

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Организация неонатальной службы» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности 31.08.18 «Неонатология»

1. Цель дисциплины «Организация неонатальной службы»: подготовка квалифицированного врача – педиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной и профессиональной деятельности в специализированной области «Организация неонатальной службы» в основе приобретения теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых врачу для оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения, в котором он работает.

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Организация неонатальной службы», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины «Организация неонатальной службы» направлен на формирование следующих компетенций:

1) универсальные компетенции (УК)

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

2) профессиональные компетенции (ПК)

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

3. В результате освоения дисциплины «Организация неонатальной службы»

ординатор должен

Знать:

- основные понятия неонатологии;
- основные нормативно-правовые аспекты и документы;
- организацию и принципы работы неонатальной службы
- организация и принципы деятельности отделения (поста) реанимации интенсивной терапии новорожденных в структуре перинатального центра;
- анатомические и физиологические особенности новорожденного;
- принципы выхаживания новорожденных с экстремально низкой массой тела;
- организацию и принципы работы неонатальной службы.

Уметь:

- организация амбулаторной медицинской помощи новорожденным;
- ведение медицинской документации;
- ведение медицинской документации;
- провести полное клиническое обследование ребенка;
- антропометрические измерения детей первого месяца жизни и оценить их;
- проводить осмотр новорожденного ребенка по системам и органам;
- транспортировать новорожденных.

Владеть:

- расчетами основных показателей перинатальной и неонатальной смертности;
- организационные вопросы скрининга новорожденных на наследственные заболевания обмена веществ;
- навыками и умениями использования медицинской аппаратуры;
- методами клинического и параклиническими методами обследования новорожденного;
- навыками интерпретации данных лабораторных исследований;
- навыками и умениями использования медицинской аппаратуры.

4. Место учебной дисциплины «Организация неонатальной службы» в структуре ОПОП университета

Учебная дисциплина «Организация неонатальной службы» Б1.В.ОД.1 относится к вариативной части Б1.В, обязательные дисциплины Б1.В.ОД, является обязательной для изучения.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

1 зачетная единица (36 часов), из них аудиторных 24 часа.

6. Содержание и структура дисциплины:

п\№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5 ПК-7	Организация неонатальной службы.	<p>1. Структура перинатальной и неонатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>2. Организация медицинского обслуживания новорожденных в родильном доме (Приказы МЗСР РФ от 01.10.г. №409н «Об утверждении Порядка оказания неонатологической медицинской помощи», от 02.2009г. №808н «Об утверждении Порядка оказания акушерско-гинекологической помощи», МЗ РФ то 26.11.97г. №345 «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах (в ред. Приказов МЗ РФ от 24.11.1998г. № 338 и от 05.05.2000 № 149).</p> <p>3. Понятие о периодах внутриутробного развития плода, перинатальном и неонатальном периоде.</p> <p>4. Критерии живорожденности и жизнеспособности (Приказ МЗ РФ № 318 от 04.12.92г. «О переходе на рекомендованные Всемирной организацией здравоохранения критерии живорождения и мертворождения»).</p>
2.	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7	Здоровый новорожденный	<p>1. Основные понятия неонатологии (живорождение - критерии живорожденности; мертворождение; аборт (выкидыш); гестационный возраст; доношенный, недоношенный, переношенный ребенок; характеристика массы тела при рождении; постконцептуальный возраст, зрелость новорожденного).</p> <p>2. Правила написания истории развития новорожденного. Факторы риска нарушения внутриутробного развития плода. Группы риска среди беременных и новорожденных. Специализированные роддома. Специализированные отделения для новорожденных.</p> <p>3. Критерии доношенности. Оценка состояния новорожденного при рождении. Особенности врачебного осмотра новорожденного ребенка по системам включая неврологический статус. Шкала Апгар. Оценка степени зрелости (шкала Петрусса, Болларда).</p>

			<p>4.Первичный туалет и последующий туалет новорожденного.</p> <p>5.Неонатальный скрининг на ФКУ и гипотиреоз. Показания и противопоказания к проведению БЦЖ и прививки против гепатита.</p>
3.	<p>УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7</p>	<p>Питание здоровых и больных детей</p>	<p>1.Вскармливание новорожденных в родильном доме.</p> <p>2.Показания и противопоказания к кормлению грудью. Расчет питания. Работа молочной комнаты.</p> <p>3.Методика вскармливания. Используемые смеси (классификация).</p> <p>4.Особенности питания недоношенных детей</p>
4.	<p>УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7</p>	<p>Недоношенные дети</p>	<p>1.Основные понятия неонатологии (живорождение - критерии живорожденности; мертворождение; аборт (выкидыш); гестационный возраст; доношенный, недоношенный, переношенный ребенок; характеристика массы тела при рождении; постконцептуальный возраст, зрелость новорожденного).</p> <p>2.Понятие о периодах внутриутробного развития плода, перинатальном и неонатальном периоде. Критерии живорожденности и жизнеспособности (Приказ МЗ РФ № 318 от 04.12.92 г. «О переходе на рекомендованные Всемирной организацией здравоохранения критерии живорождения и мертворождения»).</p> <p>3.Понятие о недоношенности. Причины недонашивания. Критерии недоношенности. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка в зависимости от гестационного возраста;</p> <p>4.Физическое и нервно-психическое развитие недоношенных детей.</p> <p>5.Расчет питания. Методика вскармливания. Используемые смеси.</p> <p>6.Реанимация и интенсивная терапия недоношенных. Особенности ухода.</p> <p>7.Выхаживание и вскармливание недоношенных детей с различной массой тела в родильном доме и на втором этапе выхаживания. Режим. Принципы кузезного содержания.</p>

7. Виды самостоятельной работы ординаторов:

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам

Подготовка к практическим занятиям

Самоподготовка по вопросам итоговых занятий

Подготовка рефератов

Подготовка доклада к сообщению

Подготовка сообщений

Подготовка к тестированию

Подготовка к зачетному занятию

8. Основные образовательные технологии:

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

Методы обучения: алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

Средства обучения: материально-технические и дидактические.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

Методика преподавания дисциплины «Организация неонатальной службы» предусматривает чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, самостоятельную работу ординатора. При необходимости лекции и практические занятия могут быть реализованы посредством дистанционных образовательных технологий при условии соблюдения требований адекватности телекоммуникационных средств целям и задачам аудиторной подготовки.

Используются: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы; наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины; наглядные пособия, стенды; ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Курс лекций по всем модулям дисциплины читается в режиме «Power Point» с использованием мультимедийного проектора.

10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Ролевые и деловые игры, компьютерная стимуляция, программированное обучение

9. Перечень оценочных средств

Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи.

10. Формы контроля

Промежуточная аттестация: **зачтено**

11. Составители

Е.И. Клещенко; Д.А. Каюмова; М.Г. Кулагина; А.Ф. Комаров; Е.П. Апалькова; Е.В. Боровикова; М.П. Яковенко.