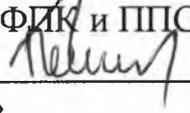


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Согласовано:

Декан ФПК и ППС

 В.В. Голубцов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО

 В.А. Крутова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ  
(КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (поликлиника)» ПОСЛЕВУЗОВСКОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧЕЙ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 - «НЕВРОЛОГИЯ»  
(ординатура)**

2019 г.

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика (поликлиника)» в ординатуре разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1099.

Разработчики:

профессор кафедры нервных болезней  
и нейрохирургии с курсом нервных болезней  
и нейрохирургии ФПК и ППС  
доктор медицинских наук

Заболотских Н.В.

ассистент кафедры нервных болезней  
и нейрохирургии с курсом нервных болезней  
и нейрохирургии ФПК и ППС  
кандидат медицинских наук

Шагал Л.В.

Заведующий  
кафедрой нервных болезней  
и нейрохирургии с курсом нервных  
болезней и нейрохирургии ФПК и ППС  
доктор медицинских наук профессор

Музлаев Г.Г.

Рецензент заведующий кафедрой факультетской  
терапии ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России  
доктор медицинских наук профессор

Елисеева Л.Н.

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика (поликлиника)» ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология обсуждена и одобрена на заседании кафедры нервных болезней и нейрохирургии с курсом нервных болезней и нейрохирургии ФПК и ППС «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019\_\_ г., протокол № \_\_.

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

© Кафедра нервных болезней и нейрохирургии с курсом нервных болезней и нейрохирургии ФПК и ППС

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Уровень образования - *Подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)*

Форма обучения - *Очная*

Срок освоения ООП - *2 года*

Число ЗЕТ –12

Кол-во часов – 432 часа

Форма итогового контроля - зачет

**Цель:** Приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями.

### Универсальные компетенции:

1. способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу проблем и процессов, синтезу и использованию на практике методов медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-невролога (УК-1);
2. готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
3. способность и готовность использовать методы управления коллективом, организовывать работу исполнителей, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-невролога (УК-3);

### Профессиональные компетенции:

#### *профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров неврологических больных (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий,

организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

*диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов транзиторных и патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);  
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

*реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

*психолого-педагогическая деятельность:*

- готовность к формированию у членов семей пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья пациента, своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*организационно-управленческая деятельность:*

- готовность к применению основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);  
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);  
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

По окончании обучения врач-специалист по неврологии должен знать (ЗН):

1. Нормативно-правовую базу и вопросы организации неврологической помощи
2. Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования нервной системы.
3. Вопросы нормальной и патологической физиологии ЦНС и ПНС.

4. Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных неврологических заболеваний, их профилактику, диагностику, лечение.
5. Общие и функциональные методы обследования в неврологии.
6. Основы фармакотерапии в неврологической клинике.
7. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
8. Основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
9. Основы и клиническое значение лабораторных исследований в диагностике заболеваний
10. Вопросы экспертизы трудоспособности и основы законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации
11. Основы первичной профилактики заболеваний и санитарно - просветительной работы;
12. Основы международной классификации болезней;
13. Современные направления развития медицины;
14. Распространенность, смертность от неврологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах. Значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
15. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность неврологической службы;
16. Систему организации, структуру и задачи неврологической службы в стране;
17. Организацию работы неотложной неврологической помощи;
18. Анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию центральной, периферической и вегетативной нервной системы;
19. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии центральной и периферической нервной системы; календарь психомоторного развития (с 0 до 12 месяцев и с 12 до 36 месяцев жизни); возрастные аспекты физиологических рефлексов;
20. Этиологию и патогенез заболеваний нервной системы;
21. Показания и противопоказания к хирургическому лечению, применению физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
22. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в неврологической клинике;
23. Особенности лечения в половозрастных группах;
24. Основные принципы неотложной терапии;
25. Основы клинической фармакологии;  
- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств:

- проблему совместимости лекарственных средств и побочное действие лекарственных препаратов;
- 26. Организацию и проведение диспансеризации неврологических больных, анализ ее эффективности;
- 27. Профилактику неврологических заболеваний и сан - просветительную работу;
- 28. Клинику, лабораторную, функциональную, инструментальную диагностику, терапию смежных заболеваний: сердечно-сосудистых, эндокринных; болезней крови; васкулитов и диффузных заболеваний соединительной ткани, болезней мочеполовой системы и печени, лор-органов;
- 29. Основы перинатальной патологии нервной системы и неврологических заболеваний детского возраста.

По окончании обучения врач-невролог должен уметь (УМ):

- Получить анамнестическую информацию о неврологическом заболевании, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, определить необходимость и применить объективные методы обследования, установить топический диагноз и неврологический синдром;
- Поставить диагноз и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследования;
- Сформулировать диагноз в соответствии с классификацией МКБ-10 с выделением основного синдрома, сопутствующего и их осложнений;
- Назначить комплексное лечение (включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, ЛФК, физиотерапию, санаторно-курортное лечение, реабилитационные мероприятия и др.);
- Своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;
- Провести симптоматическую терапию с учетом возрастных особенностей, психического и соматического статуса больного;
- Выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;
- Оценить морфологические и биохимические показатели крови и мочи, данные рентгеноскопии и рентгенографии грудной клетки, ЭКГ, эхографии в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- Организовать изоляцию больных с карантинными заболеваниями и противоэпидемические мероприятия;
- Владеть простейшими методами обезболивания, купировать острый болевой синдром;

- Оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость реанимационных мероприятий;
- Провести комплекс реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
- Оказать срочную медицинскую помощь при неотложных состояниях в неврологии, а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс), острой дыхательной недостаточности, острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.) и острых психозах.
- Получить информацию о неврологическом заболевании, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, определить необходимость и применить объективные методы обследования, установить топический диагноз и неврологический синдром;
- Своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;
- Оказать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током;
- Провести анализ неврологической заболеваемости на обслуживаемом участке (отделении, поликлинике, МСЧ, районе, регионе), определить задачи по улучшению неврологической ситуации, решить вопросы прогноза;
- Определить срок временной потери трудоспособности и направления на КЭК, установить показания для направления на МСЭК;
- Оказать медицинскую помощь лицам, подвергшимся радиационному воздействию в результате радиационных аварий;
- Дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования;
- клинически оценивать результаты рентгенологического исследования черепа и позвоночника, церебральной ангиографии, электроэнцефалографии, ультразвуковых методов исследования, электромиографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, а также картины осмотра глазного дна и исследования полей зрения;
- Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- Организовать работу среднего медицинского персонала;

По окончании обучения врач-невролог должен владеть:

1. Методикой сбора анамнеза, описания статуса и плана исследований пациента;
2. Методикой заполнения медицинской карты, написанием медицинского заключения и рекомендаций.
3. Методикой изучения и оценкой неврологического статуса.
4. Методикой выявления основных неврологических синдромов.

5. Методикой интерпретации нейрофизиологических, нейровизуализационных, рентгенологических и других методов исследования.
6. Методикой проведения лечебных блокад, используемых в практике невролога.
7. Методами экстренной помощи неврологическим больным.
8. Методами профилактики и реабилитации неврологических больных.
9. Основными принципами лечения неврологических заболеваний.

### Первый год обучения

#### Задачи первого учебного года:

1. Изучить вопросы организации неврологической помощи, скорую и неотложную помощь при патологии нервной системы.
2. Изучить топическую диагностику заболеваний нервной системы.
3. Изучить методы обследования неврологического больного.
4. Изучить клиническую симптоматику заболеваний и травмы нервной системы, основные методы лечения.
5. Самостоятельно проводить осмотр больного и определять план обследования, оказывать экстренную и плановую медицинскую помощь.

### Второй год обучения

#### Задачи второго учебного года:

- Определять необходимость проведения дополнительных методов обследования, интерпретировать полученные результаты, ставить клинический диагноз, оказывать экстренную помощь
- Проводить дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний, обосновывать клинический диагноз, осуществлять консультативную неврологическую помощь больным.
- Оценивать тяжесть состояния больного, осуществлять плановую и экстренную помощь неврологическим больным и проводить их реабилитацию.
- Решать вопросы трудоспособности при неврологических заболеваниях, показания к санаторно-курортному лечению
- Определить план и проводить реабилитационные мероприятия.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «31.05.02 Педиатрия» или «31.05.01 Лечебное дело» (в соответствии с положениями Приказа Минздравсоцразвития России Минздравсоцразвития России от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским

медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения» и Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сферы здравоохранения»)

Срок обучения: 432 учебных часов (60 недель - 15 месяцев)

Трудоемкость: 12 (в зачетных единицах)

Режим занятий: 9 учебных часов в день (из них 3 часа самостоятельной работы)

Клинические базы:

ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края (Консультативно-диагностическая поликлиника).

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
	Поликлиника	ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края  (Консультативно-диагностическая поликлиника)			
1	- Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную медицинскую документацию.	Амбулаторный прием	216 учебных часов  4 недели	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1;  ПК-2, ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Зачет

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных</li> <li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> <li>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</li> <li>- Осваивает принципы обследования неврологического больного, выявление очаговой симптоматики, постановка топического очага поражения, изучение схемы обследования неврологического больного, плана лечения</li> </ul>				
<b>Второй год обучения</b>					
<b>Поликлиника</b>		<b>Консультативно-диагностическая поликлиника</b>			
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</li> <li>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</li> <li>- Ведет первичную учетную документацию.</li> <li>- Проводит санитарно-просветительную</li> </ul>	Амбулаторный прием	216 учебных часов  4 недели	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1;  ПК-2, ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Зачет

<p>работу с больными и родственниками, - оказывает психологическую поддержку пациентам и родственникам больных - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - Осуществляет принятия решения о необходимости амбулаторного лечения или направление на стационарное лечение.</p>				
--	--	--	--	--

### **Форма контроля практической подготовки ординаторов:**

#### **Контроль практики и отчетность ординатора**

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений.

#### **Дневник ординатора**

Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль – непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

#### **Отчет о практике**

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска

ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- отчет о прохождении практики;
- дневник ординатора.