**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики основной образовательной программы (ООП) специальности 31.08.18 «Неонатология»**

1. **Цель практики:** приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями
2. **Перечень планируемых результатов освоения на практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения практики направлен на формирование следующих компетенций:

1. универсальные компетенции (УК)

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования.

1. профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками;

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков;

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи;

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

1. **В результате освоения практики с использованием симуляционных технологий ординатор должен**

**Знать:**

1. Методы аппаратной ИВЛ.
2. Расчет и назначение питания ребенку при гипотрофии*.*
3. Расчет питания.
4. Расчет парентерального питания.
5. Проведение фототерапии
6. Расчет инфузионной терапии.
7. Оказание реанимационной помощи в родзале
8. Транспортировка новорожденных.
9. Определение группы крови и Rh-фактора, проведение пробы на групповую и резус совместимость.
10. Профилактика гонобленореи.
11. Лечебное питание
12. Экспресс методы диагностики инфекционных заболеваний
13. Допуск и противопоказания к вакцинации БЦЖ. Проведение БЦЖ
14. Проведение обменно-заменного переливания крови
15. Дородовый патронаж беременных
16. Патронаж новорожденного
17. Ведение медицинской документации.
18. Провести полное клиническое обследование ребенка. Сформулировать диагноз.
19. Внутрисердечным введение лекарственных препаратов.

**Уметь:**

1. Обработка пупочной ранки и кожи новорожденных.
2. Обработка культи пуповины
3. Оценка клинических анализов крови
4. Оценка клинических анализов мочи
5. Оценка биохимических анализов крови.
6. Оценка биохимического анализа мочи
7. Оценка кислотно-щелочного состояния.
8. Оценка рентгенограммы органов грудной клетки.
9. Умение пользоваться кювезом.
10. Проведение пенного теста
11. Оценить показатели коагулограммы
12. Оценить общий анализ крови
13. Провести забор материала из зева, носа и кала для бактериологического исследования
14. Антропометрические измерениядетей первого месяца жизни и оценить их
15. Провести полное клиническое обследование ребенка. Сформулировать диагноз
16. Ведение медицинской документации.

**Владеть:**

1. Методикой непрямого массажа сердца.
2. Венопункцией.
3. Постановкой глубокой периферической линии
4. Применением газоотводных трубок, очистительных клизм.
5. Катетеризацией мочевого пузыря.
6. Интубацией трахеи.
7. Эндотрахеальным введением лекарственных средств
8. Проведением ингаляций при помощи небулайзера
9. Зондированием желудка.
10. Промыванием желудка.
11. Кормлением по зонду.
12. Проведением люмбальной пункции.
13. Оказанием реанимационной помощи в родзале
14. Транспортировкой новорожденных
15. Навыками работы с оборудованием ПИТ/ОРИТН.
16. **Место практики в структуре ООП университета**

Практика с использованием симуляционных технологий Б2.1 относятся к базовой части, является обязательной для изучения.

1. **Общая трудоемкость практики:**

3 зачетных единицы (108 часов)

**6. Содержание и структура практики:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **№ ком-петен-ции** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1.** | **УК-1 - УК-2; УК-3.**  **ПК-1; ПК-2; ПК-3, ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК11; ПК-12.** | **Симуляционный класс**  (Базовая акушерско-гинекологическая клиника г.Краснодар, ул. Зиповская 4/1) | -Реанимационные мероприятия в родильном доме  -Организация неонатальной службы. Общие вопросы неонатологии  -Питание здоровых и больных детей  -Здоровый новорожденный  -Болезни органов дыхания  -Болезни органов кровообращения. Гематология  -Недоношенные дети |
| **2.** | **УК-1 - УК-2; УК-3.**  **ПК-1; ПК-2; ПК-3, ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК11; ПК-12.** | **Лекционный зал** | -Реанимационные мероприятия в родильном доме  -Реанимационные мероприятия в экстренной ситуации  -Организация неонатальной службы. Общие вопросы неонатологии  -Питание здоровых и больных детей  -Здоровый новорожденный  -Болезни органов дыхания  -Болезни органов кровообращения. Гематология  -Недоношенные дети |
|  | **УК-1 - УК-2; УК-3.**  **ПК-1; ПК-2; ПК-3, ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК11; ПК-12.** | **Симуляционный класс**  (МБУЗ БСМП Кафедра «[Скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФПК и ППС](http://www.ksma.ru/kafedry/skorajapomoshh/)») | -Реанимационные мероприятия в экстренной ситуации  -Организация неонатальной службы. Общие вопросы неонатологии  -Здоровый новорожденный  -Недоношенные дети |

1. **Виды самостоятельной работы ординаторов:**

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам

Ведение дневника практики

Подготовка отчета по практике

Подготовка рефератов

Подготовка доклада к сообщению

Подготовка сообщений

Подготовка к тестированию

Подготовка к зачетному занятию

1. **Основные образовательные технологии:**

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

**Методы обучения**: алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

**Средства обучения**: материально-технические и дидактические.

Используемые образовательные технологии при прохождении практики:

Практика с использованием симуляционных технологий проводится в: «Базовой акушерско-гинекологической клинике» г.Краснодар, ул. Зиповская 4/1; МБУЗ БСМП Кафедра «[Скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФПК и ППС](http://www.ksma.ru/kafedry/skorajapomoshh/)» и на кафедре педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС - медицинские и научные организации, обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности специалистов по данному направлению подготовки (специальности).

1. **Перечень оценочных средств**

Устный опрос;

Тестирование.

1. **Формы контроля**

Промежуточная аттестация: **зачтено**

1. **Составители**

Е.И. Клещенко; Д.А. Каюмова.