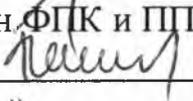


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

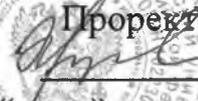
Согласовано:

Декан ФПК и ППС

  
В.В. Голубцов  
«    »    2019 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО

  
В.А. Крутова  
«    »    2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ  
(КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (НЕЙРОРЕАНИМАЦИЯ)»  
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.42 - «НЕВРОЛОГИЯ»  
(ординатура)**

2019 г.

Рабочая программа «**Производственная (клиническая) практика (нейрореанимация)**» в ординатуре разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования **31.08.42 Неврология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1099.

Разработчики:

профессор кафедры нервных болезней  
и нейрохирургии с курсом нервных болезней  
и нейрохирургии ФПК и ППС  
доктор медицинских наук

Заболотских Н.В.

ассистент кафедры нервных болезней  
и нейрохирургии с курсом нервных болезней  
и нейрохирургии ФПК и ППС  
кандидат медицинских наук

Шагал Л.В.

Заведующий  
кафедрой нервных болезней  
и нейрохирургии с курсом нервных  
болезней и нейрохирургии ФПК и ППС  
доктор медицинских наук профессор

Музлаев Г.Г.

Рецензент заведующий кафедрой факультетской  
терапии ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России  
доктор медицинских наук профессор

Елисеева Л.Н.

Рабочая программа «**Производственная (клиническая) практика (нейрореанимация)**» ординатуры по специальности **31.08.42 Неврология** обсуждена и одобрена на заседании кафедры нервных болезней и нейрохирургии с курсом нервных болезней и нейрохирургии ФПК и ППС «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019\_\_ г., протокол № \_\_.

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

© Кафедра нервных болезней и нейрохирургии с курсом нервных болезней и нейрохирургии ФПК и ППС

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Уровень образования - *Подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)*

Форма обучения - *Очная*

Срок освоения ООП - *2 года*

Число ЗЕТ –3

Кол-во часов – 216 часов

Форма итогового контроля - зачет

**Цель:** Приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями.

### Универсальные компетенции:

1. способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу проблем и процессов, синтезу и использованию на практике методов медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-невролога (УК-1);
2. готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
3. способность и готовность использовать методы управления коллективом, организовывать работу исполнителей, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-невролога (УК-3);

### Профессиональные компетенции:

#### *профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при

ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

*диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов транзиторных и патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

*реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

*организационно-управленческая деятельность:*

- готовность к применению основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

По окончании обучения врач-специалист по неврологии должен знать (ЗН):

1. Нормативно-правовую базу и вопросы организации неврологической помощи
2. Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования нервной системы.
3. Вопросы нормальной и патологической физиологии ЦНС и ПНС.
4. Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных неврологических заболеваний, их профилактику, диагностику, лечение.
5. Общие и функциональные методы обследования в неврологии.
6. Основы фармакотерапии в неврологической клинике.
7. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
8. Основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;

9. Основы и клиническое значение лабораторных исследований в диагностике заболеваний
10. Основы первичной профилактики заболеваний и санитарно - просветительной работы;
11. Основы международной классификации болезней;
12. Современные направления развития медицины;
13. Распространенность, смертность от неврологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах. Значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
14. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность неврологической службы;
15. Систему организации, структуру и задачи неврологической службы
16. Организацию работы неотложной неврологической помощи;
17. Анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию центральной, периферической и вегетативной нервной системы;
18. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии центральной и периферической нервной системы; календарь психомоторного развития (с 0 до 12 месяцев и с 12 до 36 месяцев жизни); возрастные аспекты физиологических рефлексов;
19. Этиологию и патогенез заболеваний нервной системы;
20. Показания и противопоказания к хирургическому лечению
21. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в неврологической клинике;
22. Особенности лечения в половозрастных группах;
23. Основные принципы неотложной терапии;
24. Основы клинической фармакологии;
  - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств;
  - проблему совместимости лекарственных средств и побочное действие лекарственных препаратов;
25. Клинику, лабораторную, функциональную, инструментальную диагностику, терапию смежных заболеваний: сердечно-сосудистых, эндокринных; болезней крови; васкулитов и диффузных заболеваний соединительной ткани, болезней мочеполовой системы и печени, лор-органов;

По окончании обучения врач-невролог должен уметь (УМ):

- Получить анамнестическую информацию о неврологическом заболевании, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, определить необходимость и применить объективные методы обследования, установить топический диагноз и неврологический синдром;
- Поставить диагноз и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследования;

- Сформулировать диагноз в соответствии с классификацией МКБ-10 с выделением основного синдрома, сопутствующего и их осложнений;
- Назначить комплексное лечение (включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, ЛФК, физиотерапию, санаторно-курортное лечение, реабилитационные мероприятия и др.);
- Своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;
- Провести симптоматическую терапию с учетом возрастных особенностей, психического и соматического статуса больного;
- Выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;
- Оценить морфологические и биохимические показатели крови и мочи, данные рентгеноскопии и рентгенографии грудной клетки, ЭКГ, эхографии в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- Организовать изоляцию больных с карантинными заболеваниями и противоэпидемические мероприятия;
- Владеть простейшими методами обезболивания, купировать острый болевой синдром;
- Оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость реанимационных мероприятий;
- Провести комплекс реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
- Оказать срочную медицинскую помощь при неотложных состояниях в неврологии, а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс), острой дыхательной недостаточности, острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.) и острых психозах.
- Получить информацию о неврологическом заболевании, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, определить необходимость и применить объективные методы обследования, установить топический диагноз и неврологический синдром;
- Своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;
- Дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования;
- клинически оценивать результаты рентгенологического исследования черепа и позвоночника, церебральной ангиографии, электроэнцефалографии, ультразвуковых методов исследования, электромиографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, а также картины осмотра глазного дна и исследования полей зрения;

- Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- Организовать работу среднего медицинского персонала;

По окончании обучения врач-невролог должен владеть:

1. Методикой сбора анамнеза, описания статуса и плана исследований пациента;
2. Методикой написания ежедневных дневников, этапных и заключительных эпикризов, выписок из истории болезни;
3. Методикой изучения и оценкой неврологического статуса.
4. Методикой выявления основных неврологических синдромов.
5. Методикой интерпретации нейрофизиологических, нейровизуальных, рентгенологических и других методов исследования.
6. Методикой проведения люмбальной пункции и интерпретацией показателей спинномозговой жидкости.
7. Методикой проведения лечебных блокад, используемых в практике невролога
8. Методами экстренной помощи неврологическим больным.
9. Методами профилактики и реабилитации неврологических больных.
10. Методикой определения группы крови;
11. Основными принципами лечения неврологических заболеваний;

Первый год обучения

Задачи первого учебного года:

1. Изучить вопросы организации неврологической помощи, скорую и неотложную помощь при патологии нервной системы
2. Изучить клиническую симптоматику заболеваний и травмы нервной системы, основные методы лечения
3. Самостоятельно проводить осмотр больного и определять план обследования, оказывать экстренную медицинскую помощь.

Второй год обучения

Задачи второго учебного года:

- Определять необходимость проведения дополнительных методов обследования, интерпретировать полученные результаты, ставить клинический диагноз, оказывать экстренную помощь
- Проводить дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний, обосновывать клинический диагноз
- Оценивать тяжесть состояния больного, осуществлять экстренную помощь неврологическим больным и проводить их реабилитацию.
- Определить план и проводить реабилитационные мероприятия.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «31.05.02 Педиатрия» или «31.05.01 Лечебное дело» (в соответствии с положениями Приказа Минздравсоцразвития России Минздравсоцразвития России от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения» и Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сферы здравоохранения»)

Срок обучения: 2700 учебных часов (60 недель - 15 месяцев)

Трудоемкость: 75 (в зачетных единицах)

Режим занятий: 9 учебных часов в день (из них 3 часа самостоятельной работы)

Клинические базы:

ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края

ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края (Консультативно-диагностическая поликлиника).

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
	Нейрореанимация Стационар	ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края "			
4	- Осуществляет неврологический осмотр больных, находящихся в коматозном состоянии, - Осуществляет дифференциальную диагностику ком ;	нейрореанимация	108 учебных часов  2 недели	УК-1 - УК-2;  ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10  ЗН 1-7;	Зачет

<p>- осуществляет динамическое наблюдение за неврологическими больными, находящимися в реанимационном отделении и палатах интенсивной терапии, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия</p> <p>- Определяет профиль госпитализации больных с неотложным состоянием</p> <p>- Изучает организацию и оснащение реанимационного отделения и палат интенсивной терапии пункта неотложной помощи в поликлинике</p> <p>- Изучает принципы интенсивной терапии, этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии неотложных состояний и реанимационных больных</p> <p>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>- Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую</p>			<p>УМ 1-10; ВД 1-8.</p>	
--	--	--	-----------------------------	--

	поддержку родственникам больных - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.				
Второй год обучения					
	Нейрореанимация Стационар	ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края "			
3	- Осуществляет неврологический осмотр больных, находящихся в коматозном состоянии, - Осуществляет дифференциальную диагностику ком ; - осуществляет динамическое наблюдение за неврологическими больными, находящимися в реанимационном отделении и палатах интенсивной терапии, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия - Определяет профиль госпитализации больных с неотложным состоянием - Изучает организацию и оснащение реанимационного отделения и палат интенсивной терапии пункта неотложной	Отделения реанимации, нейрореанимация, палаты интенсивной терапии	108 учебных часов 2 недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10  ЗН 1-7;  УМ 1-10;  ВД 1-8.	Зачет

	<p>помощи в поликлинике</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучает принципы интенсивной терапии, этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии неотложных состояний и реанимационных больных</li> <li>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</li> <li>- Ведет первичную учетную документацию.</li> <li>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных</li> <li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> <li>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</li> </ul>				
--	---	--	--	--	--

### **Форма контроля практической подготовки ординаторов:**

#### **Контроль практики и отчетность ординатора**

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений.

#### **Дневник ординатора**

Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль – непосредственные руководители практики – представители

лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

### **Отчет о практике**

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- отчет о прохождении практики;
- дневник ординатора.