

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра онкологии с курсом
торакальной хирургии ФПК и ППС

Согласовано:
Декан ФПК и ППС
Голубцов В.В.

«23»_мая_2019 г.



Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО
Крутова В.А.

«23»_мая_2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИМУЛЯЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Для

специальности

31.08.65 «Торакальная хирургия.»

Факультет

повышения квалификации и профессиональной
переподготовки специалистов

Кафедра

Онкологии с курсом торакальной хирургии ФПК и ППС

Форма обучения - ординатура

Рабочая программа практики с использованием симуляционных технологий разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.65 Торакальная хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1100.

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой
Онкологии с курсом
торакальной хирургии ФПК и
ППС

(должность, ученое звание,
степень)

(подпись)

В.А. Порханов
(расшифровка)

Доцент, д.м.н.

(должность, ученое звание,
степень)

(подпись)

В.Н. Бодня
(расшифровка)

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Онкологии с курсом торакальной хирургии ФПК и ППС**

название кафедры

«8» апреля 2019г.,
Заведующий кафедрой

протокол заседания № 04/19

Онкологии с курсом торакальной хирургии
ФПК и ППС

название кафедры

Зав. кафедрой д.м.н.,
профессор

(должность, ученое звание,
степень)

(подпись)

В.А. Порханов
(расшифровка)

Рецензент

Зав. кафедрой хирургии №1 ФПК и ППС
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России
д.м.н.

А.Г. Барышев

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета

И.Б. Заболотских.

Протокол № 13 от 23 мая 2019 года

Цель: Приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями.

Универсальные компетенции:

1. готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
2. готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
3. готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов транзиторных и патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у членов семей пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья пациента, своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

По окончании обучения врач-специалист по торакальной хирургии должен знать (ЗН):

1. Биологические и средовые факторы, формирующие здоровье.
2. Принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельности образовательных учреждений.
3. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.

4. Теоретические основы организации здравоохранения.
5. Организацию торакальной хирургической помощи населению.
6. Вопросы управления и планирования в торакальной хирургической службе.
7. Теоретические основы санитарной статистики.
8. Санитарно-противоэпидемическую работу в торакальной хирургической службе
9. Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.
10. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-специалиста по торакальной хирургии.
11. Правовые основы здравоохранения.
12. Медицинское страхование.
13. Лабораторные методы исследования в торакальной хирургии.
14. Лучевые методы диагностики в торакальной хирургии.
15. Инструментальные методы диагностики в торакальной хирургии.
16. Основы анестезиологии.
17. Основы интенсивной терапии и трансфузиологии.
18. Фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в торакальной хирургии.
19. Показания и противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия основных лекарственных групп.
20. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при торакальной хирургической патологии.
21. Патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса.
22. Физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов.

По окончании обучения врач-торакальный хирург должен уметь (УМ):

1. Организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической, онкологической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории.
2. Организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).
3. Проводить мониторинг образовательной среды и состояния здоровья детей и подростков.
4. Получить информацию о заболевании.
5. Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания.
6. Оценить тяжесть состояния больного.
7. Оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии).
8. Определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования.
9. Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных и др.).
10. Определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного.
11. Провести дифференциальную диагностику основных заболеваний, обосновать клинический диагноз.
12. Обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к различным методам лечения.
13. Определить группу крови, провести пробу на совместимость и выполнить внутривенное переливание компонентов крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними.

14. Обосновать наиболее целесообразную тактику лечения при данной торакальной хирургической патологии.
15. Оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
16. Проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посыльный лист в бюро МСЭ.
17. Оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
18. Проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением.

По окончании обучения врач-торакальный хирург должен владеть (ВД):

1. Методами купирования болевого синдрома.
2. Вопросами асептики и антисептики в хирургии, абластики и антиблаستيки в онкологии.
3. Принципами, приемами и методами обезболивания в торакальной хирургии.
4. Вопросами интенсивной терапии и реанимации.
5. Основами фармакотерапии при торакальных хирургических заболеваниях, включая применение химиопрепаратов, антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию.
6. Основами рационального питания здорового организма и принципами диетотерапии у торакальных хирургических больных.
7. Основными принципами лечения различных состояний: травматический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, острый токсикоз, включая синдром длительного сдавливания.
8. Основными малоинвазивными методами лечения в торакальной хирургии

Первый год обучения

Задачи первого учебного года:

1. Изучить вопросы организации торакальной помощи, скорую и неотложную помощь при патологии грудной клетки
2. Изучить топическую диагностику заболеваний грудной клетки
3. Изучить методы обследования торакального больного.
4. Изучить клиническую симптоматику заболеваний и травмы грудной клетки, основные методы хирургического лечения
5. Самостоятельно проводить осмотр торакального больного и определять план обследования, оказывать экстренную и плановую хирургическую помощь.

Второй год обучения

Задачи второго учебного года:

- Определять необходимость проведения дополнительных методов обследования, интерпретировать полученные результаты, ставить клинический диагноз, оказывать экстренную торакальную помощь
- Проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний грудной полости, обосновывать клинический диагноз, осуществлять плановую хирургическую помощь торакальным больным..
- Оценивать тяжесть состояния больного, осуществлять плановую и экстренную помощь торакальным больным и проводить их реабилитацию.
- Решать вопросы трудоспособности торакальных больных, показания к санаторно-курортному лечению в послеоперационном периоде.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «31.05.02 Педиатрия» или «31.05.01 Лечебное дело» (в соответствии с положениями Приказа Минздравсоцразвития России от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения» и Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сферы здравоохранения»)

Срок обучения: 2592 учебных часа (48 недель - 12 месяцев)

Трудоемкость: 72 (в зачетных единицах)

Режим занятий: 9 учебных часов в день (из них 3 часа самостоятельной работы)

Клинические базы:

ГБОУ ВПО «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, морфо-корпус.

Краснодарская городская клиническая больница скорой медицинской помощи (КГК БСМП)

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Университет		ГБОУ ВПО «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, морфо-корпус.			
1	- Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную	Морфо-корпус	27 учебных часов	УК-1 - УК-2; УК-3 ПК-1; ПК-2, ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12 ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	Зачет

	документацию. - Применяет приборы, используемые в торакальной хирургии - Проводит санитарно-просветительную работу с больными - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Проводит диагностическую биопсию - Осваивает принципы обследования торакального больного - Ассистенция и самостоятельное выполнение экстренных и плановых оперативных вмешательств у больных с различной торакальной патологией				
2	- Осуществляет динамическое наблюдение за больными с онкологической патологией, проводит необходимые диагностические и	Отделения химиотерапии и лучевой терапии	27 учебных часов	УК-1 - УК-2; УК-3 ПК-1; ПК-2, ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Зачет

	лечебно-профилактические мероприятия. - Проводит терапию, - Применяет приборы, используемые в лучевой терапии - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками об уходе за пациентами с злокачественными новообразованиями и профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - Применяет принципы обследования			ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	
--	--	--	--	---	--

	больного с онкологической патологией, выявляет симптоматику, устанавливает диагноз, назначает план лечения - применяет принципы обследования онкологического больного, выявление симптоматики, постановка клинического диагноза, самостоятельное проведение плановых онкологических оперативных вмешательств, ведение послеоперационного периода, оформление документов направления послеоперационных больных на МСЭ.				
	Стационар	Краснодарская городская клиническая больница скорой медицинской помощи (КГК БСМП)			
3	- Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемичес	Центр практики	54 учебных часов	УК-1 - УК-2; УК-3 ПК-1; ПК-2, ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12 ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	Зачет

	кого режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - Осваивает принципы обследования торкального больного, выявление очаговой симптоматики, постановка клинического диагноза, определение схемы обследования торакального больного, решение вопросов амбулаторного лечения или направление на стационарное лечение.				
--	--	--	--	--	--

Форма контроля практической подготовки ординаторов:

Контроль практики и отчетность ординатора

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам

внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений.

Дневник ординатора

Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль – непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

Отчет о практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- отчет о прохождении практики;
- дневник ординатора.