

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Ортодонтия»
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
специальности 31.08.76 - Стоматология детская

Рабочая программа дисциплины «Ортодонтия» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1092 от 25 августа 2014 г. и учебного плана по специальности «Стоматология детская»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина «Ортодонтия» относится к специальности «Стоматология детская» и относится к специальным дисциплинам. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Ортодонтия», относят виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. психолого-педагогическая
5. организационно-управленческая
6. научно-исследовательская

Дисциплина «Ортодонтия» является самостоятельной дисциплиной.

В процессе подготовки врача-стоматолога детского (ординатура) обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Профессиональная подготовка в клинической ординатуре включает клиническую подготовку в стационаре на базе стоматологического отделения в детской многопрофильной клинической больнице и в детском отделении стоматологической поликлиники. Проводится в виде лечебно-диагностической работы, сочетающейся с учебной работой в виде тематических клинических конференций, лекций по специальности, самостоятельной работы с медицинской литературой, подготовки рефератов, докладов историй болезни тематических больных на семинарах и клинических разборах. Тематика лекций и семинаров должна соответствовать основным проблемам разделов учебного плана по специальности (перечень лекций и практических занятий прилагается).

Во время обучения и работы в поликлинике клинический ординатор получает и углубляет знания по организации стоматологической помощи населению, особенностям диагностики, терапии и профилактики стоматологических заболеваний смежной патологии, приобретает и закрепляет профессиональные и практические навыки общеклинического обследования больных, оценки лабораторных, инструментальных методов обследования, выбора и проведения медикаментозного лечения, назначения физиотерапевтического лечения, массажа, заполнения и ведения учетной и отчетной медицинской документации.

Цели и задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-стоматолога детского и способного решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности «Стоматология детская», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии, имеющие углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Стоматология детская».
4. Ознакомить ординатора с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, их влияние на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков.

5. Ознакомить с особенностями диагностики и лечения этих заболеваний, их исходами в зависимости от возраста ребенка, возможностями реабилитации после перенесенных заболеваний (медицинской и социальной) и путях их реализации.

6. Ознакомить ординатора с методами профилактики основных стоматологических заболеваний, врожденных и наследственных заболеваний.

7. Научить ординатора выполнению отдельных врачебных манипуляций.

8. Научить ординатора навыкам общения с пациентами разного возраста и с различной психикой.

9. Подготовить врача-стоматолога детского, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

10. Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу-стоматологу детскому свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Требования к уровню усвоения дисциплины

Подготовка врача-стоматолога детского для самостоятельной и профессиональной деятельности и выполнения основных функций: лечебной, диагностической, профилактической, консультативной, организационной в работе оказания поликлинической помощи детям с основными стоматологическими заболеваниями.

Формирование у ординаторов:

- системных знаний, сущности процессов, происходящих в организме человека на клеточном и молекулярном уровнях, а также при воздействии на живой организм химических, физических факторов окружающей среды;

- умений владеть навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

Врач-ординатор по специальности «Стоматология детская» должен знать:

1. Основы законодательства РФ о здравоохранении;

2. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по своей специальности;

3. Основы: организации лечебно-профилактической помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, лекарственного обеспечения населения и учреждений здравоохранения; организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;

4. Современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных; принципы и методы диспансеризации;

5. Принципы планирования своей деятельности и составления отчетности по ней;

6. Основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии; Основы организации санитарного просвещения, гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни; основы госсанэпиднадзора

7. Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний;

8. Правила оказания неотложной медицинской помощи;

9. Правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;

10. Основы трудового законодательства;

11. Задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение стоматологической службы;

12. Правила оформления медицинской документации; Основы и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;

Врач-ординатор по специальности «Стоматология детская» должен уметь:

1. Оценить данные профильной телерентгенограммы (значение углов F, I, N, T, Go) по Schwarz.

2. Составить план ортодонтического лечения.

3. Припасовка и наложение съёмной ортодонтической конструкции.

4. Припасовка и фиксация несъёмной ортодонтической конструкции и ее компонентов.

5. Определить аномалии отдельных зубов.
6. Определить аномалии положения зубов.
7. Определить аномалии формы зубных дуг.
8. Выполнить диагностические пробы по Л.В.Ильиной-Маркосян по Eschler-Bittner.
9. Определить тип движения нижней челюсти.
10. Определить правильность произношения звуков, тип дыхания, тип глотания.
11. Определить длину зубного ряда по Nanse. Определить ширину зубного ряда по Pont.

Определить размеры коронок зубов, мезио-дистальное смещение зубов по Schmuth.

12. Обучить пациента миогимнастике.
13. Определить конструктивный прикус.
14. Активировать элементы ортодонтической конструкции.
15. Снять ортодонтические коронки, кольца.
16. Уметь избирательно пришлифовать зубы после ортодонтического лечения.

Содержание и структура дисциплины:

Модуль 1. Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития ребёнка. Классификации зубочелюстных аномалий по Энгля, Катцу, Калвелису, ВОЗ, МГМСУ. Клинические методы обследования ортодонтических пациентов. Принципы формулирования ортодонтического диагноза. Методы лечения в ортодонтии

Модуль 2. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение аномалий развития отдельных зубов. Аномалия окклюзии в сагиттальном направлении Аномалии окклюзии в вертикальном направлении Аномалии окклюзии в трансверсальном направлении. Детское зубное протезирование

Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные единицы (72 академических (аудиторных) часа).

Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет.