органов при онкопатологии; методами особенностей хирургического лечения при онкопатологии ЛОР органов; средства реабилитации после оперативных вмешательств на ЛОР органах.</p>	

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1	2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	

Лекции (Л)		2
Семинары (С)		4
Практические занятия (ПЗ)		18
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		12
<i>История болезни (ИБ)</i>		2
<i>Курсовая работа (КР)</i>		2
<i>Реферат (Реф)</i>		2
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>		2
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		2
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36
	ЗЕТ	1

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
		Доброкачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха	<p>Доброкачественные опухоли носа и придаточных пазух. Клиника. Субъективные и объективные симптомы. Диагностика. Методы лечения.</p> <p>Доброкачественные опухоли глотки. Клиника. Субъективные и объективные симптомы. Диагностика. Методы лечения.</p> <p>Доброкачественные опухоли гортани. Клиника. Субъективные и объективные симптомы. Диагностика. Методы лечения.</p> <p>Доброкачественные опухоли уха. Клиника. Субъективные и объективные симптомы. Диагностика. Методы лечения.</p> <p>Комбинированные методы лечения доброкачественных опухолей ЛОР органов.</p> <p>Особенности течения доброкачественных опухолей у</p>

			детей.
		Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха	<p>Злокачественные опухоли носа и придаточных пазух. Клиника. Субъективные и объективные симптомы. Диагностика. Методы лечения.</p> <p>Злокачественные опухоли глотки. Клиника. Субъективные и объективные симптомы. Диагностика. Методы лечения.</p> <p>Злокачественные опухоли гортани. Клиника. Субъективные и объективные симптомы. Диагностика. Методы лечения.</p> <p>Злокачественные опухоли уха. Клиника. Субъективные и объективные симптомы. Диагностика. Методы лечения.</p> <p>Комбинированные методы лечения злокачественных опухолей ЛОР органов.</p> <p>Особенности течения злокачественных опухолей у детей</p>

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1	Доброкачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха	1	2	9	6	18	опрос
	1	Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха	1	2	9	6	18	опрос
		Итого:	10	4	10	12	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1		3	4
1.	Доброкачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха	1	
2.	Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха	1	

	Итого		2
--	-------	--	---

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Доброкачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха	9	
2.	Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха	9	
	Итого		18

3.2.5

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР¹

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.		Доброкачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха	Рефераты, доклады, тесты, ситуационные задачи, устный опрос	6
2.		Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха	Рефераты, доклады, тесты, ситуационные задачи, устный опрос	6
ИТОГО				12

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

1. Доброкачественные опухоли носа и придаточных пазух. Клиника. Субъективные и объективные симптомы. Диагностика. Методы лечения.
2. Доброкачественные опухоли глотки. Клиника. Субъективные и объективные симптомы. Диагностика. Методы лечения.
3. Доброкачественные опухоли гортани. Клиника. Субъективные и объективные симптомы. Диагностика. Методы лечения.
4. Доброкачественные опухоли уха. Клиника. Субъективные и объективные симптомы. Диагностика. Методы лечения.
5. Комбинированные методы лечения доброкачественных опухолей ЛОР органов.
6. Злокачественные опухоли носа и придаточных пазух. Клиника. Субъективные и объективные симптомы. Диагностика. Методы лечения.
7. Злокачественные опухоли глотки. Клиника. Субъективные и объективные симптомы. Диагностика. Методы лечения.
8. Злокачественные опухоли гортани. Клиника. Субъективные и объективные симптомы. Диагностика. Методы лечения.
9. Злокачественные опухоли уха. Клиника. Субъективные и объективные симптомы. Диагностика. Методы лечения.

10. Комбинированные методы лечения злокачественных опухолей ЛОР органов.

11. Особенности течения злокачественных опухолей у детей

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

п/№	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	ВК ТК ПК	Особенности клинической анатомии верхних дыхательных путей и уха	Устный опрос, письменная работа ситуационные задачи	3	10
2	ВК ТК ПК	Клинические методы исследования верхних дыхательных путей и уха при новообразованиях.	Устный опрос, письменная работа ситуационные задачи	3	10
3	ВК ТК ПК	Клиника и лечение онкозаболеваний носа и околоносовых пазух	Устный опрос, письменная работа ситуационные задачи	3	10
4	ВК ТК ПК	Клиника и лечение новообразований уха.	Устный опрос, письменная работа ситуационные задачи	3	10

3.4.2. Примеры оценочных средств

	<p style="text-align: center;">Устный опрос</p> <p>Вариант контрольных вопросов к практическому занятию</p> <ol style="list-style-type: none">1. Кисты и цисты придаточных пазух носа.2. Клиника рака гортани в зависимости от их локализации и формы.3. Современные методы диагностики и лечения рака гортани.
--	---

Для входного контроля

Письменная работа

Вариант контрольных вопросов к
практическому занятию

1. Новообразования наружного
носа

2. Рак глотки

Ситуационные задачи:

Задача 1 Больной 18 лет, доставлен в приемное отделение больницы в тяжелом состоянии с жалобами на очень сильную головную боль, тошноту, рвоту, отсутствие аппетита, ощущение жара во всем теле, гное- течение из левого уха, снижение слуха. Отorea с детства. Последнее обострение началось бурно на фоне респираторного заболевания две недели назад. Появились обильные выделения из уха, снизился слух, повысилась температура до 39°C. Через неделю возникла головная боль, которая с каждым днем усиливалась, та дня назад присоединились тошнота и рвота.

Объективно: больной возбужден, беспокоен, лежит на боку с закрытыми глазами (раздражает свет). Герпетические высыпания над верхней губой. Пульс 98 ударов в минуту, температура тела 39,9°C. При неврологическом обследовании определяются ригидность затылочных мышц, симптомы Кернига, Брудзинского. Очаговой патологии не выявлено.

ЛОР-осмотр: легкая гиперемия слизистой оболочки полости носа и глотки.

При отоскопии: левое ухо—гнойные выделения в слуховом проходе, тотальный дефект барабанной перепонки, в барабанной полости гной, грануляции, кариес латеральной стенки аттика, холестеатомные чешуйки. Шепот правым ухом слышит на расстоянии 5м, левым—около ушной раковины. В анализе крови определяется гиперлейкоцитоз— $20 \cdot 10^9/\text{л}$, нейтрофильный сдвиг влево. СОЭ — 50 мм/ч. При спинномозговой пункции получен мутный ликвор, вытекающий под повышенным давлением

Каков диагноз? Что нужно для его уточнения? Какова лечебная тактика?

Задача 2 Больной 45 лет жалуется на охриплость в течение последних двух месяцев. Боли при глотании отсутствуют. Курс противовоспалительного лечения (ингаляции, полоскания, внутригортанные вливания антибиотиков), проведенный в течение двух недель, эффекта не дал.

Ларингоскопия: по свободному краю передних двух третей гиперемизированной левой голосовой складки располагается мелкобугристое образование на широком

	<p>основании. Небольшое ограничение подвижности левой половины гортани. Правая половина гортани не изменена. Голосовая щель достаточна для дыхания. Регионарные лимфатические узлы без особенностей.</p> <p>Каков предполагаемый диагноз? Каковы дополнительные методы исследования?</p> <p>Задача 3 Шестилетняя девочка доставлена родителями в ЛОР-клинику с приступами кашля и удушья, которые появились после того, как час назад она засунула в рот пуговицу и подавилась ею.</p> <p>Объективно: кожные покровы бледные, влажные. Во время приступа кашля появляется затруднение дыхания, при этом кожные покровы и слизистые оболочки приобретают синюшный оттенок. Изменения в полости рта, зева, глотки не определяются. Слизистая оболочка гортани умеренно гиперемирована, инфильтрирована. Голосовые складки слегка гиперемированы, утолщены. Голосовая щель достаточно широкая. В подголосовом пространстве слизь. Более глубокие отделы не обозримы.</p> <p>Каков предполагаемый диагноз? Какие необходимы дополнительные методы исследования? Какова тактика врача?</p>
<p>Для текущего контроля</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Вариант контрольных вопросов к практическому занятию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новообразования среднего уха. 2. Рак гортани. 3. Новообразования полости носа.
	<p>Письменная работа</p> <p>Вариант контрольных вопросов к практическому занятию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация новообразований верхних дыхательных путей и уха. 2. Предрасполагающие факторы для развития новообразований ВДП и уха.
	<p>Ситуационные задачи:</p> <p>Задача 1 У больного 28 лет на фоне обострения левостороннего хронического отита появилась сильная головная боль, преимущественно в области затылка, головокружение. После осмотра в амбулатории направлен в стационар для обследования и лечения.</p> <p>Объективно: больной вял, на вопросы отвечает неохотно, лежит на стороне больного уха. Кожные покровы бледные с сероватым оттенком. Пульс 58 ударов в минуту, ритмичный. Температура 38,9°C.</p> <p>При отоскопии: в левом слуховом проходе гнойные выделения. Барабанная перепонка гиперемирована, в ее верхнее-</p>

заднем квадранте определяется дефект, через который видны грануляции и белые слоистые массы. При пальпации — болезненность в заушной области слева, болезненность при перкуссии затылочной кости.

Другие ЛОР-органы без отклонений от нормы. Левое ухо не слышит. Определяется горизонтальный нистагм при взгляде влево. Брадикинезия и адиадохокнез слева. При пальценосовой и коленно-пяточной пробах слева — интенционное дрожание. Мышечный тонус в левых конечностях снижен. Отклонение влево в позе Ромберга. Направление падения не меняется при изменении положения головы.

Каков диагноз? Какова врачебная тактика?

Задача 2 Больной 16 лет доставлен в приемное отделение на носилках с жалобами на общее недомогание, головную боль, боль в горле. Болен второй день. Из анамнеза известно, что около недели назад был в контакте с больным ребенком, который госпитализирован в инфекционное отделение.

Состояние средней тяжести. Больной ослаблен. Садится в постели с трудом. Кожные покровы бледные, влажные. Температура 38,6°C, пульс 88 ударов в минуту. Слизистая оболочка глотки гиперемирована, с сизым оттенком, миндалины покрыты грязно-серыми налетами, которые распространяются на дужки. Налеты снимаются с трудом, подлежащая ткань кровоточит. Мягкие ткани в окружности миндалин пастозные, отечные. Запах изо рта. В подчелюстной области определяется отечность мягких тканей в окружности регионарных лимфатических узлов, которые не увеличены.

Каков предполагаемый диагноз? Что нужно предпринять для уточнения диагноза? Какова тактика врача?

Задача 3 Больная 31 года жалуется на интенсивную боль в глотке справа, обильную саливацию, невозможность проглотить даже жидкость (она выливается через нос). Голос гнусавый. Больна семь дней, лечилась в поликлинике по поводу лакунарной ангины; наступило значительное улучшение, но накануне повысилась температура до 38°C и постепенно развились вышеописанные явления.

Во время осмотра рот открывает с трудом; слизистая оболочка ротоглотки гиперемирована, инфильтрирована; зев сужен за счет значительного выпячивания правой половины небной занавески и миндалины и смещения отечного язычка влево. Инфильтрация распространяется по боковой стенке до правого гнусевидного синуса. В правой подчелюстной области пальпируется конгломерат плотных и болезненных лимфатических узлов.

Каков диагноз? В какие сроки производится хирургическое вмешательство? Его виды?

<p>Для промежуточного контроля</p>	<p>Устный опрос Вариант контрольных вопросов к практическому занятию 1. Типы хирургических вмешательств, выполняемых при новообразовании глотки. 2. Невринома мосто-мозжечкового угла.</p>
	<p>Письменная работа Вариант контрольных вопросов к практическому занятию 1. Рак верхнего этажа гортани. 2. Новообразования ЛОР органов у детей.</p>
	<p>Ситуационные задачи:</p> <p>Задача 1 Больной 42 лет жалуется на сильную боль в левой половине головы, которая особенно беспокоит в последние дни, отсутствие аппетита, повторяющиеся приступы рвоты не связанные с приемом пищи. Около 10 лет страдал заболеванием левого уха с понижением слуха. Периодически при переохлаждении появляется гнойное течение из уха, иногда беспокоят боли. Полгода назад во время обострения отита больной отмечал головокружение, тошноту и резкое снижение слуха на левое ухо, сохраняющееся до настоящего времени.</p> <p>Объективно: кожные покровы бледные с землистым оттенком. Язык обложен. Пульс 48 ударов в минуту. Больной вял, слезлив, заторможен, не может правильно назвать показываемый ему предмет, не понимает обращенной к нему речи, не выполняет задания.</p> <p>Речь нарушена: многословен, неправильно строит предложения, неверно произносит отдельные слова. Определяются легкая ригидность затылочных мышц, положительный симптом Бабинского и легкое повышение глубоких рефлексов справа. При отоскопии слева умеренное количество гнойного отделяемого в слуховом проходе, по его удалению определяется дефект барабанной перепонки в верхне-заднем отделе, через который видны сочные грануляции. Сохраненные отделы барабанной перепонки умеренно гиперемированы. Пальпация области <i>planum mastoideum</i> слева болезненна. Явление застойного соска при осмотре глазного дна. Спинномозговая жидкость при пункции мутная, вытекает под давлением.</p>

	<p>Каков диагноз? Какова врачебная тактика?</p> <p>Задача 2 Больной жалуется на боль за грудиной, затруднение глотания, которые появились после того, как четыре часа назад подавился во время еды (ел мясной суп).</p> <p>Объективно: общее состояние удовлетворительное. Попытка выпить глоток воды не удается. Ссадины на задней стенке глотки.</p> <p>При ларингоскопии—«слонные озера» в грушевидных синусах у входа в пищевод. Слизистая оболочка гортани не изменена. Голосовые складки белые, подвижные. Голосовая щель широкая.</p> <p>Каков диагноз? Какие дополнительные методы обследования нужны для уточнения диагноза? Перечислите методы оказания помощи больному.</p> <p>Задача 3 У трехлетнего ребенка во сне неожиданно начался лающий кашель, дыхание стало шумным. В акте дыхания участвовала вся вспомогательная мускулатура, губы посинели, ребенку явно не хватает воздуха, он беспокоен, покрылся холодным потом. Голос остается звонким, температура тела незначительно повышена. Приступ удушья возник на фоне полного благополучия.</p> <p>Каков диагноз? Какие дополнительные методы обследования нужны для уточнения диагноза? Какую помощь следует оказать больному?</p>
--	---

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Оториноларингология. Учебник для ВУЗов	Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А.	Гэотар Медиа, 2014	50	1
2	Оториноларингология. Национальное руководство	Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин А.А.	М.: иг «ГЭОТАР-Медиа», 2016	50	
3	Детская оториноларингология: учебник для ВУЗов	Богомилский М.Р.	М.: иг ГЭОТАР Медиа, 2014	4	1
4	Атлас ЛОР-заболеваний. Под ред Богомилского	Булл Т.Р.	М.: иг ГЭОТАР Медиа, 2014 г.	4	1
5	Оториноларингология: учебник	Горохов А.А. и др	СПб: Спецлит, 2019	2	1

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Секреты оториноларингологии	Джафек Б.У.	М.:Бином-пресс, 2016	1	
2.	Диагностика в оториноларингологии и офтальмологии	Сахатарова О.В.	Ростов-н/Д, 2015	1	
3.	Общая оториноларингология. Хирургия головы и шеи в 2-х томах	Энтони П.Склафани	М.: изд. Панфилова, 2017	2	
4.	Руководство по очаговой инфекции по оториноларингологии	Под ред Пальчуна В.Т.	М.: Гэотар, 2015	2	
5.	Норма при КТ и МРТ - исследованиях	Т.Б.Меллер, Э.Райф	М.: МЕДпресс-информ, 2016.- 256	2	
6.	Восстановительная отоластика при изъянах после механической травмы	Мушковская С.С.	СПб.:Человек, 2016	1	
7	Черепные нервы. Функция и дисфункция	Уилсон-Паувелс Л.И. и др	М.:изд.Панфилова, 2017	1	
8.	Гнойно-воспалительные заболевания головы и шеи	Соловьев М.М.	М.: Умный доктор. 2016	1	
9.	Реабилитация глухих детей и взрослых после кохlearной и стволомозговой имплантации	Королева И.В.	М.:КАРО, 2016	1	
10	Головокружение. Отоневротические аспекты	Алексеев Н.С.	М.:МЕДпресс-информ. 2017	1	
11	Хирургия уха. В 2-х.т.	Гласскока-Шамбо	М.:изд.Панфилова, 2015	1	
12	Общая оториноларингология. Хирургия головы и шеи – 2-х т.	Энтони П.Склафани	М.: изд.Панфилова, 2017	1	

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в учебном управлении КубГМУ.

Перечень учебно-методических материалов,

разработанных на кафедре ЛОР болезней КубГМУ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1	Амбулаторная хирургия в оториноларингологии	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Семенов Ф.В Лазарева Л.А.	2010 Краснодар, 500 экз	Департамент здравоохранения Краснодарского. Края ЦМС
2	Аденоидные вегетации	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Пономарев Л.Е. Савченко Е.А.	2010 Изд-во «Цифровая типография ЮгПринт» 100 экз	ЦМС
3	Аденоидиты.	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Пономарев Л.Е.	2010 Изд-во «Цифровая типография ЮгПринт» 100 экз	ЦМС
4	Профилактика кохлеовестибулярных осложнений при хирургическом лечении больных отосклерозом	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Ф.В. Семенов Т.В. Банашек-Мещерякова	2010 Краснодар, 300 экз	ЦМС
5	Ринологические аспекты операции синус-лифтинга в дентальной имплантологии	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Горбоносков И.В.	2013 Типогрpfия «Колорит» Краснодар 300 экз	ЦМС

6	Аденоиды	Методическое пособие для интернов, ординаторов, аспирантов, ЛОР – врачей, врачей отоларингологов, терапевтов, педиатров	Пономарев Л.Е.	2013 Изд-во «Цифровая типография ЮгПринт» 100 экз	ЦМС
7	Лечение и иммунопрофилактика основных острых воспалительных заболеваний ЛОР-органов у детей.	Методическое пособие для врачей, клинических интернов и ординаторов	Зинкин А.Н., Сергеев М.М.	2013 Типогрpfия «Колорит» Краснодар 100 экз	ЦМС
8	Алгоритмы диагностики и лечения нейросенсорной тугоухости	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Лазарева Л.А.	2013 Типогрpfия «Колорит» Краснодар 300 экз	ЦМС
9	Боль в горле	Методические рекомендации для интернов, ординаторов, аспирантов, ЛОР-врачей	Банашек-Мещерякова Т.В.	2013 Краснодар, Типография «Колорит» 300 экз.	ЦМС
10	Диагностическая отоэндоскопия в практике оториноларинголога	Методические рекомендации для кл.ординаторов и врачей	Семенов Ф.В., Мисюрина Ю.В.	2013 Краснодар Типография «Колорит» 500 экз	ЦМС
11	Применение обогащенной тромбоцитами плазмы для профилактики кровотечения и ускорения регенерации послеоперационной раны при тонзиллэктомии	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Ф.В. Семенов И.Ю. Якобашвили И.Ю.	2013 Типография «Колорит» Краснодар 300 экз	ЦМС
12	Применение обогащенной тромбоцитами плазмы для	Методические рекомендации для интернов, ординаторов	В.Ф.Семенов	2013 Типография «Колорит» Краснодар	ЦМС

	улучшения результатов тимпаноластики	аспирантов, врачей оториноларингологов		100 экз	
13	Алгоритмы диагностики и лечения нейросенсорной тугоухости	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Л.А. Лазарева	2014 Краснодар 500 экз	ЦМС
14	Алгоритм обследования больного с нарушением слуховой функции	Методические рекомендации для интернов, ординаторов, аспирантов, ЛОР – врачей, терапевтов, педиатров	Лазарева Л.А Соколов М.Ю.	2014 Краснодар, 500 экз	ЦМС
15	Функциональная эндоскопическая хирургия околоносовых пазух и уха	Методические рекомендации для интернов, ординаторов, аспирантов, ЛОР-врачей, терапевтов, педиатров	Семенов Ф.В., Банашек-Мещерякова Т.В., Мисюрина Ю.В.	2015 Краснодар, ООО «Принтсервис» 200	ЦМС
16	Применение лазеров в оториноларингологии	Методическое пособие для интернов, ординаторов, аспирантов, ЛОР-врачей, терапевтов, педиатров	Семенов Ф.В.	2015, Краснодар, ООО «Принтсервис» 200	ЦМС
17	Порядок оказания медицинской помощи по специальности «оториноларингология» и «сурдология»	Методическое пособие для интернов, ординаторов, аспирантов, ЛОР-врачей, терапевтов, педиатров	Семенов Ф.В.	2015, Краснодар, ООО «Принтсервис» 200	ЦМС
18	Носовые кровотечения	Учебно-методические рекомендации для ЛОР врачей, терапевтов и педиатров	Семенов Ф.В.	2017. Краснодар, ООО»Принтсервис» 200	ЦМС
19	Отомикоз	Методическое	Лазарева Л.А.	2016,	ЦМС

		пособие для интернов, ординаторов, аспирантов, ЛОР-врачей, терапевтов, педиатров	Дорофеева Ю.И.	Краснодар. Изд. «Всякая всячина» 200	
20	Реабилитация больных с нарушением слуха III-IV степенью тугоухости и глухотой.	Методическое пособие для интернов, ординаторов, аспирантов, ЛОР-врачей, терапевтов, педиатров	Лазарева Л.А., Соколов М.Ю., Музаева Б.Р.	2016 г. Грозный, ГУП «Книжное издательство» 200	ЦМС
21	Диагностика риносинусогенных и отогенных интракраниальных осложнений	Методические рекомендации для интернов, ординаторов, аспирантов, ЛОР-врачей, терапевтов, педиатров	Мисюрина Ю.В., Дорофеева Ю.И.	2017, Краснодар, 200	ЦМС
22	Алгоритм обследования пациентов с головокружением, не требующий специального оснащения	Методическое пособие для интернов, ординаторов, аспирантов, ЛОР-врачей, терапевтов, педиатров	Лазарева Л.А., Тарасенко А.А. Гудыменко Е.Н. Музаева Б.Р.	2018, Краснодар, Изд. «Всякая всячина» 300	ЦМС
23	Методы диагностики и реабилитации пациентов с нарушением слуха	Методическое пособие для интернов, ординаторов, аспирантов, ЛОР-врачей, терапевтов, педиатров	Лазарева Л.А., Тарасенко А.А. Гудыменко Е.Н. Музаева Б.Р.	2018, Краснодар, изд. «Всякая всячина» 300	ЦМС

3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы ординаторов.

Мультимедийный комплекс (2 ноутбука, 2 проектора, экран), мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия, фантомы, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы;
Сайты учебных центров;
Сайты Высших учебных медицинских учреждений;
Электронные медицинские библиотеки.

Ссылки на ресурсы Internet

<http://www.lornii.ru> Официальный сайт Санкт-Петербургского НИИ уха, горла, носа и речи. Страница журнала «Российская оториноларингология». Авторефераты диссертаций.
<http://www.rhinology.ru> Российское общество ринологов. Журнал Российская ринология.
<http://www.childrhinology.ru> Детская оториноларингология.
<http://www.audiologyonline.ru> Сурдология и слухопротезирование.
<http://www.otolar.ru> Федеральный Государственный Научно-клинический Центр оториноларингологии
<http://www.cpap.ru> Диагностика и лечение синдрома обструктивного апноэ сна.
<http://www.annals.com> Журнал Annals of Otolaryngology, Rhinology and Laryngology. Official Journal of the American Laryngological Association American Broncho-Esophagological Association
<http://archotol.ama-assn.org> Журнал Archives of Otolaryngology - Head and Neck Surgery
<http://www.emedicine.com/ent> Крупнейший онлайн-справочник по медицине с большим разделом ЛОР болезней.
<http://www.entjournal.com> Журнал ENT Journal
<http://www.nosephotos.com> Hawke Library. Коллекция клинических фотографий по разным разделам ЛОР, с комментариями.
<http://www.jlo.co.uk/eJournal> Журнал Journal of Laryngology & Otology – eJournal (UK)
<http://www.laryngoscope.com> Журнал Laryngoscope
<http://www.journals.elsevierhealth.com/periodicals/ymhn> Журнал Otolaryngology - Head and Neck Surgery
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi> PubMed - поисковая система по базе MEDLINE.
<http://www.rhinologyjournal.com> Журнал Rhinology
<http://www.ifosworld.org/> Официальный сайт IFOS - International Federation of Oto-Rhino-Laryngological Societies

3.7. Образовательные технологии²

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

- муляжи и фантомы ЛОР органов
- Таблицы по анатомии ЛОР органов
- слайды
- видеофильмы

25% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Используемые виды имитационных технологий: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция а так же неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), программированное обучение и др.)

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс, семинарские занятия, практических занятий и самостоятельной работы (12 час.).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Онкология в оториноларингологии» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающийся самостоятельно проводят осмотры больных и здоровых пациентов, оформляют истории болезни и амбулаторные карты и представляют рефераты по изучаемому модулю.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в Государственную итоговую аттестацию.

5. Протокол согласования учебной программы с другими дисциплинами специальности

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины _____

Кафедра _____

Специальность _____

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
1.			
2.			
3.			

Зав. кафедрой – разработчика программы

подпись ФИО

Зав. кафедрой смежной дисциплины

подпись ФИО,

6.Протокол изменений и дополнений к программе

Согласовано:
Декан факультета ФПК и ППС
_____ В.В.Голубцов

« ____ » _____ 20__ года

Утверждаю
Проректор по ЛР и ПО
_____ В.А.Крутова

« ____ » _____ 20__ года

ПРОТОКОЛ
дополнений и изменений к рабочей программе
по дисциплине «Онкология в оториноларингологии»
по специальности оториноларингология
на 2019/2020 учебный год

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
Дополнений и изменений к рабочей программе нет		

Протокол утвержден на заседании кафедры
« ____ » _____ 201__ года

Зав. кафедрой ЛОР болезней, профессор

Семенов Ф.В.